

Рецензия на магистерскую диссертацию
Селютиной Анастасии Владимировны
«Развитие социального интеллекта подростков-воспитанников
детского дома посредством психологического тренинга»

Магистерская диссертация А.В. Селютиной посвящена крайне актуальной проблеме социального интеллекта воспитанников детского дома, поскольку его развитие – одна из важных задач профилактики отклоняющегося поведения, социальной дезадаптации подростков. Особую значимость она приобретает в детских домах, где дети лишены достойного примера. От способности правильно понимать поведение людей зависит эффективность межличностного взаимодействия и успешной социальной адаптации будущих выпускников детского дома в социуме. В связи с этим особую важность приобретает поиск и использование адекватных этой задаче средств психолого-педагогической работы с подростками в детском доме по развитию их социального интеллекта.

Работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка и приложений. Во введении автор раскрывает актуальность цели, задачи, объект, предмет исследования, описывает проектную идею.

В первом параграфе первой главы рассматривается становление разных подходов к определению социального интеллекта в отечественной и зарубежной науке, его роль для межличностного взаимодействия и социализации, а также в качестве особой социальной способности, за счет чего автором предложено понятное и многофункциональное определение.

Второй параграф главы посвящен теоретическим исследованиям социального интеллекта подростков-воспитанников детского дома и условия его развития, а также проблемам, обусловленным спецификой среды детского дома, анализу причин нарушений социального интеллекта.

Вторая глава описывает разработку и реализацию проекта. В ходе предпроектном исследовании была проведена разноплановая и подробная диагностика социального интеллекта подростков-воспитанников детского дома, результаты которой дали однозначное представление о тех проблемах, которые попыталась преодолеть в ходе своей практической работы А.В. Селютина.

Сам проект и его реализация не вызывают принципиальных возражений. Вместе с тем к исследованию А.В. Селютиной есть ряд замечаний.

1. На с. 8 автор говорит о том, что проект призван «способствовать развитию эмоциональной осведомленности, саморегуляции эмоциональных состояний и коммуникативных умений», а на с. 43 смысл исследования заключается «в определении у воспитанников готовности к социальному взаимодействию и принятию решений, прогнозированию межличностных ситуаций, интерпретации информации, а также сформированности интеллектуальных способностей, связанная с познанием социальных явлений». Как соотносятся друг с другом эти утверждения?

2. После проведения предпроектного исследования А.В. Селютин говорит о слабой мотивации воспитанников детского дома к изменению социального интеллекта, однако в ходе реализации самого проекта оставляет эту проблему «в стороне», не вовлекая проблемы мотивации в проводимый тренинг. С чем связано подобное невнимание вопросам мотивации подростков?

3. Автор довольно хорошо описывает уровень социального интеллекта подростков до реализации проекта с низкими показателями и после реализации проекта с изменившимися в лучшую сторону показателями. Однако как изменялся социальный интеллект воспитанников детского дома, и благодаря чему именно при использовании тренинга, ничего не сказано. Поэтому хотелось бы узнать, почему в качестве средства развития социального интеллекта подростков-воспитанников детского дома все-таки использован именно психологический тренинг, чем он предпочтительней других средств?

В целом, указанные замечания не снижают качества работы и не уменьшают оценки проделанной работы. Представленное исследование носит самостоятельный, профессиональный характер, что позволяет признать работу А.В. Селютиной законченным научным исследованием, соответствующим требованиям, предъявляемым к магистерской диссертации, заслуживает хорошей оценки и присвоения автору квалификации магистра.

Рецензент:

д.и.н., профессор кафедры

социальной педагогики и социальной работы

КГПУ им. В.П. Астафьева



А.С. Ковалев