**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева»**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

**РЕЦЕНЗИЯ НА КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

**Куркиной Екатерины Александровны**

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы Логопедическое сопровождение детей с нарушением речи

**ОСОБЕННОСТИ ПРЕДИКАТИВНОГО СЛОВАРЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ С ДИЗАРТРИЕЙ И ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III-IV УРОВНЯ**

Исследование выполнено на актуальную тему. Актуальность выбранной темы прослеживается на трех уровнях: государственном, социально-педагогическом, научно-методическом. Проблема исследования заключается в изучении и поиске особенностей предикативного словаря у детей 5-6 лет с дизартрией и ОНР (III-IV уровня).

Работа структурирована в соответствие с требованиями к данному виду работ и имеет введение, две главы, заключение, библиографический список и приложения. Оформление и объем работы соответствуют требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям.

Во введении определены цель, задачи, гипотеза, объект и предмет исследования, а также доказана актуальность выбранной темы.

В первой главе автор раскрывает структуру клинико-психолого-педагогической характеристики детей с дизартрией и общим недоразвитием речи, затрагивает тему предикативного словаря детей дошкольного возраста при норме речевого развития, анализирует развитие речи детей с дизартрией и ОНР (III-IV уровня) и предполагает, ориентируясь на разных авторов, какие могут быть особенности предикативного словаря у детей дошкольного возраста с дизартрией и ОНР, также приводит обзор методик, направленных на выявление особенностей предикативного словаря детей дошкольного возраста с дизартрией и ОНР (III-IV уровня). На основании проведенного анализа литературных источников обоснованы ведущие положения исследования, выработана общая стратегия проведения констатирующего эксперимента, составлен адекватный диагностический комплекс.

Исследование направлено на выявление особенностей предикативного словаря у детей дошкольного возраста с дизартрией и ОНР (III-IV уровня) для осуществления дифференцированного подхода при коррекционно-логопедическом воздействии. В связи с этим был проведен эксперимент по выявлению особенностей предикативного словаря у детей 5-6 лет с дизартрией и ОНР (III-IV уровня), а после этого сравнительный анализ нарушений развития предикативного словаря у дошкольников 5-6 лет с дизартрией и ОНР (III-IV уровня) и детей с нормой речевого развития.

Полученные результаты исследование имеют научную новизну и практическую значимость. В работе представлены дифференцированные методические рекомендации для детей 5-6 лет с дизартрией и ОНР (III-IV уровня). Материалы исследования могут быть использованы в логопедической работе с дошкольниками, имеющими дизартрию и общее недоразвитие речи.

Работа представляет собой законченное хорошо структурированное исследование, однако хотелось бы получить разъяснения по следующим вопросам:

1. В чем конкретно заключается авторский вклад при разработке методики констатирующего эксперимента?

Выпускная квалификационная работа соответствует предъявляемым требованиям и может быть высоко оценена.

Рецензент: канд. пед. наук,

доцен кафедры специальной психологии

Черенёв Дмитрий Владимирович\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Красноярск 2018 г.