

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.В.П.АСТАФЬЕВА**»  
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

**РЕЦЕНЗИЯ НА КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

**Уфимцева Александра Евгеньевича**

направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое)  
образование направленность (профиль) образовательной программы  
Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи

**НАРУШЕНИЯ ГОЛОСА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА С ДИЗАРТРИЕЙ И ИХ УСТРАНЕНИЕ СРЕДСТВАМИ  
ФОНОПЕДИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ**

Исследование выполнено на актуальную тему. В связи с гуманизацией образования, модификацией дошкольных программ, а также в свете последних концепций дошкольного образования, большое значение приобретает формирование у детей навыков владения голосом, как основы успешной коммуникации. Потребности общества в значимости и необходимости полноценного общения выдвигают в разряд актуальных проблем изучение и коррекцию голосовых нарушений у старших дошкольников с дизартрией.

Проблема исследования заключается в недостаточной разработанности научно-практических материалов по исследованию и коррекции нарушений голоса у детей с дизартрией.

Работа структурирована в соответствии с требованиями к данному виду работ и имеет введение, две главы, заключение, список литературы и приложения. Оформление и объем работы соответствуют требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям. Во введении определены

цель, задачи, гипотеза, объект и предмет исследования, а также доказана актуальность выбранной темы.

В первой главе автор проводит теоретический обзор существующих концепций и подходов по проблеме исследования, раскрывает психофизиологические механизмы голосообразования, голосообразования в онтогенезе и при дизартрии, анализирует методики диагностики и коррекционной работы при нарушениях голоса у детей с дизартрией. Проведенный анализ литературных источников позволил обосновать ведущие положения исследования, выработать общую стратегию проведения констатирующего эксперимента, составить адекватный диагностический комплекс для углублённого изучения характеристик голоса (полётности, звучности).

Полученные результаты экспериментального исследования имеют научную новизну и практическую значимость. Выявлены специфические характеристики голоса у детей с дизартрией. В работе представлены дифференцированные методические рекомендации для детей с дизартрией. Материалы исследования могут быть использованы в логопедической работе с дошкольниками, имеющими дизартрию. Работа представляет собой законченное, хорошо структурированное исследование, содержание изложено логично, последовательно. В ходе знакомства с работой возникли вопросы, которые требуют уточнения:

1. В чём заключался авторский вклад в диагностический комплекс?
2. Какие перспективы для дальнейшего изучения данной проблемы вы видите?

Выпускная квалификационная работа соответствует предъявляемым требованиям и может быть высоко оценена.

Рецензент: директор МБОУ СОШ № 46  
Черёв Дмитрий Владимирович

