

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

Ликай Ирины Васильевны

по теме «Формирование коммуникативных УУД младших школьников в инклюзивном образовании средствами проектной деятельности»,
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
программа «Инноватика в современном начальном образовании»

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) И.В. Ликай посвящена исследованию проблемы формирования коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников. Тематика представленной диссертации является актуальной для научно-педагогического исследования в рамках обучения в магистратуре по направлению «Педагогическое образование».

Структура работы вполне традиционна и включает введение, две главы, заключение, библиографический список и приложение.

В первой главе представлен анализ результатов многочисленных исследований по проблеме, выявлены разные аспекты формирования УУД младших школьников, показаны особенности коммуникативной сферы младших школьников, представлены ее возрастно-типологические характеристики. Автор выбирает в качестве ключевых коммуникативных универсальных учебных действий способность строить понятные для партнера высказывания и умение договариваться; эмоциональное позитивное отношение к процессу сотрудничества с классом и учителем; рефлексия своих действий как полное отображение предметного содержания. Это свидетельствует о владении автором системно-деятельностным подходом к проектированию образовательного процесса, в т.ч. его планируемых результатов. Во второй главе автор приводит результаты опытно-экспериментальной работы и их интерпретацию.

Производит положительное впечатление тщательность, многоаспектность теоретического обоснования Ликай И.В. исходных научных позиций, представленного в первой главе выпускной квалификационной работы, и логическая последовательность проведения опытно-экспериментальной работы. Особую значимость в работе представляет разработанная автором программа

формирования коммуникативных УУД младших школьников, материалы которой могут использоваться педагогами-практиками.

Полученные экспериментальные данные наглядно представлены в виде таблиц и диаграмм. Работа написана грамотно, оформлена в соответствии с требованиями.

Следует отметить, что особой ценностью работы является авторская программа внеурочной деятельности «Клуб путешественников», направленная на формирование коммуникативных УУД.

Наряду с отмеченными достоинствами в работе хотелось обозначить следующие недочеты:

Гипотеза исследования содержит указание на педагогические условия: «... если использовать средства проектной деятельности, направленные на:

- сплочение детского коллектива через групповые формы взаимодействия;
- стимулирование творческого потенциала личности с учетом индивидуальных возможностей ребенка», в выводах же по главе 2 и в заключении работы не отмечено, какие именно средства проектной деятельности, а именно: «сплочения детского коллектива...» и «стимулирования творческого потенциала...», - можно считать ответственными за формирование коммуникативных УУД.

Также осталось недостаточно проявленным в работе, как организовывалась экспериментальная работа – групповая проектная деятельность именно детей.

В целом, диссертационное исследование Ирины Васильевны Ликай соответствует необходимым требованиям, а ее автор, при ответе на защите на данные вопросы, заслуживает высокой оценки и присуждения квалификации магистра.

Рецензент:

к. пед. н., доцент кафедры

социальной педагогики и социальной работы

КГПУ им. В.П. Астафьева

Подпись *Ю. Ю. Бочарова*

Начальник общего отдела *И. И. Месякина*

КГПУ им. В.П. Астафьева



Ю.Ю. Бочарова