

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на магистерскую диссертацию

Турицына Ивана Геннадьевича

«ЦИФРОВЫЕ СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ
ГЕОГРАФИИ В СТАРШИХ КЛАССАХ НА ПРОФИЛЬНОМ УРОВНЕ»,

представленную к публичной защите

в качестве выпускной квалификационной работы

по направлению подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование»,
магистерская программа: «Информатизация образования»

Следует признать, что в настоящее время внедрение цифровых технологий практически во все сферы жизни и виды деятельности человека выдвигает перед образованием новые задачи, связанные с активным и эффективным использованием новых средств в обучении и развитии школьников. Об этом свидетельствуют довольно обширный массив государственных документов последних трех лет, тематика национальных проектов Министерства Просвещения РФ по развитию современной цифровой среды и модернизации российского образовательного пространства на основе средств ИКТ.

Актуальность представленного к защите диссертационного исследования И.Г. Турицына определяется задачей повышения результативности традиционного очного обучения за счёт интегрирования современных цифровых средств в образовательный процесс и необходимостью разработки и усовершенствования существующих методик смешанного обучения при реализации подготовки старшеклассников на профильном уровне по различным предметам, в том числе и географии.

Будучи практиком, работающим в школе, Турицын И.Г. смог практически самостоятельно обнаружить и поставить проблему, требующую теоретически обоснованного и практически реализуемого решения.

Считаю, что **все задачи магистерской диссертации полностью выполнены.** Главным результатом данной работы является не только теоретико-методологическая проработка вопросов, связанных с дидактическими аспектами реализации смешанного обучения географии в старшей школе, но и разработанные автором оригинальные цифровые учебно-методические материалы онлайн-курса на основе геймифицированных элементов, которые были оценены положительно в результате экспертизы и могут быть практически использованы при

реализации программ обучения географии на профильном уровне в 10-х классах общеобразовательной школы.

С точки зрения самостоятельности и активности Ивана Геннадьевича, следует отметить, что автор **смог самостоятельно решить поставленные задачи исследовательской работы**, проявлял инициативу и научный энтузиазм, выдвигал оригинальные идеи. В целом, магистрант за время работы над диссертацией показал уровень предметной и методической подготовки выше среднего.

Результаты работы над магистерской диссертацией И.Г. Турицыным были представлены научно-педагогической общественности, **по теме работы имеется публикация статьи** в электронном научном журнале (<https://sibac.info>).

Считаю, что **представленная магистерская диссертация удовлетворяет основным требованиям**, предъявляемым к выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) в КГПУ им. В.П. Астафьева, **заслуживает оценки «отлично»**, а её автор, **Турицын Иван Геннадьевич, присуждения степени магистра** по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» в рамках магистерской программы «Информатизация образования».

Научный руководитель:

канд. пед. наук, доцент
базовой кафедры
информатики и информационных
технологий в образовании



П. С. Ломаско

10.12.2018