

# **Рецензия**

**На магистерскую диссертацию**

**Руденко Анастасии Игоревны**

## **«Изучение трудностей в обучении младших школьников с различным латеральным профилем»**

**44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) образовательной программы  
«Инноватика в современном начальном образовании»**

Актуальность рассматриваемой квалификационной работы обусловлена необходимостью устранения трудностей в обучении младших школьников с различным латеральным профилем для успешного освоения ими учебной программы. По статистическим данным в начальной школе почти 40% детей испытывают трудности в обучении. С этой категорией детей возникает больше всего проблем у учителя: от нехватки знаний в этой области, до недостаточной разработанности методических пособий по организации помощи ученикам. В связи с этим данная работа имеет прикладной характер и может быть использована в практике начального общего образования.

В теоретической части работы проведен аналитический обзор литературы, раскрыта сущность понятия «трудности в обучении» и его специфика, выделены причины возникновения трудностей в обучении младших школьников. Также раскрыто понятие «Индивидуальный латеральный профиль», рассмотрена организация образовательного процесса с использованием знаний об индивидуальном латеральном профиле младших школьников, испытывающих трудности в обучении.

Достоинством работы является достаточно объективная информация об основных трудностях в обучении школьников конкретного класса с различным латеральным профилем. Интерпретация результатов проведена достаточно корректно, выводы обоснованы.

С целью преодоления трудностей в обучении А. И. Руденко был подобран комплекс упражнений, заданий и игр, оценена его эффективность, доказана рабочая гипотеза. Таким образом, работа является законченным

исследованием, выполненным в русле психолого-педагогического эксперимента.

В процессе работы Руденко Анастасия Игоревна овладела рядом компетенций:

- способность к абстрактному мышлению и совершенствованию своего интеллектуального и культурного уровня, анализу результатов научных исследований и их осуществлению, самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (ОК-1,5; ПК-5),

- самостоятельное освоение и использование новых методов исследования, новых сфер профессиональной деятельности и формирование ресурсно-информационной базы исследования (ОК-3, 4);

- готовность осуществлять профессиональные коммуникации, самообразование, решать профессиональные задачи, использовать индивидуальные креативные способности, профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ОПК-1, 2, 4; ПК-2, 6);

Вместе с тем, следует отметить некоторые недочеты работы:

1. В оформлении текста и рисунков имеются отдельные грамматические и стилистические ошибки;

2. Результаты 2го констатирующего эксперимента обсуждены недостаточно полно и не отражены в теме выпускной квалификационной работы.

3. Библиографический список включает лишь литературные источники на русском языке.

В целом работа имеет законченный характер, выдержана в требованиях к данному типу работ, заслуживает высокой оценки, а автор — искомой степени магистра.

Рецензент:

к.м.н., доцент кафедры теории и методики

медико-биологических основ и БЖ

КГПУ им. В. П. Астафьева

Подпись

*Т. М. Казакова* заверяю

Начальник общего отдела

*Г. И. Мосякина*

КГПУ им. В.П. Астафьева



Т.Н. Казакова