

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

**ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ  
(магистерскую диссертацию)**

**Кочергиной Натальи Павловны**

направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое)  
образование

направленность (профиль) образовательной программы Логопедическое  
сопровождение детей с нарушением речи

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ  
ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ У ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ С ДИЗАРТРИЕЙ С  
РАЗЛИЧНОЙ СТЕПЕНЬЮ ТЯЖЕСТИ**

Тема исследования является актуальной. Проблема исследования заключается в недостаточной разработанности научно-практических материалов по формированию звукопроизношения у детей на основе дифференцированного подхода с учетом структуры дефекта при разных речевых патологиях, а именно дизартрии лёгкой и средней степени тяжести, и состоянии базовых компонентов, влияющих на процесс формирования звукопроизношения.

Работа представляет собой законченное исследование, структурированное в соответствии с требованиями к данному виду работ:

введение, две главы, заключение. Во введении четко поставлены цель, задачи, гипотеза, определены объект и предмет исследования. Доказана актуальность выбранной темы.

В первой главе автор проводит теоретический обзор психолого-педагогической литературы. Изучены психо-физиологические механизмы становления звукопроизношения в нормальном онтогенезе и при речевом дизонтогенезе при дизартрии, изучены методики диагностики и коррекционной работы при нарушениях звукопроизношения у детей с общим недоразвитием речи. Проведенный научно-теоретический обзор современного состояния проблемы позволил обосновать ведущие положения исследования, выработать общую стратегию проведения экспериментальной работы, подобрать адекватные методики исследования.

Констатирующий эксперимент направлен на изучение звукопроизношения и базовых компонентов у дошкольников 4-5 лет с дизартрией с лёгкой и средней степенью тяжести для осуществления дифференцированного подхода при коррекционно-логопедическом воздействии. В связи с этим из контингента детей, отобранных для участия в констатирующем эксперименте, была сформирована экспериментальная группа детей с дизартрией лёгкой и средней степенью тяжести.

Полученные результаты эксперимента подвергались количественному и качественному анализу. Достоинством работы является тщательно проведённый сравнительный анализ нарушений звукопроизношения у дошкольников 4-5 лет с лёгкой и средней степенью тяжести дизартрии .

На основании данных литературного анализа и результатов констатирующего эксперимента были разработаны методические рекомендации по коррекции звукопроизношения у детей 4-5 лет с легкой и средней степенью тяжести дизартрии, с учётом дифференцированного подхода. Методические рекомендации имеет большую практическую

значимость, в рамках которых представлены направления работы, содержание, методы.

В ходе работы над диссертацией Кочергина Наталья Павловна проявила самостоятельность, заинтересованность, профессиональную компетентность. Выполненная Выпускная квалификационная работа (Магистерская диссертация) представляет собой законченное исследование, соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного уровня, и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:

Брюховских Людмила Александровна



19 ноября 2018г. Красноярск