

ОТЗЫВ
на магистерскую диссертацию Шпак Светланы
«Укрепление здоровья женщин 30-40 лет на занятиях в фитнес клубе»,
представленную на соискание степени магистра по направлению
«Педагогическое образование»

Качество и благополучие жизни во многом зависит от способности человека вести полноценный, активный образ жизни, не ограниченный проблемами со здоровьем. Занятия фитнесом обеспечивают двигательную активность, что позволяет оставаться бодрыми и энергичными, переносить нагрузки и производить широкий круг физических действий. Возникает исследовательский вопрос о возможности использования потенциала занятий фитнесом для укрепления здоровья женщин 30-40 лет, т.к. в данной возрастной категории они весь популярны. Сказанным определяется актуальность представленной работы.

Магистерская диссертация представлена традиционной структурой: введение, две главы, заключение, список используемой литературы и приложения. В теоретической части работы автор определяет теоретические предпосылки укрепления здоровья женщин 30-40 лет на занятиях фитнесом. В практической части работы описываются педагогические условия вовлечения женщин 30-40 лет в процесс укрепления здоровья на занятиях фитнесом, чем и определяется научная новизна работы. Разработанные материалы могут быть полезны фитнес-тренерам, женщинам, желающим укреплять свое здоровье.

При проведении исследования магистрантка проявила некоторую самостоятельность, совершала определенные исследовательские действия, показала личную заинтересованность в работе над проблемой, профессиональные знания и умения по организации занятий в фитнес клубе.

Идея исследования возникла исходя из опыта профессионального труда магистрантки. Опыт и его осмысление позволили вычленить проблему исследования и его цель, определить его замысел. Вместе с тем при

оформлении текста магистерской диссертации возникали затруднения, связанные, прежде всего, с дефицитом планировать и организации работы.

В целом считаю, что магистерская диссертация Шпак С. «Укрепление здоровья женщин 30-40 лет на занятиях в фитнес клубе» соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого типа, и может быть положительно оценена, а ее автор при успешной защите может претендовать на присвоение степени магистра по направлению «Педагогическое образование».

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики
И.Ю. Степанова



Рецензия
на магистерскую диссертацию студента Красноярского
государственного педагогического университета имени В. П. Астафьева
Шпак Светланы Валентиновны, выполненную по теме «Укрепление
здоровья женщин 30-40 лет на занятиях в фитнес клубе»

Проблема ухудшения населения в настоящее время во многом связана с малоподвижным образом жизни и влиянием вредных привычек. Поэтому значимыми представляются те работы, в которых рассматриваются вопросы привлечения людей разного возраста к занятиям физической культурой. Именно такой актуальной теме посвящена работа С.В. Шпак - «Укрепление здоровья женщин 30-40 лет на занятиях в фитнес клубе»

В целом методологический аппарат согласован, соответствует логике исследования и не вызывает каких-либо серьезных замечаний. Структура работы связана с особенностями организации экспериментальной работы в соответствии с задачами.

В первой главе автор рассматривает теоретические аспекты укрепления здоровья женщин 30-40 лет. Автор в полной мере справился с анализом рассматриваемой проблемы, что подкрепляется достаточной источниковой базой и самостоятельными выводами магистранта о том, что систематическое применение продолжительных, умеренных по интенсивности упражнений с регулируемой физической нагрузкой, способствуют укреплению здоровья. Занятия в фитнес клубе ориентированы на то, чтобы заложить стремление к самоанализу, самооценке, самосовершенствованию.

Использованный автором комплекс методов исследования позволяет сделать вывод о серьезном подходе магистранта к организации и проведению исследования и получению достоверных результатов.

Вторая глава исследования посвящена разработке педагогических условий вовлечения женщин 30-40 лет в процесс укрепления здоровья на занятиях фитнесом и оценка результативности реализации разработанных педагогических условий.

Результаты опытно-экспериментальной работы позволяют говорить о результативности разработанной Шпак Светланой программы.

Работа не лишена недостатков, среди которых отмечу: 1) несколько небрежное оформление библиографического списка; 2) отсутствие заявленное приложение 2.

В целом, по своему содержанию, актуальности, значимости теоретических и практических выводов работа удовлетворяет требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, заслуживает положительной оценки, и ее автор, Шпак Светлана Валентиновна, рекомендуется к присуждению квалификации «Магистр».

Рецензент:
Саволайнен Г.С.,
канд. пед. наук, доц. кафедры педагогики
КГПУ им. В.П. Астафьева



Отчет о проверке на заимствования №1



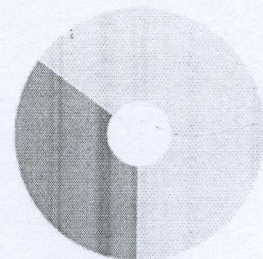
Автор: sveta_shpak92@mail.ru / ID: 6211851
 Проверяющий: sveta_shpak92@mail.ru / ID: 6211851
 Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат»- <http://users.antiplagiat.ru>

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 13
 Начало загрузки: 16.12.2018 11:47:39
 Длительность загрузки: 00:00:01
 Имя исходного файла:
 Magisterskaya_Shpak_1.docx антипл
 Размер текста: 861 кБ
 Символов в тексте: 120775
 Слов в тексте: 16164
 Число предложений: 1377

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Последний готовый отчет (ред.)
 Начало проверки: 16.12.2018 11:47:41
 Длительность проверки: 00:00:03
 Комментарии: не указано
 Модули поиска:



ЗАИМСТВОВАНИЯ	ЦИТИРОВАНИЯ	ОРИГИНАЛЬНОСТЬ
34,86%	0%	65,14%

Заимствования — доля всех найденных текстовых пересечений, за исключением тех, которые система отнесла к цитированиям, по отношению к общему объему документа.
Цитирования — доля текстовых пересечений, которые не являются авторскими, но система посчитала их использование корректным, по отношению к общему объему документа. Сюда относятся оформленные по ГОСТу цитаты; общеупотребительные выражения; фрагменты текста, найденные в источниках из коллекций нормативно-правовой документации.

Текстовое пересечение — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.

Источник — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.

Оригинальность — доля фрагментов текста проверяемого документа, не обнаруженных ни в одном источнике, по которым шла проверка, по отношению к общему объему документа.

Заимствования, цитирования и оригинальность являются отдельными показателями и в сумме дают 100%, что соответствует всему тексту проверяемого документа.

Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые пересечения проверяемого документа с проиндексированными в системе текстовыми источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности заимствований или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

№	Доля в отчете	Доля в тексте	Источник	Ссылка	Актуален на	Модуль поиска	Блоков в отчете	Блоков в тексте
[01]	6,26%	6,61%	УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ...	http://dslib.net	01 Июл 2016	Модуль поиска Интернет	109	112
[02]	2,3%	6,25%	УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ...	http://diss.seiuk.ru	07 Сен 2018	Модуль поиска Интернет	35	100
[03]	5,68%	5,77%	Эффективность комплексны...	http://cv.4i5.ru	раньше 2011	Модуль поиска Интернет	49	50

Еще источников: 17
 Еще заимствований: 20,62%

Сур / Шишанов 11.10

Согласие
на размещение текста выпускной квалификационной работы обучающегося
в ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева

Я, Шмак Светлана Валентиновна
(фамилия, имя, отчество)

разрешаю КГПУ им. В.П. Астафьева безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме и по частям написанную мною в рамках выполнения основной профессиональной образовательной программы выпускную квалификационную работу бакалавра / специалиста / магистра / аспиранта

(нужное подчеркнуть)

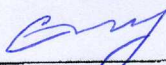
на тему: Укрепление здоровья женщин 30-40 лет
на занятиях в фитнес клубе
(название работы)

(далее – ВКР) в сети Интернет в ЭБС КГПУ им. В.П.Астафьева, расположенном по адресу <http://elib.kspu.ru>, таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на ВКР.

Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

10.12.18

дата



подпись