

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
В.П.АСТАФЬЕВА»

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
(магистерскую диссертацию)**

Николаевой Виктории Владимировны

направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое)
образование

направленность (профиль) образовательной программы Инклюзивное
образование детей с особыми образовательными потребностями

**ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЛИЧНОСТНЫХ
УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЛЕГКОЙ
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ С ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ
ПАРАЛИЧОМ**

Магистерская диссертация Николаевой Виктории Владимировны по своему содержанию и структуре представляется достаточно полным исследованием, подготовлена с учетом требований, предъявляемых к таким видам работ.

Выбор темы магистерского исследования Николаевой В.В. обусловлен усилением внимания специалистов к проблемам детей, имеющих особые образовательные потребности. Эффективность обучения этих детей во многом связана с изучением специфики их развития и поиском научно обоснованных способов психолого-педагогической помощи в процессе их интеллектуально-личностного развития.

Высокая степень актуальности темы исследования заключается в отсутствии данных об особенностях личностных учебных действий у младших школьников с легкой умственной отсталостью с детским церебральным параличом, однако современная система образования предъявляет требования к изучению и формированию учебных действий у всех детей, обучающихся в образовательном учреждении.

Цель исследования достигнута: разработаны дифференцированные методические рекомендации по формированию личностных учебных действий у младших школьников с легкой умственной отсталостью с детским церебральным параличом, с учетом выявленных особенностей личностных учебных действий у данной категории детей и на основании анализа

литературных источников и результатов констатирующего эксперимента.

Теоретическая значимость исследования заключается в выявлении особенностей личностных учебных действий у младших школьников с легкой умственной отсталостью с детским церебральным параличом.

Практическая значимость исследования заключается в разработке методических рекомендаций по формированию личностных учебных действий у данной категории школьников, которые могут быть полезны как педагогам и психологам образовательных учреждений, так и родителям обучающихся; в модификации методик по изучению личностных учебных действий у младших школьников с легкой умственной отсталостью с детским церебральным параличом.

Основные результаты проведенного магистрантом исследования опубликованы:

- в журнале международных исследований The Newman In Foreign Policy № 37 (81), июнь-июль 2017 г.;

- в сборнике «Молодежь и наука XXI века»: Современные тенденции и исследования в системе образования детей с ОВЗ: материалы научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов [Электронный ресурс] Красноярск, 16 мая 2018 г.

Апробация материалов экспериментального исследования осуществлялась Викторией Владимировной в рамках выступлений с докладами и презентациями на международных научно-практических конференциях и форумах:

- I Международной научно-практической конференции: «Инклюзивное образование: теория, практика, опыт» г. Красноярск, 2017 г..

Научный доклад был отмечен дипломом лауреата за I место;

- XIX Международном научно-практическом форуме студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века», Красноярск, 2018.

Научный доклад был отмечен дипломом за III место.

Работа была проверена программой «Анти-Плагиат», по результатам проверки оценка оригинальности составляет 68,2%.

Считаю, что Николаева В.В. по уровню методической и теоретической подготовки соответствует требованиям, выдвигаемым к соискателю академической степени магистр по магистерской программе: «Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями», а ее магистерская работа может быть представлена к защите на оценку «отлично».

10.12.18г.

Научный руководитель:

к.псих.н., доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им.В.П. Астафьева



Сырвачева Л.А.