

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева»
(КГПУ им. В. П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Денисовой Ксении Юрьевны

направление подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое)
образование»
магистерская программа «Современные логопедические технологии
коррекции речевых нарушений»

МОНИТОРИНГ ЗНАНИЯ БУКВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМЕРЕННОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

Тема диссертационного исследования является актуальной, что прослеживается и на социально-педагогическом, и на научно-методическом уровнях. Проблема исследования заключается в недостаточной разработанности методического обеспечения процедуры мониторинга учебных достижений обучающихся с умеренной умственной отсталостью. Работа направлена на изучение факторов, влияющих на содержание и процедуру мониторинга знания букв у этих детей.

Магистерская диссертация структурирована, оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ, и включает в себя введение, две главы, заключение, библиографический список и приложения.

Во введении определены цель, задачи, гипотеза, объект и предмет исследования, обозначены научная новизна, теоретическая и практическая значимость.

Следует отметить, что в рамках диссертационной работы обоснованы ведущие положения исследования. Денисова Ксения Юрьевна продемонстрировала умение анализировать и обобщать собранную

информацию, а также самостоятельно делать выводы.

Представленный в первой главе анализ литературных источников логичен и последователен. Выводы по результатам анализа литературы нашли продолжение во второй главе при определении общей схемы, содержания и стратегии проведения констатирующего эксперимента, а также в предложенных Ксенией Юрьевной методических рекомендациях по проведению мониторинга знания букв у обучающихся с умеренной умственной отсталостью. Рекомендации могут быть полезны учителям, ведущим предметы, учителям–дефектологам, учителям-логопедам, работающим с данной категорией детей.

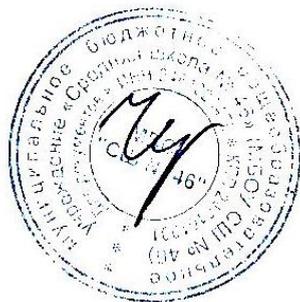
Не смотря на неоспоримые достоинства работы, хотелось бы получить уточнение по следующему вопросу: «В чем заключается отличие от ранее представленных исследований по заданной теме?»

Магистерская диссертация соответствует предъявляемым требованиям и может быть высоко оценена.

Рецензент:

к. п. н., директор МБОУ "СШ№46"

30.11.2018



Черенёв Д.В.