

РЕЦЕНЗИЯ

На выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)
СЕРГА ОЛЬГИ НИКОЛАЕВНЫ, обучающейся по направлению подготовки 44.04.01
Педагогическое образование, направленности (профилю) образовательной программы
Теория и методика естественнонаучного образования на тему «Организация проектной
деятельности старшеклассников в области естественнонаучного образования»

Магистерская диссертация Ольги Николаевны Серга посвящена актуальной проблеме современного образования – проектной деятельности учащихся в процессе обучения. Актуализируя выбор темы, она отмечает противоречие, которое вызвано возрастающим объёмом учебной нагрузки школьников и неумением самостоятельно работать при выполнении заданий. В связи с этим была сформулирована цель магистерской диссертации – подготовка методических рекомендаций по организации проектной деятельности старшеклассников в области естественнонаучного образования.

Магистранткой основательно проработаны аспекты истории развития вопроса организации проектной деятельности в отечественной и зарубежной педагогике. Раскрыты теоретические основы проектной технологии, как сложно организованной деятельности, требующей творческого начала в решении практических задач. Приведена классификация учебных проектов, последовательность их организации. Своебразным ноу-хау является составленная О.Н. Серга схема «Стадии жизненного цикла проекта» (рис. 1.1).

По исследуемой проблеме О.Н. Серга провела педагогический эксперимент, результат которого показал эффективность организации проектной деятельности учащихся при изучении биологии и других дисциплин естественнонаучного цикла. В ходе эксперимента было заявлено 12 вариантов проектов как монопредметного, так и полипредметного содержания. Результаты эксперимента были тщательно обработаны методом математической статистики, наглядно представлены в виде гистограмм и круговых диаграмм. По итогам проведённой работы, экспериментальная группа учащихся показала по сравнению с контрольной группой рост мотивации к изучению предмета, качества знаний,

К числу замечаний следует отнести следующее:

- В работе нет ссылок на ФГОС, где в числе планируемых результатах освоения междисциплинарных программ, сформулированы «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности».
- К сожалению, во второй главе, при описании эксперимента, не прописано содержание проектов, а приведена подробная статистическая обработка его результатов; Параграф 2.3 «Методические рекомендации...» очень краток, всего 2 страницы, а 2.2 «Анализ эффективности методики организации проектной деятельности» – 20.

В целом, магистерская диссертация О.Н. Серга содержит две главы, имеет общий объём 97 страниц, из которых 19 страниц занимают Приложения. Работа содержит 16 текстовых и цифровых таблиц, рисунки в виде диаграмм и гистограмм. Оформлена работа с учётом всех требований, предъявляемых к данному виду выпускных квалификационных работ и заслуживает положительной оценки, а её автор присвоения квалификации «магистр».

К.п.н., доцент кафедры географии
и методики обучения географии

Подпись М.Ю. Ларионова заверяю
Начальник общего отдела М.Ю. Моссякина



М.Ю. Ларионова