

## **ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

на Черкашина Валерия Ивановича

студента магистратуры

Красноярского государственного педагогического университета

им. В.П. Астафьева

Тему своего исследования «Педагогические условия социализации студенток ИФКСиЗ им.И.С.Ярыгина, при занятиях 'футболом» Валерий Иванович выбрал, так как в 1987 году создал первую в азиатской части женскую футбольную команду на базе студенток факультета физической культуры КГПИ. Факультет превратился в институт, КГПИ в КГПУ им.В.П.Астафьева, а команда, которой при рождении ректор Альберт Николаевич Фалалеев дал замечательной имя «Сибирячка», проделала в своем развитии большой путь и добилась выдающихся результатов.

«Сибирячка» начала свой спортивный путь в 1988 году с участия в турнире на призы еженедельника «Собеседник», в котором начинали играть все будущие звезды женского футбола СССР и России. В дальнейшем в стране женские футбольные соревнования стало проводить ВДФСО профсоюзов и «Сибирячка» при поддержке директора Красноярского спортклуба ВДФСО профсоюзов Геннадия Андреевича Козлова и ректора КГПИ Альбера Николаевича Фалалеева участвует в нескольких отборочных турнирах в г.г.Баку, Вильнюсе, Могилеве и в конечном итоге завоевывает путевку в число команд, участниц 1 Чемпионата СССР среди женских команд высшей лиги.

В Чемпионате СССР занять высокие места команда не успела, но смогла завоевать в 1991 году первый и последний Кубок СССР, победив в труднейшей борьбе в Лужниках по пенальти «Прометей» из г.Петербурга.

В 1995 году команда получала поддержку и внимание со стороны комитета по физической культуре и спорту администрации Красноярского края и его председателя Владимиром Михайловичем Черных и в ответ на заботу сумела завоевать бронзовые медали Чемпионата России. Ни одна мужская команда мастеров за Уралом подобных спортивных результатов не имеет. За 10 лет выступлений в Чемпионате России в профессиональном ранге команда мест

ниже 5 не занимала. Сейчас команда в любительском статусе участвует в первенстве России среди женских команд 1 дивизиона (зона Сибири).

Начиная с 1989 года «Сибирячка» постоянно делегировала в Национальные сборные команды СССР, СНГ и России своих представительниц, которые внесли свой вклад в завоевание российским женским футболом авторитета на международной спортивной арене.

Всего в официальных играх Чемпионатов Европы и Мира в составе сборной Национальной России и молодежной сборной команды участвовали 11 студенток-футболисток:

Коробицына Людмила, Дикарева Марина, Кремлева Ольга, Лисиенко Екатерина, Ненашкина Светлана, Бабанова Татьяна, Степаненко Екатерина, Суслова Елена, Астапенко Анна, Костюкова Анастасия, Горбачева Елена.

Анна Астапенко в 2002 году выполнила норматив мастера спорта России МЕЖДУНАРОДНОГО КЛАССА, а впоследствии становилась серебряным призером Всемирной Универсиады. В 2018 году выпускница ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина Алина Фролова стала чемпионкой мира среди студенческих сборных команд

Команда никогда не замыкалась на решении чисто спортивных задач.

Имея собственную философию-философию Таланта и Здоровья, развивалась через три свои программы : »Детский спорт-Будущее здоровье Нации», »Талант-лучший подарок Будущему России» и «Один мир-Одна цель», внося свой вклад в агитацию и пропаганду идей олимпизма.

В рамках международной программы «Один мир-Одна цель» красноярские футболистки высаживали спортивно-деловые десанты в Швеции, Франции, Германии, дважды в Египте и дважды в США /Калифорния, Пенсильвания/, Колумбии, Испании, Италии, везде оставляя добрую память и информацию о возможностях Красноярского края.

В ходе учебно-тренировочной работы с командой, занимаясь организацией международных выездов, при проведении турниров с командами детских домов на «Кубок Астафьева» и «Кубок Фалалеева», Валерий Иванович во главу угла всегда ставил вопросы социализации студенток и вопросы наработки ими профессиональной компетентности.

А в процессе над работой автор проявил себя как грамотный исследователь, умеющий работать с литературой и проводить практические педагогические исследования. К личным качествам магистранта можно отнести трудолюбие, самостоятельность, настойчивость, к значимым профессиональным компетенциям - умение анализировать, обобщать и структурировать теоретический материал, формулировать выводы.

Магистерская диссертация Черкашина Валерий Ивановича удовлетворяет требованиям Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерская диссертация) КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает положительной оценки, а её автор — присуждения степени магистра педагогического образования по программе «Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования».

Научный руководитель,  
д.п.н., заведующий кафедрой  
Теоретических основ физического воспитания  
КГПУ им. В.П. Астафьева



Сидоров Л.К.

Подпись Л.К. Сидоров  
Начальник общего отдела

Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева

**Рецензия**  
**на магистерскую диссертацию студента Красноярского государственного  
педагогического университета имени В. П. Астафьева Черкашина Валерия  
Ивановича, выполненную по теме «Педагогические условия социализации  
студенток ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина при занятиях футболом»**

Актуальность исследования определяется необходимостью разработки новых форм и методов социализации и формирования необходимых компетенций, адекватно отвечающих современным реалиям и способных раскрывать потенциальные возможности студенток. С учетом противоречивых условий социо-культурных трансформаций в современной России, для обучения нового поколения специалистов необходимо активно использовать возможности спортивной деятельности в целях формирования нужных компетенций и социализации будущих специалистов. Социализация как процесс активного становления личности обладает непреходящей актуальностью и значимостью для педагогической науки. В современный период социализация приобретает специфические особенности в связи с изменениями институтов и агентов социализации, структурных компонентов системы воспитания и образования, развитием информационных технологий и средств коммуникации, увеличением требований к профессиональной компетентности.

В настоящей работе автор определяет социализацию в рамках научного подхода Адольфа Владимира Александровича, определяющего профессиональную социализацию как двусторонний процесс. Одной его стороной социализации выступает вхождение индивида в среду профессиональной жизнедеятельности, другой стороной становится акцент на активной реализации индивидом накапливаемого культурного опыта. В связи с этим тема работы, выбранная Валерием Ивановичем, нам видится весьма актуальной.

Занятия физической культурой и командными видами спорта в работе описаны в контексте методов и приемов функционально-деятельностного и аксиологического подходов, позволяющего рассматривать профессиональную

компетентность как образовательную ценность, предполагающую введение человека в общекультурный мир ценностей, в пространстве которого человек реализует себя как специалист и профессионал.

В целом диссертационный аппарат согласован с темой и целью исследования, продуман, корректен, соответствует логике исследования и не вызывает каких-либо серьезных замечаний. Структура работы связана с раскрытием научного аппарата, особенностями организации экспериментальной работы в соответствии с задачами, что подкрепляется адекватной методологией, а также источниковой базой.

Использованный автором комплекс методов исследования, включающий общетеоретические и эмпирические методы, и их разнообразие позволяют сделать вывод о серьезном подходе диссертанта к организации и проведению исследования и получению достоверных результатов.

По своему содержанию, актуальности, значимости теоретических и практических выводов работа удовлетворяет требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, заслуживает положительной оценки, и ее автор, Черкашина Валерия Ивановича, заслуживает присвоения квалификации «Магистр».

Рецензент:

Ильина Н.Ф.  
Доктор педагогических наук  
КГПУ им. В.П. Астафьева



Подпись Г.И.Мосякина затвержено  
Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КППУ им. В.П. Астафьева

# Отчет о проверке на заимствования №1



Автор: черкашин валерий [uta007@mail.ru](mailto:uta007@mail.ru) / ID: 6133776  
 Проверяющий: черкашин валерий ([uta007@mail.ru](mailto:uta007@mail.ru) / ID: 6133776)  
 Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат»- <http://users.antiplagiat.ru>

## ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 2  
 Начало загрузки: 11.12.2018 01:44:57  
 Длительность загрузки: 00:00:04  
 Имя исходного файла: 1.Черкашин В.И.  
 Магистрская диссертация Педагогические  
 условия социализации студентов 2018 doc  
 Размер текста: 2058 kB  
 Символов в тексте: 188468  
 Слов в тексте: 26694  
 Число предложений: 1582

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Последний готовый отчет (ред.)  
 Начало проверки: 11.12.2018 01:45:01  
 Длительность проверки: 00:00:04  
 Комментарии: не указано  
 Модули поиска:  

ЗАИМСТВОВАНИЯ	ЦИТИРОВАНИЯ	ОРИГИНАЛЬНОСТЬ
11,35%	0%	88,65%



Заимствования — доля всех найденных текстовых пересечений, за исключением тех, которые система отнесла к цитированию, по отношению к общему объему документа.  
 Цитирования — доля текстовых пересечений, которые не являются авторскими, но система посчитала их использование корректным, по отношению к общему объему документа. Сюда относятся оформленные по ГОСТу цитаты, общеупотребительные выражения, фрагменты текста, найденные в источниках из коллекций нормативно-правовой документации.  
 Текстовое пересечение — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.  
 Источник — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.  
 Оригинальность — доля фрагментов текста проверяемого документа, не обнаруженных ни в одном источнике, по которым шла проверка, по отношению к общему объему документа.  
 Заимствования, цитирования и оригинальность являются отдельными показателями и в сумме дают 100%, что соответствует всему тексту проверяемого документа.  
 Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые пересечения проверяемого документа с проиндексированными в системе текстовыми источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности заимствований или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

№	Доля в отчете	Доля в тексте	Источник	Ссылка	Актуален на	Модуль поиска	Блоков в отчете	Блоков в тексте
[01]	6,39%	6,39%	не указано	<a href="http://dspace.susu.ru">http://dspace.susu.ru</a>	08 Ноя 2018	Модуль поиска Интернет	144	145
[02]	3,88%	3,94%	<a href="https://esu.citis.ru/dissertation/">https://esu.citis.ru/dissertation/...</a>	<a href="https://esu.citis.ru">https://esu.citis.ru</a>	21 Mar 2018	Модуль поиска Интернет	228	230
[03]	0,69%	0,69%	Занятия футболом как средс...	<a href="http://bmsi.ru">http://bmsi.ru</a>	09 Сен 2016	Модуль поиска Интернет	50	50

Еще источников: 12

Еще заимствований: 0,39%

Научный руководитель  
 д.п.н., проф.  
 10.12.2018  
 Ольга Сидорова

Согласие  
на размещение текста выпускной квалификационной работы обучающегося  
в ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева

я, ЧЕРКАШИН Валерий Иванович

(фамилия, имя, отчество)

разрешаю КГПУ им. В.П. Астафьева безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме и по частям написанную мною в рамках выполнения основной профессиональной образовательной программы выпускную квалификационную работу бакалавра / специалиста / магистра / аспиранта

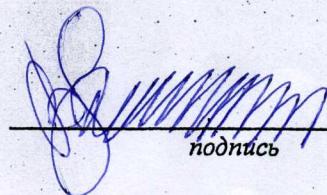
на тему: Педагогические условия социализации  
студенток ЦФКСиЗ им. И.С. Ярыгина, при занятых фундуком  
(название работы)

(далее – ВКР) в сети Интернет в ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева, расположенному по адресу <http://elib.kspu.ru>, таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на ВКР.

Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

11.12.2018

дата



подпись