

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на выпускную квалификационную работу Сорокина Александра Леонидовича «Физкультурно-оздоровительные мероприятия как условие приобщения к здоровому образу жизни современного работника образования (на примере проведения спартакиад работников образования Советского района г.Красноярска)», представленную к публичной защите в Институте физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина КГПУ им. В.П. Астафьева по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования

Александр Леонидович Сорокин закончил физический факультет Красноярского государственного университета. В годы обучения в вузе увлеченно занимался спортивным ориентированием, стал кандидатом в мастера спорта. Занимался судейством соревнований, и ему была присвоена Всероссийская судейская категория по спортивному ориентированию. По окончании университета работал по специальности ведущим геофизиком в Красноярской опытно-методической экспедиции, затем отслужил в рядах Вооруженных сил, занимался банковским делом. Но интерес к спорту и физической культуре взял верх и Александр Леонидович начал реализовывать свой потенциал в детско-юношеских клубах физической подготовки города Красноярска и в качестве главного специалиста уполномоченного по Советскому району в Главном Управлении по физической культуре, спорту и туризму администрации города Красноярска. В настоящее время он работает заместителем начальника отдела по физической культуре, спорту и охране здоровья администрации Советского района г. Красноярска. Является обладателем Почетного Знака «Отличник физической культуры РФ» и почетного звания «Заслуженный работник физической культуры». То есть проблемы охраны и сбережения здоровья являются зоной его

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу Сорокина Александра Леонидовича «Физкультурно-оздоровительные мероприятия как условие приобщения к здоровому образу жизни современного работника образования (на примере проведения спартакиад работников образования Советского района г.Красноярска)», представленную к публичной защите в Институте физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина КГПУ им. В.П. Астафьева по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования

Проблемы приобщения российского населения к здоровому образу жизни не перестают быть актуальными на протяжении многих десятилетий. Особенно остро данная проблема проявляется в контексте здоровьесбережения работников образования, профессиональная деятельность которых протекает во все усложняющихся социально-экономических условиях, обуславливающих увеличение характера нагрузок и вызывающих повышенную утомляемость организма. Вопросы формирования здорового образа жизни находят отражение в таких документах, как Концепция демографической политики до 2025 года, концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, в которых отмечается необходимость формирования приоритета здоровья в системе общественных ценностей и обеспечения государством правовых, экономических, организационных условий для здорового образа жизни нашего населения, в числе которых названо развитие массовой физкультуры и спорта.

В диссертации А.Л. Сорокин выстраивает доказательства того, что приобщение работника образования к здоровому образу жизни будет значительно результативным, если в процессе их профессиональной деятельности повысить самооценку здоровья и здорового образа жизни, стимулировать процесс их активного вовлечения в целенаправленную деятельность по самооздоровлению; использовать в процессе трудовой деятельности формирующий потенциал спартакиад. Необходимо согласиться с автором, что приобщение современного работника образования к здоровому образу жизни в процессе их профессиональной деятельности является достаточно сложным процессом, который требует целенаправленного отбора организационно-педагогических средств, способствующих успешному протеканию данного процесса. В гипотезе исследования обозначен путь, которому следует автор в решении данной проблемы. Научная новизна данной работы заключается в обосновании теоретических и методических основ приобщения работника образования к здоровому образу жизни и предложены конкретные мероприятия по повышению эффективности спартакиады, которые позволили значительно повысить формирующий потенциал данного спортивного мероприятия.

Структура выпускной квалификационной работы характеризуется достаточной логичностью и отражает ход научного поиска диссертанта. В первой главе «Теоретические предпосылки приобщения современного работника образования к здоровому образу жизни» проведен анализ понятийной базы исследования и обозначены авторские подходы к смысловому наполнению основных рабочих понятий. Вторая глава «Разработка и реализация методических основ приобщения современного работника образования к здоровому образу жизни в процессе проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий» раскрывает авторскую идею на эмпирическом уровне. Несомненной заслугой автора является обобщение богатого практического опыта, выявление и обоснование особенностей организации и проведения спартакиад, как эффективного средства приобщения современного работника образования к здоровому образу жизни.

Оценивая в целом положительно выпускную квалификационную работу А.Л. Сорокина, необходимо обратить внимание на следующие замечания:

1. На наш взгляд, в диссертации недостаточно подробно описана структура и этапы приобщения современного работника образования посредством вовлечения их в физкультурно-оздоровительные мероприятия.
2. Научная ценность данной работы могла быть значительно повышена при более тщательном описании критериального наполнения понятия «здоровый образ жизни современного работника образования».
3. Требуется уточнения оценочно-диагностический инструментарий изучения динамики приобщения современного работника образования к здоровому образу жизни.

Высказанные замечания не снижают теоретической и практической значимости диссертации «Физкультурно-оздоровительные мероприятия как условие приобщения к здоровому образу жизни современного работника образования (на примере проведения спартакиад работников образования Советского района г.Красноярска)» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования, она является законченным и самостоятельным исследованием, выполненным в соответствии с требованиями Положения о выпускной квалификационной работе магистра в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева», заслуживает оценки «Хорошо», а ее автор Сорокин Александр Леонидович - присвоения квалификации магистр.

Рецензент:

кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры педагогики
ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева»



Михалева Л.П.

Подпись

Л.П. Михалева

Начальник общего отдела

Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева

Отчет о проверке на заимствования №1



Автор: alex_s62@list.ru / ID: 5639400
 Проверяющий: (alex_s62@list.ru / ID: 5639400)
 Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат»- <http://users.antiplagiat.ru>

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 7
 Начало загрузки: 10.12.2018 07:19:14
 Длительность загрузки: 00:00:01
 Имя исходного файла: Оглавление.txt
 Размер текста: 197 кБ
 Символов в тексте: 109220
 Слов в тексте: 12710
 Число предложений: 662

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Последний готовый отчет (ред.)
 Начало проверки: 10.12.2018 07:19:15
 Длительность проверки: 00:00:03
 Комментарии: не указано
 Модули поиска:

ЗАИМСТВОВАНИЯ	ЦИТИРОВАНИЯ	ОРИГИНАЛЬНОСТЬ
27,59%	0%	72,41%

Заимствования — доля всех найденных текстовых пересечений, за исключением тех, которые система отнесла к цитированиям, по отношению к общему объему документа.

Цитирования — доля текстовых пересечений, которые не являются авторскими, но система посчитала их использование корректным, по отношению к общему объему документа. Сюда относятся оформленные по ГОСТу цитаты; общепотребительные выражения; фрагменты текста, найденные в источниках из коллекций нормативно-правовой документации.

Текстовое пересечение — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.

Источник — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.

Оригинальность — доля фрагментов текста проверяемого документа, не обнаруженных ни в одном источнике, по которым шла проверка, по отношению к общему объему документа.

Заимствования, цитирования и оригинальность являются отдельными показателями и в сумме дают 100%, что соответствует всему тексту проверяемого документа.

Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые пересечения проверяемого документа с проиндексированными в системе текстовыми источниками.

При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности заимствований или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

№	Доля в отчете	Доля в тексте	Источник	Ссылка	Актуален на	Модуль поиска	Блоков в отчете	Блоков в тексте
[01]	3,62%	3,62%	не указано	http://publ.lib.ru	раньше 2011	Модуль поиска Интернет	5	5
[02]	0%	3,62%	91	http://dissers.ru	27 Июнь 2015	Модуль поиска Интернет	0	5
[03]	3,55%	3,55%	Методика_разновозр_обу...	http://elib.kspu.ru	21 Мар 2018	Модуль поиска Интернет	34	34

Еще источников: 17
 Еще заимствований: 20,42%

Считаю, что указанные в отчете данные процента оригинальности соответствуют требованиям, предъявленным к ВКР магистро в КГПУ им. В. П. Астафьева магистр руководителем, к. п. н., доцент, 10 декабря 2018 г.



Согласие
на размещение текста выпускной квалификационной работы обучающегося
в ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева

Я, Сорокин Александр Леонидович
(фамилия, имя, отчество)

разрешаю КГПУ им. В.П. Астафьева безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме и по частям написанную мною в рамках выполнения основной профессиональной образовательной программы выпускную квалификационную работу бакалавра / специалиста / магистра / аспиранта

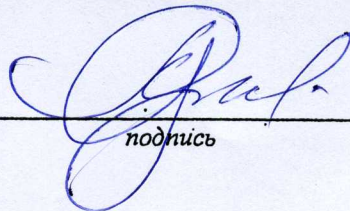
на тему: Разкультурно-образовательные мероприятия как условия приближения к ЭОРК современного работника образования
(название работы)

(далее – ВКР) в сети Интернет в ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева, расположенном по адресу <http://elib.kspu.ru>, таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на ВКР.

Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

10.12.2018

дата


подпись