

РЕЦЕНЗИЯ

на научно-квалификационную работу на тему *«Развитие волевых качеств часто болеющих детей старшего дошкольного возраста как механизм их компенсаторного развития»*, выполненную аспирантом *Улыбиной Екатериной Владимировной* по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре *37.06.01 – Психологические науки. Направленность (профиль) образовательной программы Медицинская психология*

Научно-квалификационная работа «Развитие волевых качеств часто болеющих детей старшего дошкольного возраста как механизм их компенсаторного развития» посвящена актуальной и серьезной проблеме компенсаторного развития часто болеющих детей старшего дошкольного возраста, поскольку рост количества часто болеющих детей отмечается ежегодно. Автором дано четкое и аргументированное обоснование актуальности выбранной темы и необходимости более детального изучения данной проблематики в настоящее время.

Текст работы характеризуется научным стилем изложения: логично и последовательно раскрыта тема исследования, грамотно использована научная терминология, целесообразно применено прямое цитирование. Работа соответствует требованиям к использованию иллюстративного материала и ссылок, в целом к оформлению научно-квалификационных работ.

Полученные в ходе исследования результаты имеют подтверждение в виде анализа с использованием статистических методов (t-критерий Стьюдента, коэффициент корреляции Спирмена).

Результаты научно-квалификационной работы Е.В. Улыбиной получили апробацию в виде опубликованных на тему исследования статей, докладов в рамках международных и национальных научных конференций, внедрения в образовательную деятельность дошкольных учреждений г. Красноярска.

Содержание исследования включает разработки, отражающие значимость для практической деятельности – развивающая программа, представленная в работе, имеет основания для внедрения в образовательную программу дошкольных учреждений. В данный момент происходит апробация программы в дошкольных образовательных учреждениях.

Следует отдельно отметить детальный анализ представлений часто болеющих детей о здоровье и ЗОЖ, представленный в п. 2.2. Автор дает не только количественную оценку показателей компонентов представлений в рамках методики, но и подробно рассматривает ответы и выборы детей, выделяя такие немаловажные составляющие, как наличие понимания детьми в целом здоровья, причин и обстоятельств заболевания, способов выздоровления, факторов здорового образа жизни и т.д., сравнивая по данным показателям часто болеющих детей и их здоровых сверстников. Так же необходимо отметить уместность использования графических способов представления данных в анализе результатов исследования – таблиц и рисунков.

Можно так же выделить некоторые незначительные недостатки и вопросы автору исследования.

1. Что автор понимает под термином «развитие волевых качеств»? Почему это не нашло отражения в задачах исследования и научной новизне?

2. Какое содержание автор вкладывает в термины «механизм компенсаторного развития», «организация компенсаторного развития»?

3. Насколько целесообразным автор считает расширение представлений часто болеющих старших дошкольников о здоровье и ЗОЖ на всех выделенных уровнях – когнитивном, эмоциональном, поведенческом?

4. Неполно исследован зарубежный опыт по выделенной проблеме.

Выделенные замечания носят локальный характер и не влияют на общую положительную оценку проведенного исследования.

Работа соответствует требованиям к выполнению научно-квалификационных работ аспирантов. Автор заслуживает присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Рецензент:
д.мед.наук, профессор
кафедры психологии и
педагогике детства КГПУ
им. В.П. Астафьева



Ковалевский
Валерий Анатольевич

Подпись *В.А. Ковалевский*

Начальник общего отдела *И.И. Мосякина*

КГПУ им. В.П. Астафьева