

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.  
В.П.АСТАФЬЕВА»**

Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ  
(магистерскую диссертацию)**

**Платонов Филипп Юрьевич**

направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое)  
образование

направленность (профиль) образовательной программы

Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи

**ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО  
ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ  
РЕЧИ III УРОВНЯ И ИХ КОРРЕКЦИЯ**

Представленное на защиту магистерское исследование «Особенности сформированности фонематического восприятия у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи III уровня и их Коррекция» Платонова Филиппа Юрьевича актуально для логопедической практики.

Работа над магистерской диссертацией потребовала от Филиппа Юрьевича не только уточнение проблемы, формулирования темы и замысла будущей научной работы, но и организации исследования в образовательной организации.

Стоит отметить, что диссертация Ф.Ю. Платонова является законченным исследованием. Работа имеет практическую значимость для учителей-логопедов, работающих с детьми с общим недоразвитием речи III уровня. Проблема исследования заключается в недостаточной разработанности практических материалов по развитию фонетико-

фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня.

Работа представляет собой законченное исследование, структурированное в соответствии с требованиями к данному виду работ: введение, две главы, заключение. Но оформление не всегда соответствует требованиям. Автором допущены небрежности при описании апробации результатов исследования, в формулировании выводов. Во введении поставлены цель, задачи, гипотеза, определены объект и предмет исследования. Автор старался доказать актуальность выбранной темы.

Теоретическая значимость заключается в том, что автором подтверждены имеющиеся научные представления об особенностях фонематического восприятия дошкольников с ОНР III уровня. Практическая значимость - предложена методика исследования фонематического восприятия у дошкольников, имеющих общее недоразвитие речи III уровня, а также составлены методические рекомендации по развитию.

Выпускная квалификационная работа магистранта Ф.Ю. Платонова соответствует требованиям, предъявленным к выпускным квалификационным работам и может быть представлена к защите на оценку «удовлетворительно».

03.12.2018

Научный руководитель:

к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева



Г.А. Проглядова