

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
В.П.АСТАФЬЕВА»**

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
(магистерскую диссертацию)**

Дорофеевой Людмилы Васильевны

направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое)
образование

направленность (профиль) образовательной программы

Инклюзивное образование детей с особыми образовательными
потребностями

**ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАКОВО-
СИМВОЛИЧЕСКИХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ
МЛАДШИХ КЛАССОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ
III УРОВНЯ**

Представленное на защиту магистерское исследование «Особенности сформированности знаково-символических учебных действий у обучающихся младших классов с общим недоразвитием речи III уровня» Дорофеевой Людмилы Васильевны - закономерный итог профессионального пути магистранта.

Людмила Васильевна окончила в 2007 году Сибирский государственный технологический университет по специальности «Социальная работа» с присвоением квалификации «Специалист по социальной работе»; в 2016 году прошла профессиональную переподготовку в КГПУ им. В.П. Астафьева по направлению «Специальное (дефектологическое) образование, программе «Логопедия. Образование лиц с нарушением речи».

Работа над магистерской диссертацией потребовала не только уточнение проблемы, формулирования темы и замысла будущей научной работы, но и организации исследования, связанного с процессом взаимодействия с сотрудниками образовательной организации и с Ирбейского Красноярского края.

Стоит отметить, что диссертация Л. В. Дорофеевой является законченным исследованием. Работа имеет практическую значимость для учителей-логопедов, учителей начальных классов, работающих с детьми с речевой патологией – общим недоразвитием речи, что является актуальным в современном образовании. Проблема исследования заключается в недостаточной разработанности научно-практических материалов по формированию знаково-символических учебных действий как одной из частей формирования универсальных учебных действий у обучающихся младших классов с общим недоразвитием речи III уровня.

Работа представляет собой законченное исследование, структурированное в соответствии с требованиями к данному виду работ: введение, две главы, заключение. Во введении четко поставлены цель, задачи, гипотеза, определены объект и предмет исследования. Доказана актуальность выбранной темы.

Теоретическая значимость заключается в подтверждении имеющиеся научных представлений об особенностях сформированности знаково-символических учебных действий у младших школьников, имеющих ОНР III уровня.

Практическая значимость заключается в предложенной методике диагностики выявления особенностей сформированности знаково-символических учебных действий у обучающихся младших классов с ОНР III уровня, составлении критериев оценивания, в разработке методических рекомендаций.

При написании выпускной квалификационной работы Людмила Васильевна продемонстрировала компетенции, в т. ч. исследовательскую компетентность, применяла межпредметные связи, показала себя ответственным студентом, готовым к выполнению исследовательской деятельности.

Работа была проверена программой «Анти-Плагиат», по результатам проверки оценка оригинальности составляет 84, 1%, цитирований – 6, 61 %.

Выпускная квалификационная работа магистранта Л. В. Дорофеевой соответствует требованиям, предъявленным к выпускным квалификационным работам и может быть представлена к защите на оценку «отлично».

10. 12. 2018

Научный руководитель:

к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева



Г.А. Проглядова