

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
В.П.АСТАФЬЕВА»

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
(магистерскую диссертацию)**

Герасименко Евгении Владимировны

направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое)
образование

направленность (профиль) образовательной программы
Инклюзивное образование детей с особыми образовательными
потребностями

**ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОСТРАНСТВЕННОГО
ВОСПРИЯТИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 - 2 КЛАССОВ С ЗАДЕРЖКОЙ
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

Представленное на защиту магистерское исследование «Особенности пространственного восприятия у обучающихся 1-2 классов с задержкой психического развития» Герасименко Евгении Владимировны - итог профессионального пути магистранта.

Евгения Владимировна в 2009 г. окончила ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» с присуждением квалификации «Учитель начальных классов»; в 2010 году прошла профессиональную переподготовку в Хакасском государственном университете им. Н.Ф. Катанова по программе «Коррекционно-педагогическая работа с детьми с интеллектуальными нарушениями».

Работа над магистерской диссертацией потребовала не только уточнение проблемы, формулирования темы и замысла будущей научной работы, но и организации исследования, связанного с процессом взаимодействия с образовательной организацией с. Имисское, Курагинского района, Красноярского края.

Стоит отметить, что диссертация Е.В. Герасименко является законченным исследованием. Работа имеет практическую значимость для учителей начальных классов, работающих с детьми с задержкой психического развития по варианту 7.1, представленном в Федеральном

государственном образовательном стандарте начального образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, что является актуальной темой в теории и практики образования.

Работа представляет собой законченное исследование, структурированное в соответствии с требованиями к данному виду работ: введение, две главы, заключение. Во введении поставлены цель, задачи, гипотеза, определены объект и предмет исследования, доказана актуальность выбранной темы.

Теоретическая значимость заключается в составленной и структурированной методике выявления сформированности пространственного восприятия обучающихся 1 – 2 классов с задержкой психического развития, разработана бально-уровневая методика оценки.

Практическая значимость - в использовании методические рекомендации на уроках, а также во внеурочной деятельности во время дополнительных индивидуальных занятий или при реализации курсов коррекционной направленности.

При написании выпускной квалификационной работы Евгения Владимировна продемонстрировала компетенции, в т. ч. исследовательскую компетентность, применяла межпредметные связи, показала себя ответственным студентом, готовым к выполнению исследовательской деятельности.

Работа была проверена программой «Анти-Плагиат», по результатам проверки оценка оригинальности составляет 70,68%, цитирований 3, 55%.

Выпускная квалификационная работа магистранта Е.В. Герасименко соответствует требованиям, предъявленным к выпускным квалификационным работам и может быть представлена к защите на оценку «отлично».

03. 12. 2018

Научный руководитель:

к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева



Г.А. Проглядова