

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на научно-квалификационную работу на тему «Формирование практико-ориентированных умений у курсантов МЧС России в процессе профессиональной подготовки», выполненную аспирантом Трояком А.Ю., представленным на итоговую аттестацию по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки по программе «Теория и методика профессионального образования»**

Специфика профессиональной деятельности сотрудников МЧС России предъявляет особые требования к профессиональной подготовке курсантов в ведомственных вузах. По окончании вуза выпускники должны обладать не только набором необходимых знаний, а практико-ориентированными способностями и умениями реализовывать полученные знания в сложных ситуациях профессиональной деятельности. В связи с этим научно-квалификационная работа Трояка А.Ю., посвященная проблеме выявления, обоснования и внедрения организационно-педагогических условий формирования практико-ориентированных умений у курсантов МЧС России в процессе профессиональной подготовки, несомненно вызывает научный и практический интерес.

Научно-квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка и приложений. Во введении автором охарактеризованы актуальность и проблемы исследования, выявлены сложившиеся в системе высшего образования ведомственных вузов противоречия. Сформулированы объект, предмет, цель и гипотеза исследования, которые в достаточной степени взаимосогласованы и соответствуют теме научно-квалификационной работы.

В первой главе автором последовательно раскрывается сущность и содержание практико-ориентированных умений курсантов МЧС России, проводится обоснование организационно-педагогических условий формирования практико-ориентированных умений у курсантов МЧС России в процессе профессиональной подготовки и описываются критерии оценки сформированности практико-ориентированных умений у курсантов МЧС России в процессе профессиональной подготовки.

Во второй главе раскрываются содержание и организация опытно-экспериментальной работы по формированию практико-ориентированных умений у курсантов Сибирской пожарно-спасательной академии, в том числе реализации организационно-педагогических условий по формированию практико-ориентированных умений курсантов в процессе профессиональной подготовки. В заключительном параграфе приводятся данные анализа результатов опытно-экспериментальной работы.

В целом поставленные автором задачи исследования в достаточной степени решены и раскрыты в соответствующих параграфах.

По результатам исследования Трояком А.Ю. в научно-квалификационную работу: конкретизировано понятие «практико-ориентированные умения курсантов МЧС России»; уточнена структура

практико-ориентированных умений курсантов МЧС России за счет выделения характеристик гносеологического, аксиологического, праксиологического компонентов; определены критерии, показатели и уровни сформированности практико-ориентированных умений курсантов МЧС России в процессе профессиональной подготовки; разработаны в соответствии с основной идеей организационно-педагогические условия формирования практико-ориентированных умений у курсантов МЧС России в процессе профессиональной подготовки. проверена их результативность.

Наряду с положительной оценкой работы имеются некоторые замечания и вопросы, требующие уточнения:

1) в работе описываются «компоненты профессиональной компетентности» (пар.1) которые без достаточного обоснования в последующем подменяются на «компоненты структуры практико-ориентированных умений» - необходимо объяснение;

2) в структуре практико-ориентированных умений (первое положение, выносимое на защиту) автор выделяет аксиологический компонент, который раскрывает как – «ценностные отношения, готовность к самообразованию, мотивы учебной и профессиональной деятельности, *профессионально важные качества личности*». При этом в работе «профессионально важные качества» автором больше не упоминаются и их исключение из дальнейшей научной проработки применительно к сотрудникам МЧС России никак не обосновываются – в дальнейшем требуется более подробное обоснование «структуры практико-ориентированных умений» с описанием всех её компонентов;

3) целесообразно провести оценку статистической значимости полученных результатов опытно-экспериментальной работы, используя методы мат. статистики.

Данные замечания и вопросы не снижают ценности проведенного исследования. В целом научно-квалификационная работа соответствует научной специальности 13.00.08, требованиям, предъявляемым к работам такого типа, и заслуживает оценки «хорошо», а ее автор – Трояк Александр Юрьевич – присвоения квалификация «Исследователь. Преподаватель исследователь» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Рецензент:

Начальник кафедры гуманитарных  
и социально-экономических дисциплин  
СибЮИ МВД России  
канд. психол. наук, доцент

О.В. Евтихов



*О.В. Евтихов*  
удостоверяю  
подписанием  
О.Г. Егоров