

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ**

**Копейкиной Аллы Владимировны**

направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование  
направленность (профиль) образовательной программы  
Современные технологии логопедической коррекции речевых нарушений

**ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ СЛОВОИЗМЕНЕНИЯ И  
СЛОВООБРАЗОВАНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА С ЛЕГКОЙ  
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**

Представленное на защиту магистерское исследование «Особенности сформированности словоизменения и словообразования у обучающихся 5 класса с легкой умственной отсталостью» Копейкиной Аллы Владимировны - закономерный итог профессионального пути магистранта.

А.В. Копейкина в 2011 году закончила Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева с присуждением квалификации "Бакалавр художественного образования". В 2012 году прошла профессиональную переподготовку в Красноярском краевом институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе «Олигофренопедагогика и олигофренопсихология» и в 2015 году прошла профессиональную переподготовку в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» по программе «Логопедия» по направлению «Образование лиц с нарушениями речи».

Работа над магистерской диссертацией потребовала от А.В. Копейкиной не только уточнение проблемы, формулирования темы и замысла будущей научной работы, но и организации исследования.

Стоит отметить, что диссертация А.В. Копейкиной является законченным исследованием. Работа имеет практическую значимость для учителей и учителей-логопедов, работающих с детьми легкой степени умственной отсталостью.

Диссертационная работа магистранта была проверена программой Антиплагиат, оригинальность составляет 76,44%.

Теоретическая значимость заключается в том, что его результаты позволяют конкретизировать научные представления о механизмах нарушений словообразования и словоизменения у обучающихся 5 класса с легкой степенью умственной отсталостью. Значение полученных результатов исследования для практики подтверждается тем, что подобраны дифференцированные упражнения для развития навыков словообразования и словоизменения у обучающихся 5 класса с легкой степенью умственной отсталостью.

Выпускная квалификационная работа магистранта А.В. Копейкиной соответствует требованиям, предъявленным к выпускным квалификационным, работа может быть представлена к защите на оценку «хорошо».

Дата: 17.11.2018

Научный руководитель:

к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики



Г.А.Проглядова