

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ**

**Сухенко Анны Валериевны**

44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» магистерская программа  
«Современные технологии логопедической коррекции речевых нарушений»

**СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ СОСТАВЛЕНИЯ  
ОПИСАТЕЛЬНЫХ РАССКАЗОВ У ДЕТЕЙ 5 ЛЕТ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ  
РЕЧИ II УРОВНЯ И НОРМОЙ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ**

Представленное на защиту исследование «Сравнительное изучение особенностей составления описательных рассказов у детей 5 лет с общим недоразвитием речи II уровня и нормой речевого развития» Сухенко Анны Валериевны – закономерный итог профессионального пути магистранта.

А. В. Сухенко в 2016 году прошла профессиональную переподготовку в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева» по программе «Логопедия» по направлению «Образование лиц с нарушениями речи».

Работа над магистерской диссертации потребовала не только уточнение проблемы, формулирования темы и замысла будущей научной работы, но организации исследования, связанного с процессом взаимодействия с образовательными организациями г. Сосновоборска.

Стоит отметить, диссертационная работа А.В. Сухенко представляет собой законченное исследование, оформленное в стандартном варианте: введение, две главы исследования, методические рекомендации, заключение список использованной литературы, приложения. Работа посвящена актуальной теме логопедической науки и посвящено изучению особенностей составления описательных рассказов у детей пяти лет с общим недоразвитием речи II уровня.

Текст работы был проверен программой «Антиплагиат», оригинальность составляет 65,42 %.

На этапе констатирующего эксперимента Анна Валериевна провела сравнительное изучение особенностей составления описательных рассказов детьми 5 лет с общим недоразвитием речи и детьми 5 лет с нормой речевого развития, тщательно и глубоко проанализировала его результаты. На основе результатов констатирующего эксперимента составила последовательные методические рекомендации.

Стоит отметить, что диссертация является законченным исследованием. Теоретическая значимость заключается в подтверждении имеющихся теоретических сведений об особенностях составления описательных рассказов детьми пяти лет с общим недоразвитием речи II уровня. Не вызывает сомнений практическая значимость исследования, которая обусловлена возможностью использования составленного практического материала для обследования и развития связной описательной речи детей пяти лет с общим недоразвитием речи II уровня логопедами, воспитателями и родителями.

Выпускная квалификационная работа магистранта А. В. Сухенко, соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может быть представлена на оценку «хорошо».

14.11.2018 г.

Научный руководитель:

к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики



Г.А. Проглядова