

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
В.П.АСТАФЬЕВА»

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
(магистерскую диссертацию)**

Клейко Алены Юрьевны

направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое)
образование

направленность (профиль) образовательной программы

Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи

**СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ СОСТАВЛЕНИЯ
ОПИСАТЕЛЬНЫХ РАССКАЗОВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ 2- 3 КЛАССОВ
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ ЛЕГКОЙ СТЕПЕНИ**

Представленное на защиту магистерское исследование «Сравнительное изучение особенностей составления описательных рассказов у обучающихся 2-3 классов с задержкой психического развития и умственной отсталостью легкой степени» Клейко Алены Юрьевны - закономерный итог профессионального пути магистранта.

Работа над магистерской диссертацией потребовала не только уточнение проблемы, формулирования темы и замысла будущей научной работы, но и организации исследования, связанного с процессом взаимодействия с образовательными организациями г. Сосновоборска.

Стоит отметить, что диссертация А.Ю. Клейко является законченным исследованием. Работа имеет практическую значимость для учителей-логопедов, работающих с детьми с вторичной речевой патологией - задержкой психического развития и умственной отсталостью легкой степени, что является актуальной в современной логопедии. Проблема исследования заключается в недостаточной разработанности научно-практических материалов по формированию связной описательной речи у младших школьников с ЗПР и умственной отсталостью легкой степени.

Работа представляет собой законченное исследование, структурированное в соответствии с требованиями к данному виду работ: введение, две главы, заключение. Во введении четко поставлены цель, задачи, гипотеза, определены объект и предмет исследования. Доказана актуальность выбранной темы.

Теоретическая значимость заключается в подтверждении имеющиеся научных представлений об особенностях сформированности связной описательной речи у младших школьников, имеющих ЗПР и умственную отсталость легкой степени.

Практическая значимость заключается в предложенной методике диагностики связной описательной речи у младших школьников, имеющих ЗПР или умственную отсталость легкой степени, составлении критериев оценивания, в разработке методических рекомендаций и составлении рабочей программы курса логопедической направленности по развитию навыка составления описательных рассказов.

При написании выпускной квалификационной работы Алена Юрьевна продемонстрировала компетенции, в т.ч. исследовательскую компетентность, применяла межпредметные связи, показала себя ответственным студентом, готовым к выполнению исследовательской деятельности.

Работа была проверена программой «Анти-Плагиат», по результатам проверки оценка оригинальности составляет 86,62%, заимствование – 13,38%.

Выпускная квалификационная работа магистранта А.Ю. Клейко соответствует требованиям, предъявленным к выпускным квалификационным работам и может быть представлена к защите на оценку «отлично».

12. 11. 2018

Научный руководитель:

к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева



Г.А. Проглядова