

РЕЦЕНЗИЯ

на научно-квалификационную работу
«РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СРЕДНЕГО
МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА НА ОСНОВЕ ИНФОРМАЦИОННО-
ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» аспирантки кафедры педагогики
КГПУ им.В.П.Астафьева *Коновец Лили Наильевны*

В Концепции развития здравоохранения в РФ до 2020 года в число приоритетных задач включены переход на современную систему организации медицинской помощи; повышение квалификации медицинских работников и создание системы мотивации их к качественному труду; развитие медицинской науки и инноваций в здравоохранении; информатизация здравоохранения. Целью кадровой политики в системе здравоохранения, заявленной в Концепции, является подготовка и переподготовка специалистов, способных обеспечить экономическую и клиническую эффективность высоких медицинских технологий и новых методов профилактики, диагностики и лечения. Как следствие, важнейшей задачей отечественного медицинского образования является модернизация системы повышения квалификации медицинских работников, в том числе среднего медицинского персонала. Таким образом, объективная реальность и существующие противоречия обуславливают необходимость поиска новых подходов к совершенствованию системы дополнительного профессионального медицинских работников среднего звена, и этим определяется актуальность рецензируемой научно-квалификационной работы.

Текст работы Коновец Л.Н. позволяет сделать вывод о корректности выбранного автором методологического аппарата исследования. В соответствии с темой исследования аспирантом определены цель, объект, предмет исследования. Задачи исследования соответствуют гипотезе и поставленной цели и задают логику его планирования и выполнения.

Научная новизна рецензируемой работы определяется выдвинутой Коновец Л.Н. научной идеей о развитии профессиональной компетентности медицинских работников среднего звена в системе дополнительного профессионального образования через проектирование образовательной среды на основе информационно-деятельностного подхода.

Исследование Коновец Л.Н. обладает достаточной теоретической значимостью, полученные ею результаты вносят определенный вклад в теорию образовательной среды: обоснована структура и требования к содержательному наполнению образовательной среды дополнительного профессионального образования среднего медицинского персонала.

Убедительно представлена практическая значимость результатов рецензируемого исследования, состоящая в том, что теоретические положения доведены до уровня учебно-методических пособий, электронных учебно-методических комплексов для специалистов дезинфекционного дела, включающих рабочие программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, учебно-методические материалы, в том числе диагностический инструментарий

(компьютерные тесты входного, промежуточного, итогового контроля, чек-листы для оценки сформированности умений и т.д.), видеоресурсы. Размещенные на сайте отделения дополнительного профессионального образования среднего медицинского персонала Фармацевтического колледжа ресурсы обеспечивают самостоятельную работу слушателей в электронной компоненте образовательной среды.

В первой главе *«Теоретические основы развития профессиональной компетентности среднего медицинского персонала в дополнительном образовании на основе информационно-деятельностного подхода»* в контексте состояния изученности заявленной проблемы анализируются возможности компетентностного и информационно-деятельностного подходов в ее решении, обоснованы организационно-педагогические условия модернизации системы дополнительного образования медицинских работников среднего звена. Представляют несомненный научный интерес предлагаемая автором структура образовательной среды и классификация информационных образовательных ресурсов, классификация видеоресурсов, разработанные с учетом специфики деятельности среднего медицинского персонала.

В главе 2 *«Экспериментальная проверка результативности организационно-педагогических условий развития профессиональной компетентности среднего медицинского персонала в информационно-деятельностной образовательной среде (на примере специалистов дезинфекционного дела)»*, в соответствии с обоснованными в первой главе организационно-педагогическими условиями представлены результаты выполненной автором корреляции между заданными ФГОС СПО компетенциями и квалификационными характеристиками среднего медицинского персонала на примере специалистов «Дезинфекционного дела», охарактеризованы разработанные информационно-образовательные ресурсы.

Приведенные в главе результаты опытно-экспериментальной работы дают основания для того, чтобы согласиться с выводом автора об их результативности.

Тест работы изложен грамотным научным языком, хорошо оформлен.

Таким образом, рецензируемое исследование «Развитие профессиональной компетентности среднего медицинского персонала на основе информационно-деятельностного подхода в системе дополнительного образования» отвечает требованиям, предъявляемым к научно-квалификационной работе по программе аспирантуры 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования» (педагогические науки) по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки и заслуживает высокой оценки, а его автор Коновец Лиля Наильевна заслуживает присвоения квалификации Исследователь. Преподаватель-Исследователь.

Заведующий отделением Фармация
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный
медицинский университет им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого»
Фармацевтический колледж,
кандидат педагогических наук



Агафонова И.П.