

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Караблиной Ольги Владимировны

44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»
направленность (профиль) образовательной программы
«Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи»

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ 5-6 ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА ПРИ ОБЩЕМ НЕДОРАЗВИТИИ РЕЧИ III УРОВНЯ С ДИЗАРТРИЕЙ И АЛАЛИЕЙ

Представленное на защиту исследование «Сравнительное изучение сформированности фонематического восприятия у дошкольников 5-6 летнего возраста при общем недоразвитии речи III уровня с дизартрией и алалией» Караблиной Ольги Владимировны – закономерный итог профессионального пути магистранта.

Работа над магистерской диссертацией потребовала не только уточнение проблемы, формулирования темы и замысла будущей научной работы, но организации исследования, связанного с процессом взаимодействия педагогами дошкольной образовательной организации г. Ачинска.

Стоит отметить, диссертационная работа О.В. Караблиной представляет собой законченное исследование, оформленное в стандартном варианте: введение, две главы исследования, методические рекомендации, заключение список использованной литературы, приложения. Работа посвящена актуальной теме логопедической науки и посвящена изучению особенностей сформированности фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня, имеющих алалию и дизартрию. Текст работы был проверен программой «Антиплагиат», оригинальность составляет 69,72 %.

На этапе констатирующего эксперимента Ольга Владимировна провела сравнительное изучение особенностей сформированности фонематического восприятия у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи, имеющих дизартрию и детьми 5-6 лет с общим недоразвитием речи, имеющих алалию,

тщательно и глубоко проанализировала его результаты. На основе результатов констатирующего эксперимента составила последовательные методические рекомендации.

Стоит отметить, что диссертация является законченным исследованием. Теоретическая значимость исследования заключается в уточнении имеющиеся научные представления об особенностях сформированности фонематического восприятия у дошкольников 5-6 лет с ОНР III уровня, имеющих дизартрию и моторную алалию. Не вызывает сомнения практическая значимость, которая заключается в адаптации методики изучения состояния фонематического восприятия для старших дошкольников с ОНР III уровня, разработаны и описаны критерии оценивания; составлены дифференцированные методические рекомендации и рабочая программа курса логопедической направленности по формированию фонематического восприятия.

При написании выпускной квалификационной работы Ольга Владимировна продемонстрировала компетенции, в т.ч. исследовательскую компетентность, применяла межпредметные связи, показала себя ответственным студентом, готовым к выполнению исследовательской деятельности.

Выпускная квалификационная работа магистранта О.В. Караблиной, соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может быть представлена на оценку «хорошо».

12.11.2018 г.

Научный руководитель:
к.п.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики



Г.А. Проглядова