

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.**  
**Астафьева**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

*Кафедра менеджмента организации*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**  
**В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Направление подготовки: *44.04.01 Педагогическое образование*  
Направленность (профиль) образовательной программы/название  
программы: *Управление образованием и проектный менеджмент*  
квалификация (степень): *магистр*

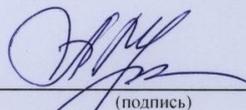
Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами в образовательной организации» составлена к.э.н., доцентом кафедры менеджмента организации Полежаевой Г.Т.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры менеджмента организации

протокол № 8 от " 05 " сентября 2018 г.

Заведующий кафедрой  
д.э.н., проф. А.А. Лукьянова

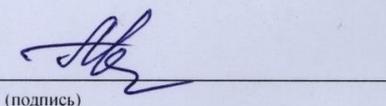


(подпись)

Одобрено учебно-методическим советом  
института психолого-педагогического образования

Одобрено учебно-методическим советом  
института психолого-педагогического образования  
протокол № 6 от «12» сентября 2018 г.

Председатель  
к.психол.н., доц. Т.Г. Авдеева



(подпись)

## Оглавление

|                                                                                    |         |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>I. Пояснительная записка</b>                                                    | стр.4   |
| <b>II. Организационно-методические документы</b>                                   | стр.7   |
| Технологическая карта обучения дисциплине                                          | стр.7   |
| Содержание основных разделов и тем дисциплины                                      | стр.11  |
| Методические рекомендации по освоению дисциплины                                   | стр.13  |
| <b>III. Компоненты мониторинга учебных достижений</b>                              | стр.15  |
| Технологическая карта рейтинга дисциплины                                          | стр.15  |
| Фонд оценочных средств                                                             | стр.17  |
| Анализ результатов обучения и перечень<br>корректирующих мероприятий по дисциплине | стр.27  |
| <b>IV. Учебные ресурсы</b>                                                         |         |
| Карта литературного обеспечения дисциплины                                         | стр. 28 |
| Карта материально-технической базы дисциплины                                      | стр.28  |
| <b>Лист внесения изменений</b>                                                     | стр.29  |

## **I. Пояснительная записка**

**1. Рабочая программа дисциплины «Управление проектами в образовательной организации»** разработана согласно ФГОС ВО направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Учебный курс «Управление проектами в образовательной организации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана основной образовательной программы (Б1.В.03.01) и основывается на ранее изученных дисциплинах магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Дисциплина находится в тесной связи с содержанием предметов базовой и вариативной части учебного плана. Изучение данной дисциплины осуществляется в третьем-четвертом семестре (второй курс) магистратуры (заочная форма обучения). Содержание данной дисциплины является опорой для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Основные положения данной дисциплины будут использованы в практической профессиональной деятельности магистранта.

**2. Трудоемкость дисциплины «Управление проектами в образовательной организации»** составляет 3 з.е. (108 часов) Контактная работа с преподавателем составляет 26 часов, самостоятельная работа студентов составляет 73 часа, КСР – 9 часов.

**3. Цель изучения дисциплины** – подготовка магистранта к практической деятельности в части управления проектами в образовательной организации.

### **4. Планируемые результаты обучения.**

В ходе изучения дисциплины «Управление проектами в образовательной организации» осуществляется формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ПК - 15 - готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы;

ДПК-2 - способность управлять подразделениями, командами сотрудников, проектами, сетями;

ДПК-3 - способность участвовать в управлении проектом, программой организационных изменений.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения

| Задачи освоения дисциплины                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)                                                                            | Код результата обучения (компетенция) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Формирование понимания миссии управления проектами как необходимого условия развития образовательной организации                                  | Знать основные понятия управления проектами, цели и задачи управления проектами                                                        | <i>ДПК-3</i>                          |
|                                                                                                                                                   | Уметь применять знание целей и задач управления проектами при координации деятельности исполнителей                                    |                                       |
|                                                                                                                                                   | Владеть навыками поэтапного контроля реализации управленческих решений                                                                 |                                       |
| Формирование основных знаний о роли и месте управления проектами в общей системе управления образовательной организацией                          | Знать принципы и стратегию управления проектами                                                                                        | <i>ДПК-2;<br/>ДПК-3</i>               |
|                                                                                                                                                   | Уметь координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений                |                                       |
|                                                                                                                                                   | Владеть навыками поэтапного контроля реализации управленческих решений                                                                 |                                       |
| Формирование навыков управления информационными потоками для обеспечения должного уровня реализации функциональных областей управления проектами  | Знать функциональные области управления проектами                                                                                      | <i>ПК-15;<br/>ДПК-2;<br/>ДПК-3</i>    |
|                                                                                                                                                   | Уметь пользоваться теорией, методами и приемами принятия эффективных решений, встречающихся в теории и практике управления проектами   |                                       |
|                                                                                                                                                   | Владеть навыками достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ                                         |                                       |
| Формирование общего представления о системе управления проектом, внедрения организационных инноваций или программой организационных изменений     | Знать функциональные области управления проектами                                                                                      | <i>ПК-15;<br/>ДПК-3</i>               |
|                                                                                                                                                   | Уметь пользоваться теорией, методами и приемами принятия эффективных решений, встречающихся в теории и практике управления проектами   |                                       |
|                                                                                                                                                   | Владеть навыками достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ                                         |                                       |
| Формирование навыков практического использования полученных знаний в ходе осуществления управленческой деятельности в образовательной организации | Знать основные принципы организации функциональных областей управления проектами                                                       | <i>ПК-15;<br/>ДПК-2;<br/>ДПК-3</i>    |
|                                                                                                                                                   | Уметь управлять, планировать, организовывать основные функциональные области управления проектами                                      |                                       |
|                                                                                                                                                   | Владеть навыками использования результатов научных исследований и разработок в формировании системы управления проектами в организации |                                       |

### 5. Контроль результатов освоения дисциплины.

В качестве методов текущего контроля успеваемости используются:

- выполнение практических работ;
- подготовка к семинарским занятиям;

- написание рефератов.

Формой итогового контроля является зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

**6.** В ходе изучения дисциплины «Управление проектами в образовательной организации» используются следующие **образовательные технологии**:

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
  - а) Игровые технологии;
  - б) Проблемное обучение;
  - в) Технология проектного обучения (Кейс-стади метод);
  - г) Интерактивные технологии (дискуссия, дебаты, дискурсия, проблемный семинар, тренинговые технологии).

## II. Организационно-методические документы

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ

#### Управление проектами в образовательной организации

(наименование дисциплины)

#### для обучающихся образовательной программы

#### **44.04.01 Педагогическое образование, программа Управление образованием и проектный менеджмент**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по заочной форме обучения

год набора 2017 (общая трудоемкость 3 з.е.)

| Наименование модулей, разделов, тем                   | Всего часов | Аудиторных часов |        |           |                | Внеаудиторных часов | Содержание внеаудиторной работы             | Формы контроля                                            |
|-------------------------------------------------------|-------------|------------------|--------|-----------|----------------|---------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                       |             | всего            | лекций | семинаров | лаборат. работ |                     |                                             |                                                           |
| Модуль 1. Понятие проекта, управления проектами.      | 18          | 4                | -      | 4         | -              | 14                  | Подготовка конспекта по тематике раздела 1. | Проверка конспекта, обсуждение ключевых вопросов раздела. |
| Модуль 2. Нормативные основы управления проектами     | 19          | 5                | 1      | 4         | -              | 14                  | Подготовка рефератов по тематике раздела 2. | Проверка рефератов.                                       |
| Модуль 3. Жизненный цикл проекта и его характеристики | 19          | 5                | 1      | 4         | -              | 14                  | Подготовка рефератов по тематике раздела 3. | Проверка рефератов.                                       |
| Модуль 4. Группы процессов управления проектом.       | 20          | 5                | 1      | 4         | -              | 15                  | Решение ситуационных задач.                 | Проверка и обсуждение решений.                            |

|                                                                                                                                 |            |           |          |           |          |           |                 |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------------|--------------------------------|
| Функциональные области управления проектами.                                                                                    |            |           |          |           |          |           |                 |                                |
| Модуль 5.<br>Особенности управления проектами в сфере образования.<br>Грантовая деятельность как элемент проектного управления. | 23         | 7         | 1        | 6         | -        | 16        | Решение кейсов. | Проверка и обсуждение решений. |
| <b>Всего часов:</b>                                                                                                             | <b>108</b> | <b>26</b> | <b>4</b> | <b>22</b> | <b>-</b> | <b>73</b> |                 | <b>КСР – 9 ч.</b>              |

## СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Введение

Дисциплина «Управление проектами в образовательной организации» основывается на ранее изученных дисциплинах учебного плана магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Дисциплина находится в тесной связи с содержанием предметов базовой и вариативной части профессионального цикла. Содержание данной дисциплины является опорой для изучения дисциплин «Проектный анализ», «Проектный практикум». Основные положения данной дисциплины будут использованы в практической профессиональной деятельности магистранта.

### Лист согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами образовательной программы на 2018/ 2019 учебный год

| Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину | Кафедра                 | Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д. | Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Проектный анализ                                                        | Менеджмента организации | -                                                                                                | Протокол №___ от «___» сентября 2018 г.                               |
| Проектный практикум                                                     | Менеджмента организации | -                                                                                                | Протокол №___ от «___» сентября 2018 г.                               |

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.э.н., проф. А.А. Лукьянова

Председатель НМС \_\_\_\_\_

"\_\_\_" сентября 2018 г.

"12" сентября 2018 г.

## **2. Основное содержание дисциплины.**

### **Модуль 1. Понятия проекта, управления проектами.**

- 1.1. Понятия проекта, управления проектами.
- 1.2. Оценка потребности организации в проектном менеджменте.
- 1.3. Методология и инструменты управления проектами.
- 1.4. Ценностный подход в управлении проектами.

### **Модуль 2. Нормативные основы управления проектами.**

- 2.1. Стандарты управления проектами и портфелями проектов.
- 2.2. Система знаний P2M. Структура стандарта P2M как отражение нового понимания проекта.

- 2.3. Управление проектами как система: «Руководство Осло».

### **Модуль 3. Жизненный цикл проекта и его характеристики.**

- 3.1. Жизненный цикл проекта и его характеристики. Фазы проекта.
- 3.2. Типы взаимосвязей между фазами проекта.

### **Модуль 4. Группы процессов управления проектом.**

#### **Функциональные области управления проектами.**

- 4.1. Запуск (инициация).
- 4.2. Планирование и проектирование.
- 4.3. Выполнение (исполнение).
- 4.4. Мониторинг, управление рисками и контроль.
- 4.5. Закрытие.
- 4.6. Управление затратами, качеством, изменениями. Программы управления организационными изменениями.

#### **Модуль 5. Особенности управления проектами в сфере образования. Грантовая деятельность как элемент проектного управления.**

- 5.1. Проектный подход в управлении образованием.
- 5.2. Понятие гранта и грантовой деятельности. Виды грантов.
- 5.3. Оформление грантовых заявок. Типичные ошибки при подготовке грантовых проектов.

## **3. Требования к результатам освоения курса**

В результате освоения курса «Управление проектами в образовательной организации» обучающийся должен:

- 1) **знать:** сущность, условия и инструменты управления проектами, как вида конкретной экономической деятельности; функциональные области управления проектами,
- 2) **уметь:** обосновывать выбор инструментов управления проектами с учетом конкретных условий функционирования, находить и использовать необходимую экономическую и правовую информацию, определять состав и размеры материальных, трудовых и финансовых ресурсов реализуемых проектов, разрабатывать план реализации проекта с целью обоснования его целесообразности.
- 3) **владеть:** методами разработки и реализации программ управления проектами.
- 4) **приобрести опыт** использования результатов научных исследований и разработок в управлении проектами.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Управление проектами в образовательной организации».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: *аудиторная и внеаудиторная*.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Управление проектами в образовательной организации» включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка презентаций;
- подготовка к экзамену.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,

- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Студентам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

### III. Компоненты мониторинга учебных достижений

#### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование дисциплины/курса                      | Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура)                       | Цикл дисциплины в учебном плане | Количество зачетных единиц |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| Управление проектами в образовательной организации | 44.04.01 Педагогическое образование, программы: Управление образованием и проектный менеджмент | Дисциплины вариативного цикла   | 3                          |
| <b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>        |                                                                                                |                                 |                            |
| Предшествующие: -                                  |                                                                                                |                                 |                            |
| Последующие: проектный анализ, проектный практикум |                                                                                                |                                 |                            |

| <b>ВХОДНОЙ МОДУЛЬ</b>                                                 |               |                       |          |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|----------|
| (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам) |               |                       |          |
|                                                                       | Форма работы* | Количество баллов 5 % |          |
|                                                                       |               | min                   | max      |
|                                                                       | Собеседование | 0                     | 5        |
| <b>Итого</b>                                                          |               | <b>0</b>              | <b>5</b> |

| <b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1</b>      |                                               |                        |     |
|--------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------|-----|
|                                | Форма работы*                                 | Количество баллов 30 % |     |
|                                |                                               | min                    | max |
| Текущая работа                 | Групповая работа (решение ситуационных задач) | 4                      | 5   |
|                                | Доклад                                        | 4                      | 5   |
|                                | Разработка презентации доклада                | 4                      | 5   |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Письменная работа (аудиторная)                | 6                      | 10  |
|                                | Посещение лекций                              | 2                      | 5   |

| Итого                                                                                                     |                                                  | 20                     | 30  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------|-----|
| <b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2</b>                                                                                 |                                                  |                        |     |
|                                                                                                           | Форма работы*                                    | Количество баллов 40 % |     |
|                                                                                                           |                                                  | min                    | max |
| Текущая работа                                                                                            | Групповая работа<br>(решение ситуационных задач) | 5                      | 10  |
|                                                                                                           | Доклад                                           | 4                      | 5   |
|                                                                                                           | Разработка презентации доклада                   | 4                      | 5   |
|                                                                                                           | Индивидуальное домашнее задание                  | 3                      | 5   |
| Промежуточный рейтинг-контроль                                                                            | Письменная работа (аудиторная)                   | 5                      | 10  |
|                                                                                                           | Посещение лекций                                 | 4                      | 5   |
| Итого                                                                                                     |                                                  | 25                     | 40  |
| <b>Итоговый модуль</b>                                                                                    |                                                  |                        |     |
| Содержание                                                                                                | Форма работы*                                    | Количество баллов 25 % |     |
|                                                                                                           |                                                  | min                    | max |
| Модули №1-5                                                                                               | Письменная работа                                | 15                     | 25  |
| Итого                                                                                                     |                                                  | 15                     | 25  |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>                                                                              |                                                  |                        |     |
| Базовый модуль/<br>Тема                                                                                   | Форма работы*                                    | Количество баллов      |     |
|                                                                                                           |                                                  | min                    | max |
| БМ №1 Модули №1-3                                                                                         | Обзор современного состояния изучаемых проблем   | 0                      | 5   |
| БМ № 2 Модули №4-5                                                                                        | Обзор современного состояния изучаемых проблем   | 0                      | 5   |
| Итого                                                                                                     |                                                  | 0                      | 10  |
| Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля) |                                                  | min                    | max |
|                                                                                                           |                                                  | 60                     | 100 |

### Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

| Общее количество набранных баллов* | Академическая оценка  |
|------------------------------------|-----------------------|
| 60 – 72                            | 3 (удовлетворительно) |
| 73 – 86                            | 4 (хорошо)            |
| 87 – 100                           | 5 (отлично)           |

\*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов.

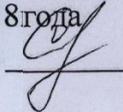
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.**  
**Астафьева**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра менеджмента организации

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол №8  
от «05» сентября 2018 года

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета ИППО  
Протокол №6  
от «12» сентября 2018 года  
Директор Института 

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся

**Управление проектами в образовательной организации**

(наименование дисциплины)

**44.04.01 Педагогическое образование**

(код и наименование направления подготовки)

**Управление образованием и проектный менеджмент**

(наименование направленности (профиля) образовательной программы / магистерской программы)

**Магистр**

(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Г.Т. Полежаева, к.э.н., доцент

Красноярск 2018

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в образовательной организации» обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа Управление образованием и проектный менеджмент является определение соответствия результатов обучения по дисциплине компетенциям, достижение которых заложено установленным образовательным стандартом.

1.2. ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации решает следующие **задачи**:

- проверка уровня сформированности профессиональных компетенций, предусмотренных образовательным стандартом;

- выявление направлений совершенствования подготовки выпускников.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистратура;

- образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа Управление образованием и проектный менеджмент, магистратура;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

**2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых определяется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации:**

ПК - 15 - готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы;

ДПК-2 - способность управлять подразделениями, командами сотрудников, проектами, сетями;

ДПК-3 - способность участвовать в управлении проектом, программой организационных изменений.

### 3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

#### 3.1. Примерные вопросы к экзамену\* (Оценочное средство №1)

| <i>Содержание вопроса</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Оцениваемые знания, умения, компетенции</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. К основным функциям проект-менеджера по отдельным сферам деятельности НЕ относится:</p> <p>а) установление взаимоотношения с вышестоящим руководством, клиентом, другими участниками проекта</p> <p>б) налаживание хороших отношений с общественными организациями, прессой, телевидением и т.д.</p> <p>в) контроль выполнения планов и графиков командой проекта.</p> <p>г) создание проектной документации и согласование ее с заказчиком.</p> <p>2. Мегапроект – это...</p> <p>а) целевая программа</p> <p>б) множество взаимосвязанных проектов</p> <p>в) проекты, объединенные общей целью</p> <p>г) это супер-проект, который хотят все</p> <p>3. Какая из организационных структур присуща управлению проектами?</p> <p>а) Матричная</p> <p>б) Смешанная</p> <p>в) Дивизионная</p> <p>г) Функциональная</p> <p>4. Критический путь – это...</p> <p>а) наиболее длинный непрерывный путь работ в проекте</p> | <p><b>Знания:</b> базовых вариантов схем управления проектами, классификации типов проектов, проектных циклов и фаз проекта.</p> <p><b>Умения:</b> применять основные принципы проектирования, проводить экспертизу проектов, анализировать риски проектов.</p> <p>ПК - 15 - готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы;</p> <p>ДПК-2 - способность управлять подразделениями, командами сотрудников, проектами, сетями;</p> <p>ДПК-3 - способность участвовать в управлении проектом, программой организационных изменений</p> |

- б) наиболее короткий путь работ проекта
- в) все самые опасные этапы проекта
- г) указатель ключевых вех проекта

5. Что из перечисленного не является формой проектного финансирования

- а) Финансирование с полным регрессом на заемщика
- б) Финансирование без права регресса на заемщика
- в) Финансирование с ограниченным правом регресса на заемщика
- г) Финансирование с не ограниченным полным регрессом на заемщика

6. Перечислите 4 ключевых принципа управления стоимостью.

- а) своевременность, экономность, эффективность, структурированность
- б) зоны особого внимания, стратегии и структуры, эффективность, рабочие группы
- в) зоны особого внимания, экономия, эффективность, стратегии и структуры
- г) своевременность, экономия, зоны особого внимания, стратегии и структуры
- д) все из перечисленного
- е) ничего из перечисленного

7. Сетевой график проекта предназначен для...

- а) управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта
- б) управления материальными затратами
- в) управления конфликтами проектной команды
- д) управления рисками

8. Выбрать термин, для которого дано определение: «участники проекта, задействованные в его реализации»

- а) Инвестор проекта
- б) Координационный совет
- в) Куратор проекта
- г) Команда проекта
- д) Заказчик проекта

9. Точка безубыточности характеризует

- а) мы продали продукт абсолютно всем клиентам
- б) маржинальный доход покрывает переменные издержки
- в) доход покрывает издержки
- г) точку окупаемости бизнеса

10. Выберите определение понятия «программа проектов»:

- а) совокупность проектов, находящихся в компетенции

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>одного центра ответственности</p> <p>б) группа взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями их выполнения</p> <p>в) комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения поставленных целей с установленными требованиями к качеству результата в течение заданного времени и при установленном бюджете</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

\* Данные вопросы являются примером вопросов, предлагаемых на экзаменационном тестировании. Полный банк вопросов экзаменационного тестирования является закрытым.

## **Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций**

Выделяются три возможных уровня сформированности компетенций:

1) *пороговый* (предполагающий минимально необходимый набор знаний, умений, навыков, способов деятельности и отношений в сфере компетенции);

2) *базовый* (характеризующий владение основными знаниями, умениями, навыками, способами деятельности, отношениями в сфере компетенции и опытом ее проявления);

3) *продвинутый* (определяющий проявление установки студента на поиск и реализацию новых нестандартных решений в сфере компетенции на основе базовых знаний, умений, навыков, способов деятельности, отношений и опыта их проявления).

| Компетенции | Продвинутый уровень сформированности компетенции                                                                                                                           | Базовый уровень сформированности компетенции                                | Пороговый уровень сформированности компетенции                                             |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Отлично (5)                                                                                                                                                                | Хорошо (4)                                                                  | Удовлетворительно (3)                                                                      |
| ДПК-3       | Обучающийся способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения организационных изменений                                                                     | Обучающийся способен участвовать в управлении проектом или программой       | Обучающийся способен участвовать в управлении отдельными проектами                         |
| ДПК-2       | Обучающийся способен управлять подразделениями, командами сотрудников, проектами, сетями                                                                                   | Обучающийся способен управлять командами сотрудников                        | Обучающийся способен управлять отдельными                                                  |
| ПК-15       | Обучающийся готов организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы | Обучающийся готов организовывать командную работу для решения текущих задач | Обучающийся готов организовывать командную работу для организации экспериментальной работы |

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

##### 4.1. Ситуационные задачи и кейсы (Оценочное средство №2)

| <i>Содержание задачи</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Оцениваемые знания, умения, компетенции</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Задача 1 (ДПК-2, ПК-15)</b><br/>Ответьте письменно на вопросы.<br/>Процесс управления проектом — в чем его сущность?<br/>Когда я как руководитель должен применять методы проектного управления?<br/>Как оценить основные потребности моей организации до начала планирования проекта?<br/>Какая часть процесса планирования в дальнейшем окажет наибольшее влияние на возможности реализации проекта?<br/>Где и как я буду искать ресурсы для реализации проекта?<br/>Кто войдет в команду проекта?</p> <p><b>Задача 2 (ДПК-2, ДПК-3)</b><br/>Руководством образовательной организации было решено, что ежегодная научно-практическая конференция организации пройдет в начале осени текущего года. Как и в прошлом году, на проект был выделен бюджет в размере 10 000 руб. и персонал из четырех человек. Прошлогодняя конференция вызвала разочарование: количество участников падало третий год подряд, и конференция едва не сорвалась. Для конференции, которая пройдет в этом году, была поставлена цель: приостановить уменьшение числа участников и получить издать сборник тезисов конференции.<br/>Определенные споры возникли относительно кандидатуры председателя конференции. В результате обсуждений была выбрана Ваша кандидатура.</p> <p>Ваша задача - подготовить обзор проекта</p> <p style="text-align: center;"><b>ОБЗОР ПРОЕКТА</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Наименование проекта</b></li><li>2. <b>Менеджер проекта</b></li><li>3. <b>Возможность / проблема проекта</b></li><li>4. <b>Цель проекта</b></li><li>5. <b>Задачи проекта</b></li><li>6. <b>Критерии оценки успеха проекта</b></li><li>7. <b>Допущения</b></li></ol> <p><b>Обзор подготовил:</b></p> | <p><b>Знания:</b><br/>- основных закономерностей процесса управления проектами.</p> <p><b>Умения:</b> - формировать управленческие структуры для управления проектами;<br/>- формировать бюджет проекта и ресурсное обеспечение;<br/>- разрабатывать графики реализации проектов.</p> <p>ПК - 15 - готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы;</p> <p>ДПК-2 - способность управлять подразделениями, командами сотрудников, проектами, сетями;</p> <p>ДПК-3 - способность участвовать в управлении проектом, программой организационных изменений</p> |

**Дата:**

**Контрольный список для проверки качества  
обзора проекта**

**ДА или НЕТ**

1. Формулировка возможности/проблема

\_\_\_\_\_ Необходимость в проекте обоснована, а проблема и/или возможность, которую он предоставляет, сформулированы ясно и точно.

\_\_\_\_\_ Является очевидным, кто испытывает необходимость в проекте.

\_\_\_\_\_ Последствия от реализации проекта очевидны.

\_\_\_\_\_ Выгоды, которые сулит проект, очевидны из формулировки возможности/проблемы.

2. Цель проекта:

\_\_\_\_\_ Ожидаемый конечный результат сформулирован в цели проекта.

\_\_\_\_\_ Формулировка цели является точной, показатели состояния работ установлены, цель достигается за конечный промежуток времени, и она задает направление работ

\_\_\_\_\_ Цель является достижимой.

\_\_\_\_\_ Цель является контролируемой.

3. Задачи проекта:

\_\_\_\_\_ Сформулированы все задачи, необходимые для достижения поставленной цели.

\_\_\_\_\_ Формулировка задач ясна и проста, а задачи выполнимы.

\_\_\_\_\_ Ожидаемый конечный результат можно легко определить.

\_\_\_\_\_ Все задачи выполняются за конечный промежуток времени, т.е. каждая из них имеет начало и конец.

\_\_\_\_\_ Все задачи сформулированы с помощью метода S.M.A.R.T.

4. Риски, допущения и вопросы:

\_\_\_\_\_ Все риски, допущения и вопросы, касающиеся проекта, были определены на данном этапе.

\_\_\_\_\_ Все риски, допущения и вопросы, касающиеся проекта, являются реалистичными и показывают, что задания, подлежащие выполнению, известны.

\_\_\_\_\_ Все риски, допущения и вопросы позволяют тем, кто будет его рассматривать, оценить затраты на планирование, реализацию и

управление проектом.

### **Задача 3 (ПК-15, ДПК-2, ДПК-3)**

В образовательной организации принято решение о разработке нового обучающего сайта. Команда проекта определила работы, их длительность и последовательность.

1. Подготовка технического задания.
2. Разработка внутренних нормативных документов, описывающих процессы реализации внедряемого продукта.
3. Тестирование нового продукта.
4. Обучение персонала.
5. Проведение опытной эксплуатации продукта.

| № работы | № предшествующих работ | № последующих работ | длительность |
|----------|------------------------|---------------------|--------------|
| 1        | -                      | 2                   | 10 д.15      |
| 2        | 1                      | 3, 4                | 14 д.20      |
| 3        | 2                      | 5                   | 20 д.10      |
| 4        | 2                      | 5                   | 10 д.14      |
| 5        | 3, 4                   | 6                   | 5 д.5        |
| 6        | 5                      | -                   | 1 д.30       |

Постройте сетевую модель, определите длительность проекта и рассчитайте критический путь проекта.

### **Задача 4 (ПК-15, ДПК-2, ДПК-3)**

При планировании проекта руководителем и командой проекта определены работы проекта, разработан календарный план, рассчитана стоимость всех работ. Плановая стоимость выполненных на текущий момент работ составляет 2 000 000 руб. (ПСВР). Фактическая стоимость выполненных работ составила 2 350 000 руб. (ФСВР). При этом плановая стоимость работ, которые должны быть выполнены к текущей дате составляет 2 500 000 руб. (ПСР). Проанализируйте ход выполнения проекта: определите, есть ли отставание по графику в проекте и превышение стоимости в проекте.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Задача 5 (ПК-15, ДПК-2)</b><br/> На фазе разработки проекта по разработке обучающего портала командой проекта в ходе мозгового штурма были определены работы проекта, находящихся на разных уровнях (сечениях) структурной декомпозиции работ проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о Разработка концепции портала.</li> <li>о Подготовка технического задания.</li> <li>о Разработка внутренних нормативных документов, описывающих процессы использования портала.</li> <li>о Тестирование нового портала.</li> <li>о Подготовка плана тестирования</li> <li>о Оформление протокола тестирования и принятие решения о готовности информационной системы.</li> <li>о Обучение персонала.</li> <li>о Проведение опытной эксплуатации портала.</li> </ul> <p>Постройте структурную декомпозицию работ данного проекта.</p> <p><b>Кейс 1 (ПК-15, ДПК-2, ДПК-3)</b><br/> Ваша задача - создать учебный проект. Проект должен быть предназначен для реализации в образовательной среде. Сформулируйте цель, задачи проекта. Подготовьте описание ресурсов проекта (в т.ч. человеческих). Составьте календарный график проекта с использованием диаграммы Ганта. Опишите результаты проекта.</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4.2. Тематика рефератов (Оценочное средство №3)

| <i>Содержание темы реферата</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Оцениваемые знания, умения, компетенции</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная концепция управления проектами.</li> <li>2. Разработка концепции проекта.</li> <li>3. Управление работами на начальной фазе проекта.</li> <li>4. Анализ организационных структур управления проектами.</li> <li>5. Маркетинг проекта.</li> <li>6. Разработка бизнес-плана проекта.</li> <li>7. Управление разработкой проектной документации.</li> <li>8. Организация экспертизы проекта.</li> <li>9. Оценка эффективности инвестиционных проектов.</li> <li>10. Планирование проекта.</li> <li>11. Сетевое планирование работ по проекту.</li> </ol> | <p><b>Знания:</b><br/> - основных закономерностей процесса управления проектами.</p> <p><b>Умения:</b> - формировать управленческие структуры для управления проектами;<br/> - формировать бюджет проекта и ресурсное обеспечение;<br/> - разрабатывать графики реализации проектов.</p> <p>ПК - 15 - готовность организовывать командную работу для решения</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>12. Управление стоимостью проекта.<br/> 13. Контроль и регулирование проекта.<br/> 14. Процессный подход в управлении проектами.<br/> 15. Системный подход в управлении проектами.<br/> 16. Ценностный подход в управлении проектами.<br/> 17. Управление качеством проекта.<br/> 18. Управление ресурсами проекта.<br/> 19. Управление командой проекта.<br/> 20. Управление ценообразованием в проекте.<br/> 21. Организация работ по управлению рисками в проекте.<br/> 22. Управление коммуникациями проекта.<br/> 23. Организация инновационного проекта.<br/> 24. Организация проекта реструктуризации предприятия.</p> | <p>задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы;<br/> ДПК-2 - способность управлять подразделениями, командами сотрудников, проектами, сетями;<br/> ДПК-3 - способность участвовать в управлении проектом, программой организационных изменений</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга дисциплины «Управление проектами в образовательной организации».



**IV. Учебные ресурсы**  
**КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**  
**для обучающихся образовательной программы**  
**направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»,**  
**программа «Управление образованием и проектный менеджмент»**

| №№<br>п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                     | Место хранения / электронный<br>адрес                                                                           | Количество<br>экземпляров            |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|           | <b>Обязательная литература:</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                      |
| 1         | Управление проектами [Текст]: учебное пособие / А.А. Лукьянова, В.В. Кольга, Г.Т. Полежаева // Краснояр.гос.пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2018.                                                    | Научная библиотека КГПУ                                                                                         | ?                                    |
| 2         | Разработка проекта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. О. Вылегжанина ; Тюменский гос. ун-т, Фин.-экон. ин-т. - Тюмень : ТюмГУ, 2014. - 290 с.                                                           | <a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/5468/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/5468/read.php</a> | Индивидуальный неограниченный доступ |
|           | <b>Дополнительная литература:</b>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                      |
| 1         | Управление проектами в сфере услуг [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Селюк, А. В. Куприна ; Тюменский гос. ун-т, Ин-т дистанционного образования, Фин.-экон. ин-т. - Тюмень : ТюмГУ, 2014. - 168 с. | <a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/5553/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/5553/read.php</a> | Индивидуальный неограниченный доступ |
|           | <b>Ресурсы сети интернет</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                      |
| 1         | <a href="http://www.pmtoday.ru/project-management/lifecycle-methodology/72-pm-tips.html">http://www.pmtoday.ru/project-management/lifecycle-methodology/72-pm-tips.html</a>                                      |                                                                                                                 | Свободный доступ                     |
| 2         | <a href="http://www.pmtoday.ru/project-management/team-building/managing-conflicts-in-teams.html">http://www.pmtoday.ru/project-management/team-building/managing-conflicts-in-teams.html</a>                    |                                                                                                                 | Свободный доступ                     |
| 3         | <a href="http://www.pmtoday.ru/project-management/microsoft-project/">http://www.pmtoday.ru/project-management/microsoft-project/</a>                                                                            |                                                                                                                 | Свободный доступ                     |
|           | <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |                                      |
| 2         | Гарант                                                                                                                                                                                                           | Научная библиотека КГПУ –<br>локальная сеть                                                                     |                                      |

**СОГЛАСОВАНО:**  
**ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА БИБЛИОТЕКИ**

/ ШУЛИПИНА С.В. /

04.09.2018

**КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»  
для обучающихся образовательной программы  
направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»,  
программы «Управление образованием», «Управление образованием и проектный менеджмент», «Управление в  
системе дошкольного образования»**

| № п/п | Наименование                                                              | Кол-во | Форма использования                                                                                                                       | Ответственный                                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|       |                                                                           |        | Лекционные аудитории                                                                                                                      |                                              |
|       | <b>Аудитория № 3-01 корпуса № 3</b>                                       |        |                                                                                                                                           |                                              |
| 1     | Видеопроектор                                                             | 1      | Демонстрация материалов лекций, учебных и научных видеоматериалов                                                                         | Заведующий кабинетом менеджмента организации |
|       | <b>Аудитория № 4-10 корпуса № 3<br/>«Кабинет менеджмента организации»</b> |        |                                                                                                                                           |                                              |
|       |                                                                           |        | Аудитории для семинарских занятий                                                                                                         |                                              |
| 2     | Персональные компьютеры                                                   | 10     | Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на семинарских занятиях | Заведующий кабинетом менеджмента организации |

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 201\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Декан факультета (директор института)

\_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.