

РЕЦЕНЗИЯ

на научную квалификационную работу Трояка Александра Юрьевича
«Формирование практико-ориентированных умений у курсантов МЧС России в
процессе профессиональной подготовки»

Актуальность научного исследования Трояка Александра Юрьевича не вызывает сомнения и обусловлена очевидной социальной значимостью решения задач, стоящих перед выпускниками вузов МЧС России по профилактике, предупреждению и тушению пожаров, сохранению жизни и здоровья человека. Отмечающееся в наши дни увеличение количества чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера настойчиво требует от сотрудников МЧС России грамотных профессиональных действий. В этом контексте особое значение приобретает исследование проблем, связанных с формированием профессиональных компетенций, которые соответствуют производственно-технологической деятельности специалиста МЧС России и характеризуют его умения вести оперативно-тактические действия по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.

Научный аппарат диссертации логично и непротиворечиво определяет объект, предмет, цель и задачи исследования; положения, выносимые на защиту, в достаточной мере соответствуют гипотезе исследования и дают возможность понять вклад автора в решение обозначенной им проблемы. Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка, включающего 148 наименований и 6 приложений. Во введении автор довольно убедительно обосновывает актуальность выбранной темы, степень ее разработанности и определяет методологический аппарат работы. В первой главе «Теоретические предпосылки формирования практико-ориентированных умений у курсантов МЧС России в процессе профессиональной подготовки в вузе» обозначены теоретические предпосылки исследования формирования практико-ориентированных умений у курсантов МЧС, представлен анализ подготовки курсантов в образовательных организациях пожарно-технического профиля с позиций государственной политики и работодателя; определена сущность понятия «практико-ориентированные умения курсантов МЧС России»; выделены организационно-педагогические условия формирования практико-ориентированных умений у курсантов МЧС в процессе профессиональной подготовки в вузе и представлен критериально-оценочный инструментарий степени сформированности этих умений в экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской деятельности. Вторая глава «Реализация организационно-педагогических условий формирования практико-ориентированных умений у курсантов сибирской пожарно-спасательной академии в процессе профессиональной подготовки» посвящена описанию опытно-экспериментальной работы, цель которой заключается в проверке экспериментальным путем

результативности теоретически обоснованных организационно-педагогических условий формирования практико-ориентированных умений у курсантов МЧС России в процессе профессиональной подготовки; проводится анализ динамики полученных в исследовании результатов.

Оценивая в целом положительно проведенное Трояком А.Ю. исследование, его некоторую новизну и актуальность избранной темы, необходимо отметить ряд неточностей и замечаний:

1. Содержание первого параграфа, по нашему мнению, не содержит необходимого анализа научной литературы, теорий и концепций профессиональной подготовки в современных условиях;
2. В качестве методологической основы исследования автором выделены компетентностный и деятельностный подходы. На наш взгляд, опора на практико-ориентированный подход к подготовке специалистов МЧС позволила бы значительно повысить готовность курсантов к эффективной профессиональной деятельности и сформировать умения, позволяющие грамотно действовать в любых, в том числе экстремальных ситуациях.
3. По нашему мнению работа приобрела бы большую практическую значимость, если бы автором было дано более подробное описание поэтапной реализации организационно-педагогических условий формирования практико-ориентированных умений у курсантов МЧС России в процессе их профессиональной подготовки в Сибирской пожарно-спасательной академии.
4. Требуется пояснения позиция автора при определении критериально-оценочного инструментария уровня сформированности практико-ориентированных умений у курсантов МЧС России применительно к экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской деятельности (стр.52). Почему именно эти виды деятельности оказались в поле научного интереса автора и как выделенные «наиболее востребованные практико-ориентированные умения» соотносятся с этими видами профессиональной деятельности?

Данные замечания и вопросы не снижают значимости проведенного исследования. Научная квалификационная работа «Формирование практико-ориентированных умений у курсантов МЧС России в процессе профессиональной подготовки» Трояка Александра Юрьевича является завершенным самостоятельно выполненным исследованием, соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого типа, выполнена по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки направленность (профиль) образовательной программы Теория и методика профессионального образования и заслуживает оценки «Хорошо». Автору работы, Трояку Александру Юрьевичу может быть присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО
«КГПУ им. В.П. Астафьева»

кандидат педагогических наук

Подпись О.П. Журавлева каверно

Начальник общего отдела М.И. Москина

КГПУ им. В.П. Астафьева



Журавлева О.П.