

## РЕЦЕНЗИЯ

**на научно-квалификационную работу на тему «Организационно-педагогическое сопровождение воспитателя детского дома в процессе трудовой деятельности», выполненную аспирантом Филькиной Светланой Владимировной по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 44.06.01 Образование и педагогические науки по направленности (профилю) образовательной программы Теория и методика профессионального образования**

Современное законодательство, регламентирующее образовательную деятельность, предъявляет к педагогическим работникам серьезные требования по осуществлению профессиональной деятельности на высоком уровне. Профессиональную деятельность воспитателя детского дома характеризует палитра различных видов действий, направленных на удовлетворение разного рода потребностей воспитанников (в зависимости от возрастной категории, ведущей деятельности, интеллектуальной направленности, духовно-нравственной и ценностной составляющей личности воспитуемого). Но как показывает практика, в силу различных обстоятельств обозначенные действия не всегда реализуются воспитателем на достаточном уровне, что и подтверждает актуальность данного исследования.

Цель, объект, предмет, гипотеза и задачи исследования сформулированы вполне корректно и согласованы между собой, что позволяет понять замысел исследования.

Работа представлена традиционно: введение, две главы, заключение, библиографический список и приложения. В первой главе автором рассматриваются теоретико-методологические основы организационно-педагогического сопровождения воспитателя детского дома в процессе его трудовой деятельности. Для раскрытия основ анализируется сущность и содержание организационно-педагогического сопровождения воспитателя детского дома, его доминирующий функционал, раскрываются критерии и показатели уровня профессионального развития воспитателя детского дома.

Во второй главе представлены описание реализации программы организационно-педагогического сопровождения воспитателя детского дома в процессе его трудовой деятельности и опытно-экспериментальная проверка ее результативности, позволяющая поэтапно обеспечивать эффективное повышение имеющегося профессионального уровня воспитателя детского дома.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования заключается в обосновании организационно-педагогического сопровождения воспитателя детского дома в процессе его трудовой деятельности, дополненного новыми составляющими – фамилистической и тьюторской видами профессиональной деятельности воспитателя детского дома.

Практическая значимость исследования состоит в разработке и экспериментальной апробации программы организационно-педагогического сопровождения профессионального развития воспитателя детского дома,

осуществлении мониторинга результативности и эффективности её реализации, а также методических материалов, которые могут найти применение специалистами, занятыми в организации процесса непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов, работающих с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечены исходными теоретико-методологическими положениями, комплексом теоретических и эмпирических методов, адекватных предмету и цели исследования, проверкой теоретических выводов в процессе опытно-экспериментальной работы. Результаты исследования отражены в 12 публикациях, 4 из которых в журналах из перечня ВАК.

В качестве замечаний хотелось бы отметить некоторые нарушения логики оформления научного аппарата (переформулировать цель исследования в глагольной форме; поменять задачи и гипотезу местами), отдельные стилистические несостыковки в описании практики.

Данные замечания не снижают значимости проведенного исследования. Научно-квалификационная работа Филькиной Светланы Владимировны «Организационно-педагогическое сопровождение воспитателя детского дома в процессе трудовой деятельности» является завершенным, самостоятельно выполненным исследованием, соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого типа, выполнена по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки направленность (профиль) образовательной программы Теория и методика профессионального образования и заслуживает оценки «отлично», а её автор, Филькина Светлана Владимировна – присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Рецензент:

кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры педагогики  
КГПУ им. В.П. Астафьева



Наталья Евгеньевна Строгова

Подпись

Н. Е. Строгова заверяю

Начальник общего отдела

Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева