

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы практики

### ***Научно-педагогическая практика***

---

Направление подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование

Профиль *«Новая география для практики и образования»*

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа)

**Цели изучения дисциплины:** изучение основ педагогической и учебно-методической работы в профильном (старшая ступень общеобразовательной школы, профильный уровень) или профессиональном (начальное, среднее, высшее) учебном заведении, инновационных направлений в образовательной деятельности, овладение навыками проведения отдельных видов занятий по дисциплинам кафедры географии и методики обучения географии, приобретение опыта проведения занятий по модульно-рейтинговой системе обучения и др.

#### **Место дисциплины в структуре ОПП:**

Дисциплина «Научно-педагогическая практика» относится к базовой части дисциплин Б2 модуля «Практики» направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

#### **Основные разделы содержания:**

- Ознакомление с программами и рабочими планами дисциплин кафедры географии и методики обучения географии
- Составление текстов лекций, методичек практических занятий/поурочных планов. Разработка контрольно-измерительных материалов по разработанной программе
- Проведение учебных занятий по разработанной программе
- Подведение анализа учебных занятий

#### **Планируемые результаты освоения:**

*ОК-4 способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;*

*ПК-1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;*

*ПК-4 готовность к разработке и реализации методик, технологий и приёмов обучения, к анализу результатов процесса их использования в*

*образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;*

*ПК-9 - способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, с использованием информационных технологий и с учётом отечественного и зарубежного опыта;*

*ПК-11 готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий, приёмов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.*

**Составитель:**

доцент кафедры географии  
и методики обучения географии

Ларионова Л.Ю.