

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Принята на Ученом
совете

Протокол №

от « »

2018 г.

Утверждаю

Ректор

В.А. Ковалевский

« »

2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Уровень образования: Бакалавриат

Красноярск 2018

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

Теоретических основ физического воспитания

протокол № 12 от «13» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ Л.К. Сидоров
(подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

_____ протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

_____ протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой

(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС

Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

протокол № 10 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМС _____ М.И. Бордуков
(подпись)

Цель программы:

Подготовка конкурентоспособных учителей в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности, способных успешно работать в образовательной сфере, социального, мобильного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями .

Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование в сфере физической культуры, безопасности жизнедеятельности, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- культурно-просветительская.

Требования к результатам освоения ОПОП:

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

в области проектной деятельности:

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;

□ моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области научно-исследовательской деятельности:

□ постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

□ использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

в области культурно-просветительской деятельности:

□ изучение, формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

□ организация культурного пространства;

□ разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);

способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и

профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

готовностью использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);

способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-6);

готовностью к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);

готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);

владеть одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10);

готовностью использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);

готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);

способностью использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16);

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

владением основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-5);

в области педагогической деятельности:

способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);

готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения

обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4);

□ способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

□ готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнёрами (ПК-6);

□ способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности (ПК-7);

□ готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-8);

в области культурно-просветительской деятельности:

□ способностью разрабатывать и реализовывать, с учётом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы (ПК-9);

□ способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);

в области научно-исследовательской деятельности:

□ готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

□ способностью разрабатывать современные педагогические технологии с учётом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности (ПК-12);

□ способностью использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования (ПК-13).

Вывод:

1. Представленная **44.03.05** основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки «Педагогическое образование», профили «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с учётом:

- требований ФГОС ВО;
- запросов работодателей;
- особенностей развития физической культуры и спорта Красноярского края;
- потребностей в тренерских кадрах по различным видам спорта.

2. Содержание ОПОП по направлению подготовки **44.03.05** «Педагогическое образование», профили «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»:

Структура и содержание ОПОП

<i>Наименование блока учебного плана</i>	<i>Наименование компонентов блока</i>
<p><u>Базовая часть</u> Общекультурные основы профессиональной деятельности</p>	<p>История Философия Иностранный язык Русский язык и культура речи Информационная культура и технологии в образовании Социология Основы права Политология Культурология Естественная картина мира Экономика образования Физическая культура и спорт</p>
<p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>	<p>Основы ЗОЖ и гигиена Анатомия и возрастная физиология Безопасность жизнедеятельности</p>
<p>Теоретических основ профессиональной деятельности</p>	<p>Психология Педагогика</p>
<p>Научные основы учебно-методической деятельности</p>	<p>Основы учебной деятельности студента Основы математической обработки информации</p>

<p><u>Вариативная часть</u> Теория и практика инклюзивного образования</p>	<p>Основы научной деятельности</p> <p>Психологические особенности детей с ОВЗ</p> <p>Современные технологии эксклюзивного образования</p> <p>Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ</p>
<p>Педагогическая деятельность учителя физической культуры</p>	<p>Теория, история и методика физической культуры</p> <p>Современные технологии обучения физической культуре</p> <p>Сопровождения деятельности учителя физической культуры на основе здоровьесберегающих технологий</p>
<p>Медико-биологические основы физической культуры и безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Анатомия и биомеханика человека</p> <p>Физиология и биохимия человека</p> <p>Медицинские основы физической культуры и безопасности жизнедеятельности</p>
<p>Теория и методика обучения базовым видам спорта</p>	<p>Гимнастика</p> <p>Легкая атлетика</p> <p>Плавание</p> <p>Туризм</p> <p>Спортивные игры</p> <p>Зимние виды</p> <p>Подвижные игры</p>
<p>Профильная подготовка учителя безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Теоретические основы безопасности человека и общества</p> <p>Основы обороны государства и патриотическое воспитание молодежи</p> <p>Обеспечение безопасности и охраны труда в образовательной организации</p> <p>Техносферная безопасность</p> <p>Социальная безопасность</p> <p>Гражданская оборона</p>

<p>Исследовательская и внеклассная деятельность учителя</p>	<p>Курсовые работы по модулю "Теория и методика обучения базовым видам спорта" "Спортивная метрология и мониторинг физического здоровья"</p> <p>Научно-исследовательская деятельность учителя физической культуры Организация внеклассной деятельности учителя физической культуры и безопасности жизнедеятельности</p>
<p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</p>	<p>Подготовка к организации и проведению физкультурно-массовых мероприятий Подготовка к профессионально-прикладной деятельности в образовательных организациях Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов</p>
<p>Дисциплины по выбору 1 (работодатель)</p> <p>Дисциплины по выбору 2</p>	<p>Классный руководитель Организация и деятельность физкультурно-спортивных клубов Профессиональное развитие и карьера учителя физической культуры</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности учителя Организация и деятельность физкультурно-спортивных клубов</p>

<p>Дисциплины по выбору 3</p>	<p>Профессиональное развитие и карьера учителя физической культуры Информационные образовательные технологии по физической культуре и безопасности жизнедеятельности</p>
<p>Дисциплины (модули) по выбору 4</p>	<p>Физиологические механизмы формирования двигательных способностей Адаптивная физическая культура с методикой преподавания в специальных группах Классный руководитель</p>
<p>Дисциплины (модули) по выбору 5</p>	<p>Теория и методика обучения зимним видам спорта Теория и методика обучения летним видам спорта</p>
<p>Дисциплины (модули) по выбору 6</p>	<p>Организация и деятельность спортивных секций по игровым видам спорта Организация деятельности по оздоровительной гимнастике</p>
<p>Дисциплины (модули) по выбору 7</p>	<p>Педагогические физкультурно-спортивное совершенствование по базовым видами физкультурно-спортивной деятельности Педагогические физкультурно-спортивное совершенствование по новым видами</p>

<p>Дисциплины (модули)по выбору 8</p> <p>Дисциплины (модули)по выбору 9</p> <p>Дисциплины (модули)по выбору 10</p> <p>Дисциплины (модули)по выбору 11</p>	<p>физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Безопасность на дороге и в транспорте Информационная безопасность</p> <p>Выживание в автономных условиях Безопасный отдых и туризм</p> <p>Первая помощь пострадавшим Служба спасения</p> <p>Психология и социология безопасности</p>
<p>Блок «Практики» Учебная практика</p> <p>Производственная практика</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-следовательской деятельности</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Педагогическая практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика</p>

<p>Блок «Государственная итоговая аттестация»</p> <p><u>Базовая часть</u></p> <p><u>Комплексные модули</u> Модуль "Интернаттура"</p> <p><u>Факультативы</u> Вариативная часть Модуль "Профилактика экстремизма"</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Педагогическая практика интерна Методика обучения и воспитания физической культуры и спорта</p> <p>Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Зачеты по модулю "Модуль" Профилактика экстремизма" Основы вожатской деятельности</p>
--	---

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

по основной профессиональной образовательной программе

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(наименование ОПОП)

Направленность (профиль) физическая культура и безопасности жизнедеятельности

(код и наименование направления подготовки)

по **очной** форме
(форма(ы) обучения)

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	
1	История	Буланков В.В.		доцент	кандидат исторических наук
2	Философия	Колючева А.В.		старший преподаватель	
3	Иностранный язык	Филоненко Е.В. Сокк А.А.		старший преподаватель старший преподаватель	
4	Русский язык и культура речи	Бурмакина Н.А.		доцент	кандидат филологических наук
5	Информационная культура и технологии в образовании	Рязанова З.Г.		старший преподаватель	

6	Социология	Колючева А.В.		старший преподаватель	
7	Основы права	Лисина Л.Г.		доцент	кандидат философских наук
8	Политология	Змановский Р.Г.		доцент	кандидат политических наук
9	Культурология	Штумпф С.П.		доцент	Доктор философских наук
10	Естественная картина мира	Мейдус А.А.			
11	Экономика образования	Лютых О.Ю.		доцент	кандидат исторических наук
12	Физическая культура и спорт	Янов В.В.		старший преподаватель	
13	Основы ЗОЖ и гигиена	Казакова Г.Н.		доцент	кандидат медицинских наук
14	Педагогика	Бакшеева З.К. Строгова Н.Е		Доцент Доцент	кандидат педагогических наук кандидат педагогических наук
15	Основы учебной деятельности студента	Янова М.Г.		Доцент	Доктор педагогических наук
16	Основы математической обработки информации	Романов К.В.		доцент	Кандидат физико-математических наук
17	Основы научной деятельности	Сидоров Л.К.		профессор	Доктор педагогических наук
18	Психологические особенности детей с ОВЗ	Кожевникова Т.А.		профессор	Доктор медицинских наук
19	Современные технологии инклюзивного образования	????			
20	Проектирование индивидуальных	???			

	образовательных маршрутов детей с ОВЗ				
21	Теория, история и методика физической культуры	Ситничук С.С.		доцент	кандидат педагогических наук
22	Современные технологии обучения физической культуре	Кондратюк Т.А.		доцент	кандидат педагогических наук
23	Сопровождения деятельности учителя физической культуры на основе здоровьесберегающих технологий	Строгова Н.Е.		доцент	кандидат педагогических наук
24	Анатомия и возрастная физиология	Казакова Г.Н.		доцент	кандидат медицинских наук
25	Безопасность жизнедеятельности	Казакевич Н.Н.		доцент	кандидат педагогических наук
26	Психология	Какунина Е.В.	.	старший преподаватель	
27	Анатомия и биомеханика человека	Казакова Г.Н.		доцент	кандидат медицинских наук
28	Организация внеклассной деятельности учителя физической культуры и безопасности жизнедеятельности				
29	Организация и деятельность спортивных секций по игровым видам спорта				
30	Гимнастика	Ветрова И.В. Люлина Н.В. Шевчук Ю.В. Тарапатин С.В.		доцент доцент доцент старший преподаватель	кандидат педагогических наук
31	Легкая атлетика	Кравченко С.В.		старший преподаватель	

		Янов В.В. Муравьева О.Н.		старший преподаватель старший преподаватель	
32	Плавание	Янова М.Г. Бувечич В.П.		доцент доцент	доктор педагогических наук кандидат педагогических наук
33	Туризм	Бувечич В.П.		доцент	кандидат педагогических наук
34	Спортивные игры	Коннов В.М. Лозовой А.А. Логинов Д.В.		старший преподаватель старший преподаватель старший преподаватель	
35	Зимние виды	Брюховских Т.В. Шубин Д.А.		доцент доцент	кандидат педагогических наук кандидат педагогических наук
36	Подвижные игры	Ветрова И.В. Люлина Н.В.		доцент доцент	
37	Научно-исследовательская деятельность учителя физической культуры	Сидоров Л.К.		профессор	доктор педагогических наук
38	Физиология и биохимия человека				
39	Подготовка к организации и проведению физкультурно-массовых мероприятий подготовка к профессионально-прикладной деятельности в образовательных организациях	Люлина Н.В. Тарапатин С.В. Шубин Д.А.		доцент старший преподаватель	кандидат педагогических наук

		Брюховских Т.В.		доцент доцент	наук кандидат педагогических наук
40	Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ	Коннов В.М. Лозовой А.А. Логинов Д.В.		Старший преподаватель Старший преподаватель Старший преподаватель	
41	Классный руководитель	Журавлева ??			
42	Организация и деятельность физкультурно-спортивных клубов	Серейчикайте Е.А.		Ассистент	
43	Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности учителя	Кондратюк Т.А.		доцент	кандидат педагогических наук
44	Информационные образовательные технологии в физической культуре и спорте	Зайцева М.С		старший преподаватель	
45	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по базовым физкультурно-спортивным видам	Бувевич В.П. Брюховских Т.В. Шубин Д.А. Янов В.В.		доцент доцент доцент старший преподаватель	кандидат педагогических наук кандидат педагогических наук кандидат педагогических наук
46	Педагогическое физкультурно-	Бувевич В.П.		доцент	кандидат педагогических наук

	спортивное совершенствование по новым физкультурно-спортивным видам	Брюховских Т.В. Шубин Д.А. Янов В.В.		доцент доцент старший преподаватель	наук кандидат педагогических наук кандидат педагогических наук
47	Теория и методика обучения зимним видам спорта	Шубин Д.А. Брюховских Т.В.		доцент старший преподаватель доцент доцент	кандидат педагогических наук кандидат педагогических наук кандидат педагогических наук
48	Теория и методика обучения летним видам спорта	Кравченко С.В. Янов В.В.		старший преподаватель старший преподаватель	
49	Организация и деятельность физкультурно-спортивных клубов	Коннов В.М.		Старший преподаватель	
50	Организация и деятельность секции по оздоровительной гимнастике	Ветрова И.В.		доцент	
51	Адаптивная физическая культура с методикой преподавания физической культуры в специальных медицинских группах	Кужугет А.А.		доцент	кандидат биологических наук
52	Физиологические механизмы формирования двигательных	Бордуков М.И.		профессор	кандидат биологических наук

		Кужугет А.А.		доцент	кандидат биологических наук
53	Медицинские основы физической культуры и безопасности жизнедеятельности				
54	Теоретические основы безопасности человека и общества				
55	Основы обороны государства и патриотическое воспитание молодежи				
56	Обеспечение безопасности и охраны труда в образовательной организации				
57	Техносферная безопасность				
58	Профессиональное развитие и карьера учителя физической культуры	Зайцева М.С. Кондратюк Т.А.		старший преподаватель доцент	кандидат педагогических наук
59	Социальная безопасность				
60	Гражданская оборона				

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);

- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова

персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Места работы (трудоустройства) выпускников

Детские сады, школы, лицеи, гимназии, колледжи, вузы, центры развития, учреждения дополнительного образования, школы компенсирующего вида для детей с нарушениями речи, слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития.

Контактная информация

660049, г. Красноярск, ул. А.Лебедевой, 89

(391)211-31-77/факс (391)217-17-17,

kspu@kspu.ru

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
По итогам 2016 - 2017 учебного года	Нет листа внесения изменений	протокол № 11 от «11» мая 2016г.	протокол № 7 от «27» июня 2016г.	протокол № 7 от «29» июня 2016г.
По итогам 2017 - 2018 учебного года	<p>1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС.</p> <p>2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.</p> <p>3. Термины «программа магистратуры», «магистерская программа» заменены на термин «направленность (профиль) образовательной программы» (основание: приказ «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 № 36(п)).</p> <p>4. Изменены наименования уровней сформированности компетенций в соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах» от 01.03.2017 № 98(п).</p> <p>5. Внесены изменения о научной деятельности руководителя научным</p>	протокол № 9 от «10» мая 2017г.	протокол № 8 от «26» мая 2017г.	протокол № 6 от «31» мая 2017г.

	содержанием программы.			
По итогам 2018 - 2019 учебного года	<p>1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС.</p> <p>2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.</p> <p>3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297(п).</p> <p>4. Внесены изменения в кадровый состав реализации программы.</p> <p>5. Внесены изменения о научной деятельности руководителя научным содержанием программы.</p>	протокол № 12 от «13» июня 2018г.	протокол № 10 от «25» июня 2018г.	протокол № 7 от «27» июня 2018г.
По итогам 2018 - 2019 учебного года	<p>1. На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457(п).</p>	протокол № 1 от «05» сентября 2018г.	протокол № 1 от «25» сентября 2018г.	протокол № 8 от «26» сентября 2018г.

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учётом потребностей работодателей в плане подготовки учителей ОБЖ.

2.2 Направлено на:

- освоение профессиональной деятельности по направлению в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией;
- формирование профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.