

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра менеджмента организации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки: *44.04.01 Педагогическое образование*
Направленность (профиль) образовательной программы/название программы:
Управление образованием и проектный менеджмент
квалификация (степень): *магистр*

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины «Инвестиционный менеджмент» составлена к.э.н., доцентом кафедры менеджмента организации Востровой А.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры менеджмента организации протокол № 2 от "25" сентября 2018 г.

Заведующий кафедрой
д.э.н., проф. А.А. Лукьянова  _____
(подпись)

Одобрено учебно-методическим советом
института психолого-педагогического образования

"12" сентября 2018 г. № 6
Председатель  _____
(подпись)

Оглавление

I. Пояснительная записка	стр.4
II. Организационно-методические документы	стр.7
Технологическая карта обучения дисциплине	стр.7
Содержание основных разделов и тем дисциплины	стр.9
Методические рекомендации по освоению дисциплины	стр.12
III. Компоненты мониторинга учебных достижений	стр.14
Технологическая карта рейтинга дисциплины	стр.14
Фонд оценочных средств	стр.16
Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по дисциплине	стр.25
IV. Учебные ресурсы	стр.26
Карта литературного обеспечения дисциплины	стр. 26
Карта материально-технической базы дисциплины	стр.28
Лист внесения изменений	стр.29

I. Пояснительная записка

1. Рабочая программа дисциплины «Инвестиционный менеджмент» разработана согласно ФГОС ВО направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование». Учебный курс «Инвестиционный менеджмент» относится к базовой части учебного плана основной образовательной программы (Б1.В.ОД.05.01 – заочная форма обучения) и основывается на ранее изученных дисциплинах магистерской программы по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» направленность «Управление образованием и проектный менеджмент», таких как «Бизнес инструменты в управлении образованием», «Социальное проектирование». Изучение данной дисциплины осуществляется во втором семестре. Содержание данной дисциплины является опорой для изучения дисциплин «Проектный практикум» «Управление проектами в образовательной организации», «Проектный анализ». Основные положения данной дисциплины будут использованы в практической профессиональной деятельности магистра.

2. Трудоемкость дисциплины «Инвестиционный менеджмент» составляет 3 з.е. (108 часов). Контактная работа с преподавателем составляет 8 часов. Самостоятельная работа студентов составляет 96 часов, КСР – 4 часа.

3. Цель изучения дисциплины – формирование компетенций в области инвестиционной деятельности.

4. Планируемые результаты обучения.

В ходе изучения дисциплины «Инвестиционный менеджмент» осуществляется формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

- готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);

- готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14).

Таблица 1
Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Формирование понимания о методических основах инвестиционного менеджмента	Знать этапы инвестиционного процесса и основные концепции инвестиционного менеджмента	ПК-13; ПК-14
	Уметь разбираться в механизмах инвестиционного процесса	
	Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	
Формирование понимания и оценки эффективности инвестиционных проектов и инвестиционных стратегий компании	Знать методы оценки инвестиционных проектов	ПК-13; ПК-14
	Знать критерии и правила принятия инвестиционных решений	
	Знать основы разработки инвестиционных стратегий и программ	
	Уметь применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений в инвестиционной сфере	
	Уметь проводить анализ рыночных рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений	
	Владеть способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	
	Владеть основными методами анализа эффективности инвестиционной деятельности	

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

В качестве методов текущего контроля успеваемости используются:

- выполнение контрольных работ;
- работа на практических занятиях.

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

6. В ходе изучения дисциплины «Инвестиционный менеджмент» используются следующие **образовательные технологии**:

1. Современное традиционное обучение (лекционно-практическая система).

2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):

а) Игровые технологии;

б) Проблемное обучение;

в) Технология проектного обучения (Кейс-стади метод);

г) Интерактивные технологии (дискуссия, дебаты, проблемный семинар).

II. Организационно-методические документы

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ

Инвестиционный менеджмент

(наименование дисциплины)

для обучающихся образовательной программы

44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы

Управление образованием и проектный менеджмент

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по заочной форме обучения, набор 2017 г.

(общая трудоемкость 3 з.е.)

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Содержание внеаудиторной работы	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ			
1 Модуль. Теоретические и методические основы инвестиционного менеджмента								
Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность организаций в рыночных условиях	9	1		1		8	Подготовка к решению кейсов и задач	Проверка и обсуждение решений задач и кейсов
Тема 2. Методология инвестиционного менеджмента	9	1		1		8	Подготовка к решению кейсов и задач	Проверка и обсуждение решений задач и кейсов
Тема 3. Инвестиционный рынок	9	1		1		8	Подготовка к решению кейсов и задач	Проверка и обсуждение

								решений задач и кейсов
Тема 4. Инвестиционный проект	9	1		1		8	Подготовка к решению кейсов и задач	Проверка и обсуждение решений задач и кейсов
Итого по модулю 1	36	4		4		32		
Модуль 2. Оценка инвестиций и инвестиционная стратегия компании								
Тема 5. Оценка эффективности инвестиционного проекта	17	1		1		16	Подготовка к решению кейсов и задач	Проверка и обсуждение решений задач и кейсов
Тема 6. Формирование инвестиционной стратегии компании	17	1		1		16	Подготовка к решению кейсов и задач	Проверка и обсуждение решений задач и кейсов
Тема 7. Риск-менеджмент инвестиционных проектов	17	1		1		16	Подготовка к решению кейсов и задач	Проверка и обсуждение решений задач и кейсов
Тема 8. Формирование инвестиционной программы	17	1		1		16	Подготовка к решению кейсов и задач	Проверка и обсуждение решений задач и кейсов
Итого по модулю 2	72	4		4		64		КСР-4
Всего часов:	108	8	0	8		96		КСР – 4 ч.

СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ


1. Введение

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» основывается на ранее изученных дисциплинах магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», таких как «Бизнес инструменты в управлении образованием», «Социальное проектирование». Содержание данной дисциплины является опорой для изучения дисциплин «Проектный практикум» «Управление проектами в образовательной организации», «Проектный анализ». Основные положения данной дисциплины будут использованы в практической профессиональной деятельности магистра.

Лист согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами образовательной программы на 2018/ 2019 учебный год

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Проектный практикум	Менеджмента организации	-	Протокол № ___ от «___» сентября 2018 г.
Управление проектами в образовательной организации	Менеджмента организации	-	Протокол № ___ от «___» сентября 2018 г.
Проектный анализ	Менеджмента организации	-	Протокол № ___ от «___» сентября 2018 г.

Заведующий кафедрой  д.э.н., проф. А.А. Лукьянова

Председатель НМС 

" 12 " сентября 2018 г. № 6

2. Основное содержание дисциплины.

Содержание основных разделов и тем дисциплины

1 Модуль. Теоретические и методические основы инвестиционного менеджмента

Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность организаций в рыночных условиях

Понятие и содержание инвестиций и инвестиционной деятельности. Цели, задачи и функции инвестиций в рыночных условиях. Типы и классификация инвестиций. Правовое обеспечение и государственное регулирование инвестиционной деятельности.

Тема 2. Методология инвестиционного менеджмента

Институциональные аспекты инвестиционного менеджмента. Механизм инвестиционного менеджмента. Инвестиционный анализ. Инвестиционное планирование. Инвестиционный контроль.

Тема 3. Инвестиционный рынок

Содержание и понятие инвестиционного процесса. Понятие и элементы инвестиционного рынка. Инвестиционный мониторинг. Инвестиционный климат.

Тема 4. Инвестиционный проект

Понятие инвестиционного проекта. Классификация и состав инвестиционных проектов. Этапы разработки и реализации инвестиционного проекта. Организационно-экономический механизм реализации инвестиционного проекта.

2 Модуль. Оценка инвестиций и инвестиционная стратегия компании

Тема 5. Оценка эффективности инвестиционного проекта

Эффективность инвестиционной деятельности. Статические методы оценки эффективности инвестиционного проекта. Динамические методы оценки эффективности инвестиционного проекта. Методы устранения временной несопоставимости инвестиционных проектов. Методы учета влияния инфляции.

Тема 6. Формирование инвестиционной стратегии компании.

Стратегический портфельный анализ. Понятие инвестиционной стратегии. Оценка разработанной инвестиционной стратегии.

Тема 7. Риск-менеджмент инвестиционных проектов

Риск и неопределенность при принятии инвестиционных решений. Риск-менеджмент как часть системы управления проектами. Методы анализа рисков. Мероприятия по снижению рисков инвестиционного проекта.

Тема 8. Формирование инвестиционной программы

Этапы формирования инвестиционной программы. Инвестиционные решения по взаимоисключающим инвестициям. Методы оптимизации инвестиционного портфеля.

3. Требования к результатам освоения курса

В результате освоения дисциплины «Инвестиционный менеджмент» обучающийся должен:

- 1) знать:** этапы инвестиционного процесса и основные концепции инвестиционного менеджмента; методы оценки инвестиционных проектов; знать критерии и правила принятия инвестиционных

решений; основы разработки инвестиционных стратегий и программ.

2) уметь: разбираться в механизмах инвестиционного процесса; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений в инвестиционной сфере; проводить анализ рыночных рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений.

3) владеть навыками: владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; владеть способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; владеть основными методами анализа эффективности инвестиционной деятельности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Инвестиционный менеджмент».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: *аудиторная и внеаудиторная*.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Инвестиционный менеджмент» включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос.

III. Компоненты мониторинга учебных достижений

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура)	Цикл дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц
Инвестиционный менеджмент	44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы «Управление образованием и проектный менеджмент», магистратура	Базовый цикл	3 з.е
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Бизнес инструменты в управлении образованием; Социальное проектирование			
Последующие: Проектный практикум, Проектный анализ; Управление проектами в образовательной организации			

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Собеседование	0	5
Итого		0	5
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1 (Темы 1-4)			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (решение ситуационных задач, кейсов)	10	15
Промежуточный рейтинг-контроль	Письменная работа (аудиторная)	10	15
Итого		20	30
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2 (Темы 5-8)			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (решение ситуационных задач, кейсов)	15	20
Промежуточный рейтинг-контроль	Письменная работа (аудиторная)	15	20
Итого		30	40
Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	

		min	max
Темы №1-8	Письменная работа	10	25
Итого		10	25
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей)		min	max
		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра менеджмента организации

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 8
от «15» сентября 2018 года

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета ИППО
Протокол № 6
от «12» сентября 2018 года
Директор Института _____ 

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся

Инвестиционный менеджмент
(наименование дисциплины)

44.04.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Управление образованием и проектный менеджмент
(наименование направленности (профиля) образовательной программы / магистерской программы)

Магистр
(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: А.А. Вострова, к.э.н., доцент

Красноярск 2018

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Инвестиционный менеджмент» обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы «Управление образованием и проектный менеджмент» является определение соответствия результатов обучения по дисциплине компетенциям, достижение которых заложено установленным образовательным стандартом.

1.2. ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации решает следующие **задачи**:

- проверка уровня сформированности профессиональных компетенций, предусмотренных образовательным стандартом;

- выявление направлений совершенствования подготовки выпускников.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистратура;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы «Управление образованием и проектный менеджмент», магистратура;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых определяется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации:

- готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);

- готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14).

Этапы формирования компетенций

Компетенция	Дисциплины практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство	
			Номер	Форма
ПК-13: готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа		Текущий	2	Решение задач, кейсов
		Промежуточный	1	Примерные тестовые задания к зачету
ПК-14: готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы		Текущий	2	Решение задач, кейсов
		Промежуточный	1	Примерные тестовые задания к зачету

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Примерные тестовые задания к зачету (Оценочное средство №1)

Содержание вопроса	Оцениваемые знания, умения, компетенции
--------------------	---

1. Внутренняя норма рентабельности – это:
- А) критерий, предусматривающий сопоставление средних значений прибыли и инвестиции;
- Б) разница между дисконтированной суммой элементов возвратного потока к исходной инвестиции;
- В) показатель, отражающий отношение дисконтированных элементов возвратного потока к исходной инвестиции;
- Г) показатель, используемый для оценки эффективности инвестиций и численно равный значению ставки дисконтирования, при которой чистая дисконтированная стоимость равна нулю.
2. Чистая дисконтированная стоимость – это:
- А) критерий, предусматривающий сопоставление средних значений прибыли инвестиции;
- Б) разница между дисконтированной суммой элементов возвратного денежного потока и исходной инвестицией;
- В) показатель, отражающий отношение дисконтированных элементов возвратного потока к исходной инвестиции;
- Г) показатель, используемый для оценки эффективности инвестиций и численно равный значению ставки дисконтирования. При которой чистая дисконтированная стоимость равна нулю.
3. Индекс доходности инвестиций – это:
- А) критерий, предусматривающий сопоставление средних значений прибыли и инвестиции;
- Б) разница между дисконтированной суммой элементов возвратного денежного потока и исходной инвестицией;
- В) показатель, отражающий отношение дисконтированных элементов возвратного потока к исходной инвестиции;
- Г) показатель, используемый для оценки эффективности инвестиций и численно равный значению ставки дисконтирования, при которой чистая дисконтированная стоимость равна нулю.
4. Компания рассматривает два взаимоисключающих проекта X и Y. затраты на которые и потоки денежных средств представлены в таблице:

Год	Ожидаемые чистые денеж
	X
0-й	-1000
1-й	100
2-й	300
3-й	400
4-й	700

- Цена капитала =12%. Выберите лучший проект, основываясь на расчете NPV:
- А) X
- Б) Y
- В) оба проекта;
- Г) ни один из проектов
5. Если значение IRR больше стоимости источника финансирования, то это означает, что проект:
- А) является привлекательным для инвестиций
- Б) не является привлекательным для инвестиций;
- В) является нейтральным для инвестиций;
- Г) следует отложить на некоторое время.
6. Определите чистую дисконтированную стоимость проекта со следующими характеристиками инвестиции –

Знания:

- этапы инвестиционного процесса и основные концепции инвестиционного менеджмента;
- методы оценки инвестиционных проектов; знать критерии и правила принятия инвестиционных решений;
- основы разработки инвестиционных стратегий и программ.

Умения:

- разбираться в механизмах инвестиционного процесса;
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений в инвестиционной сфере;
- проводить анализ рыночных рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений;

Компетенции:

- готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);
- готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14)

- 250 тыс.руб.; ожидаемые поступления по годам составят (тыс.руб): 50,70,120 и 150; ставка дисконтирования 16 %:
- А) 254,83 тыс.руб.
 Б) 160 тыс.руб.
 В) 390 тыс.руб.
 Г) 4,83 тыс.руб.
7. Определите индекс доходности проекта со следующими характеристиками требуемые инвестиции 250 тыс.руб., ожидаемые доходы по годам (тыс.руб) 50.70, 120,150, ставка дисконтирования 16 %:
- А) 0,18
 Б) 0,168
 В) 1,019
 Г) 1,43
8. Определите внутреннюю норму рентабельности проекта со следующими характеристиками требуемые инвестиции 250 тыс.руб., ожидаемые доходы по годам (тыс.руб.) 50.70, 120,150, ставка дисконтирования 16 %:
- А) 0,18
 Б) 0,168
 В) 1,019
 Г) 1,43
9. Инвестиционный проект может быть реализован эффективно, если:
- А) $NPV < 0$
 Б) $NPV = 0$
 В) $NPV > 0$
 Г) $NPV \leq 0$
10. Коммерческая эффективность – это:
- А) обоснование проекта, в основу которого положены чистые денежные поступления;
 Б) текущий денежный поток;
 В) совокупность трех видов деятельности: операционной, инвестиционной и финансовой с положительным сальдо на каждом шаге расчета;
 Г) сумма чистой прибыли от реализации проекта
11. Дисконтирование – это:
- А) процесс расчета будущей стоимости средств, инвестируемых в настоящее время;
 Б) процесс приведения денежного эквивалента будущих доходов и расходов к настоящему времени;
 В) финансовая операция, предполагающая ежегодный взнос денежных средств ради накопления определенной суммы в будущем;
 Г) сумма чистой прибыли от реализации проекта.
12. Метод расчета срока окупаемости инвестиций с учетом дисконтирования основа:
- А) на определении срока, который понадобится для возмещения суммы первоначальных инвестиций;
 Б) на расчете периода, при котором сумма чистых дисконтированных денежных поступлений будет равна сумме инвестиций;
 В) на отношении среднегодовой стоимости инвестиций к годовой сумме прибыли;
 Г) на расчете периода, при котором сумма денежных поступлений будет равна сумме инвестиций
13. Если $PI > 1$, то NPV инвестиционного проекта:

<p>А) положительно Б) равно нулю В) отрицательно</p> <p>14. Если $IRR < CC$ (WACC), то инвестиционный проект: А) целесообразен к реализации Б) нецелесообразен к реализации В) данное соотношение IRR и WACC не имеет значения Г) требуется дополнительное обоснование</p> <p>15. Если $IRR = 23\%$, то NPV проекта при ставке дисконтирования 23%: А) положительная Б) равна нулю В) отрицательна</p>	
--	--

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций

Выделяются три возможных уровня сформированности компетенций:

1) *пороговый* (предполагающий минимально необходимый набор знаний, умений, навыков, способов деятельности и отношений в сфере компетенции);

2) *базовый* (характеризующий владение основными знаниями, умениями, навыками, способами деятельности, отношениями в сфере компетенции и опытом ее проявления);

3) *продвинутый* (определяющий проявление установки студента на поиск и реализацию новых нестандартных решений в сфере компетенции на основе базовых знаний, умений, навыков, способов деятельности, отношений и опыта их проявления).

Компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенции	Базовый уровень сформированности компетенции	Пороговый уровень сформированности компетенции
	Отлично (5)	Хорошо (4)	Удовлетворительно (3)
ПК-13	Обучающийся владеет навыками изучения состояния и оценки потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	Обучающийся владеет навыками изучения состояния и оценки потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения используя отдельные методы стратегического и оперативного анализа	Обучающийся демонстрирует отдельные навыки использования методов стратегического и оперативного анализа
ПК-14	Обучающийся способен исследовать, организовывать и	Обучающийся способен исследовать,	Обучающийся демонстрирует

оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента	отдельные навыки исследования и оценивания управленческого процесса с использованием отдельных инновационных технологий менеджмента
--	---	---

4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

4.1. Ситуационные задачи и кейсы (Оценочное средство №2)

<i>Содержание задачи</i>	<i>Оцениваемые знания, умения, компетенции</i>
<p>Ситуационные задачи и кейсы: Задание 1 (ПК-13): Банк предлагает три годовых депозита 1) ставка 12 % годовых, начисление процентов по завершении года; 2) ставка 12 %, капитализация процентов осуществляется ежеквартально; 3) ставка 11,5 % капитализация процентов осуществляется ежемесячно. Определите, какой депозит следует выбрать инвестору, если он планирует разместить деньги в банке на один год.</p> <p>Задание 2 (ПК-13) Инвестор в течение 3-лет в конце каждого года получает 1500 руб. и размещает каждый платеж под 12 % годовых до окончания трехлетнего периода. Определите: а) будущую стоимость аннуитета, б) текущую приведенную стоимость аннуитета</p> <p>Задание 3 (ПК-14) В отчетном году в отрасль введено основных средств на 1185 млн.руб., в базисном году – на 1050 млн.руб. За отчетный год величина основных средств в отрасли возросла на 750 млн.руб. и к концу года достигла 9560 млн.руб. Величина капитальных вложений соответственно составила 1600 млн.руб. и 1470 млн.руб. Рассчитайте а) темп прироста капитальных вложений; б) темп прироста основных средств; в) коэффициент реализации капитальных вложений в отчетном и базисном годах; г) коэффициент ввода основных средств в отчетном и базисном годах. Сделайте выводы об изменении инвестиционной привлекательности отрасли.</p> <p>Задание 4 (ПК-14). У компаний отрасли годовые коэффициенты оборачиваемости производственных запасов, дебиторской задолженности и кредиторской задолженности соответственно составили 7, 11 и 12 оборотов. Рассчитайте: а) средний возраст запасов; б) средний период погашения дебиторской задолженности;</p>	<p>Знания: - этапы инвестиционного процесса и основные концепции инвестиционного менеджмента; - методы оценки инвестиционных проектов; знать критерии и правила принятия инвестиционных решений; - основы разработки инвестиционных стратегий и программ.</p> <p>Умения: - разбираться в механизмах инвестиционного процесса; - применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений в инвестиционной сфере; - проводить анализ рыночных рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений;</p> <p>Компетенции: - готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13); - готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14)</p>

в) средний период погашения кредиторской задолженности; г) продолжительность операционного цикла; д) продолжительность финансового цикла. Сделайте выводы о деловой активности компаний отрасли.

Задание 5 (ПК-13)

Первоначальные инвестиции составили 400 млн.руб. Доходы от инвестиций равны: первый год – 200 млн. руб., второй – 250 млн.руб., третий – 380 млн.руб. Рассчитайте величину чистой дисконтированной стоимости и внутренней нормы доходности инвестиций, при годовой ставке дисконта 15 %.

Задание 6 (ПК-14)

Организация планирует построить новый цех, оснащенный современным оборудованием. Стоимость данного инвестиционного проекта составляет 70 млн.руб. При этом ожидаемое годовые чистые денежные потоки в первые три года соответственно составят (млн.руб.): 30,50,60. В четвертом году необходимо проведение модернизации оборудования, затраты на которую составят 50 млн.руб. При этом ожидается поступление денежных потоков в последующие два года – соответственно 40 и 70 млн.руб. Стоимость капитала при строительстве нового цеха составит 15 % при проведении модернизации 12 %. Необходимо: а) обосновать целесообразность строительства и модернизации; б) показать это на графике; в) рассчитать MIRR, использовать его в качестве критерия принятия решения.

Задание 7 (ПК-13; ПК- 14)

Исследуйте инвестиционную стратегию одной из российских и западных компаний финансового сектора экономики. Сделайте сравнительный анализ и оцените эффективность реализации инвестиционных стратегий. Сделайте выводы и предложения по улучшению стратегического инвестиционного планирования в представленных компаниях.

Задание 8 (ПК-13, ПК-14)

Исследуйте практику формирования бюджета капиталовложений в одной из российских и зарубежных компаний. Выделите их особенности, преимущества и недостатки. Обоснуйте свои выводы. Сформулируйте предложения по совершенствованию процесса оптимизации бюджета капиталовложений в данных компаниях.

Задание 9 (ПК-13)

Проведите инвестиционный анализ рынка ценных бумаг в России и за рубежом. Выделите наиболее инвестиционно привлекательные ценные бумаги. Оцените перспективы развития рынка ценных бумаг в России и за рубежом.

Задание 10 (ПК-14)

Исследуйте тенденции, перспективы и проблемы самофинансирования инвестиционной деятельности российских компаний. Выделите приоритетные направления, способствующие расширению самофинансирования инвестиционной деятельности компаний в России.	
---	--

Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга дисциплины «Инвестиционный менеджмент».

IV. Учебные ресурсы
КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»
для обучающихся образовательной программы
направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»,
направленность (профиль) образовательной программы «Управление образованием и проектный менеджмент»

№ п/п	Наименование	Место хранения / электронный адрес	Количество экземпляров
Основная литература			
1	Васильева, Н.В. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие / Н.В. Васильева ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 96 с. : табл. - Библиогр.: с. 90-91. - ISBN 978-5-8158-1954-2 ; То же [Электронный ресурс].	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483750	Индивидуальный неограниченный доступ
2	Аскинадзи, В.М. Инвестиционный менеджмент : учебно-методический комплекс / В.М. Аскинадзи, В.Ф. Максимова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 200 с. - ISBN 978-5-374-00407-6 ; То же [Электронный ресурс]	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90368	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература			
1	Турманидзе, Т.У. Анализ и оценка эффективности инвестиций: учебник / Т.У. Турманидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 247 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02497-4 ; То же [Электронный ресурс]	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448210	Индивидуальный неограниченный доступ
2	Сироткин, С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов : учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-238-01944-4 ; То же [Электронный ресурс].	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118557	Индивидуальный неограниченный доступ
3	Подкопаева, М. Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие для студентов специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)», для студентов направления подготовки 080100.62 «Экономика» (бакалавриат) : учебное пособие / М. Подкопаева, О. Федорищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации,	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259320	Индивидуальный неограниченный доступ

**КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

для обучающихся образовательной программы

направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»,

направленность (профиль) образовательной программы «Управление образованием и проектный

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования	Ответственный
			Лекционные аудитории	
	Аудитории № 3-01, 3-03 корпуса № 3			
1	Видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, учебных и научных видеоматериалов	Заведующий кабинетом менеджмента организации
	Аудитория № 4-10 корпуса № 3 «Кабинет менеджмента организации»			
			Аудитории для семинарских занятий	
2	Персональные компьютеры	10	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на семинарских занятиях	Заведующий кабинетом менеджмента организации

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 201__ / _____ учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
" ____ " _____ 201__ г., протокол № _____

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

Декан факультета (директор института)

" ____ " _____ 201__ г.