

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»

кафедра отечественной истории

**Природа, история и культура Красноярского края**  
**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки: В 1.8 08.«история», бакалавриат. «право,  
обществоведение»

КРАСНОЯРСК 2016

**Рабочая программа составлена** д.и.н., профессор Г.Ф. Быконя  
**Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры** отечественной истории  
«20» 2013 декабря 2013 г.

Заведующий кафедрой  
к.и.н., доцент

И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом исторического факультета  
«27» февраля 2014 г.

Председатель НМСС

### **Пояснительная записка**

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.02 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12. 2015 г. № 1426, вступил в силу 14 января 2016 г., профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Дисциплина относится к блоку общеобразовательной подготовке учебного плана образовательной программы, изучается в 7 семестре. **Индекс дисциплины в учебном плане: В1.8.08. Трудоемкость дисциплины: 0,3 зе / 29 часов, в том числе 18 часов контактная работа с преподавателем (лекций 6, семинары-12), 5 часов - самостоятельная работа.**

#### **Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является углубление теоретических знаний об основных этапах исторического развития своей Малой Родины для формирования патриотизма.

#### **Структура курса по выбору.**

1. **Рабочая программа дисциплины**, включающей в себя основное её содержание и учебные ресурсы: литературное обеспечение, мультимедиа и электронные ресурсы.
2. **Методические рекомендации для студентов**, которые содержат советы и разъяснения, позволяющие студенту оптимальным образом организовать процесс изучения дисциплины «Природа и история Красноярского края».
3. **Банк контрольных заданий и вопросов** по дисциплине «Природа, история и культура Красноярского края», который представлен различными заданиями, что позволяет углубить и расширить теоретический материал по изучаемым темам.
4. **Вопросов к зачету**, который является итоговым контролем освоения студентом компетенции и знаний по дисциплине «Природа и история Красноярского края».
5. **Тематики рефератов**, которая отражает наиболее актуальные и значимые проблемы истории Красноярского края, и проверяет освоение вопросов рекомендованных для самостоятельного изучения студентом.

Поскольку в учебном плане по данной дисциплине не предусмотрено курсовых работ, то они отсутствуют; рефераты на выбор являются формой контрольной работы.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИРОДА И ИСТОРИЯ  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ» С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ**  
Направление подготовки: В1.8 08.История. Бакалавриат «право,  
обществоведение»

на 2012/13 учебный год

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Археология	Отечественной истории	Согласование темы «История Приенисейского края в конце XVI – XVII вв.»	Протокол кафедры №10 20 декабря 2013 г.
Отечественная история	Отечественной истории	Согласование темы «История Красноярского края в первой половине XIX веке»	Протокол кафедры №10 20 февраля 2014 г.
Материальная и духовная культура народов Красноярского края	Отечественной истории	Согласование темы «История Приенисейского края в конце XVI – XVII вв.»	Протокол кафедры №10 20 декабря 2013 г.

Зав. кафедрой

отечественной истории

И.Н. Ценюга

Председатель НМСС \_\_\_\_\_

## **ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**

Дополнения и изменения рабочей программы на 2014/2015 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена карта литературного обеспечения дисциплины
2. Внесены корректировки в банк контрольных заданий и вопросов по дисциплине

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

пересмотрена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории  
20. 12. 2013 г., протокол №10

Внесенные изменения утверждаю:

Зав. кафедрой

*И.Н.Ценюга*

## Оглавление

1. Пояснительная записка	С.6
2. Рабочая программа дисциплины	С.7
2.1. Выдержка из стандарта	С. 8
2.2. Введение	С. 9
2.3. Содержание теоретического курса дисциплины	С. 12
2.4. Тематический план	С. 19
2.5. Учебно-методическая (технологическая) карта дисциплины	С.20
2.6. Карта литературного обеспечения	...С. 24
2.7. Технологическая карта рейтинга	...С. 26
3. Методические рекомендации для студентов	С.28
4. Банк контрольных заданий и вопросов	С. 33
5. Вопросы к экзамену	С. 48
6. Тематика рефератов	С. 51

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ПРИРОДА И ИСТОРИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

#### ИЗ СТАНДАРТА

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки: 050400.62 «Юриспруденция» утверждён 26.11.2002 г.

Дисциплина «Природа и история Красноярского края» является курсом, устанавливаемых вузом, в рамках общепрофессионального цикла дисциплин направления, поэтому в ГОС ВПО обязательные дидактические единицы дисциплины не предусмотрены.

Форма занятий	Трудоемкость	
	В часах	В кредитах
Лекционные	6	0,1
Семинарские	12	0,15
Лабораторные	-	-
Самостоятельные	5	0,05
<b>Всего</b>	<b>29</b>	<b>0,2</b>

# РАБОЧАЯ МОДУЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Введение

Дисциплина реализует следующие основные задачи ОПП:

- 1) обеспечивает углубление системы знаний в области природы и истории Красноярского края;
- 2) способствует дальнейшему формированию знаний в области истории;
- 3) осуществляет подготовку к ведению профессиональной деятельности в области организации экспозиций, связанных с историей Родного края.

Дисциплина обеспечивает образовательные интересы личности студента, обучающегося по данной ОПП, заключающиеся в:

- расширение представлений об истории Красноярского края;
- углубление знаний о месте локальной истории Красноярского края в общесибирской и общероссийской истории.

Дисциплина удовлетворяет требования заказчиков выпускников университета по данной ОПП в их готовности к использованию в работе при организации экспозиций материала дисциплины «Природы и история Красноярского края».

Изучение археологии и этнографии Сибири, материальной и духовной культуры народов Красноярского края, отечественной истории, археологии и этнологии предшествует изучению дисциплины «Природы и история Красноярского края».

Материал, полученный студентами при изучении дисциплины «Природы и история Красноярского края», будет использоваться в ходе преддипломной практики.

В системе культурно-исторических наук курс «Природа и история Красноярского края» занимает своё особое место наряду с археологией, этнологией, отечественной историей, материальной и духовной культуры народов Красноярского края и др.

Объективными факторами, обуславливающими и подчеркивающими важную роль и необходимость изучения природы и истории Красноярского края являются:

- бурным развитием направления локальная история в современной исторической науке;
- развитием межрегионального взаимодействия в рамках Российской Федерации;
- проблема сохранения преемственности традиций, этнической идентичности, сохранения связи со своей малой Родиной.

Цель преподавания дисциплины – приобретение студентами специальных компетенций в области природы и истории Красноярского края.

Задачи преподавания дисциплины:



- 1) раскрыть перед студентами значимость истории Красноярского края в современной жизни общества,
- 2) формировать у студентов знания об истории Красноярского края как о важнейшем элементе истории России,
- 3) представить теоретические основы природы и истории Красноярского края,
- 4) развивать историческое мышление, общую культуру, способность к творческой деятельности, умения прогнозировать, анализировать, проектировать, корректировать, оценивать,
- 5) воспитывать самостоятельность, деловитость, уверенность в собственных возможностях,
- 6) формировать у будущих специалистов историческую культуру и развивать интеллектуальный потенциал личности.

Исходя из государственного образовательного стандарта, к изучившим курс «Природы и история Красноярского края» предъявляются следующие требования к **знаниям**:

1. Понимание характера истории Красноярского края как науки и ее места в системе гуманитарных наук; сформированное историческое мышление и сознание, способствующее социальному ориентированию в современной жизни.

2. Представление о главных этапах в истории Красноярского края и их хронологии; знание основных исторических фактов, событий, дат, имен и характеристик исторических деятелей.

3. Представление о месте Красноярского края среди регионов России и в мировом сообществе, о ее взаимосвязях с Западом и Востоком, о специфических особенностях ее развития.

4. Знание основных исторических источников, отечественной и зарубежной литературы по истории Красноярского края, содержания научных проблем и дискуссий, версий и концепций.

5. Приобретение черт гражданской, интеллектуальной личности: способности к аналитическому мышлению, умения понять и оценить достижения культуры, зная исторический контекст их создания; уважительное отношение к прошлому родного региона, к другим народам; патриотизм, культивирование общечеловеческих ценностей.

Студент должен приобрести **умения и навыки**:

– работы с историческими источниками и научной литературой (находить их и извлекать необходимые знания);

– устного и письменного изложения своих знаний по истории Красноярского края, раскрытия основных проблем (тем);

– определять сущность, типологию исторических событий и явлений на территории Красноярского края, раскрывать тенденции, динамику их развития, соотносить их с основными вехами российской и всемирной истории;

– давать экономическую, политическую, культурологическую, социально-психологическую характеристику общества Приенисейской Сибири в разные временные периоды;

– свободно оперировать историческими знаниями: находить причинно-следственные связи; проводить сравнения, параллели; пространственно локализовать события и явления; рассматривать их с учетом хронологического предшествования и последовательности; обнаруживать их актуальность и связывать с современными проблемами, сегодняшним днем.

Студент должен владеть:

– картографическими знаниями и использовать их для анализа геополитической ситуации в разные периоды истории Красноярского края;

– опытом оценки исторических явлений и персоналий, уметь определять свое личностное отношение к ним, обосновывать собственные оценки и суждения.

Технология процесса обучения по дисциплине «Природы и истории Красноярского края» включает в себя прослушивание студентами курса лекций, работу на семинарских занятиях, подготовку и проверку рефератов, итоговую проверку знаний в виде экзамена.

## **Содержание теоретического курса дисциплины**

### **Модуль 1 Природа и история Красноярского края (конец XVI – первая половина XIX века)**

#### **Тема 1 История Приенисейского края в конце XVI – XVII вв.**

Включение бассейна р. Енисей в состав России. Морской и водно-сухопутные пути проникновения русских в Среднюю Сибирь. Знаменитые землепроходцы в крае (В.В. Атласов, С.И. Дежнев, Е.П. Хабаров, В.Д. Поярков и др.).

Закрепление русских в Мангазейско-Таймырском районе. Основание Мангазейского (1600-1601) и Туруханского (1607) острогов. Первые зимовья во внутреннем Таймыре.

Начало русского проникновения на Средний Енисей и Нижнее Приангарье. Строительство Маковского (1618), Енисейского (1619) и Красноярского (1628) острогов. Этапы вооруженной борьбы с княжествами енисейских киргизов, Алтын-ханами и Джунгарией. Основание Канского (1636-1641), Караульного (1675) и Ачинского (1641) острогов.

Заселение и хозяйственное освоение края в XVII в. Условия и этапы формирования постоянного русского населения в бассейнах Нижнего Енисея, Нижнего Приангарья и в Енисейско-Красноярском районе. Районы выхода,

сословный, национальный и половой состав переселенцев. «Самовольный» характер заселения. Подчиненное место правительственной колонизации. Основные занятия русских, Место и роль пушного промысла. Складывание Енисейско-Красноярского земледельческого района. Количественная и качественная характеристика хлебопашества. Скотоводство. Домашние промыслы и ремесла. Первые города. Отраслевая структура городских ремесел (переработка растительного, животного и минерального сырья). Слава енисейских кузнецов. Солеварение. Винокурение. Торговля. Торговый гость Ушаков. Место государственного сектора в экономике края.

Социально-политическая жизнь края в XVII в. Количественная характеристика населения по сословиям. Казачество (состав, хозяйственные занятия, правовой и социальный статус). Пашенные и оброчные крестьяне (социальный и правовой статус). Десятинная пашня как барщина на государство. Городское трудовое население (состав, повинности, социальный и правовой статус). Новое в положении ясачных людей. Белое и черное духовенство (состав, материальное и правовое положение). Административно-территориальное деление края. Воеводы и приказные люди (функции, специфика положения). Органы местного самоуправления (крестьяне и посадские миры). Социальная политика центральных и местных властей. Разнотипность и многоукладность социально-экономических отношений (казенное крепостничество, чернососный феодализм, мелкокрестьянский патриархальный уклад и элементы частно-помещичьих отношений). Формы социального сотрудничества и протеста. Восстания в Мангазее, Енисейске, Красноярске. Первая Красноярск «шатость» (1695-1700 гг.).

Культурное развитие края в XVII в. Материальная культура первых русских сибиряков: орудия сельскохозяйственного производства, агротехника, орудия труда в ремеслах и промыслах, артели и «повальные» сообщества, типы жилища, хозяйственные постройки, утварь, пища, одежда.

Духовная культура: уровень грамотности, круг чтения, народная медицина, общественно-политическая мысль, местное летописание, фольклор, песенная и музыкальная культура, формы проведения досуга, нормы морально-этического поведения.

## **Тема 2 История Приенисейского края в XVIII веке.**

Приенисейский край в период петровских реформ. Завершение присоединения края. Увод енисейских киргизов, основание Абаканского (1707) и Саянского (1717-1718) острогов. Буринский трактат (1727) и Кяхтинский мир (1728). Русско-китайская граница в Средней Сибири и организация пограничной службы.

Новое в положении неподатного и податного населения. Изменения в административно-территориальном делении. Образование Енисейской провинции. Вторая Красноярская «шатость» (1717-1721 гг.).

Новое в социально-экономической и политической жизни края в XVIII - начале XIX вв. Заселение Хакасско-Минусинского края и притрактовой

полосы. Миграционные процессы в старожильческих районах и городах. Углубление многоукладности в экономике. Смещение пашни на юг и формирование трех новых земледельческих районов (Минусинского, Чулымского и Кемского). Появление крупной промышленности (Луказский медеплавильный, Ирбинский и Езагашский железодельные заводы). Новое в ремеслах и промыслах. Деятельность купцов Самойловых, Новикова, Пьяных. Расширение торговых связей.

Изменения в социально-правовом статусе чиновничества, казачества, духовенства, крестьянства, посада (купцов и мещан), ясачных. Административно-территориальное деление. Пассивные и активные формы социального протеста.

Изменения в материальной и духовной культуре. Новое в хозяйственном укладе русского и ясачного населения. Развитие грамотности. Первые специальные (горнозаводские, латинские) и общеобразовательные школы. Расширение круга чтения. Русские книги в крае. Первая в стране публичная уездная библиотека. Заря литературной жизни: сатира дьякона Г.Ф. Скрябина. Развитие научных знаний о флоре и фауне края. Научные экспедиции Д.Г. Мессершмидта, И.Г. Гмелина, Г.Ф. Миллера, П.С. Палласа. Первые просветители. С.М. Кашкарев, Г.И. Спаский. Наш край в литературе и искусстве (записки И.Г. Георги, И.П. Фалька, И.Г. Гмелина, П.С. Палласа, А.Е. Мартынова).

### **Тема 3 История Красноярского края в первой половине XIX века.**

Новое в экономической и общественно-политической жизни края Ревизия Сибири М.М. Сперанским. Учреждение Енисейской губернии. Территориальные границы и административное управление. А.П. Степанов — первый Енисейский губернатор.

Динамика роста численности населения. Начало легального переселения российских крестьян. Увеличение ссылки.

Казенные поселения. Успехи сельскохозяйственного производства. Новые зерновые культуры. Распространение картофеля. Превращение края в житницу Восточной Сибири.

Изменения в неземледельческом секторе экономики. Подъем золотопромышленности. Новые города в губернии и особенности их экономически развития. Пути сообщения и торговли. Центры товарного обращения.

Новое в положении неподатного населения: казачества, чиновничества, духовенства.

Динамика численности крестьянства, гильдейского купечества, мещан, рабочих людей и ясачных. Формы социального сотрудничества и протеста. Начало рабочего движения. Первые стачки.

Культурное развитие Енисейской губернии

Новое в материальной культуре. Технология золотопромышленности. Совершенствование сельскохозяйственных орудий труда. Новое в хозяйственно-бытовом укладе городов и деревень.

Развитие духовной культуры. Рост школьного образования, медицины, пение литературной жизни. «Енисейский альманах» и его авторы. «Красноярская литературная беседа». Рукописная литература середины XIX в. (Ф.И. Петухов, В.И. Суриков, М.А. Бутаков и др.).

Политическая ссылка. Ссылные декабристы и участники польского освободительного движения на территории края. Исследование природных ре-с и климата Енисейской губернии в трудах А.И. Якубовича, М.Ф. Митькова, Ф.П. Шаховского. Хозяйственная деятельность декабристов М. М. Свиридова, братьев Беляевых, М.О. Мозгалевского, братьев Крюковых, П.И. Фаленберга. Литературный кружок В.Л. Давыдова. Влияние декабристов на культурную жизнь и духовно-нравственную атмосферу сибирского общества. Легенда о старце Федоре Кузьмиче. Дело об Афанасии Петровиче.

## **Модуль 2 Природа и история Красноярского края (вторая половина XIX века – XX век)**

### **Тема 4 Енисейская губерния в пореформенное время XIX – начало XX века.**

Население Енисейской губернии. Социально-экономическое развитие Енисейской губернии в 60-90-е годы XIX века. Особенности положения Сибири в новую историческую эпоху.

Сибирь - колонизируемая окраина России. Изменения в переселенческой политике правительства. Законы 1889 и 1892 гг., регулирующие переселенческое движение. Основные этапы и динамика переселенческого движения в Енисейскую губернию. Социальный состав и положение переселенцев. Создание и деятельность переселенческого комитета. Влияние уголовной ссылки на демографическую ситуацию в губернии. Размещение и плотность населения. Социальный и этнический состав населения. Городское и сельское население.

Крестьянское хозяйство - основа сельскохозяйственного производства края. Крестьянское наделное землевладение. Особенности и формы сибирской общины. Обеспеченность землей крестьян. Орудия труда и способы агротехнической обработки земли. Народная агрономия. Урожайность в крестьянском хозяйстве. Степень товарности земледелия.

Скотоводство в Енисейской губернии. Крестьянские промыслы. Огородничество, садоводство.

Хозяйственно-бытовой уклад коренного населения. Социальная дифференциация среди крестьян. Старожилы и новоселы.

Промышленность и торговля в Енисейской губернии. Мелкая кустарная промышленность в городах и селах губернии. Отраслевая структура и география промыслов. Влияние Великой сибирской железной дороги на развитие кустарной промышленности. Подчинение кустарей крупным капиталам.

Крупная промышленность. Переход к машинному производству. Отрасли обрабатывающей промышленности. Золотопромышленность, ее влияние на экономику губернии.

Транспорт и транспортные пути в Енисейской губернии. Состояние трактов, извозный промысел. Начало пароходства на Енисее. Попытки устройства Обь-Енисейского канала. Строительство Великой сибирской железной дороги.

Торговля и кредит. Меночная розничная торговля. Ярмарки. Меновая торговля с коренными жителями. Монопольный характер торговли. Кабальный кредит. Создание общественных банков в губернии. Ростовщический кредит.

Формирование торгово-промышленной буржуазии. Источники формирования крупного капитала. Происхождение и развитие местных буржуазных династий (Кузнецовы, Даниловы и т.д.). Организационные формы капитала сибирской буржуазии. Социокультурная характеристика сибирской буржуазии. Промышленные рабочие: численность, источники формирования, положение. Формы социального протеста.

Система управления Енисейской губернии. Енисейская губерния в системе управления Восточной Сибири. Административно-территориальное деление губернии. Органы губернской администрации. Городское самоуправление. Введение городского положения 1870 г. в Енисейской губернии. Крестьянское самоуправление. Введение института крестьянских начальников. Судебная реформа в Енисейской губернии.

Управление коренными народами. Изменения ясачной повинности. Замена степных дум волостными правлениями.

Общественно-культурная жизнь в Енисейской губернии. Роль демократической интеллигенции в общественно-культурной жизни губернии. Областнические настроения в среде местной интеллигенции, Деятельность местной интеллигенции по созданию общественных организаций в сфере народного образования, здравоохранения (Общество попечения о народном образовании, Общество врачей, Общество помощи учащимся и т.д.). Общественная деятельность В.М. Крутовского, А.Н. Шепетковского, А.И. Матвеева.

Начальная школа в Енисейской губернии. Открытие мужской гимназии в Красноярске, Енисейске, Ачинске, Канске.

Подготовка учительских кадров. Учителя-новаторы (И.Т. Савенков, А.В. Линдер, Крестовский).

Круг чтения сибиряков. Начало частного книгопечатания и торговли. Библиотечное дело. Частные и публичные библиотеки. Г.В. Юдин и его уникальное книжное собрание.

Литературная жизнь в губернии. Рукописные литературные альманахи, журналы. Становление местной журналистики. Е. Кудрявцев - издатель первой частной газеты «Енисейский листок».

Оживление краеведческих исследований. Работы А.С. Еленева, И.Т. Савенкова, И.Н. Лопатина, Н.Н. Латкина и др. по организации научного изучения Сибири.

Начало музейного краеведения в губернии. Создание музеев в Минусинске, Красноярске, Енисейске, Ачинске. Н.М. Мартьянов— ученый и просветитель.

Создание театра и театральной труппы в Красноярске. Музыкальные кружки. Создание первого симфонического оркестра в Красноярске.

Выдающийся русский художник В. Суриков и развитие художественных традиций в крае.

Культурно-бытовой уклад русского сибирского населения. Духовно-психологический облик сибиряка. Т.М. Бондарев — выразитель социально-этнических настроений сибирского крестьянства.

Культура коренного населения Енисейской губернии.

Политическая ссылка в Енисейской губернии. Сибирь - «штрафная окраина» Российской империи. М.В. Бутаевич - Петрашевский в Енисейской ссылке. Тайные организации польских ссыльных 1864-1865 гг. в Красноярске и Канске.

Народническая ссылка в 70-90-е гг. XIX в. Численность, состав, размещение ссыльных народников, их правовой статус, положение. Организации ссыльных революционеров и попытки продолжения активной политической борьбы в условиях ссылки. Отделения Красного креста, Народной воли на территории губернии.

Общественная и культурно-просветительская деятельность политических ссыльных. Научные изыскания Д.А. Клеменца, А.А. Макаренко, Ф.Я. Кона, В. Арефьева, П.А. Аргунова, Д.Е. Лаппо, П.Е. Кулакова и др.

Влияние политической ссылки на сибирское общество.

Енисейская губерния на революционном переломе. Назревание социально-экономического кризиса. Подъем классовой борьбы. Начало революции. Красноярский Совет рабочих и солдатских депутатов. Красноярская республика. Образование либеральных партий. Причины поражения революции.

**Тема 5 История Енисейской губернии/ Красноярского края 1917-1941 гг.**

Енисейская губерния после февраля 1917 г.

Особенности политической ситуации в губернии. КОБ и Советы рабочих солдатских депутатов. В.М. Крутовский, Я.Ф. Дубровинский. Июльские события в губернии. Усиление радикального крыла в губернском совете.

Приход к власти большевиков. Расстановка сил после Октября. Основные направления деятельности большевиков: строительство советского аппарата, национализация предприятий, аграрные преобразования и т.д.

Енисейская губерния в годы гражданской войны и в период «военного коммунизма»

Мятеж чехословаков и свержение власти Советов в губернии. Временное сибирское правительство: становление и деятельность. Установление колчаковской диктатуры в Сибири. Деятельность революционного подполья в губернии. Городские восстания и причины их поражений. Партизанское движение в губернии и его роль в борьбе с колчаковщиной.

Освобождение губернии от колчаковщины и установление Сибревкома. Политика «военного коммунизма» в губернии и ее последствия.

Енисейская губерния в годы новой экономической политики. Изменение административных границ и управления краем. Социально-экономические последствия гражданской войны.

Переход к НЭПу и восстановление хозяйства: развитие промышленности, сельского хозяйства, транспорта, торговли. Рост уровня жизни сибиряков.

Общественно-политическая и культурная жизнь в годы НЭПа. Изменение системы местного управления в крае, ликвидация умеренно-социалистических партий.

Социально-демографические изменения в составе населения края. Становление новой системы образования, ликвидация неграмотности. Деятельность краеведческих организаций. Политические настроения местной интеллигенции и ее взаимоотношения с властью.

Социально-экономическое развитие края в 30-е гг. Перспективы индустриального развития края в довоенный период. Новые городские поселения. Социальная динамика, миграция и урбанизация населения. Принудительный труд в экономике края.

Коллективизация сельского хозяйства и раскулачивание в деревне: общее и особенное. Кризис 1931-1932 гг. Неонэп и его последствия.

Культурная жизнь края в 30-е гг. Создание первых вузов. Изменения в системе образования: достижения и потери. Развитие массовой культуры, распространение самодеятельности. Досуг сибиряков, его организация и направленность.

### **Тема 6 История Красноярского края 1941-2000 гг.**

Край в годы Великой Отечественной войны. Уровень социально-экономического развития края к началу войны. Перестройка жизни края на военный лад. Развитие промышленности. Деревня и сельское хозяйство.

Красноярцы на фронтах Великой Отечественной войны. Красноярцы — участники партизанского и подпольного движения на оккупированной врагом территории. Уровень жизни красноярцев. Культура, образование и наука. Помощь фронту и освобожденным районам. Общественно-политическая жизнь.

Послевоенный период (1945-начало 1950-х гг.) Перестройка жизни края на мирный лад. Восстановление и дальнейшее развитие промышленности. Деревня и сельское хозяйство.

Уровень жизни красноярцев после войны. Развитие культуры и науки. Общественно-политическая жизнь.

Край в 1950-е гг.

Начало нового этапа в развитии природных богатств восточных районов СССР и место края в этом процессе. Индустриальное освоение края. Уровень жизни красноярцев.

Край в условиях форсированного индустриального развития (конец 1950-первая половина 1980-х гг.)



Этапы развития народного хозяйства края: 1960-е гг., первая и вторая. «Красноярские десятилетки». Индустриальное развитие.

Сельское хозяйство Красноярского края в 1953-1965 гг. Стояние сельского хозяйства в начале 1950-х гг. Основные черты новой аграрной политики. Проблема кадров. Освоение целины. Развитие животноводства. Укрупнение колхозов, преобразование их в совхозы. Реорганизация МТС. Развитие сельского хозяйства в годы семилетки (1959-1965)

Край во второй половине 1980-начале 1990-х гг.

Экономическое развитие. Преобразования в промышленности и сельском хозяйстве и их итоги к началу 1990-х гг.

Развитие края в постсоветский период (1991-настоящее время)

Выход Хакасии из состава края. Общественная и политическая жизнь. Радикальные экономические реформы в крае. Динамика промышленного производства. Сельское хозяйство в условиях стагнации аграрной реформы. Социальное развитие. Образование, наука, культура.

### Тематический план

изучения дисциплины «Природа, история и культура Красноярского края» по направлению В 1.8.08 «История» Бакалавриат. специализация «право, обществоведение»

№ п/ п	Название модулей и тем	Количество часов					
		Всего	Из них аудиторные занятия:	Лекции	Семинары	Лабы	Самостоятельная работа
<i>I</i>	<i>Природа и история Красноярского края (конец XVI – первая половина XIX века)</i>	<b>58</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>12</b>		<b>16</b>
1.	История Приенисейского края в конце XVI – XVII вв.	<b>24</b>	16	4	12		8

2.	История Приенисейского края в XVIII веке	<b>10</b>	8	8			2
3.	История Красноярского края в первой половине XIX века	<b>14</b>	8	8			6
<b>II</b>	<b><i>Природа и история Красноярского края (вторая половина XIX века – XX век)</i></b>	<b>46</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>12</b>		<b>16</b>
4.	Енисейская губерния в пореформенное время XIX – начало XX века	<b>18</b>	12	8	4		6
5	История Енисейской губернии/ Красноярского края 1917-1941 гг.	<b>12</b>	10	8	2		2
6	История Красноярского края 1941-2000 гг.	<b>18</b>	10	4	6		8
	<b>Форма контроля</b>	<b>Экзаме н – 27 ч.</b>					
	<b>Итого</b>	<b>123</b>	<b>64</b>	<b>40</b>	<b>24</b>		<b>32</b>

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ ПРИРОДА И ИСТОРИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

(наименование)

для студентов образовательной программы

направления 070503.65 «Музейное дело и охрана памятников», специализация «Культурный туризм и экскурсионная деятельность»

(наименование, шифр)

## по очной форме обучения

Модуль	Трудоемкость В часах	№№ раздела, темы	Лекционный курс		Практические занятия (номера)				Самостоятельная работа студентов		Формы контроля
			Вопросы изучаемые на лекции	Часы	Семинарские	Часы	Лабараторные	Часы	Содержание (или номера заданий)	Часы	
1	5	История Приенисейского края в конце XVI – XVII вв.	Включение бассейна р. Енисей в состав России Социально-политическая жизнь края в XVII в.	2	Заселение и хозяйственное освоение края в XVII в. Материальная и духовная культура Приенисейского края в XVII веке.	2	-	-	Подготовка к семинарам №1-6. Рабочая тетрадь №1	1	Контроль ответов на семинарах №1-6. Проверка рабочей тетради №1.
	2	История Приенисейского края в XVIII – середине XIX вв.	Приенисейский край в период петровских реформ. Новое в социально-экономической и политической жизни края в XVIII – середине XIX вв. Изменения в материальной и духовной культуре. Новое в хозяйственном укладе русского и	1	-	-	-	-	Составление схемы-конспекта по теме «Приенисейский край в период петровских реформ». Рабочая тетрадь №2.	1	Проверка конспекта лекции. Проверка рабочей тетради №2.

			ясачного населения. Развитие грамотности.								
2	5	Енисейская губерния в пореформенное время XIX – начало XX века	Население Енисейской губернии. Крестьянское хозяйство - основа сельскохозяйственного производства края во второй половине XIX веке Промышленность и торговля в Енисейской губернии во второй половине XIX - 1917 гг. Система управления Енисейской губернии. Политическая ссылка в Енисейской губернии. Енисейская губерния на революционном переломе. Приход к власти большевиков.	2	Система образовательных и культурных учреждений в Енисейской губернии во второй половине XIX.-1917 гг.	2	-	-	Подготовка к семинарам №2. Рабочая тетрадь 2.	1	Контроль ответов на семинарах №1-3.. Проверка рабочей тетради №2.
	4	История Енисейской губернии/ Красноярского края 1917-1941 гг.	Енисейская губерния после октября 1917 . до 1941. Военный коммунизм, .НЭП, пятилетки Культурная революция .	1	Енисейская губерния/ Красноярский край в годы гражданской войны и в период «военного коммунизма» и НЭПа	2			Подготовка к семинару №3. Рабочая тетрадь №3.	1	Контроль ответов на семинарах №2-3. Проверка рабочей тетради №3.

	7	История Красноярского края 1941-2000 гг.	Край в годы Великой Отечественной войны. Край в послевоенный период (1945-начало 1950-х гг.) Красноярский край в 1950-е гг. Красноярский край во второй половине 1980-начале 1990-х гг. Развитие Красноярского края в постсоветский период (1991-настоящее время)		Красноярский край в годы Великой Отечественной войны. Край в послевоенный период (вторая половина 1940-начало 1950-х гг.). Сельское хозяйство Красноярского края в 1953-1965 гг.	6	-	-	Рабочая тетрадь №4. Подготовка к семинарам №4,5,6. Подготовка рефератов. Темы №7-28.	1	Проверка рабочей тетради №6. Контроль ответов на семинарах №10-12. Защита рефератов. Темы № 7-18.
<b>Итоговый</b>	<b>зачет</b>										<b>6</b>
<b>Всего часов</b>	<b>29</b>			<b>6</b>		<b>12</b>				<b>5</b>	<b>6</b>

## КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(включая мультимедиа и электронные ресурсы)

### ПРИРОДА, ИСТОРИЯ и КУЛЬТУРА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

(наименование)

для студентов образовательной программы

направления В 1.8 история, бакалавриат. Специализация «история, право, иностранный язык»

(наименование, шифр)

#### по очной форме обучения

№ п/п	Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Потребность	Примечание
	Обязательная литература			
	<b>Модуль №1</b>			
1.	Красноярск изначальный: Учебное пособие / Леонид Васильевич Безъязыков. - 2-е издание, переработанное, дополненное. Красноярск, 2004.	ЧЗ(2), СБО(1), ОБИФ(15), АНЛ(3), АУЛ(11)	0,15	
2.	История Красноярска. Документы и материалы. 17 - пер. пол. 19 вв.: 2-е изд., дополн. и перераб./ Сост., введ. и коммент. к.и.н., профессор Г.Ф. Быконя. - Красноярск: Офсет, 2000.	ОБИМФИ(3), ЧЗ(2)	0,05	
3.	Красноярье: пять веков истории: Учеб. пособие по краеведению. Ч. 1/ Сост. Н.И. Дроздов и др.. - Красноярск: Платина, 2005.	ЧЗ(1), СБО(1), ОБИФ(142), АНЛ(3), ФлЖ(5)	0,15	
4.	Красноярье: пять веков истории: Учеб. пособие по краеведению. Ч. III./ред. В. И. Федорова.- Красноярск: Платина, 2008.	СБО(1), ЧЗ(1), ОБИФ(32), АНЛ(3)	0,15	
	<b>Модуль №2</b>			
1.	Красноярск в Великой Отечественной войне: учебное пособие/ Сост. Г.А. Чиханчина. - Красноярск, 2005.	ЧЗ(1), СБО(1)	0,04	

2.	Красноярье : пять веков истории: учебное пособие. Ч. II/ ред. В. И. Федорова. - Красноярск: Платина, 2006.	ОБИФ(32), ЧЗ(1), СБО(1), АНЛ(3)	0,15	
3.	Красноярье: пять веков истории: Учеб. пособие по краеведению. Ч. III/ ред. В. И. Федорова. - Красноярск: Платина, 2008.	СБО(1), ЧЗ(1), ОБИФ(32), АНЛ(3)	0,15	
4.	Мезит Л.Э. История Красноярского края (1917-1940 гг.): Учебное пособие/ Л.Э. Мезит. - Красноярск: РИО КГПУ, 2001.	ЧЗ(1), СБО(1), АНЛ(5), ОБИМФИ(1), ОБИФ(22)	0,15	
<b>Дополнительная литература (по всем модулям)</b>				
1.	Бердников , Леонид Павлович Два века красноярского самоуправления. История и современность (1822-1917). - Красноярск: Издательские проекты, 2003.	СБО(1), ЧЗ (1)	0,03	
2.	Быконя Г.Ф. Андрей Дубенский - основатель Красноярска: монография.- Красноярск: Тренд, 2008. Быконя Г.Ф. Родословие Андрея Дубенского. XVI – XIX вв. // Избранные труды. Т.5. Красноярск, 2015	ЧЗ(1), СБО(1), АНЛ(3), АУЛ(27), ОБИМФИ(4), ОБИФ(20) ЧЗ(1), СБО(1), АНЛ(3), АУЛ(27), ОБИМФИ(4), ОБИФ(20)	0,02 0,02	
3.	История России с древнейших времён и до наших дней: учебное пособие/ А. А. Григорьев, В. И. Федорова [и др.] ; ред. В. И. Федорова. - Красноярск: РИО КГПУ, 2002.	ОБИМФИ(43), ЧЗ(1), АУЛ(66)	0,10	
4.	Межэтнические связи Приенисейского региона: сборник документов. Ч. I: 1609-1916 гг./ сост. Г. Ф. Быконя [и др.]. - Красноярск: Архивное агентство администрации Красноярского края, 2007.	ОБИФ(1)	0,02	
5.	Межэтнические связи Приенисейского региона: сборник документов. Ч. II: 1917-1992 гг./ сост. С. А. Минина [и др.]. - Красноярск: Архивное агентство администрации Красноярского края, 2007.	ОБИФ(1)	0,02	
6.	Потапов, И. Ф. Красноярск: 380 лет: история в документах и фотографиях/ И. Ф. Потапов; ред. В. П. Зыков. - Красноярск: Офсет, 2007.	ЧЗ(1), СБО(2), АНЛ(1), ОБИФ(2), ИМО(1)	0,05	

7.	Шилов А. И. Очерки истории образования Восточной Сибири в конце XIX - начале XX вв.. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011.	ЧЗ(1), АНЛ(2)	0,03	
----	--	---------------	------	--



## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования	Название цикла дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц/кредитов
Природа, история и культура Красноярского края	Специалист	Общепрофессиональная дисциплина	0,3
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: «Археология», «Отечественная история», «Материальная и духовная культура народов Красноярского края», «История мировых религий» «Этнология»			
Последующие:			

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Подготовка и работа на семинарах №1-6	<b>4</b>	<b>9</b>
	Составление схемы-конспекта по теме «Приенисейский край в период петровских реформ»	<b>3</b>	<b>5</b>
	Рабочая тетрадь №1	<b>1</b>	<b>2</b>
	Рабочая тетрадь №2	<b>1</b>	<b>2</b>
	Рабочая тетрадь №3	<b>1</b>	<b>2</b>
	Подготовка рефератов. Темы №1-16.	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>30</b>

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Подготовка и работа на семинарах №7-8.	<b>5</b>	<b>8</b>
	Подготовка и работа на	<b>5</b>	<b>8</b>

	семинаре №9.		
	Подготовка и работа на семинарах №10-12.	<b>5</b>	<b>8</b>
	Рабочая тетрадь №4	<b>1</b>	<b>2</b>
	Рабочая тетрадь №5	<b>1</b>	<b>2</b>
	Рабочая тетрадь №6	<b>1</b>	<b>2</b>
	Подготовка рефератов. Темы №17-38.	<b>7</b>	<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>25</b>	<b>40</b>

<b>Итоговый модуль</b>			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
	Экзамен	<b>20</b>	<b>30</b>
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>30</b>

Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
	<b>60</b>	<b>100</b>

Критерии перевода баллов в отметки:

Критерии перевода баллов в отметки:

0-59 баллов – неудовлетворительно,

60-75 баллов – удовлетворительно

75-90 баллов - хорошо

90-100 баллов - отлично.

ФИО преподавателя:

д.и.н., профессор Г.Ф. Быконя

Утверждено на заседании кафедры «20» июня 2012 г. Протокол №10

Зав. кафедрой

отечественной истории

Н.Н. Дроздов

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Данные методические рекомендации направлены на помощь студентам в написании реферата, что способствует более углубленному изучению отдельных разделов дисциплины.

## Подготовка рефератов.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 20-25 страниц (без приложений).

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов. Против названий глав и параграфов проставляются номера страниц по тексту. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Допускается не более двух уровней нумерации.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами,

названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую таблицу и рисунок необходимы ссылки в тексте «в соответствии с рисунком 5 (таблицей 3)», причем таблица или рисунок должны быть расположены после ссылки.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 15 наименований. Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа: сначала указываются источники законодательной базы (федеральные, региональные, местные нормативные правовые акты), затем – научные публикации (книги, статьи, авторефераты диссертаций, диссертации). По каждому источнику, в том числе по научным

статьям, указывается фамилия и инициалы автора, название, место издания, название издательства, год издания.

При использовании страниц Internet их перечень дается в конце списка литературы.

### **Подготовка к семинару №3**

Приступая к разработке 1 вопроса, студент должен вскрыть причины введенного положения в губернии в январе 1918 г. и причины восстания чехов в мае 1918 г. Далее необходимо раскрыть время появления, социальный состав Временного сибирского правительства, основное содержание его внутренней политики. Знакомясь с литературой, необходимо четко представить причины провала курса на демократическое развитие Сибири и возникновение замысла военной диктатуры адмирала Колчака А.В.

Во 2 вопросе раскрываются социальный и политический состав правительства Колчака, его основные цели и пути их достижения. Особое внимание необходимо обратить на усиление репрессий, реквизиций, мобилизации в период колчаковщины.

Разрабатывая 3 вопрос, студент обязан вычлнить хронологические рамки подпольных губернских комитетов, основные задачи, тактику их деятельности. Студент обязан знать о крупнейших городских восстаниях 1918-1919 гг.

Характеризуя партизанское движение, студент обязан: вычлнить два этапа в развитии партизанского движения в губернии, изменение социально состава партизанских соединений, охарактеризовать тактику, программные цели борьбы, организационное устройство партизанских отрядов. Показать роль партизан в освобождении губернии от колчаковщины.

При освещении 5 вопроса студенты должны раскрыть роль Иркутского Политцентра на заключительном этапе гражданской войны и появление Комитета общественных организаций в Красноярске. Роль 4-го подпольного

комитета по подготовке городского восстания. Совместная деятельность 30-й дивизии Красной Армии и енисейских партизан по освобождению губернии от колчаковщины и интервентов.

Разрабатывая заключительную проблему темы, необходимо показать вынужденный характер политики «военного коммунизма» и, одновременно, завершенность форм, в которых она вводилась в губернии. Обязательно обратить внимание на комплексность проводимой политики и ее социально-экономические и общественно-политические последствия для населения.

#### **Подготовка к семинару №4**

Приступая к освещению 1 вопроса, необходимо охарактеризовать мобилизации красноярцев на фронт, подготовку военных специалистов. Далее необходимо рассмотреть основные события на фронтах, в принимали участие красноярские соединения, а также участие красноярцев в партизанском движении на территории СССР и других стран.

При обсуждении проблем развития промышленности необходимо проанализировать процессы эвакуации в край предприятий и организация их работы на новом месте, перестройку местного производства. По этой же логической схеме производится анализ развития сельского хозяйства. Особое внимание должно уделяться вопросам трудовой активности красноярцев, их героизму на производстве.

При анализе уровня жизни населения необходимо проследить характер решения основных проблем жизни в городе и в деревне: продовольственной, жилищной и т.д.

При характеристике культуры и духовной жизни нужно проанализировать состояние народного образования, художественной культуры (театр, литература и т.д.), науки - местных и эвакуированных в край учреждений науки и искусства.

Особое внимание надо уделить многочисленным формам общественной жизни в городе и деревне.

## **Подготовка к семинару № 5**

Анализ вопросов необходимо вести по логике предыдущего семинарского занятия. В первом вопросе рассматриваются продовольственная, жилищная проблемы, уровень и источники доходов, демографическое развитие, миграции, соцобеспечение, развитие системы здравоохранения.

Во втором вопросе раскрываются процессы восстановления и дальнейшего развития народного образования, науки и ее роли в развитии производства, состояние материальной базы, кадров культурной сферы, а также основных результатов духовного потребления.

Анализируя третий вопрос, студенты обязаны дать характеристику многочисленным формам общественной жизни в городе и деревне, обязательно выделяя специфические характеристики процесса для послевоенного времени.

## **Подготовка к семинару № 6**

Характеризуя сельское хозяйство в начале 1950-х гг., нужно остановиться на анализе состояния его материально-технической базы, кадров, уровня производства. Затем следует дать характеристику аграрной политики разработанной в 1953 г., и основных этапов ее реализации. Отдельной внимание нужно уделить освоению целины, проследить процессы создания МТБ в целинных районах, формирования кадров, развития и итогов сельскохозяйственного производства.

Развитие животноводства в середине-второй половине 1950-х гг. надо рассматривать, анализируя попытку укрепления кормовой базы, объявления соревнования с США по производству мяса и молока и результатов этого «соревнования» к концу 1950-х гг.

Далее следует выяснить причины преобразования колхозов в совхозы - экономические, политические, а также причины и последствия реорганизации МТС.

При анализе развития сельского хозяйства в годы семилетки (1959-1965 гг.). Необходимо дать характеристику материально-технической базы отрасли, попыток совершенствования системы управления и организации производства, отношения к ЛПХ и итогов производства к середине 1960-х гг.

## **БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРИРОДА И ИСТОРИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ»**

### **Модуль 1**

#### **Семинар 1 История Приенисейской Сибири в XVII веке. Заселение, экономика, социальные отношения. Управление.**

##### **2 часа**

1. Районы выхода первых переселенцев на территориях Приенисейской Сибири.
2. Сословный состав первых переселенцев на территориях Приенисейской Сибири.
3. Национальный состав первых русских переселенцев на территориях Приенисейской Сибири.
4. Половой состав первых русских переселенцев на территориях Приенисейской Сибири.
5. Пушной промысел. Земледелие. Скотоводство. Домашние промыслы. Городские ремесла. Расцвет кузнечного дела в Енисейске. Солеварение. Винокурение. Торговля.
6. Особенности материальной и духовной культуры жителей Приенисейской Сибири. Уровень грамотности населения. Круг чтения. Народная медицина. Общественно-политическая мысль. Местное



летописание. Фольклор. Песенная и музыкальная культура. Формы проведения досуга. Нормы морально-этического поведения

### Рабочая тетрадь №1

**Задание 1.** Каковы причины присоединения Приенисейского края к Российскому государству?

---

---

---

---

---

**Задание 2** Как изменилось положение коренного населения в результате присоединения к России?

---

---

---

---

---

**Задание 3.** Составьте карту, отражающую маршруты продвижения первопроходцев по территории Приенисейского края и обозначьте на ней первые поселения и остроги.

### Рабочая тетрадь №2

**Задание 1** Какие изменения произошли в XVIII в. в развитии хозяйства, общественных отношениях населения Приенисейского края?

---

---

---

---

---

**Задание 2** Какие самые яркие события произошли в культурной жизни края?

---

---

---

---

---

---

**Задание 3** Что нового произошло в жизни коренного населения

---

---

---

---

---

---

**Задание 4** Заполните таблицу «Социальный состав населения Приенисейского края»

<b>Сословие</b>	<b>Юридический статус</b>	<b>Занятие</b>

### **Рабочая тетрадь №3**

**Задание 1** Какие изменения произошли в системе управления краем в результате реформ М.М. Сперанского в Сибири?

---

---

---

---

---

---

**Задание 2.** Сравните правовой статус дворянства в Сибири и дворянства в Европейской России, в чем их различия.

---

---

---

---

---

---

**Задание 3.** Составьте карту Енисейской губернии с указанием мест поселения ссыльных декабристов.

---

---

---

---

---

## Модуль 2

### **Семинар 2. Новое в развитии в пореформенный период до 1917 г. в Енисейской губернии** *2 часа*

1. Новое в экономике: благоприятные демографические факторы; расширение номенклатуры посевных культур; техническое перевооружение в золотопромышленности; рост мелкого и крупного товарного производства.
2. Изменения в социально-сословной структуре населения.
3. Усложнение системы власти и управления.
4. Общественная и научная жизнь
5. Библиотечное дело и издательская деятельность.
6. Енисейская интеллигенция и ее роль в изучении и культурной жизни общества (В.М. Крутовский, Н.В. Латкин, М.К. Сидоров, И.Т. Савенков, Н.М. Мартьянов, Д.А. Клеменц, С.Л. Чудновский, А.А. Макаренко).

### **Семинар 3. Енисейская губерния в годы гражданской войны и в период «военного коммунизма» и НЭПа..** *2 часа*

1. Мятеж чехословаков и свержение власти Советов в губернии. Временное сибирское правительство: становление и деятельность.
2. Установление колчаковской диктатуры в Сибири.
3. Деятельность революционного подполья в губернии. Городские восстания и причины их поражений.
4. Партизанское движение в губернии и его роль в борьбе с колчаковщиной.  
установление Сибревкома.
5. Политика «военного коммунизма» в губернии и ее последствия.
6. НЭП.

### **Семинар 4. Красноярский край в годы Великой Отечественной войны** *2 часа*

1. Красноярцы на фронтах Великой Отечественной войны.

2. Красноярцы - участники партизанского и подпольного движения на оккупированной врагом территории.
3. Промышленность края.
4. Деревня и сельское хозяйство.
5. Уровень жизни красноярцев.
6. Культура, образование и наука.
7. Помощь фронту и освобожденным районам.
8. Общественно-политическая жизнь в годы Великой Отечественной войны.

**Семинар 5. Край в послевоенный период (вторая половина 1940-  
начало 1965 - х гг.)**

*2 часа*

1. Сельское хозяйство Красноярского края в 1953-1965 гг. Освоение целины.  
Развитие сельского хозяйства в годы семилетки (1959-1965).  
Реорганизация МТС. Основные черты новой аграрной политики.
- 2.
3. Уровень жизни красноярцев после войны.
2. Развитие культуры и науки.
3. Общественно-политическая жизнь.
- .
- 7..
- 8.

**Рабочая тетрадь № 2**

**Задание 1. Ответьте на вопросы:**

В чем причины слабой социальной дифференциации сибирского крестьянства?

Чем объяснить консервацию экстенсивной системы хозяйства в Сибири? Какую роль играла уголовная ссылка в формировании постоянного контингента населения в Енисейской губернии? Справедливо ли утверждение, что сибиряки - потомки уголовных ссыльных? Почему в Сибири преобладало захватно-заимочное землевладение?

---



---



---



---



---



---



---



---

---

---

---

---

---

---

**Задание 2.** Составьте карту золотопромышленных округов Енисейской губернии.

**Задание 3.** Выберите правильный ответ:

Техническое перевооружение золотопромышленности тормозило:

А) нехватка капиталов

Б) экономическая политика правительства

В) преобладание мелких кампаний в отрасли

Г) стремление золотопромышленников снизить издержки производства

**Задание 4. Ответьте на вопросы**

Почему царская власть не решалась распространить на Сибирь либеральные реформы 1860-1870-х гг.?

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 5** Какой характер носила благотворительная деятельность местной буржуазии и могла ли она решить задачи социально-культурного развития края?

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 6.** Напишите эссе, посвященное видным общественным деятелям Енисейской губернии или вашего района.

**Задание 7. Выберите правильный ответ**

Кто из петрашевцев отбывал ссылку в Енисейской губернии?

А) Н.А. Спешнев

- Б) В.Л. Давыдов
- В) М.В. Буташевич-Петрашевский
- Г) Ф. Толль

**Задание 8. Выберите правильный ответ**

Уроженка Енисейской губернии, обучавшаяся в Сорбонне, организатор женского образования в губернии

- А) М.В. Красноженова
- Б) Т.И. Щеголева
- В) В.А. Баландина
- Г) Е.П. Кузнецова

**Задание 9.** Составьте хронику исторических событий первой русской революции в Енисейской губернии или в вашем районе.

---



---



---



---



---



---

**Задание 10.** Отметьте на карте основные районы, где образовывались переселенческие участки в годы столыпинской аграрной реформы.

**Задание 11.** Составьте таблицу «Политические партии в Енисейской губернии»

Название партии	Программные положения	Лидеры

**Задание 12. Ответьте на вопросы:**

Что нового появилось в экономике Енисейской губернии в начале XX в.? Можно ли говорить, что столыпинская реформа способствовала решению аграрного вопроса в Сибири и в европейской части страны?

---



---



---



---



---

















---

---

Приватизация

---

---

---

---

---

Ваучеризация

---

---

---

---

---

Гражданское общество

---

---

---

---

---

«Алюминиевые войны»

---

---

---

---

---

Олигархи

---

---

---

---

---

«Демократические реформы»

---

---

---

---

**Задание 6.** Покажите на конкретных примерах вклад красноярцев в развитие экономики и достижения науки, культуры, спорта, сделанные в последние 20 лет.

---

---

---

---

---

---

---



16. Особенности сельскохозяйственного развития в первой половине XIX века.
17. Новое в промышленном развитии в первой половине XIX века.
18. Изменения в социально-сословной структуре в первой половине XIX века.
19. Новое в управлении краем в первой половине XIX века. Учреждение Енисейской губернии.
20. Эволюция енисейского казачества в первой половине XIX века.
21. Изменения в хозяйственно-бытовом укладе русского населения края в первой половине XIX века..
22. Литературная жизнь края в первой половине XIX века.
23. Местная рукописная сатирическая литература в первой половине XIX века.
24. Новое в культурной жизни края в первой половине XIX века.
25. Научное изучение природы и населения края в первой половине XIX века.
26. Политическая ссылка и ее влияние на жизнь края в первой половине XIX века.
27. Переселенческая политика правительства в пореформенное время и крестьянское переселенческое движение в Енисейской губернии.
28. Население Енисейской губернии в 60-90 гг. XIX в. Источники роста динамика роста, распределение, социальная и этническая структура
29. Земледелие в Енисейской губернии в пореформенное время: агрикультурная характеристика.
30. Крестьянское хозяйство в пореформенное время. Надельное землевладение и его особенности в Сибири. Товарность крестьянского хозяйства, социальное наслоение: динамика и особенности.
31. Мелкая кустарная промышленность в пореформенное время.
32. Переход к машинному производству, особенности промышленного переворота в Енисейской губернии.
33. Золотопромышленность в пореформенное время, ее влияние на экономику края.
34. Торговля и кредит в пореформенное время.
35. Транспорт и транспортные связи в пореформенное время.
36. Буржуазия и пролетариат в пореформенное время.
37. Административно-территориальное управление и система местного самоуправления (городское, крестьянское) в пореформенное время.
38. Управление коренными народами в пореформенное время.
39. Деятельность местной интеллигенции в пореформенное время по созданию общественных организаций в области здравоохранения, образования и науки.
40. Образовательные учреждения в Енисейской губернии в пореформенное время (типы школ, количество).



41. Система подготовки учительских кадров в пореформенное время. Учителя-новаторы.
42. Культурно-бытовой уклад городского и сельского населения в пореформенное время.
43. Народническая ссылка в Енисейской губернии (численность, состав, распределение, правовой статус и положение политических ссыльных)
44. Попытки ссыльных революционеров продолжать политическую деятельность.
45. Политическая ссылка в губернии в начале XIX - начале XX вв.
46. Назревание революционного кризиса в начале XX в. (рабоче-крестьянское движение, создание социал-демократических и эсеровских организаций).
47. Начало и ход первой русской революции в Енисейской губернии. Создание Красноярского совета рабочих и солдатских депутатов. Красноярская республика.
48. Создание и деятельность местных организаций либеральных партий. Депутаты от Енисейской губернии в Государственной думе.
49. Февральская революция в Енисейской губернии.
50. Особенности политической ситуации в губернии после февраля 1917 г.
51. Июльские события 1917 года в Красноярске.
52. Расстановка сил в губернии после октября.
53. Временное сибирское правительство и его деятельность.
54. Революционное подполье в борьбе с колчаковщиной.
55. Партизанское движение в губернии.
56. Разгром колчаковщины и освобождение губернии.
57. Хозяйственный и политический кризис в начале 1920-х гг. в губернии.
58. Восстановление разрушенного хозяйства в 1920-е гг.: противоречивость этого процесса.
59. Коллективизация сельского хозяйства в Красноярском крае.
60. Национально-государственное строительство в крае в 1920-30-е гг.
61. Индустриальное развитие края в годы Великой Отечественной войны
62. Сельское хозяйство и деревня края в годы Великой Отечест войны.
63. Социальное развитие края в годы Великой Отечественной. Общественная активность красноярцев.
64. Развитие культуры в Красноярском крае в годы войны.
65. Спецпереселения в край накануне, во время и после Великой Отечественной войны.
66. Социальное развитие края во второй половине 1940-начале 1950-х гг.
67. Сельское хозяйство края во второй половине 1940 - начале 1950-х гг.
68. Индустриальное развитие края во второй половине 1940-начале 1950-х гг.
69. Индустриальное развитие края 1950-х гг.
70. Сельское хозяйство края в 1950-первой половине 1960-х гг.

71. Социальное развитие края в 1950-х гг. Уровень жизни в городе и деревне.
72. Индустриальное развитие края в 1960-первой половине 1980-х гг.
73. Сельское хозяйство края в 1960-первой половине 1980-х гг.
74. Наука и культура края в 1960-первой половине 1980- гг.
75. Нация и культура края во второй половине 1940-1950 гг.
76. Красноярский край в годы перестройки (вторая половина начало 1990-х гг.).

### **Темы рефератов по дисциплине «Природа и история Красноярского края»**

1. Демьян Многогрешный, черниговский полковник в нашем крае и его потомки.
2. Завершение присоединения юга Приенисейского края к России в XVIII в.
3. Первая красноярская «шатость» 1695-1698 гг.
4. Вторая красноярская «шатость» 1717-1721 гг.
5. Первая в Сибири научная экспедиция Д.Г. Мессершмидта в Приенисейском крае.
6. Ф.И. Страленберг и его работа на территории нашего края.
7. Вклад жителей Приенисейского края в работу Второй Камчатской (Великой Северной) экспедиции.
8. Особенности городской жизни в крае.

9. Отклики в крае на крестьянскую войну под предводительством Е. Пугачева.
10. Наши земляки в войнах России второй половины XVIII в.
11. Зарождение сатирической рукописной литературы на Енисее.
12. С.М. Кашкарев — странствующий ботаник и просветитель.
13. Экспедиция П.С. Палласа в Приенисейском крае
14. А.Н. Радищев и наш край.
15. А.П. Степанов — первый енисейский губернатор.
16. Наш край в искусстве первой половины XIX в.
17. Библиотечное и издательское дело в Енисейской губернии в пореформенное время.
18. Юдинская библиотека - уникальное книжное собрание в Сибири.
19. Научное изучение Енисейской губернии в пореформенное время.
20. Музеи и их роль в научном изучении и культурном развитии Енисейской губернии.
21. Художественные традиции Сурикова в Енисейской губернии.
22. М.В. Буташевич-Петрашевский в Енисейской ссылке.
23. Польская ссылка в Енисейской губернии в 60-70 гг. XIX в.
24. Столыпинская реформа и ее влияние на социально-экономическое развитие края.
25. Возникновение Красноярского отделения Союза художников и его деятельность.
26. Жизнь и деятельность Колосова Е.
27. Жизнь и деятельность Косованова В.П.
28. Жизнь и деятельность Словцова П.А.
29. Жизнь и деятельность Крутовского В.М.
30. Жизнь и деятельность Смирнова В.А.
31. Их именами названы улицы.
32. Жизнь и творчество Зазубрина В.
33. Жизнь и творчество Сартакова С.
34. Деятельность Общества врачей Красноярска в 1920-е гг.
35. Деятельность КО РГО
36. Культурная революция в Красноярском крае в 20-30-е гг.
37. Красноярцы на фронтах Великой Отечественной войны.
38. Участие красноярцев в партизанском и подпольном движении в годы войны.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»**

кафедра отечественной истории

**ПРИРОДА, ИСТОРИЯ и КУЛЬТУРА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки: В1. 8. 08 «История . бакалавриат»

КРАСНОЯРСК 2016

**Рабочая программа составлена** д.и.н., профессор Г.Ф. Быконя  
**Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры** отечественной истории  
«20» декабря 2013 г.

Заведующий кафедрой  
к.и.н., доцент

И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом исторического факультета  
«27» февраля 2014 г.

Председатель НМСС

### **Пояснительная записка**

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.02 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1426, вступил в силу 14 января 2016 г., профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Дисциплина относится к блоку общеобразовательной подготовке учебного плана образовательной программы, изучается в 7 семестре. **Индекс дисциплины в учебном плане: В1.8.08. Трудоемкость дисциплины: 0,3 з / 29 часов, в том числе 18 часов контактная работа с преподавателем, 5 часов - самостоятельная работа.**

#### **Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является углубление теоретических знаний об основных этапах исторического развития своей Малой Родины для формирования патриотизма

#### **Планируемые результаты обучения.**

#### **Структура курса по выбору.**

- 7. Рабочая программа дисциплины**, включающей в себя основное её содержание и учебные ресурсы: литературное обеспечение, мультимедиа и электронные ресурсы.

8. **Методические рекомендации для студентов**, которые содержат советы и разъяснения, позволяющие студенту оптимальным образом организовать процесс изучения дисциплины «Природа и история Красноярского края».
9. **Банк контрольных заданий и вопросов** по дисциплине «Природа, история и культура Красноярского края», который представлен различными заданиями, что позволяет углубить и расширить теоретический материал по изучаемым темам.
10. **Вопросов к зачету**, который является итоговым контролем освоения студентом компетенции и знаний по дисциплине «Природа и история Красноярского края».
11. **Тематики рефератов**, которая отражает наиболее актуальные и значимые проблемы истории Красноярского края, и проверяет освоение вопросов рекомендованных для самостоятельного изучения студентом.

Поскольку в учебном плане по данной дисциплине не предусмотрено курсовых работ, то они отсутствуют; рефераты на выбор являются формой контрольной работы.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИРОДА И ИСТОРИЯ  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ» С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ  
Направление подготовки: 050400.62 «Юриспруденция»**

на 2012/13 учебный год

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
---	---------	--	---

Археология	Отечественной истории	Согласование темы «История Приенисейского края в конце XVI – XVII вв.»	Протокол кафедры №10 20 декабря 2013 г.
Отечественная история	Отечественной истории	Согласование темы «История Красноярского края в первой половине XIX веке»	Протокол кафедры №10 20 февраля 2014 г.
Материальная и духовная культура народов Красноярского края	Отечественной истории	Согласование темы «История Приенисейского края в конце XVI – XVII вв.»	Протокол кафедры №10 20 декабря 2013 г.

Зав. кафедрой  
отечественной истории

И.Н. Ценюга

Председатель НМСС \_\_\_\_\_

## **ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**

Дополнения и изменения рабочей программы на 2013/2014 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена карта литературного обеспечения дисциплины
2. Внесены корректировки в банк контрольных заданий и вопросов по дисциплине

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

пересмотрена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории  
20. 12. 2013 г., протокол №10

Внесенные изменения утверждаю:

Зав. кафедрой

*И.Н.Ценюга*



## Оглавление

7. Пояснительная записка	С.6
8. Рабочая программа дисциплины	С.7
8.1. Выдержка из стандарта	С. 8
8.2. Введение	С. 9
8.3. Содержание теоретического курса дисциплины	С. 12
8.4. Тематический план	С. 19
8.5. Учебно-методическая (технологическая) карта дисциплины	С.20
8.6. Карта литературного обеспечения	...С. 24
8.7. Технологическая карта рейтинга	...С. 26
9. Методические рекомендации для студентов	С.28
10.Банк контрольных заданий и вопросов	С. 33
11.Вопросы к экзамену	С. 48
12.Тематика рефератов	С. 51

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ПРИРОДА И ИСТОРИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

#### ИЗ СТАНДАРТА

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки: 050400.62 «Юриспруденция» утверждён 26.11.2002 г.

Дисциплина «Природа и история Красноярского края» является курсом, устанавливаемым вузом, в рамках общепрофессионального цикла дисциплин направления, поэтому в ГОС ВПО обязательные дидактические единицы дисциплины не предусмотрены.

Форма занятий	Трудоемкость	
	В часах	В кредитах
Лекционные	6	0,1
Семинарские	12	0,15
Лабораторные	-	-
Самостоятельные	5	0,05
<b>Всего</b>	<b>29</b>	<b>0,2</b>

# РАБОЧАЯ МОДУЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Введение

Дисциплина реализует следующие основные задачи ОПП:

- 1) обеспечивает углубление системы знаний в области природы и истории Красноярского края;
- 2) способствует дальнейшему формированию знаний в области истории;
- 3) осуществляет подготовку к ведению профессиональной деятельности в области организации экспозиций, связанных с историей Родного края.

Дисциплина обеспечивает образовательные интересы личности студента, обучающегося по данной ОПП, заключающиеся в:

- расширение представлений об истории Красноярского края;
- углубление знаний о месте локальной истории Красноярского края в общесибирской и общероссийской истории.

Дисциплина удовлетворяет требования заказчиков выпускников университета по данной ОПП в их готовности к использованию в работе при организации экспозиций материала дисциплины «Природы и история Красноярского края».

Изучение археологии и этнографии Сибири, материальной и духовной культуры народов Красноярского края, отечественной истории, археологии и этнологии предшествует изучению дисциплины «Природы и история Красноярского края».

Материал, полученный студентами при изучении дисциплины «Природы и история Красноярского края», будет использоваться в ходе преддипломной практики.

В системе культурно-исторических наук курс «Природа и история Красноярского края» занимает своё особое место наряду с археологией, этнологией, отечественной историей, материальной и духовной культуры народов Красноярского края и др.

Объективными факторами, обуславливающими и подчеркивающими важную роль и необходимость изучения природы и истории Красноярского края являются:

- бурным развитием направления локальная история в современной исторической науке;
- развитием межрегионального взаимодействия в рамках Российской Федерации;
- проблема сохранения преемственности традиций, этнической идентичности, сохранения связи со своей малой Родиной.

Цель преподавания дисциплины – приобретение студентами специальных компетенций в области природы и истории Красноярского края.

Задачи преподавания дисциплины:

7) раскрыть перед студентами значимость истории Красноярского края в современной жизни общества,

8) формировать у студентов знания об истории Красноярского края как о важнейшем элементе истории России,

9) представить теоретические основы природы и истории Красноярского края,

10) развивать историческое мышление, общую культуру, способность к творческой деятельности, умения прогнозировать, анализировать, проектировать, корректировать, оценивать,

11) воспитывать самостоятельность, деловитость, уверенность в собственных возможностях,

12) формировать у будущих специалистов историческую культуру и развивать интеллектуальный потенциал личности.

Исходя из государственного образовательного стандарта, к изучившим курс «Природы и история Красноярского края» предъявляются следующие требования к **знаниям**:

1. Понимание характера истории Красноярского края как науки и ее места в системе гуманитарных наук; сформированное историческое мышление и сознание, способствующее социальному ориентированию в современной жизни.

2. Представление о главных этапах в истории Красноярского края и их хронологии; знание основных исторических фактов, событий, дат, имен и характеристик исторических деятелей.

3. Представление о месте Красноярского края среди регионов России и в мировом сообществе, о ее взаимосвязях с Западом и Востоком, о специфических особенностях ее развития.

4. Знание основных исторических источников, отечественной и зарубежной литературы по истории Красноярского края, содержания научных проблем и дискуссий, версий и концепций.

5. Приобретение черт гражданской, интеллектуальной личности: способности к аналитическому мышлению, умения понять и оценить достижения культуры, зная исторический контекст их создания; уважительное отношение к прошлому родного региона, к другим народам; патриотизм, культивирование общечеловеческих ценностей.

Студент должен приобрести **умения и навыки**:

– работы с историческими источниками и научной литературой (находить их и извлекать необходимые знания);

– устного и письменного изложения своих знаний по истории Красноярского края, раскрытия основных проблем (тем);

– определять сущность, типологию исторических событий и явлений на территории Красноярского края, раскрывать тенденции, динамику их развития, соотносить их с основными вехами российской и всемирной истории;

– давать экономическую, политическую, культурологическую, социально-психологическую характеристику общества Приенисейской Сибири в разные временные периоды;

– свободно оперировать историческими знаниями: находить причинно-следственные связи; проводить сравнения, параллели; пространственно локализовать события и явления; рассматривать их с учетом хронологического предшествования и последовательности; обнаруживать их актуальность и связывать с современными проблемами, сегодняшним днем.

Студент должен владеть:

– картографическими знаниями и использовать их для анализа геополитической ситуации в разные периоды истории Красноярского края;

– опытом оценки исторических явлений и персоналий, уметь определять свое личностное отношение к ним, обосновывать собственные оценки и суждения.

Технология процесса обучения по дисциплине «Природы и истории Красноярского края» включает в себя прослушивание студентами курса лекций, работу на семинарских занятиях, подготовку и проверку рефератов, итоговую проверку знаний в виде экзамена.

## **Содержание теоретического курса дисциплины**

## **Модуль 1 Природа и история Красноярского края (конец XVI – первая половина XIX века)**

### **Тема 1 История Приенисейского края в конце XVI – XVII вв.**

Включение бассейна р. Енисей в состав России. Морской и водно-сухопутные пути проникновения русских в Среднюю Сибирь. Знаменитые землепроходцы в крае (В.В. Атласов, С.И. Дежнев, Е.П. Хабаров, В.Д. Поярков и др.).

Закрепление русских в Мангазейско-Таймырском районе. Основание Мангазейского (1600-1601) и Туруханского (1607) острогов. Первые зимовья во внутреннем Таймыре.

Начало русского проникновения на Средний Енисей и Нижнее Приангарье. Строительство Маковского (1618), Енисейского (1619) и Красноярского (1628) острогов. Этапы вооруженной борьбы с княжествами енисейских киргизов, Алтын-ханами и Джунгарией. Основание Канского (1636-1641), Караульного (1675) и Ачинского (1641) острогов.

Заселение и хозяйственное освоение края в XVII в. Условия и этапы формирования постоянного русского населения в бассейнах Нижнего Енисея, Нижнего Приангарья и в Енисейско-Красноярском районе. Районы выхода, сословный, национальный и половой состав переселенцев. «Самовольный» характер заселения. Подчиненное место правительственной колонизации. Основные занятия русских, Место и роль пушного промысла. Складывание Енисейско-Красноярского земледельческого района. Количественная и качественная характеристика хлебопашества. Скотоводство. Домашние промыслы и ремесла. Первые города. Отраслевая структура городских ремесел (переработка растительного, животного и минерального сырья). Слава енисейских кузнецов. Солеварение. Винокурение. Торговля. Торговый гость Ушаков. Место государственного сектора в экономике края.

Социально-политическая жизнь края в XVII в. Количественная характеристика населения по сословиям. Казачество (состав, хозяйственные занятия, правовой и социальный статус). Пашенные и оброчные крестьяне (социальный и правовой статус). Десятинная пашня как барщина на государство. Городское трудовое население (состав, повинности, социальный и правовой статус). Новое в положении ясачных людей. Белое и черное духовенство (состав, материальное и правовое положение). Административно-территориальное деление края. Воеводы и приказные люди (функции, специфика положения). Органы местного самоуправления (крестьяне и посадские миры). Социальная политика центральных и местных властей. Разнотипность и многоукладность социально-экономических отношений (казенное крепостничество, чернососный феодализм, мелкокрестьянский патриархальный уклад и элементы частно-помещичьих отношений). Формы социального сотрудничества и протеста. Восстания в Мангазее, Енисейске, Красноярске. Первая Красноярск «шатость» (1695-1700 гг.).

Культурное развитие края в XVII в. Материальная культура первых русских сибиряков: орудия сельскохозяйственного производства, агротехника, орудия труда в ремеслах и промыслах, артели и «повальные» сообщества, типы жилища, хозяйственные постройки, утварь, пища, одежда.

Духовная культура: уровень грамотности, круг чтения, народная медицина, общественно-политическая мысль, местное летописание, фольклор, песенная и музыкальная культура, формы проведения досуга, нормы морально-этического поведения.

## **Тема 2 История Приенисейского края в XVIII веке.**

Приенисейский край в период петровских реформ. Завершение присоединения края. Увод енисейских киргизов, основание Абаканского (1707) и Саянского (1717-1718) острогов. Буринский трактат (1727) и Кяхтинский мир (1728). Русско-китайская граница в Средней Сибири и организация пограничной службы.

Новое в положении неподатного и податного населения. Изменения в административно-территориальном делении. Образование Енисейской провинции. Вторая Красноярская «шатость» (1717-1721 гг.).

Новое в социально-экономической и политической жизни края в XVIII - начале XIX вв. Заселение Хакасско-Минусинского края и притрактовой полосы. Миграционные процессы в старожильческих районах и городах. Углубление многоукладности в экономике. Смещение пашни на юг и формирование трех новых земледельческих районов (Минусинского, Чулымского и Кемского). Появление крупной промышленности (Луказский медеплавильный, Ирбинский и Езагашский железодельные заводы). Новое в ремеслах и промыслах. Деятельность купцов Самойловых, Новикова, Пьяных. Расширение торговых связей.

Изменения в социально-правовом статусе чиновничества, казачества, духовенства, крестьянства, посада (купцов и мещан), ясачных. Административно-территориальное деление. Пассивные и активные формы социального протеста.

Изменения в материальной и духовной культуре. Новое в хозяйственном укладе русского и ясачного населения. Развитие грамотности. Первые специальные (горнозаводские, латинские) и общеобразовательные школы. Расширение круга чтения. Русские книги в крае. Первая в стране публичная уездная библиотека. Заря литературной жизни: сатира дьякона Г.Ф. Скрябина. Развитие научных знаний о флоре и фауне края. Научные экспедиции Д.Г. Мессершмидта, И.Г. Гмелина, Г.Ф. Миллера, П.С. Палласа. Первые просветители. С.М. Кашкарев, Г.И. Спаский. Наш край в литературе и искусстве (записки И.Г. Георги, И.П. Фалька, И.Г. Гмелина, П.С. Палласа, А.Е. Мартынова).

## **Тема 3 История Красноярского края в первой половине XIX века.**

Новое в экономической и общественно-политической жизни края Ревизия Сибири М.М. Сперанским. Учреждение Енисейской губернии.

Территориальные границы и административное управление. А.П. Степанов — первый Енисейский губернатор.

Динамика роста численности населения. Начало легального переселения российских крестьян. Увеличение ссылки.

Казенные поселения. Успехи сельскохозяйственного производства. Новые зерновые культуры. Распространение картофеля. Превращение края в житницу Восточной Сибири.

Изменения в неземледельческом секторе экономики. Подъем золотопромышленности. Новые города в губернии и особенности их экономически развития. Пути сообщения и торговли. Центры товарного обращения.

Новое в положении неподатного населения: казачества, чиновничества, духовенства.

Динамика численности крестьянства, гильдейского купечества, мещан, рабочих людей и ясачных. Формы социального сотрудничества и протеста. Начало рабочего движения. Первые стачки.

Культурное развитие Енисейской губернии

Новое в материальной культуре. Технология золотопромышленности. Совершенствование сельскохозяйственных орудий труда. Новое в хозяйственно-бытовом укладе городов и деревень.

Развитие духовной культуры. Рост школьного образования, медицины, пение литературной жизни. «Енисейский альманах» и его авторы. «Красноярская литературная беседа». Рукописная литература середины XIX в. (Ф.И. Петухов, В.И. Суриков, М.А. Бутаков и др.).

Политическая ссылка. Ссылные декабристы и участники польского освободительного движения на территории края. Исследование природных ре-с и климата Енисейской губернии в трудах А.И. Якубовича, М.Ф. Митькова, Ф.П. Шаховского. Хозяйственная деятельность декабристов М. М. Свиридова, братьев Беляевых, М.О. Мозгалевского, братьев Крюковых, П.И. Фаленберга. Литературный кружок В.Л. Давыдова. Влияние декабристов на культурную жизнь и духовно-нравственную атмосферу сибирского общества. Легенда о старце Федоре Кузьмиче. Дело об Афанасии Петровиче.

## **Модуль 2 Природа и история Красноярского края (вторая половина XIX века – XX век)**

### **Тема 4 Енисейская губерния в пореформенное время XIX – начало XX века.**

Население Енисейской губернии. Социально-экономическое развитие Енисейской губернии в 60-90-е годы XIX века. Особенности положения Сибири в новую историческую эпоху.

Сибирь - колонизируемая окраина России. Изменения в переселенческой политике правительства. Законы 1889 и 1892 гг., регулирующие переселенческое движение. Основные этапы и динамика переселенческого движения в Енисейскую губернию. Социальный состав и положение переселенцев. Создание и деятельность переселенческого комитета. Влияние



уголовной ссылки на демографическую ситуацию в губернии. Размещение и плотность населения. Социальный и этнический состав населения. Городское и сельское население.

Крестьянское хозяйство - основа сельскохозяйственного производства края. Крестьянское наделное землевладение. Особенности и формы сибирской общины. Обеспеченность землей крестьян. Орудия труда и способы агротехнической обработки земли. Народная агрономия. Урожайность в крестьянском хозяйстве. Степень товарности земледелия.

Скотоводство в Енисейской губернии. Крестьянские промыслы. Огородничество, садоводство.

Хозяйственно-бытовой уклад коренного населения. Социальная дифференциация среди крестьян. Старожилы и новоселы.

Промышленность и торговля в Енисейской губернии. Мелкая кустарная промышленность в городах и селах губернии. Отраслевая структура и география промыслов. Влияние Великой сибирской железной дороги на развитие кустарной промышленности. Подчинение кустарей крупным капиталам.

Крупная промышленность. Переход к машинному производству. Отрасли обрабатывающей промышленности. Золотопромышленность, ее влияние на экономику губернии.

Транспорт и транспортные пути в Енисейской губернии. Состояние трактов, извозный промысел. Начало пароходства на Енисее. Попытки устройства Обь-Енисейского канала. Строительство Великой сибирской железной дороги.

Торговля и кредит. Меночная розничная торговля. Ярмарки. Меновая торговля с коренными жителями. Монопольный характер торговли. Кабальный кредит. Создание общественных банков в губернии. Ростовщический кредит.

Формирование торгово-промышленной буржуазии. Источники формирования крупного капитала. Происхождение и развитие местных буржуазных династий (Кузнецовы, Даниловы и т.д.). Организационные формы капитала сибирской буржуазии. Социокультурная характеристика сибирской буржуазии. Промышленные рабочие: численность, источники формирования, положение. Формы социального протеста.

Система управления Енисейской губернии. Енисейская губерния в системе управления Восточной Сибири. Административно-территориальное деление губернии. Органы губернской администрации. Городское самоуправление. Введение городского положения 1870 г. в Енисейской губернии. Крестьянское самоуправление. Введение института крестьянских начальников. Судебная реформа в Енисейской губернии.

Управление коренными народами. Изменения ясачной повинности. Замена степных дум волостными правлениями.

Общественно-культурная жизнь в Енисейской губернии. Роль демократической интеллигенции в общественно-культурной жизни губернии. Областные настроения в среде местной интеллигенции, Деятельность

местной интеллигенции по созданию общественных организаций в сфере народного образования, здравоохранения (Общество попечения о народном образовании, Общество врачей, Общество помощи учащимся и т.д). Общественная деятельность В.М. Крутовского, А.Н. Шепетковского, А.И. Матвеева.

Начальная школа в Енисейской губернии. Открытие мужской гимназии в Красноярске, Енисейске, Ачинске, Канске.

Подготовка учительских кадров. Учителя-новаторы (И.Т. Савенков, А.В. Линдер, Крестовский).

Круг чтения сибиряков. Начало частного книгопечатания и торговли. Библиотечное дело. Частные и публичные библиотеки. Г.В. Юдин и его уникальное книжное собрание.

Литературная жизнь в губернии. Рукописные литературные альманахи, журналы. Становление местной журналистики. Е. Кудрявцев - издатель первой частной газеты «Енисейский листок».

Оживление краеведческих исследований. Работы А.С. Еленева, И.Т. Савенкова, И.Н. Лопатина, Н.Н. Латкина и др. по организации научного изучения Сибири.

Начало музейного краеведения в губернии. Создание музеев в Минусинске, Красноярске, Енисейске, Ачинске. Н.М. Мартьянов— ученый и просветитель.

Создание театра и театральной труппы в Красноярске. Музыкальные кружки. Создание первого симфонического оркестра в Красноярске.

Выдающийся русский художник В. Суриков и развитие художественных традиций в крае.

Культурно-бытовой уклад русского сибирского населения. Духовно-психологический облик сибиряка. Т.М. Бондарев — выразитель социально-этнических настроений сибирского крестьянства.

Культура коренного населения Енисейской губернии.

Политическая ссылка в Енисейской губернии. Сибирь - «штрафная окраина» Российской империи. М.В. Бутаевич - Петрашевский в Енисейской ссылке. Тайные организации польских ссыльных 1864-1865 гг. в Красноярске и Канске.

Народническая ссылка в 70-90-е гг. XIX в. Численность, состав, размещение ссыльных народников, их правовой статус, положение. Организации ссыльных революционеров и попытки продолжения активной политической борьбы в условиях ссылки. Отделения Красного креста, Народной воли на территории губернии.

Общественная и культурно-просветительская деятельность политических ссыльных. Научные изыскания Д.А. Клеменца, А.А. Макаренко, Ф.Я. Кона, В. Арефьева, П.А. Аргунова, Д.Е. Лаппо, П.Е. Кулакова и др.

Влияние политической ссылки на сибирское общество.

Енисейская губерния на революционном переломе. Назревание социально-экономического кризиса. Подъем классовой борьбы. Начало революции. Красноярский Совет рабочих и солдатских депутатов. Красноярская

республика. Образование либеральных партий. Причины поражения революции.

**Тема 5 История Енисейской губернии/ Красноярского края 1917-1941 гг.**  
Енисейская губерния после февраля 1917 г.

Особенности политической ситуации в губернии. КОБ и Советы рабочих солдатских депутатов. В.М. Крутовский, Я.Ф. Дубровинский. Июльские события в губернии. Усиление радикального крыла в губернском совете.

Приход к власти большевиков. Расстановка сил после Октября. Основные направления деятельности большевиков: строительство советского аппарата, национализация предприятий, аграрные преобразования и т.д.

Енисейская губерния в годы гражданской войны и в период «военного коммунизма»

Мятеж чехословаков и свержение власти Советов в губернии. Временное сибирское правительство: становление и деятельность. Установление колчаковской диктатуры в Сибири. Деятельность революционного подполья в губернии. Городские восстания и причины их поражений. Партизанское движение в губернии и его роль в борьбе с колчаковщиной.

Освобождение губернии от колчаковщины и установление Сибревкома. Политика «военного коммунизма» в губернии и ее последствия.

Енисейская губерния в годы новой экономической политики. Изменение административных границ и управления краем. Социально-экономические последствия гражданской войны.

Переход к НЭПу и восстановление хозяйства: развитие промышленности, сельского хозяйства, транспорта, торговли. Рост уровня жизни сибиряков.

Общественно-политическая и культурная жизнь в годы НЭПа. Изменение системы местного управления в крае, ликвидация умеренно-социалистических партий.

Социально-демографические изменения в составе населения края. Становление новой системы образования, ликвидация неграмотности. Деятельность краеведческих организаций. Политические настроения местной интеллигенции и ее взаимоотношения с властью.

Социально-экономическое развитие края в 30-е гг. Перспективы индустриального развития края в довоенный период. Новые городские поселения. Социальная динамика, миграция и урбанизация населения. Принудительный труд в экономике края.

Коллективизация сельского хозяйства и раскулачивание в деревне: общее и особенное. Кризис 1931-1932 гг. Неонэп и его последствия.

Культурная жизнь края в 30-е гг. Создание первых вузов. Изменения в системе образования: достижения и потери. Развитие массовой культуры, распространение самодеятельности. Досуг сибиряков, его организация и направленность.

**Тема 6 История Красноярского края 1941-2000 гг.**

Край в годы Великой Отечественной войны. Уровень социально-экономического развития края к началу войны. Перестройка жизни края на военный лад. Развитие промышленности. Деревня и сельское хозяйство.

Красноярцы на фронтах Великой Отечественной войны. Красноярцы — участники партизанского и подпольного движения на оккупированной врагом территории. Уровень жизни красноярцев. Культура, образование и наука. Помощь фронту и освобожденным районам. Общественно-политическая жизнь.

Послевоенный период (1945-начало 1950-х гг.) Перестройка жизни края на мирный лад. Восстановление и дальнейшее развитие промышленности. Деревня и сельское хозяйство.

Уровень жизни красноярцев после войны. Развитие культуры и науки. Общественно-политическая жизнь.

Край в 1950-е гг.

Начало нового этапа в развитии природных богатств восточных районов СССР и место края в этом процессе. Индустриальное освоение края. Уровень жизни красноярцев.

Край в условиях форсированного индустриального развития (конец 1950-первая половина 1980-х гг.)

Этапы развития народного хозяйства края: 1960-е гг., первая и вторая. «Красноярские десятилетки». Индустриальное развитие.

Сельское хозяйство Красноярского края в 1953-1965 гг. Стояние сельского хозяйства в начале 1950-х гг. Основные черты новой аграрной политики. Проблема кадров. Освоение целины. Развитие животноводства. Укрупнение колхозов, преобразование их в совхозы. Реорганизация МТС. Развитие сельского хозяйства в годы семилетки (1959-1965)

Край во второй половине 1980-начале 1990-х гг.

Экономическое развитие. Преобразования в промышленности и сельском хозяйстве и их итоги к началу 1990-х гг.

Развитие края в постсоветский период (1991-настоящее время)

Выход Хакасии из состава края. Общественная и политическая жизнь. Радикальные экономические реформы в крае. Динамика промышленного производства. Сельское хозяйство в условиях стагнации аграрной реформы. Социальное развитие. Образование, наука, культура.

### Тематический план

изучения дисциплины «Природа и история Красноярского края» по направлению в 1.8.08. «История» БАКАЛАВИАТ .специализация «право, обществоведение, иностранный язык (английский)»

№ п/ п	Название тем	Количество часов					
		Всего	Из них аудиторные занятия:	Лекции	Семинары	Лабы	Самостоятельная работа
1.	<i>Природа , история и культура Красноярского края (конец XVI – первая половина XIX века)</i>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>1</b>
2.	<i>Природа, история и культура Красноярского края (вторая половина XIX века – 1917 г.)</i>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>1</b>
3.	История Енисейской губернии/ Красноярского края 1917-1941 гг.	<b>5</b>	4	2	2		1
6	История Красноярского края 1941-2013 гг.	<b>18</b>	7	-	6		1
	<b>Форма контроля</b>	зачет – <b>6 ч.</b>					
	<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>5</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

### ПРИРОДА, ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

(наименование)

для студентов образовательной программы

направления 070503.65 «Музейное дело и охрана памятников», специализация «Культурный туризм и экскурсионная деятельность»

(наименование, шифр)

### по очной форме обучения

Модуль	Трудоемкость В часах	№№ раздела, темы	Лекционный курс		Практические занятия (номера)				Самостоятельная работа студентов		Формы контроля
			Вопросы изучаемые на лекции	Часы	Семинарские	Часы	Лабараторные	Часы	Содержание (или номера заданий)	Часы	
1	5	История Приенисейского края в конце XVI – XVII вв.	Включение бассейна р. Енисей в состав России Социально-политическая жизнь края в XVII в.	2	Заселение и хозяйственное освоение края в XVII в. Материальная и духовная культура Приенисейского края в XVII веке.	2	-	-	Подготовка к семинарам №1-6. Рабочая тетрадь №1	1	Контроль ответов на семинарах №1-6. Проверка рабочей тетради №1.
	2	История Приенисейского края в XVIII – середине XIX вв.	Приенисейский край в период петровских реформ. Новое в социально-экономической и политической жизни края в XVIII – середине XIX вв. Изменения в материальной и духовной культуре. Новое в хозяйственном	1	-	-	-	-	Составление схемы-конспекта по теме «Приенисейский край в период петровских реформ». Рабочая тетрадь №2.	1	Проверка конспекта лекции. Проверка рабочей тетради №2.

			укладе русского и ясачного населения. Развитие грамотности.								
2	5	Енисейская губерния в пореформенное время XIX – начало XX века	Население Енисейской губернии. Крестьянское хозяйство - основа сельскохозяйственного производства края во второй половине XIX веке Промышленность и торговля в Енисейской губернии во второй половине XIX - 1917 гг. Система управления Енисейской губернии. Политическая ссылка в Енисейской губернии. Енисейская губерния на революционном переломе. Приход к власти большевиков.	2	Система образовательных и культурных учреждений в Енисейской губернии во второй половине XIX.-1917 гг.	2	-	-	Подготовка к семинарам №2. Рабочая тетрадь 2.	1	Контроль ответов на семинарах №1-3.. Проверка рабочей тетради №2.
	4	История Енисейской губернии/ Красноярского края 1917-1941 гг.	Енисейская губерния после октября 1917 . до 1941. Военный коммунизм, .НЭП, пятилетки Культурная революция .	1	Енисейская губерния/ Красноярский край в годы гражданской войны и в период «военного коммунизма»	2			Подготовка к семинару №3. Рабочая тетрадь №3.	1	Контроль ответов на семинарах №2-3. Проверка рабочей тетради №3.

					и НЭПа						
	7	История Красноярского края 1941-2000 гг.	Край в годы Великой Отечественной войны. Край в послевоенный период (1945-начало 1950-х гг.) Красноярский край в 1950-е гг. Красноярский край во второй половине 1980-начале 1990-х гг. Развитие Красноярского края в постсоветский период (1991-настоящее время)		Красноярский край в годы Великой Отечественной войны. Край в послевоенный период (вторая половина 1940-начало 1950-х гг.). Сельское хозяйство Красноярского края в 1953-1965 гг.	6	-	-	Рабочая тетрадь №4. Подготовка к семинарам №4,5,6. Подготовка рефератов. Темы №7-28.	1	Проверка рабочей тетради №6. Контроль ответов на семинарах №10-12. Защита рефератов. Темы № 7-18.
<b>Итоговый</b>	<b>зачет</b>										<b>6</b>
<b>Всего часов</b>	<b>29</b>			<b>6</b>		<b>12</b>				<b>5</b>	<b>6</b>



## КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(включая мультимедиа и электронные ресурсы)

### ПРИРОДА, ИСТОРИЯ и КУЛЬТУРА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

(наименование)

для студентов образовательной программы

направления В 1.8 история, бакалавриат. Специализация «история, право, иностранный язык»

(наименование, шифр)

#### по очной форме обучения

№ п/п	Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Потребность	Примечание
	<b>Обязательная литература</b>			
	<b>Модуль №1</b>			
1.	Красноярск изначальный: Учебное пособие / Леонид Васильевич Безьязыков. - 2-е издание, переработанное, дополненное. Красноярск, 2004.	ЧЗ(2), СБО(1), ОБИФ(15), АНЛ(3), АУЛ(11)	0,15	
2.	История Красноярска. Документы и материалы. 17 - пер. пол. 19 вв.: 2-е изд., дополн. и перераб./ Сост., введ. и коммент. к.и.н., профессор Г.Ф. Быконя. - Красноярск: Офсет, 2000.	ОБИМФИ(3), ЧЗ(2)	0,05	
3.	Красноярье: пять веков истории: Учеб. пособие по краеведению. Ч. 1/ Сост. Н.И. Дроздов и др.. - Красноярск: Платина, 2005.	ЧЗ(1), СБО(1), ОБИФ(142), АНЛ(3), ФлЖ(5)	0,15	
4.	Красноярье: пять веков истории: Учеб. пособие по краеведению. Ч. III./ред. В. И. Федорова.- Красноярск: Платина, 2008.	СБО(1), ЧЗ(1), ОБИФ(32), АНЛ(3)	0,15	
	<b>Модуль №2</b>			
1.	Красноярск в Великой Отечественной войне:	ЧЗ(1), СБО(1)	0,04	

	учебное пособие/ Сост. Г.А. Чиханчина. - Красноярск, 2005.			
2.	Красноярье : пять веков истории: учебное пособие. Ч. II/ ред. В. И. Федорова. - Красноярск: Платина, 2006.	ОБИФ(32), ЧЗ(1), СБО(1), АНЛ(3)	0,15	
3.	Красноярье: пять веков истории: Учеб. пособие по краеведению. Ч. III/ ред. В. И. Федорова. - Красноярск: Платина, 2008.	СБО(1), ЧЗ(1), ОБИФ(32), АНЛ(3)	0,15	
4.	Мезит Л.Э. История Красноярского края (1917-1940 гг.): Учебное пособие/ Л.Э. Мезит. - Красноярск: РИО КГПУ, 2001.	ЧЗ(1), СБО(1), АНЛ(5), ОБИМФИ(1), ОБИФ(22)	0,15	
<b>Дополнительная литература (по всем модулям)</b>				
1.	Бердников , Леонид Павлович Два века красноярского самоуправления. История и современность (1822-1917). - Красноярск: Издательские проекты, 2003.	СБО(1), ЧЗ (1)	0,03	
2.	Быконя Г.Ф. Андрей Дубенский - основатель Красноярска: монография.- Красноярск: Тренд, 2008. Быконя Г.Ф. Родословие Андрея Дубенского. XVI – XIX вв. // Избранные труды. Т.5. Красноярск, 2015	ЧЗ(1), СБО(1), АНЛ(3), АУЛ(27), ОБИМФИ(4), ОБИФ(20) ЧЗ(1), СБО(1), АНЛ(3), АУЛ(27), ОБИМФИ(4), ОБИФ(20)	0,02 0,02	
3.	История России с древнейших времён и до наших дней: учебное пособие/ А. А. Григорьев, В. И. Федорова [и др.] ; ред. В. И. Федорова. - Красноярск: РИО КГПУ, 2002.	ОБИМФИ(43), ЧЗ(1), АУЛ(66)	0,10	
4.	Межэтнические связи Приенисейского региона: сборник документов. Ч. I: 1609-1916 гг./ сост. Г. Ф. Быконя [и др.]. - Красноярск: Архивное агентство администрации Красноярского края, 2007.	ОБИФ(1)	0,02	
5.	Межэтнические связи Приенисейского региона: сборник документов. Ч. II: 1917-1992 гг./ сост. С. А. Минина [и др.]. - Красноярск: Архивное агентство администрации Красноярского края, 2007.	ОБИФ(1)	0,02	
6.	Потапов, И. Ф. Красноярск: 380 лет: история в	ЧЗ(1), СБО(2), АНЛ(1), ОБИФ(2),	0,05	

	документах и фотографиях/ И. Ф. Потапов; ред. В. П. Зыков. - Красноярск: Офсет, 2007.	ИМО(1)		
7.	Шилов А. И. Очерки истории образования Восточной Сибири в конце XIX - начале XX вв.. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011.	ЧЗ(1), АНЛ(2)	0,03	

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования	Название цикла дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц/кредитов
Природа, история и культура Красноярского края	Специалист	Общепрофессиональная дисциплина	0,3
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: «Археология», «Отечественная история», «Материальная и духовная культура народов Красноярского края», «История мировых религий» «Этнология»			
Последующие:			

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Подготовка и работа на семинарах №1-2	<b>4</b>	<b>9</b>
	Составление схемы-конспекта по теме «Приенисейский край в период петровских реформ»	<b>3</b>	<b>5</b>
	Рабочая тетрадь №1	<b>1</b>	<b>2</b>
	Рабочая тетрадь №2	<b>1</b>	<b>2</b>
	Подготовка рефератов. Темы №1-16.	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>28</b>

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Подготовка и работа на семинарах №3 - 6.	<b>5</b>	<b>8</b>
	Подготовка и работа на семинаре №4.	<b>5</b>	<b>8</b>
	Подготовка и работа на семинарах №5-6.	<b>5</b>	<b>8</b>

	Рабочая тетрадь №3	<b>1</b>	<b>2</b>
	Рабочая тетрадь №4	<b>1</b>	<b>2</b>
	Рабочая тетрадь №5	<b>1</b>	<b>2</b>
	Подготовка рефератов. Темы №7-38.	<b>7</b>	<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>25</b>	<b>40</b>

<b>Итоговый модуль</b>			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
	Экзамен	<b>20</b>	<b>30</b>
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>30</b>

Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
	<b>60</b>	<b>100</b>

Критерии перевода баллов в отметки:

Критерии перевода баллов в отметки:

0-59 баллов – неудовлетворительно,

60-75 баллов – удовлетворительно

75-90 баллов - хорошо

90-100 баллов - отлично.

ФИО преподавателя:

д.и.н., профессор Г.Ф. Быконя

Утверждено на заседании кафедры «20»декабря 2013 г. Протокол №10

Зав. кафедрой

отечественной истории

к.и.н. доцент

И.Н.Ценюга

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Данные методические рекомендации направлены на помощь студентам в написании реферата, что способствует более углубленному изучению отдельных разделов дисциплины.

### Подготовка рефератов.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 20-25 страниц (без приложений).

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов. Против названий глав и параграфов проставляются номера страниц по тексту. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Допускается не более двух уровней нумерации.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы

проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую таблицу и рисунок необходимы ссылки в тексте «в соответствии с рисунком 5 (таблицей 3)», причем таблица или рисунок должны быть расположены после ссылки.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 15 наименований. Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа: сначала указываются источники законодательной базы (федеральные, региональные, местные нормативные правовые акты), затем – научные публикации (книги, статьи, авторефераты диссертаций, диссертации). По каждому источнику, в том числе по научным статьям, указывается фамилия и инициалы автора, название, место издания, название издательства, год издания.

При использовании страниц Internet их перечень дается в конце списка литературы.

### **Подготовка к семинару №3**

Приступая к разработке 1 вопроса, студент должен вскрыть причины введенного положения в губернии в январе 1918 г. и причины восстания чехов в мае 1918 г. Далее необходимо раскрыть время появления, социальный состав

Временного сибирского правительства, основное содержание его внутренней политики. Знакомясь с литературой, необходимо четко представить причины провала курса на демократическое развитие Сибири и возникновение замысла военной диктатуры адмирала Колчака А.В.

Во 2 вопросе раскрываются социальный и политический состав правительства Колчака, его основные цели и пути их достижения. Особое внимание необходимо обратить на усиление репрессий, реквизиций, мобилизации в период колчаковщины.

Разрабатывая 3 вопрос, студент обязан вычленить хронологические рамки подпольных губернских комитетов, основные задачи, тактику их деятельности. Студент обязан знать о крупнейших городских восстаниях 1918-1919 гг.

Характеризуя партизанское движение, студент обязан: вычленить два этапа в развитии партизанского движения в губернии, изменение социально состава партизанских соединений, охарактеризовать тактику, программные цели борьбы, организационное устройство партизанских отрядов. Показать роль партизан в освобождении губернии от колчаковщины.

При освещении 5 вопроса студенты должны раскрыть роль Иркутского Политцентра на заключительном этапе гражданской войны и появление Комитета общественных организаций в Красноярске. Роль 4-го подпольного комитета по подготовке городского восстания. Совместная деятельность 30-й дивизии Красной Армии и енисейских партизан по освобождению губернии от колчаковщины и интервентов.

Разрабатывая заключительную проблему темы, необходимо показать вынужденный характер политики «военного коммунизма» и, одновременно, завершенность форм, в которых она вводилась в губернии. Обязательно обратить внимание на комплексность проводимой политики и ее социально-экономические и общественно-политические последствия для населения.

#### **Подготовка к семинару №4**

Приступая к освещению 1 вопроса, необходимо охарактеризовать мобилизации красноярцев на фронт, подготовку военных специалистов. Далее



необходимо рассмотреть основные события на фронтах, в принимали участие красноярские соединения, а также участие красноярцев в партизанском движении на территории СССР и других стран.

При обсуждении проблем развития промышленности необходимо проанализировать процессы эвакуации в край предприятий и организация их работы на новом месте, перестройку местного производства. По этой же логической схеме производится анализ развития сельского хозяйства. Особое внимание должно уделяться вопросам трудовой активности красноярцев, их героизму на производстве.

При анализе уровня жизни населения необходимо проследить характер решения основных проблем жизни в городе и в деревне: продовольственной, жилищной и т.д.

При характеристике культуры и духовной жизни нужно проанализировать состояние народного образования, художественной культуры (театр, литература и т.д.), науки - местных и эвакуированных в край учреждений науки и искусства.

Особое внимание надо уделить многочисленным формам общественной жизни в городе и деревне.

### **Подготовка к семинару № 5**

Анализ вопросов необходимо вести по логике предыдущего семинарского занятия. В первом вопросе рассматриваются продовольственная, жилищная проблемы, уровень и источники доходов, демографическое развитие, миграции, соцобеспечение, развитие системы здравоохранения.

Во втором вопросе раскрываются процессы восстановления и дальнейшего развития народного образования, науки и ее роли в развитии производства, состояние материальной базы, кадров культурной сферы, а также основных результатов духовного потребления.

Анализируя третий вопрос, студенты обязаны дать характеристику многочисленным формам общественной жизни в городе и деревне,

обязательно выделяя специфические характеристики процесса для послевоенного времени.

### **Подготовка к семинару № 6**

Характеризуя сельское хозяйство в начале 1950-х гг., нужно остановиться на анализе состояния его материально-технической базы, кадров, уровня производства. Затем следует дать характеристику аграрной политики разработанной в 1953 г., и основных этапов ее реализации. Отдельной вниманием нужно уделить освоению целины, проследить процессы создания МТБ в целинных районах, формирования кадров, развития и итогов сельскохозяйственного производства.

Развитие животноводства в середине-второй половине 1950-х гг. надо рассматривать, анализируя попытку укрепления кормовой базы, объявления соревнования с США по производству мяса и молока и результатов этого «соревнования» к концу 1950-х гг.

Далее следует выяснить причины преобразования колхозов в совхозы - экономические, политические, а также причины и последствия реорганизации МТС.

При анализе развития сельского хозяйства в годы семилетки (1959-1965 гг.). Необходимо дать характеристику материально-технической базы отрасли, попыток совершенствования системы управления и организации производства, отношения к ЛПХ и итогов производства к середине 1960-х гг.

# БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРИРОДА И ИСТОРИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ»

## Модуль 1

### Семинар 1 История Приенисейской Сибири в XVII веке. Заселение, экономика, социальные отношения. Управление.

2 часа

1. Районы выхода первых переселенцев на территориях Приенисейской Сибири.
2. Сословный состав первых переселенцев на территориях Приенисейской Сибири.
3. Национальный состав первых русских переселенцев на территориях Приенисейской Сибири.
4. Половой состав первых русских переселенцев на территориях Приенисейской Сибири.
5. Пушной промысел. Земледелие. Скотоводство. Домашние промыслы. Городские ремесла. Расцвет кузнечного дела в Енисейске. Солеварение. Винокурение. Торговля.
12. Особенности материальной и духовной культуры жителей Приенисейской Сибири. Уровень грамотности населения. Круг чтения. Народная медицина. Общественно-политическая мысль. Местное летописание. Фольклор. Песенная и музыкальная культура. Формы проведения досуга. Нормы морально-этического поведения

### Рабочая тетрадь №1

**Задание 1.** Каковы причины присоединения Приенисейского края к Российскому государству?

---

---

---

---

---

**Задание 2** Как изменилось положение коренного населения в результате присоединения к России?

---

---

---

---

---

**Задание 3.** Составьте карту, отражающую маршруты продвижения первопроходцев по территории Приенисейского края и обозначьте на ней первые поселения и остроги.

### Рабочая тетрадь №2

**Задание 1** Какие изменения произошли в XVIII в. в развитии хозяйства, общественных отношениях населения Приенисейского края?

---

---

---

---

---

**Задание 2** Какие самые яркие события произошли в культурной жизни края?

---

---

---

---

---

**Задание 3** Что нового произошло в жизни коренного населения

---

---

---

---

---

**Задание 4** Заполните таблицу «Социальный состав населения Приенисейского края»

Сословие	Юридический статус	Занятие

### Рабочая тетрадь №3

**Задание 1** Какие изменения произошли в системе управления краем в результате реформ М.М. Сперанского в Сибири?

---

---

---

---

---

---

**Задание 2.** Сравните правовой статус дворянства в Сибири и дворянства в Европейской России, в чем их различия.

---

---

---

---

---

---

**Задание 3.** Составьте карту Енисейской губернии с указанием мест поселения ссыльных декабристов.

---

---

---

---

---

---

## **Модуль 2**

### **Семинар 2. Новое в развитии в пореформенный период до 1917 г . в Енисейской губернии 2 часа**

4. Новое в экономике: благоприятные демографические факторы; расширение номенклатуры посевных культур; техническое перевооружение в золотопромышленности; рост мелкого и крупного товарного производства.
5. Изменения в социально-сословной структуре населения.
6. Усложнение системы власти и управления.
4. Общественная и научная жизнь
5. Библиотечное дело и издательская деятельность.
6. Енисейская интеллигенция и ее роль в изучении и культурной жизни общества (В.М. Крутовский, Н.В. Латкин, М.К. Сидоров, И.Т. Савенков, Н.М. Мартьянов, Д.А. Клеменц, С.Л. Чудновский, А.А. Макаренко).

### **Семинар 3. Енисейская губерния в годы гражданской войны и в период «военного коммунизма» и НЭПа.. 2 часа**

1. Мятеж чехословаков и свержение власти Советов в губернии. Временное сибирское правительство: становление и деятельность.
2. Установление колчаковской диктатуры в Сибири.

3. Деятельность революционного подполья в губернии. Городские восстания и причины их поражений.

4. Партизанское движение в губернии и его роль в борьбе с колчаковщиной. установление Сибревкома.

7. Политика «военного коммунизма» в губернии и ее последствия.

8. НЭП.

#### **Семинар 4. Красноярский край в годы Великой Отечественной войны** *2 часа*

1. Красноярцы на фронтах Великой Отечественной войны.

2. Красноярцы - участники партизанского и подпольного движения на оккупированной врагом территории.

3. Промышленность края.

4. Деревня и сельское хозяйство.

5. Уровень жизни красноярцев.

6. Культура, образование и наука.

7. Помощь фронту и освобожденным районам.

8. Общественно-политическая жизнь в годы Великой Отечественной войны.

#### **Семинар 5. Край в послевоенный период (вторая половина 1940-начало 1965 - х гг.)** *2 часа*

4. Сельское хозяйство Красноярского края в 1953-1965 гг. Освоение целины. Развитие сельского хозяйства в годы семилетки (1959-1965). Реорганизация МТС. Основные черты новой аграрной политики.

5.

6. Уровень жизни красноярцев после войны.

2. Развитие культуры и науки.

3. Общественно-политическая жизнь.

.

7..

8.

### **Рабочая тетрадь № 2**

#### **Задание 1. Ответьте на вопросы:**

В чем причины слабой социальной дифференциации сибирского крестьянства? Чем объяснить консервацию экстенсивной системы хозяйства в Сибири? Какую роль играла уголовная ссылка в формировании постоянного контингента населения в Енисейской губернии? Справедливо ли утверждение, что сибиряки - потомки уголовных ссыльных? Почему в Сибири преобладало захватно-заимочное землевладение?



**Задание 7. Выберите правильный ответ**

Кто из петрашевцев отбывал ссылку в Енисейской губернии?

- А) Н.А. Спешнев
- Б) В.Л. Давыдов
- В) М.В. Буташевич-Петрашевский
- Г) Ф. Толль

**Задание 8. Выберите правильный ответ**

Уроженка Енисейской губернии, обучавшаяся в Сорбонне, организатор женского образования в губернии

- А) М.В. Красноженова
- Б) Т.И. Щеголева
- В) В.А. Баландина
- Г) Е.П. Кузнецова

**Задание 9.** Составьте хронику исторических событий первой русской революции в Енисейской губернии или в вашем районе.

---

---

---

---

---

---

**Задание 10.** Отметьте на карте основные районы, где образовывались переселенческие участки в годы столыпинской аграрной реформы.

**Задание 11.** Составьте таблицу «Политические партии в Енисейской губернии»

Название партии	Программные положения	Лидеры

**Задание 12. Ответьте на вопросы:**

Что нового появилось в экономике Енисейской губернии в начале XX в.? Можно ли говорить, что столыпинская реформа способствовала решению аграрного вопроса в Сибири и в европейской части страны?

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 13.** Напишите эссе, посвященное В.И. Сурикову.

### **Рабочая тетрадь №4**

**Задание 1. Ответьте на вопросы**

В чем особенности двоевластия в Енисейской губернии? Почему большевикам удалось легко захватить власть в губернии? Почему либеральные партии не смогли противостоять большевикам? Каковы причины поражения белого движения в Сибири?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 2.** Составьте карту с указанием движения партизанских армий, мест боев и границ советско-партизанских республик.

**Задание 3.** Составьте хронику событий революции 1917 г. и гражданской войны в Енисейской губернии и вашем районе.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 4. Ответьте на вопросы**









---

---

---

**Задание 2. Сформулируйте понятия:**

Красноярская десятилетка

---

---

---

Территориально-промышленный комплекс

---

---

---

Промышленный узел

---

---

---

Партийно-хозяйственная номенклатура

---

---

---

Диссиденты

---

---

---

**Задание 3 Ответьте на вопросы:**

Какие изменения произошли в государственном и социально-экономическом строе в стране в начале 1990-х гг., являются ли они прогрессивными?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 4.** Сравните систему социальной защиты в советском обществе и современном?

**Задание 5. Объясните понятия:**

Акционирование

---

---

---

Залоговые аукционы

---

---

---

Финансовые пирамиды

---

---

---

Приватизация

---

---

---

Ваучеризация

---

---

---

Гражданское общество

---

---

---

«Алюминиевые войны»

---

---

---

Олигархи

---

---

---

«Демократические реформы»

---

---

---

**Задание 6.** Покажите на конкретных примерах вклад красноярцев в развитие экономики и достижения науки, культуры, спорта, сделанные в последние 20 лет.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 7.** Составьте сообщение о жизни вашего района, села, города в 1990-2000-е гг.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Природа, история и культура Красноярского края»**

1. Население бассейна Енисея в XVII в. до прихода русских.
2. Этапы и характер включения Приенисейского края в состав Российского государства.
3. Заселение русскими Приенисейского края и состав его жителей в XVII в.
4. Роль ссылки в жизни края.
5. Хозяйственное освоение бассейна Енисея в XVII в..
6. Управление краем и формы классовой борьбы и социального сотрудничества в XVII в..
7. Особенности феодальных отношений на Енисее и итоги колонизации края русскими в XVII в..
8. Содержание и особенности хозяйственно-бытового уклада и культуры населения края в XVII в..
9. Новое в социально-экономическом развитии края в XVIII в.
10. Новое в хозяйственном развитии Приенисейского края в XVIII в.
11. Новое в социальном развитии основных групп населения края в XVIII в..
12. Зарождение крупной металлургической промышленности в крае и ее характер.
13. Сдвиги в заселении и хозяйственном освоении Приенисейского края в XVIII в.
14. Начальная история общеобразовательной школы в нашем крае в XVIII в.
15. Динамика населения в первой половине XIX века.
16. Особенности сельскохозяйственного развития в первой половине XIX века.
17. Новое в промышленном развитии в первой половине XIX века.
18. Изменения в социально-сословной структуре в первой половине XIX века.



19. Новое в управлении краем в первой половине XIX века. Учреждение Енисейской губернии.
20. Эволюция енисейского казачества в первой половине XIX века.
21. Изменения в хозяйственно-бытовом укладе русского населения края в первой половине XIX века..
22. Литературная жизнь края в первой половине XIX века.
23. Местная рукописная сатирическая литература в первой половине XIX века.
24. Новое в культурной жизни края в первой половине XIX века.
25. Научное изучение природы и населения края в первой половине XIX века.
26. Политическая ссылка и ее влияние на жизнь края в первой половине XIX века.
27. Переселенческая политика правительства в пореформенное время и крестьянское переселенческое движение в Енисейской губернии.
28. Население Енисейской губернии в 60-90 гг. XIX в. Источники роста динамика роста, распределение, социальная и этническая структура
29. Земледелие в Енисейской губернии в пореформенное время: агрикультурная характеристика.
30. Крестьянское хозяйство в пореформенное время. Надельное землевладение и его особенности в Сибири. Товарность крестьянского хозяйства, социальное наслоение: динамика и особенности.
31. Мелкая кустарная промышленность в пореформенное время.
32. Переход к машинному производству, особенности промышленного переворота в Енисейской губернии.
33. Золотопрмышленность в пореформенное время, ее влияние на экономику края.
34. Торговля и кредит в пореформенное время.
35. Транспорт и транспортные связи в пореформенное время.
36. Буржуазия и пролетариат в пореформенное время.
37. Административно-территориальное управление и система местного самоуправления (городское, крестьянское) в пореформенное время.
38. Управление коренными народами в пореформенное время.
39. Деятельность местной интеллигенции в пореформенное время по созданию общественных организаций в области здравоохранения, образования и науки.
40. Образовательные учреждения в Енисейской губернии в пореформенное время (типы школ, количество).
41. Система подготовки учительских кадров в пореформенное время. Учителя-новаторы.
42. Культурно-бытовой уклад городского и сельского населения в пореформенное время.
43. Народническая ссылка в Енисейской губернии (численность, состав, распределение, правовой статус и положение политических ссыльных)
44. Попытки ссыльных революционеров продолжать политическую деятельность.

45. Политическая ссылка в губернии в начале XIX - начале XX вв.
46. Назревание революционного кризиса в начале XX в. (рабоче-крестьянское движение, создание социал-демократических и эсеровских организаций).
47. Начало и ход первой русской революции в Енисейской губернии. Создание Красноярского совета рабочих и солдатских депутатов. Красноярская республика.
48. Создание и деятельность местных организаций либеральных партий. Депутаты от Енисейской губернии в Государственной думе.
49. Февральская революция в Енисейской губернии.
50. Особенности политической ситуации в губернии после февраля 1917 г.
51. Июльские события 1917 года в Красноярске.
52. Расстановка сил в губернии после октября.
53. Временное сибирское правительство и его деятельность.
54. Революционное подполье в борьбе с колчаковщиной.
55. Партизанское движение в губернии.
56. Разгром колчаковщины и освобождение губернии.
57. Хозяйственный и политический кризис в начале 1920-х гг. в губернии.
58. Восстановление разрушенного хозяйства в 1920-е гг.: противоречивость этого процесса.
59. Коллективизация сельского хозяйства в Красноярском крае.
60. Национально-государственное строительство в крае в 1920-30-е гг.
61. Индустриальное развитие края в годы Великой Отечественной войны
62. Сельское хозяйство и деревня края в годы Великой Отечест войны.
63. Социальное развитие края в годы Великой Отечественной. Общественная активность красноярцев.
64. Развитие культуры в Красноярском крае в годы войны.
65. Спецпереселения в край накануне, во время и после Великой Отечественной войны.
66. Социальное развитие края во второй половине 1940-начале 1950-х гг.
67. Сельское хозяйство края во второй половине 1940 - начале 1950-х гг.
68. Индустриальное развитие края во второй половине 1940-начале 1950-х гг.
69. Индустриальное развитие края 1950-х гг.
70. Сельское хозяйство края в 1950-первой половине 1960-х гг.
71. Социальное развитие края в 1950-х гг. Уровень жизни в городе и деревне.
72. Индустриальное развитие края в 1960-первой половине 1980-х гг.
73. Сельское хозяйство края в 1960-первой половине 1980-х гг.
74. Наука и культура края в 1960-первой половине 1980- гг.
75. Нация и культура края во второй половине 1940-1950 гг.
76. Красноярский край в годы перестройки (вторая половин начало 1990-х гг.).

### **Темы рефератов по дисциплине «Природа и история Красноярского края»**

1. Демьян Многогрешный, черниговский полковник в нашем крае и его потомки.
2. Завершение присоединения юга Приенисейского края к России в XVIII в.
3. Первая красноярская «шатость» 1695-1698 гг.
4. Вторая красноярская «шатость» 1717-1721 гг.
5. Первая в Сибири научная экспедиция Д.Г. Мессершмидта в Приенисейском крае.
6. Ф.И. Страленберг и его работа на территории нашего края.
7. Вклад жителей Приенисейского края в работу Второй Камчатской (Великой Северной) экспедиции.
8. Особенности городской жизни в крае.
9. Отклики в крае на крестьянскую войну под предводительством Е. Пугачева.
10. Наши земляки в войнах России второй половины XVIII в.
11. Зарождение сатирической рукописной литературы на Енисее.
12. С.М. Кашкарев — странствующий ботаник и просветитель.
13. Экспедиция П.С. Палласа в Приенисейском крае
14. А.Н. Радищев и наш край.
15. А.П. Степанов — первый енисейский губернатор.
16. Наш край в искусстве первой половины XIX в.
17. Библиотечное и издательское дело в Енисейской губернии в пореформенное время.
18. Юдинская библиотека - уникальное книжное собрание в Сибири.
19. Научное изучение Енисейской губернии в пореформенное время.
20. Музеи и их роль в научном изучении и культурном развитии Енисейской губернии.
21. Художественные традиции Сурикова в Енисейской губернии.

22. М.В. Буташевич-Петрашевский в Енисейской ссылке.
23. Польская ссылка в Енисейской губернии в 60-70 гг. XIX в.
24. Столыпинская реформа и ее влияние на социально-экономическое развитие края.
25. Возникновение Красноярского отделения Союза художников и его деятельность.
26. Жизнь и деятельность Колосова Е.
27. Жизнь и деятельность Косованова В.П.
28. Жизнь и деятельность Словцова П.А.
29. Жизнь и деятельность Крутовского В.М.
30. Жизнь и деятельность Смирнова В.А.
31. Их именами названы улицы.
32. Жизнь и творчество Зазубрина В.
33. Жизнь и творчество Сартакова С.
34. Деятельность Общества врачей Красноярска в 1920-е гг.
35. Деятельность КО РГО
36. Культурная революция в Красноярском крае в 20-30-е гг.
37. Красноярцы на фронтах Великой Отечественной войны.
38. Участие красноярцев в партизанском и подпольном движении в годы войны.

