

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА И ЗАБОЛЕВАНИЙ  
В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ**

**Направление подготовки: 49.04.01 – Физическая культура**

*Направленность (профиль) образовательной программы*  
**«Система подготовки в профессиональном спорте»**

***Квалификация: магистр***

*Красноярск 2016*

Рабочая программа дисциплины составлена д.п.н., профессором Д.А. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры теории и методики борьбы протокол № 3 от 05.10. 2016 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы  
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического совета направления подготовки Департамента спортивных единоборств  
Протокол № 1 от 08.12.2016 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Занятия спортом высших достижений связаны с предельными возможностями организма и в этом случае неизбежно нарушение здоровья в виде перетренировок или внешних травм. В целях профилактики травматизма необходимо определить их сущность и правильно построить процесс тренировки. Рациональная профилактика травматизма должна базироваться на знакомстве спортсмена с опасностями, связанными с ушибами и обогащении спортсмена техническими навыками.

РПД «Профилактика травматизма и заболеваний в процессе занятий спортом» разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 – Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2015 г. № 376.

Дисциплина находится в вариативной части Блока «Дисциплины», входит в модуль по выбору №2 «Организационные вопросы спортивной тренировки».

### 2. Трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Профилактика травматизма и заболеваний в процессе занятий спортом» при заочной форме обучения проводится на 1 и 2 курсах во 2 и 3 семестрах, состоит из 144 часов (4 кредитов), включает 20 часов аудиторной работы и 120 часов самостоятельной работы. По прохождению дисциплины магистранты сдают зачет. Дисциплина помогает магистрантам лучше познать свою профессию и подготавливает их к практической деятельности.

**3. Целью** изучения дисциплины является расширение и углубление знаний магистратов о причинах и механизмах спортивного травматизма в различных видах спорта, особенностях возникновения травматизма в процессе занятий физической культурой и спортом и мерах его профилактики

### 4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенции)
1. Раскрыть основные причины, условий и механизмов возникновения травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата у спортсменов-представителей различных видов спорта; 2. Овладеть знаниями о профилактике спортивного травматизма; 3. Сформировать представления об особенностях реабилитации спортсменов и своеобразии этапов реабилитации; 4. Овладеть знаниями о содержании реабилитационных мероприятий при различных травмах и операциях на опорно-двигательном аппарате и подготовке к возобновлению тренировочного процесса. 5. Сформировать навык самостоятельного поиска возможных средств восстановления и их сочетаний в избранном виде спорта, навык построения начального этапа тренировки после этапа спортивной реабии-	<b>знать:</b> - причины травматизма различного характера; механизмы возникновения спортивных травм; средства и методы профилактики травм у лиц, занимающихся различными формами физической культуры и спорта; - навыки формирования мотивации здорового образа жизни; методики сохранения и укрепления здоровья; - навыки работы в междисциплинарной команде <b>уметь:</b> - принимать решения в критических ситуациях; - планировать и проводить мероприятия по профилактике спортивного травматизма и оказывать первую доврачебную помощь; - решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов <b>владеть:</b> - методиками предупреждения	1. Способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности (ПК-3), 2. Способен решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов (ПК-9);

литации	спортивного травматизма у представителей различных возрастных групп; - методами медико-педагогического контроля за состоянием лиц, занимающихся физкультурой и спортом в конкретных ситуациях профессиональной деятельности; - методиками оценки функционального состояния систем организма у занимающихся физкультурой и спортом с помощью доступных функциональных проб	
---------	---	--

### 5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Методы текущего контроля успеваемости – опрос, написание реферата. Форма итогового контроля – зачет. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения задания представлены в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации»

### 6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система)
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технология индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

### Лист согласования рабочей программы дисциплины «Профилактика травматизма и заболеваний в процессе занятий спортом» с другими дисциплинами образовательной программы

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Технологии научных исследований в спорте высших достижений	ТиМ борьбы		Без изменений
Инновационные технологии в сфере спорта	ТиМ борьбы		Без изменений
Научно-исследовательская работа	ТиМ борьбы		Без изменений

Заведующий кафедрой

Д.Г. Миндиашвили

Председатель НМС

А.И. Завьялов

**Технологическая карта обучения дисциплине  
«ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА И ЗАБОЛЕВАНИЙ  
В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ»**

**для обучающихся основной профессиональной образовательной программы  
уровень высшего образования - магистратура**

**49.04.01 – Физическая культура**

*Направленность (профиль) образовательной программы*

**«Система подготовки в профессиональном спорте»**

**по заочной форме обучения**

(общая трудоемкость 4 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауд. часов	Формы и методы контроля
		всего	лекций	семина.	лаб.		
Модуль 1. Профилактика заболеваний в процессе занятий физической культурой и спортом	72	12	2	4	6	60	Опрос Сдача реферата
Модуль 2. Профилактика травматизма в процессе занятий физической культурой и спортом	68	8		4	4	60	Опрос Сдача реферата
Форма итогового контроля	4						зачет с оценкой
<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>120</b>	

**Содержание теоретического курса**

**Модуль 1. Профилактика заболеваний в процессе занятий физической культурой и спортом.**

1. Структура заболеваемости у спортсменов. Причины заболеваемости спортсменов. Принципы оценки состояния здоровья у представителей различных спортивных специальностей.
2. Характеристика процессов утомления и восстановления в спорте.
3. Заболевания сердечно-сосудистой системы.
4. Заболевания дыхательной системы. Роль механизма закаливания при заболевании дыхательной системы.
5. Заболевания органов пищеварения.

**Модуль 2. Профилактика травматизма в процессе занятий физической культурой и спортом.**

6. Общая характеристика спортивных травм. Причинные факторы возникновения травм у спортсменов.
7. Средства и методы профилактики травматизма в различных видах спорта.
8. Планирование средств и методов восстановления в различных видах спорта. Общая характеристика средств и методов восстановления.

**Методические рекомендации по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке КГПУ. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке. В ходе лекционных занятий студент осуществляет конспектирование учебного материала, обращает

внимание на понятия, формулировки, термины, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических процессов.

В ходе подготовки к семинарам необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях:

В ходе семинарского занятия принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельными публикациями периодической печати, касающихся содержания темы семинарского занятия.

Изучение и анализ научно-методических статей в периодической печати, позволяет расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах контроля, возможных путях их решения.

В ходе своего выступления можно использовать технические средства обучения, интерактивную доску.

Рекомендации по подготовке и проведению презентации: материал должен соответствовать учебной программе, учебно-методическому плану; четко выделенным вопросам излагаемого материала, должна быть целостность и логичность изложения; соблюдать временные рамки.

На зачете студент должен самостоятельно продемонстрировать умение определить проблему и ее сформулировать, определить методы, с помощью которых можно ее решить.

### **Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при

необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе

**КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(включая электронные ресурсы)  
**«ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА И ЗАБОЛЕВАНИЙ**  
**В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ»**

для обучающихся основной профессиональной образовательной программы  
уровень высшего образования - магистратура  
**49.04.01 – Физическая культура**  
*Направленность (профиль) образовательной программы*  
**«Система подготовки в профессиональном спорте»**

по заочной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие/ Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. - 2-е изд., стереотип.. - Новосибирск: Сибирское университетское изд-во, 2010. - 214 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИМФИ(5), ОБИФ(5), АУЛ(36)	50
Физическая реабилитация [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования: в 2-х т. Т.1 / ред. С. Н. Попов. - М. : Издательский центр "Академия", 2013. - 288 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), ИМЦ ФФКиС(2), АУЛ(5)	10
Основы медицинских знаний: учебное пособие/ Р. И. Айзман [и др.]. - Новосибирск: Арта, 2011. - 224 с	ФлЖ(5), ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(3), АУЛ(38)	50
Леготина, Л. Л. Доврачебная неотложная медицинская помощь: учебное пособие/ Л. Л. Леготина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 152 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(6)	10
Воронков, Ю.И. Медико-биологические и психолого-педагогические проблемы здоровья и долголетия в спорте / Ю.И. Воронков, А.Я. Тизул. - М. : Советский спорт, 2011. - 228 с. - ISBN 978-5-9718-0521-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210519">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210519</a>		
Куртев, С.Г. Первая помощь при спортивных травмах с основами антисептики и десмургии : учебное пособие / С.Г. Куртев, С.И. Еремеев ; Государственный комитет Российской Федерации по физической культуре и спорту, Сибирская государственная академия физической культуры, Кафедра спортивной медицины и гигиены. - Омск : Издательство СибГАФК, 2003. - 68 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274673">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274673</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>		
Макарова, Галина Александровна. Спортивная медицина [Текст] : учебник / Г.А. Макарова. - 2-е изд., стереотип. - М. : Советский спорт, 2006. - 480 с. : ил.	ЧЗ(1), АНЛ(1), АУЛ(2), ИМЦ ФФКиС(1)	5
<b>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</b>		
Граевская, Нина Даниловна. Спортивная медицина [Текст] : курс лекций и практические занятия. В 2 ч. Ч. 2 / Н. Д. Граевская, Т. И. Долматова ; ред. А. И. Маркова. - М. : Советский спорт, 2004. - 360 с.	ЧЗ(1), ФФКиС(1)	2
<b>Ресурсы сети Интернет</b>		
Клинические аспекты спортивной медицины : руководство / под ред. В.А. Маргазина. - СПб. : СпецЛит, 2014. - 457 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00594-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253834">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253834</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Информационные справочные системы</b>		
Elibrary.ru. [Электронный ресурс]. - Электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. порталю – Москва, 2000. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	свободный
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	свободный

Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека (1-02)	Локальная сеть вуза
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 .	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

главный библиотекарь / Рар / Рогова АА / 15.06.2018  
(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.) (дата)

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц
<b>Профилактика травматизма и заболеваний в процессе занятий спортом</b>	49.04.01 – Физическая культура (магистратура) Направленность (профиль) образовательной программы «Система подготовки в профессиональном спорте»	4
<b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>		
Предшествующие: Технологии научных исследований в спорте высших достижений, Инновационные технологии в сфере спорта, Научно-исследовательская работа		
Последующие: Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд, Общая теория и практика подготовки и проведения соревнований, Теория адаптации и ее педагогические аспекты в спортивной тренировке		

<b>ВХОДНОЙ МОДУЛЬ</b> (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Беглый опрос	3	5
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>5</b>

<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1</b>			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	3	5
	Устный опрос на тему «Причины заболеваемости спортсменов»	3	5
	Устный опрос на тему «Характеристика процессов утомления и восстановления в спорте»	3	5
	Устный опрос на тему «Роль механизма закаливания при заболевании дыхательной системы»	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Написание реферата	6	10
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>30</b>

<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2</b>			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	3	5
	Устный опрос на тему «Общая характеристика спортивных травм»	3	5
	Устный опрос на тему «Причинные факторы возникновения травм у спортсменов»	3	5
	Устный опрос на тему «Планирование средств и методов восстановления в различных видах спорта»	3	5
	Устный опрос на тему «Общая характеристика средств и методов восстановления»	3	5
	Устный опрос на тему «Принципы оценки состояния здоровья у представителей различных спортивных специальностей»	3	5
	Устный опрос на тему «Заболевания органов пищеварения»	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Написание реферата	6	10
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>45</b>

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		Min	max
	зачет	12	20
Итого		12	20

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Написание статьи на конференцию		10
	Выступление с докладом и презентацией		10
Итого			20
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

#### СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
свыше 60 баллов	зачет

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2017/2018 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «профиль» изменен на «направленность (профиль) образовательной программы».
2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в Приложении 1 п. 3.2.1:

<b>Прежнее наименование уровня</b>	<b>Новое наименование уровня</b>
« <b>высокий</b> уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»	« <b>продвинутый</b> уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»
« <b>продвинутый</b> уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»	« <b>базовый</b> уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»
« <b>базовый</b> уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»	« <b>пороговый</b> уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 11 от 15.05.2017 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор

Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор

А.И.Завьялов

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

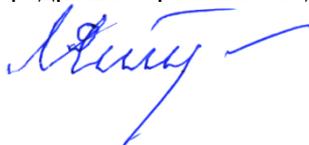
1. В соответствии с приказом «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 05.07.2018 №457(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в титулах внесены изменения в части преобразования Министерства образования и науки РФ в Министерство науки и высшего образования РФ.
2. В соответствии с приказом «Об утверждении Положения о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П.Астафьева от 28.04.2018 №297(п) актуализирован фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
3. Обновлен перечень используемого лицензионного программного обеспечения.
4. Обновлена современная профессиональная база данных и информационных справочных систем.
5. Карта литературного обеспечения дисциплины согласована с библиотекой.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 1 от 29.08.2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

**Карта материально-технической базы дисциплины**  
**«Профилактика травматизма и заболеваний в процессе занятий спортом»**  
**для обучающихся образовательной программы**  
**по направлению подготовки: 49.04.01 – Физическая культура,**  
*Направленность (профиль) образовательной программы – Система подготовки в*  
**профессиональном спорте, квалификация - магистр**

---

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

**по заочной форме обучения**

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)</b>
<b>Лекционные аудитории</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 1-53	- проектор; - интерактивная доска; - персональный компьютер; - комплекс презентаций по темам дисциплины - учебная доска и мел; - кафедра (стойка). Ubuntu (Free) Kaspersky Endpoint Security (Лицензионный сертификат № 17E0-170503-073850-957-298) Adobe Photoshop Extended (Сертификат № 7001854) Adobe Design Premium (Сертификат № 7001854) Office Standart (Лицензия 47167344; 31.07.2010)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 3  
от 05.10.2016 г.

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета направления подготовки  
Протокол № 1 от 08.12.2016 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по  
дисциплине

**ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА И ЗАБОЛЕВАНИЙ  
В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ**

**Направление подготовки: 49.04.01 – Физическая культура**

*Направленность (профиль) образовательной программы*  
**«Система подготовки в профессиональном спорте»**

***Квалификация: магистр***

Составитель: Д.А. Завьялов, д.п.н., профессор

## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Профилактика травматизма и заболеваний в процессе занятий спортом» является установление соответствия спортивных достижений запланированным результатам и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 – Физическая культура;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 – Физическая культура, квалификация: магистр;

- профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 193н;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Профилактика травматизма и заболеваний в процессе занятий спортом»:

1. Способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности (ПК-3);
2. Способен решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов (ПК-9)

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
ПК-3 Способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности	Метрологические основы научного исследования в спорте, Комплексный контроль в спорте, Профилактика травматизма и заболеваний в процессе занятий спортом Государственная итоговая аттестация	текущий контроль	1	Опрос
			2	реферат
		Промежуточная аттестация	3	зачет

ПК-9 Способен решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов	Теория и методика детско-юношеского спорта Основы перехода спортсменов из юношеского спорта в спорт высших достижений Профилактика травматизма и заболеваний в процессе занятий спортом Государственная итоговая аттестация	текущий контроль	1	Опрос
			2	реферат
		Промежуточная аттестация	3	зачет

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают вопросы к зачету.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к зачету, разработчик Д.А. Завьялов.

Критерии оценивания по оценочному средству «Вопросы к зачету»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ПК-3 Способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности	Обучающийся на высоком уровне способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности	Обучающийся на среднем уровне способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности
ПК-9 Способен решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов	Обучающийся на высоком уровне способен решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов	Обучающийся на среднем уровне способен решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: опрос и написание реферата.

4.2.1. Критерии оценивания оценочных средств:

##### Критерии оценивания опроса

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне и корректное обоснование научных понятий	<b>5 баллов</b> - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; дано 80% правильных ответов. <b>4 балла</b> - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; дано 60% правильных ответов. <b>3 балла</b> - проблема обозначена на бытовом уровне; дано 40% правильных ответов. <b>0 баллов</b> - проблема не раскрыта, дано 20% правильных ответов
2. Отражение всех существующих взглядов на рассматриваемую проблему	<b>5 баллов</b> - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; дано 80% правильных ответов. <b>4 балла</b> - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; дано 60% правильных ответов. <b>3 балла</b> - проблема обозначена на бытовом уровне; дано 40% правильных ответов. <b>0 баллов</b> - проблема не раскрыта, дано 20% правильных ответов
Итого: Продвинутый уровень	10
Базовый уровень	8
Пороговый уровень	6

##### Критерии оценивания по оценочному средству «написание реферата».

Содержательная часть реферата:	3 балла – прослеживается четкая логика изложения материала, тема раскрыта полностью.
	2 балла – тема раскрыта недостаточно, логика изложения материала прослеживается в основной части реферата
	1 балл – тема не раскрыта, нарушена логика изложения материала
Итого: Продвинутый уровень	3 балла
Базовый уровень	2 балла
Пороговый уровень	1 балл

## **5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

### **КИМ №1 - ОПРОСЫ**

1. Структура заболеваемости у спортсменов.
2. Причины заболеваемости спортсменов.
3. Принципы оценки состояния здоровья у представителей различных спортивных специальностей.
4. Характеристика процессов утомления и восстановления в спорте.
5. Заболевания сердечно-сосудистой системы.
6. Заболевания дыхательной системы.
7. Роль механизма закаливания при заболевании дыхательной системы.
8. Заболевания органов пищеварения.
9. Общая характеристика спортивных травм.
10. Причинные факторы возникновения травм у спортсменов.
11. Средства и методы профилактики травматизма в различных видах спорта.
12. Планирование средств и методов восстановления в различных видах спорта.
13. Общая характеристика средств и методов восстановления.

### **КИМ №2 - НАПИСАНИЕ РЕФЕРАТА**

1. Принципы питания спортсмена
2. Методы «очищения» организма.
3. Принципы тренировок на различных высотах.
4. Принципы тренировок при сахарном диабете.
5. Методы реабилитации после травм в боксе и других видах единоборств.
6. Профилактика травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата при занятиях бегом на выносливость.
7. Профилактика травм при занятиях лыжным спортом и фигурном катании на коньках на начальном этапе подготовки.
8. Роль самомассажа и заминки при занятиях спортом.
9. Паралимпийское движение. Особенности занятий спортом с лицами с ограниченными физическими возможностями.

### **КИМ №3 - ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Определение термина здоровье. Основные критерии здоровья.
2. Основные причины возникновения заболеваний при занятиях спортом.
3. Классификация видов утомления, их проявление.
4. Влияние занятий физическими упражнениями на сердечно-сосудистую систему.
5. Влияние занятий спортом на дыхательную систему.
6. Основные показатели оценки состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем.
7. Закаливание, как метод профилактики простудных заболеваний.
8. Общая характеристика спортивных травм.
9. Причинные факторы возникновения травм в различных видах спорта.
10. Средства и методы профилактики травм в различных видах спорта.
11. Характеристика средств и методов восстановления при занятиях спортом.
12. Проблема допинга в спортивной деятельности
13. Возрастные особенности адаптивных процессов.
14. Спорт ветеранов.