

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МЕТРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В СПОРТЕ**

Направление подготовки: 49.04.01 – Физическая культура

**направленность (профиль) образовательной программы
«Система подготовки в профессиональном спорте»**

Квалификация: магистр

Красноярск 2016

Рабочая программа дисциплины составлена д.п.н., профессором Д.А. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры теории и методики борьбы протокол № 3 от 05.10. 2016 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического совета направления подготовки Департамента спортивных единоборств
Протокол № 1 от 08.12.2016 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Быстрое развитие науки, превращение ее в непосредственную производительную силу общества предъявляет высокие требования к подготовке специалистов. Только опираясь на прочный фундамент фактов, специалист может рассчитывать на успех в работе. Система знаний, опирающаяся на союз математики и физической культуры, составляет содержание спортивной метрологии – науки, призванной играть хотя и вспомогательную, но существенную роль в исследованиях в области физической культуры и спорта.

Возникновение и развитие измерений в спорте связано с необходимостью получать точные данные о состоянии спортсменов и лиц, занимающихся формами массовой физической культуры.

РПД «Метрологические основы научного исследования в спорте» разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 – Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2015 г. № 376.

Дисциплина находится в вариативной части Блока «Дисциплины», входит в модуль «Основы спортивного долголетия».

2. Трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Метрологические основы научного исследования в спорте» при заочной форме обучения проводится на 2 и 3 курсах в 4 и 5 семестрах, состоит из 144 часов (4 кредитов), включает 24 часов аудиторной работы и 116 часов самостоятельной работы. По прохождению дисциплины магистранты сдают зачет. Дисциплина помогает магистрантам лучше познать свою профессию и подготавливает их к практической деятельности.

3. Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов теоретической базы и навыков проведения научно-исследовательских изысканий в сфере физической культуры и спорта.

4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенции)
– формирование у магистрантов способности использовать основные положения метрологии в своей профессиональной деятельности; – обучение магистрантов методам организации и проведения педагогических исследований, применению прикладных методов математической статистики и корректной интерпретации результатов исследований; – адаптация содержания обучения к запросам будущей профессиональной деятельности выпускника	знать: - основные положения государственной системы стандартизации (ГСС), государственной системы измерений (ГСИ); - методы и принципы обеспечения единства измерений; - условия и факторы, влияющие на качество измерений; - методы и организацию комплексного контроля в сфере физической культуры и спорта уметь: - осуществлять поиск необходимой нормативной документации и пользоваться Указателем государственных стандартов; - квалифицированно применять метрологически обследованные средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте; - метрологически грамотно	1. Способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности (ПК-3), 2. Способен выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности (ПК-4);

	использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей физической, технической, тактической, теоретической и других видов подготовленности спортсменов и их соревновательных и тренировочных нагрузок владеть: - основными компетенциями по организации и проведению научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта	
--	---	--

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Методы текущего контроля успеваемости – опрос, доклад, презентация. Форма итогового контроля – зачет. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения задания представлены в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации»

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система)
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технология индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Метрологические основы научного исследования в спорте» с другими дисциплинами образовательной программы

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Технологии научных исследований в спорте высших достижений	ТиМ борьбы		Без изменений
Инновационные технологии в сфере спорта	ТиМ борьбы		Без изменений
Комплексный контроль в спорте	ТиМ борьбы		Без изменений
Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд	ТиМ борьбы		Без изменений

Заведующий кафедрой

Д.Г. Миндиашвили

Председатель НМС

А.И. Завьялов

**Технологическая карта обучения дисциплине
«МЕТРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В СПОРТЕ»
для обучающихся основной профессиональной образовательной программы
уровень высшего образования - магистратура
49.04.01 – Физическая культура
направленность (профиль) образовательной программы
«Система подготовки в профессиональном спорте»**

по заочной форме обучения

(общая трудоемкость 4 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауд. часов	Формы и методы контроля
		всего	лекций	семин.	лаб.		
Основы теории измерений	19	3		2	1	16	Опрос
Основы теории управляемых систем	23	3		2	1	20	Опрос
Основы теории тестов и оценок	24	4		2	2	20	Опрос
Контроль за технической и тактической подготовленностью спортсменов	24	4		2	2	20	Опрос доклад
Контроль за тренировочными и соревновательными нагрузками	24	4		2	2	20	Опрос доклад
Применение методов математической статистики в сфере физической культуры и спорта.	26	6	2	2	2	20	Опрос презентация
Форма итогового контроля	4						зачет
Итого:	144	24	2	12	10	116	

Содержание теоретического курса

Основы теории измерений

Основы теории управляемых систем

Основы теории тестов и оценок

Контроль за технической и тактической подготовленностью спортсменов

Контроль за тренировочными и соревновательными нагрузками

Применение методов математической статистики в сфере физической культуры и спорта.

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке КГПУ. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке. В ходе лекционных занятий студент осуществляет конспектирование учебного материала, обращает внимание на понятия, формулировки, термины, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических процессов.

В ходе подготовки к семинарам необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях:

В ходе семинарского занятия принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельными публикациями периодической печати, касающихся содержания темы семинарского занятия.

Изучение и анализ научно-методических статей в периодической печати, позволяет расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах контроля, возможных путях их решения.

В ходе своего выступления можно использовать технические средства обучения, интерактивную доску.

Рекомендации по подготовке и проведению презентации: материал должен соответствовать учебной программе, учебно-методическому плану; четко выделенным вопросам излагаемого материала, должна быть целостность и логичность изложения; соблюдать временные рамки.

На зачете студент должен самостоятельно продемонстрировать умение определить проблему и ее сформулировать, определить методы, с помощью которых можно ее решить.

Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы

данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
 (включая электронные ресурсы)
«МЕТРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В СПОРТЕ»
 для обучающихся основной профессиональной образовательной программы
 уровень высшего образования - магистратура
 49.04.01 – Физическая культура
 направленность (профиль) образовательной программы
 «Система подготовки в профессиональном спорте»

по заочной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Начинская, С. В. Спортивная метрология: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/ С. В. Начинская. - 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2011. - 240 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(2), АУЛ(19)	25
Усаков, В. И. Педагогический контроль в физическом воспитании дошкольников: учебное пособие/ В. И. Усаков. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 84 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(2), АУЛ(45)	51
Шкляр, М. Ф.. Основы научных исследований: учебное пособие/ М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(11), КБМПЛ(2),	16
Сафин, Р.Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента : учебное пособие / Р.Г. Сафин, Н.Ф. Тимербаев, А.И. Иванов ; Министерство образования и науки России, ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 154 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1412-2 ; То же [Электронный ресурс]. - – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270277	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный допуск

Ресурсы сети Интернет		
Научно-методический журнал «Теория и практика физической культуры»	www.lib.sportedu.ru/press/tpfk	свободный
Информационные справочные системы		
Elibrary.ru. [Электронный ресурс]. - Электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. порталю – Москва, 2000. – Режим доступа: http://elibrary.ru	http://elibrary.ru	свободный
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru	свободный
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека (1-02)	Локальная сеть вуза
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

главный библиотекарь | Ростова А.А. | 15.06.2018
 (должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.) (дата)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц
«Метрологические основы научного исследования в спорте»	49.04.01 – Физическая культура (магистратура) направленность (профиль) образовательной программы «Система подготовки в профессиональном спорте»	4
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: Технологии научных исследований в спорте высших достижений, Инновационные технологии в сфере спорта, Комплексный контроль в спорте, Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд		
Последующие: Государственная итоговая аттестация		

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1			
	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
Текущая работа	Работа на семинаре	9	16
Промежуточный рейтинг-контроль	Доклад	2	3
	Ответы на вопросы	2	3
	Разработка презентации	2	3
Итого:		15	25

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №2			
	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
Текущая работа	Задания к семинарским занятиям	9	16
Промежуточный рейтинг-контроль	Доклад	2	3
	Ответы на вопросы	2	3
	Разработка презентации	2	3
Итого:		15	25

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ 3			
	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
Текущая работа	Самостоятельная работа (дот)	30	50
Итого:		30	50

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Написание статьи на конференцию		10
	Выступление с докладом и презентацией		10
Итого			20
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
свыше 60 баллов	зачет

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2017/2018 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «профиль» изменен на «направленность (профиль) образовательной программы».
2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в Приложении 1 п. 3.2.1:

Прежнее наименование уровня	Новое наименование уровня
«высокий уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»	« продвинутый уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»
« продвинутый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»	« базовый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»
« базовый уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»	« пороговый уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 11 от 15.05.2017 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор

Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор

А.И.Завьялов

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

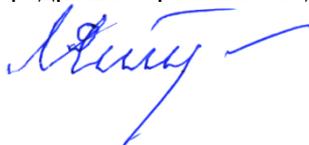
1. В соответствии с приказом «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 05.07.2018 №457(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в титулах внесены изменения в части преобразования Министерства образования и науки РФ в Министерство науки и высшего образования РФ.
2. В соответствии с приказом «Об утверждении Положения о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П.Астафьева от 28.04.2018 №297(п) актуализирован фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
3. Обновлен перечень используемого лицензионного программного обеспечения.
4. Обновлена современная профессиональная база данных и информационных справочных систем.
5. Карта литературного обеспечения дисциплины согласована с библиотекой.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от 29.08.2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

Карта материально-технической базы дисциплины
«Метрологические основы научного исследования в спорте»
для обучающихся образовательной программы
по направлению подготовки: 49.04.01 – Физическая культура,
направленность (профиль) образовательной программы
Система подготовки в профессиональном спорте, квалификация – магистр

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по заочной форме обучения

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Лекционные аудитории	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 1-53	•проектор •демонстрационный экран ноутбук Ubuntu (Free) Kaspersky Endpoint Security (Лицензионный сертификат № 17E0-170503-073850-957-298) Adobe Photoshop Extended (Сертификат № 7001854) Adode Design Premium (Сертификат № 7001854) Office Standart (Лицензия 47167344; 31.07.2010)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 3
от 05.10.2016 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета направления подготовки
Протокол № 1 от 08.12.2016 г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

МЕТРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В СПОРТЕ

Направление подготовки: 49.04.01 – Физическая культура

направленность (профиль) образовательной программы
«Система подготовки в профессиональном спорте»

Квалификация: магистр

Составитель: Д.А. Завьялов, д.п.н., профессор

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Метрологические основы научного исследования в спорте» является установление соответствия спортивных достижений запланированным результатам и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **49.04.01** – Физическая культура.;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 – Физическая культура, квалификация: магистр;
- профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 193н;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Метрологические основы научного исследования в спорте»:

1. Способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности (ПК-3);
2. Способен выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности (ПК-4)

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
ПК-3 Способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности	Метрологические основы научного исследования в спорте, Комплексный контроль в спорте, Профилактика травматизма и заболеваний в процессе занятий спортом Государственная итоговая аттестация	текущий контроль	1	Опрос
			2	доклад
		Промежуточная аттестация	4	зачет
ПК-4 Способен выполнять научные исследования в образовательной	Информационная культура образовательной организации; Метрологические основы научного	текущий контроль	1	Опрос
		Промежу-	3	презен-

деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности	исследования в спорте; Научно-педагогическая практика; Научно-исследовательская практика	точная аттестация		тация
			4	зачет

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают вопросы к зачету.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к зачету, разработчик Д.А. Завьялов.

Критерии оценивания по оценочному средству «Вопросы к зачету»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ПК-3 Способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности	Обучающийся на высоком уровне способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности	Обучающийся на среднем уровне способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности
ПК-4 Способен выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения	Обучающийся на высоком уровне способен выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической	Обучающийся на среднем уровне способен выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности

эффективности педагогической деятельности	деятельности	деятельности	педагогической деятельности
---	--------------	--------------	-----------------------------

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: опрос, доклад, презентация.

4.2.1. Критерии оценивания оценочных средств:

Критерии оценивания опроса

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне и корректное обоснование научных понятий	5 баллов - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; дано 80% правильных ответов. 4 балла - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; дано 60% правильных ответов. 3 балла - проблема обозначена на бытовом уровне; дано 40% правильных ответов. 0 баллов - проблема не раскрыта, дано 20% правильных ответов
2. Отражение всех существующих взглядов на рассматриваемую проблему	5 баллов - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; дано 80% правильных ответов. 4 балла - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; дано 60% правильных ответов. 3 балла - проблема обозначена на бытовом уровне; дано 40% правильных ответов. 0 баллов - проблема не раскрыта, дано 20% правильных ответов
Итого: Продвинутый уровень	10
Базовый уровень	8
Пороговый уровень	6

Критерии оценивания по оценочному средству «доклад и презентация».

Критерии оценивания презентации и доклада

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне и корректное обоснование научных понятий	10 баллов - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий; 8 балла - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; 6 балла - проблема обозначена на бытовом уровне;

	0 баллов - проблема не раскрыта.
2. Наполнение презентации иллюстративным материалом (схемы, рисунки, таблицы)	<p>5 баллов – в презентации представлен разнообразный материал без использования пояснений в виде текста. Текст озвучен лишь в докладе.</p> <p>4 балла – в презентации использованы элементы иллюстративного материала, оформленные в том числе и текстовым материалом;</p> <p>3 балла – презентация на 70-79% состоит из текстовых слайдов;</p> <p>0 баллов – наполнение презентации текстовыми слайдами на 80 и более процентов.</p>
3. Качество представляемого иллюстративного материала (схемы, рисунки, таблицы) и оформления презентации	<p>5 баллов – имеется титульный и заключительный лист, на котором указана тема, автор (студент) и преподаватель. Весь текст презентации хорошо читаем, четкие границы таблиц и рисунков. Каждый слайд подписан и пронумерован.</p> <p>4 балла – имеется титульный и заключительный лист, на котором указана тема, автор (студент) и преподаватель. Текст презентации читаем не менее, чем в 80% случаев, четкие границы таблиц и рисунков.</p> <p>3 балла - имеется титульный лист, на котором указана тема, автор (студент) и преподаватель. Текст презентации читаем не менее, чем в 60% случаев.</p> <p>0 баллов – текст не читаем на большинстве слайдов.</p>
Итого: Продвинутый уровень	20
Базовый уровень	16
Пороговый уровень	12

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

КИМ №1 - ОПРОСЫ

1. Цели и задачи спортивной метрологии.
2. Что такое управление.
3. Виды и значение связей в педагогическом процессе.
4. Что такое контроль.
5. Что такое здоровье.
6. Что такое система. Примеры различных систем.
7. Значение физического воспитания.
8. Виды контроля.
9. Что такое тест. Виды тестов.
10. Что такое тестирование. Результаты тестирования.

КИМ № 2 и 3 - ДОКЛАД И ПРЕЗЕНТАЦИЯ

1. Основы теории измерений
2. Основы теории управляемых систем
3. Основы теории тестов и оценок
4. Параметры нагрузки.
5. Контроль за нагрузками.
6. Преимущества и недостатки традиционных и объективных средств контроля за утомлением спортсмена.
7. Основные законы и главные параметры гемодинамики.
8. Тренировочный и соревновательный объемы техники.

КИМ №4 - ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Основы теории измерений
2. Основы теории управляемых систем
3. Основы теории тестов и оценок
4. Контроль за технической и тактической подготовленностью спортсменов
5. Контроль за тренировочными и соревновательными нагрузками
6. Применение методов математической статистики в сфере физической культуры и спорта.
7. Что такое соревновательная деятельность.
8. Для чего нужны обследования соревновательной деятельности.
9. Как определяется процент успешности технических действий.
10. Тренировочный и соревновательный объемы техники.
11. Что такое тактика.
12. Что такое тактическое мышление.
13. Что такое имитационное моделирование.
14. Специально-подготовительные упражнения.
15. Как определяется величина нагрузки.
16. Параметры нагрузки.
17. Контроль за нагрузками.
18. Преимущества и недостатки традиционных и объективных средств контроля за утомлением спортсмена.
19. Основные законы и главные параметры гемодинамики.
20. Формула Старра расчета систолического объема (СО) сердца.
21. Таблица проф. А.И. Завьялова для определения СО сердца.
22. Педагогическая классификация видов утомления спортсмена (характеристика таблицы проф. А.И. Завьялова изменений рисунка ЭКГ).
23. Роль математической статистики.
24. Отличия экспериментальной группы от контрольной.
25. Какие параметры вычисляются по результатам эксперимента.
26. Назовите возможные причины отсутствия достоверности различий.