

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ
ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ**

Направление: 49.04.01 – «Физическая культура»

Направленность (профиль) образовательной программы
«Система подготовки в профессиональном спорте»

Квалификация - магистр

Красноярск 2016

Рабочая программа дисциплины составлена к.п.н., доцентом Е.Д. Чупровой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании
кафедры теории и методики борьбы
протокол № 3 от 05.10.2016 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического
совета направления подготовки
Департамента спортивных единоборств
Протокол № 1 от 08.12.2016 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Гендерное сознание и поведение в значительной мере определяют распределение социальных, культурных и психологических особенностей и жизненных приоритетов молодежи и взрослых и отражаются на содержании межличностного общения и отношении к учебе и спорту.

Чтобы процесс обучения в вузе оказывал положительное влияние на биологическое, психическое и социальное здоровье студентов, необходимо учитывать их гендерные особенности, обусловленные половыми различиями. Это проявляется в определении физических нагрузок, выборе видов спорта для занятий и видов физических упражнений.

Рабочая программа дисциплины «Гендерные особенности занятий спортом» разработана согласно ФГОС ВО по направлению 49.04.01 – Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы: Система подготовки в профессиональном спорте.

Дисциплина «Гендерные особенности занятий спортом» находится в вариативной части и относится к блоку «Дисциплины», является дисциплиной по выбору, реализуется на втором курсе в летнюю сессию и на третьем курсе в зимнюю сессию.

2. Трудоемкость дисциплины «Гендерные особенности занятий спортом»

Объем дисциплины	Часов / ЗЕТ	Летняя сессия 2 курса	Зимняя сессия 3 курса
Общая трудоемкость дисциплины «Общая теория и практика подготовки и проведения соревнований»	108	72	36
Контактная работа с преподавателем (всего)	24	12	12
в том числе:			
лекции	2	2	-
лабораторные занятия	10	4	6
практические занятия	12	6	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80	60	20
Контроль	4	-	4
Вид промежуточной аттестации	зачет	—	зачет

3. Цели освоения дисциплины «Гендерные особенности занятий спортом»

Основные цели обучения дисциплине:

1. Формирование у магистрантов представлений о гендерных различиях между мужчиной и женщиной, о влиянии гендерных особенностей на спортивный результат.
2. Овладение компетенциями, обеспечивающими готовность магистрантов успешно сдать зачет по дисциплине «Гендерные особенности занятий спортом».

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Гендерные особенности занятий спортом»

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
1. Формирование у магистрантов необходимого уровня теоретических знаний о сферах личностного развития и влиянии гендерных особенностей на личность	Знать факторы личностного развития и сферы значимых различий между мужчиной и женщиной	ПК-6 - способность определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей
	Уметь выделять гендерные различия, определяемые на генетическом уровне	
	Владеть методикой построения тренировочных занятий с учетом гендерных особенностей, актуализируя гендерные роли учащихся	
2. Формирование у магистрантов необходимого уровня практических умений подбора средств и методов спортивной подготовки, учитывающих гендерные особенности	Знать средства и методы спортивной подготовки, учитывающие гендерные роли учащихся	ПК-10 - способность устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности
	Уметь подбирать средства и методы развития какого-либо физического качества, общеразвивающие упражнения с учетом гендерных особенностей учащихся; уметь проводить планирование на текущее занятие, использовать простейшие методы педагогического контроля, актуализируя гендерные роли спортсменов	
	Владеть методикой подбора физических упражнений для проведения занятия с учетом гендерных особенностей спортсмена	

5. Контроль результатов освоения дисциплины «Гендерные особенности занятий спортом»

В целях текущего контроля успеваемости по дисциплине «Гендерные особенности занятий спортом» применяются следующие методы:

- 1) опрос;
- 2) подбор общеразвивающих упражнений с учетом гендерных особенностей учащихся;
- 3) подбор специальноподготовительных упражнений с учетом гендерных особенностей учащихся в избранном виде спорта.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации».

**6. Перечень образовательных технологий, используемых
для освоения дисциплины
«Гендерные особенности занятий спортом»**

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
 - проблемное обучение;
 - интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар);
 - технология интенсификации обучения на основе схемных моделей учебного материала.
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
 - технология индивидуализации обучения;
 - коллективный способ обучения.

**Технологическая карта обучения дисциплине
«Гендерные особенности занятий спортом»**

Для обучающихся образовательной программы
«Физическая культура», магистратура, 49.04.01,
Направленность (профиль) образовательной программы
«Система подготовки в профессиональном спорте»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по заочной форме обучения

(общая трудоемкость 3 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов (з.е.)	Аудиторных часов				Внеауди- торных часов	Формы и методы контроля
		все- го	лек- ций	лаб. работ	Пра- ктич.		
1. Общая характеристика гендерных различий мужчин и женщин, занимающихся спортом. Классификация видов спорта и физических упражнений. Понятия «пол» и «гендер». Психофизические особенности мужчин и женщин. Гендерные особенности и мотивы ухода из спорта. Влияние спорта на формирование характера. Социальные роли и спорт.	72	12	2	4	6	60	Опрос
2. Подготовка спортсменов. Спортивная подготовленность и пути ее достижения с учетом гендерных особенностей. Общая и специальная физическая подготовка. Функциональная подготовка. Техническая подготовка. Тактическая подготовка в спорте. Теоретическая подготовка. Воспитание моральных и волевых качеств спортсменов. Интегральная подготовка.	36	12		6	6	20	Подбор упражнений
Форма итогового контроля	4						зачет
Всего:	108	24	2	10	12	80	

1.1. Содержание основных разделов и тем дисциплины «Гендерные особенности занятий спортом»

Содержание теоретического курса.

Раздел 1. Общая характеристика гендерных различий мужчин и женщин, занимающихся спортом.

Классификация видов спорта и физических упражнений. Понятия «пол» и «гендер». Психофизические особенности мужчин и женщин. Гендерные особенности и мотивы ухода из спорта. Влияние спорта на формирование характера. Социальные роли и спорт.

Раздел 2. Подготовка спортсменов. Спортивная подготовленность и пути ее достижения с учетом гендерных особенностей.

Общая и специальная физическая подготовка. Функциональная подготовка. Техническая подготовка. Тактическая подготовка в спорте. Теоретическая подготовка. Воспитание моральных и волевых качеств спортсменов. Интегральная подготовка.

Лист согласования рабочей программы «Гендерные особенности занятий спортом» с другими дисциплинами образовательной программы

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Основы перехода спортсменов из юношеского спорта в спорт высших достижений	ТиМ борьбы		Изменений нет
Теория и методика детско-юношеского спорта	ТиМ борьбы		Изменений нет
Теория адаптации и ее педагогические аспекты в спортивной тренировке	ТиМ борьбы		Изменений нет
Государственная итоговая аттестация	ТиМ борьбы		Изменений нет

Заведующий кафедрой

Д.Г. Миндиашвили

Председатель НМС

А.И. Завьялов

Методические рекомендации по освоению дисциплины «Гендерные особенности занятий спортом»

Рекомендации по работе на лекциях

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Рекомендации по выполнению контрольных работ и заданий

В соответствии с рабочей программой обучающиеся в процессе изучения дисциплины «Гендерные особенности занятий спортом» обязаны подобрать общеразвивающие и специальноподготовительные упражнения, учитывающие гендерные особенности мужчин и женщин.

Выполнение данного задания - существенный этап самостоятельной работы обучающихся, который необходим для приобретения практических навыков.

При выполнении задания необходимо соблюдать следующие требования:

1. Задание следует выполнить и представить в сроки, указанные в учебном графике в строгом соответствии с требованиями методических указаний.
2. Задание должно быть оформлено на компьютере.
3. Задания должны быть выполнены в той последовательности, в которой они представлены в условиях работы.
4. Обучающиеся, не выполнившие работу в установленный срок, к зачету не допускаются.

При возникновении вопросов, связанных с выполнением заданий, следует обратиться за консультацией на кафедру теории и методики борьбы.

Рекомендации по подготовке к зачету

Залогом успешной сдачи зачета являются систематические, добросовестные посещения занятий либо самостоятельное освоение материала магистрантами. Специфической задачей магистранта в период экзаменационной сессии является повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение семестра.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до зачета. Повторение - процесс индивидуальный; каждый магистрант повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Есть целый ряд принципов («секретов»), которыми следует руководствоваться при подготовке к зачету.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями, решения задач и т.д.

Шестой - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

Одиннадцатый - когда на экзамене вы получите свой билет, спокойно сядьте за стол, обдумайте вопрос, набросайте план ответа, подойдите к приборам, картам, подумайте, как теоретически объяснить проделанный опыт. Не волнуйтесь, если что-то забыли.

При подготовке к занятиям необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

Рекомендации по самостоятельной работе магистрантов

Подготовка к промежуточному рейтинг-контролю. Внимательно изучите теоретический материал дисциплины.

Подготовка к итоговому рейтинг-контролю. Внимательно изучите теоретический материал дисциплины и ознакомьтесь с перечнем вопросов на зачет, внимательно проработайте эти материалы.

Для набора необходимого рейтингового балла наряду с самостоятельной работой рекомендуем придерживаться следующих советов:

1. Посещение лекционных и практических занятий.

2. Во время прохождения опроса стремитесь к тому, что бы ответить правильно на все вопросы, чем больше правильных ответов вы дадите, тем большее количество рейтинговых баллов получите.

3. Во время сдачи зачета отвечайте на поставленный вопрос развернуто, тем самым вы сможете избежать уточняющих вопросов преподавателя и получить наивысший рейтинг.

Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине

«Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарСУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

Технологическая карта рейтинга дисциплины «Гендерные особенности занятий спортом»

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Гендерные особенности занятий спортом	49.04.01 – Физическая культура (магистратура) Направленность (профиль) образовательной программы «Система подготовки в профессиональном спорте»	3
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: теория и методика детско-юношеского спорта		
Последующие: Основы перехода спортсменов из юношеского спорта в спорт высших достижений, Теория и методика детско-юношеского спорта, Теория адаптации и ее педагогические аспекты в спортивной тренировке, Государственная итоговая аттестация		

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
Общая характеристика гендерных различий мужчин и женщин, занимающихся спортом			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max

Текущая работа	Лекционные и практические занятия (посещаемость)	0	6
Промежуточный рейтинг-контроль	Опрос «Влияние гендерных различий на личность»	20	24
Итого		20	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
Подготовка спортсменов. Спортивная подготовленность и пути ее достижения с учетом гендерных особенностей			
	Форма работы	Количество баллов	
		Min	max
Текущая работа	Лекционные и практические занятия (посещаемость)	0	6
Промежуточный рейтинг-контроль	Подбор общеразвивающих упражнений	15	22
	Подбор специальноподготовительных упражнений	15	22
Итого		30	50

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		Min	max
	Зачет	10	20
Итого		10	20

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ (10%)			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		Min	max
БР №1-2	Составление кроссворда	0	4
	Написание научной статьи, участие в региональной конференции, публикация	0	6
Итого		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
Σ 60-100	зачтено
0-59	не зачтено

**Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)
по дисциплине «Гендерные особенности занятий спортом»**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гендерные особенности занятий спортом» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

**Анализ результатов обучения и перечень корректирующих
мероприятий по учебной дисциплине
«Гендерные особенности занятий спортом»**

После окончания изучения обучающимися учебной дисциплины «Общая теория и практика подготовки и проведения соревнований» ежегодно осуществляются следующие мероприятия:

- анализ результатов обучения обучающихся дисциплине на основе данных промежуточного и итогового контроля;
- рассмотрение при необходимости возможностей внесения изменений в соответствующие разделы рабочей программы дисциплины – заполняется специальная форма «Лист внесения изменений», представленная ниже.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2017/2018 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «профиль» изменен на «направленность (профиль) образовательной программы».
2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в Приложении 1 п. 3.2.1:

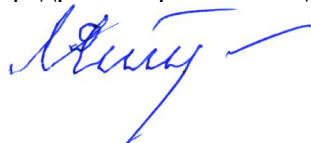
Прежнее наименование уровня	Новое наименование уровня
«высокий» уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»	«продвинутый» уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»
«продвинутый» уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»	«базовый» уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»
«базовый» уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»	«пороговый» уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 11 от 15.05.2017 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

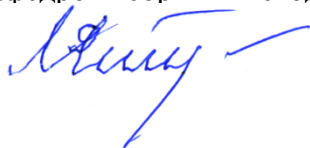
1. В соответствии с приказом «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 05.07.2018 №457(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в титулах внесены изменения в части преобразования Министерства образования и науки РФ в Министерство науки и высшего образования РФ.
2. В соответствии с приказом «Об утверждении Положения о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре — в КГПУ им. В.П.Астафьева от 28.04.2018 №297(п) актуализирован фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
3. Обновлен перечень используемого лицензионного программного обеспечения.
4. Обновлена современная профессиональная база данных и информационных справочных систем.
5. Карта литературного обеспечения дисциплины согласована с библиотекой.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от 29.08.2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

**Карта литературного обеспечения дисциплины
(включая электронные ресурсы)**

«Гендерные особенности занятий спортом»

для обучающихся образовательной программы

по направлению подготовки: 49.04.01 – Физическая культура,

Направленность (профиль) образовательной программы – Система подготовки в профессиональном спорте, квалификация - магистр

по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование	Место хранения / электронный адрес	Количество экземпляров / точка доступа
Основная литература			
1.	Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. – 2-е изд., испр. – М.: Советский спорт, 2007. – 464 с.	ИМЦ ФФКиС(5), АУЛ(35)	40
2.	Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 480 с.	АУЛ(100)	101
3.	Иорданская, Ф.А. Мужчина и женщина в спорте высших достижений. Проблемы полового диморфизма / Ф.А. Иорданская. - М. : Советский спорт, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-9718-0586-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210424	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература			
4.	Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать монография/ Н.Г. Озолин. - М.: Астрель: АСТ, 2011. – 863 с.	ЧЗ (1), АУЛ (19), АНЛ (3), ИМЦ ФФКиС (7)	30
5.	Проведение подготовительной части школьного урока: методические рекомендации / сост.: А.В Мельчаков, Г.Г. Мельчакова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П.Астафьева.– Красноярск,2011. – 34 с.	ЧЗ (1), АНЛ (2), АУЛ (5), ИМЦ ФФКиС (2)	10
6.	Блеер, А. Н. Терминология спорта: толковый словарь-справочник/ А. Н. Блеер, Ф. П. Суслов, Д. А. Тышлер. - М.: Академия, 2010. - 464 с.	ЧЗ (1), СБО (1), ИМЦ ФФКиС (4), АНЛ (1)	7

7.	Иссурин, В.Б. Подготовка спортсменов XXI века: научные основы и построение тренировки / В.Б. Иссурин ; пер. с англ. И. Шаробайко. - М. : Спорт, 2016. - 464 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-57-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454503	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
8.	Гендерные проблемы и развитие: Стимулирование развития через гендерное равенство в правах, в доступности ресурсов и возможности выражать свои интересы / пер. А.С. Первушин, Л.Н. Волков, Н.А. Кудашева, О.Б. Осколкова и др. - М. : Весь Мир, 2005. - 404 с. - ISBN 5-7777-0153-1 ; То же [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128383	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы			
9.	Чупрова Е.Д. Организация занятия по физической культуре в вузе: учебно-метод. пособие. – Красноярск: Сиб.гос.аэрокосмич.ун-т, 2011. – 76 с.	ЭБС КГПУ http://elib.kspu.ru/document/5704	Индивидуальный неограниченный доступ
10.	Ресурсы сети Интернет		
11.	Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс]: научно-теоретический журнал	http://sportlib.info/Press/TPFK/	свободный
12.	Информационно-справочные системы		
13.	Elibrary.ru. [Электронный ресурс]. - Электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. порталю – Москва, 2000. – Режим доступа: http://elibrary.ru	http://elibrary.ru	свободный
14.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru	свободный
15.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека (1-02)	Локальная сеть вуза
16.	East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон. дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

дир. библиотеки
(должность структурного подразделения)

[подпись]
(подпись)

Шушпанова С.В.
(Фамилия И.О.)

01.06.2018
(дата)

**Карта материально-технической базы дисциплины
«Гендерные особенности занятий спортом»
для обучающихся образовательной программы**

**по направлению подготовки: 49.04.01 – Физическая культура,
Направленность (профиль) образовательной программы – Система подготовки в
профессиональном спорте, квалификация - магистр**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по заочной форме обучения

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Лекционные аудитории	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 1-53	<ul style="list-style-type: none">• проектор• демонстрационный экранноутбукUbuntu (Free)Kaspersky Endpoint Security (Лицензионный сертификат № 17E0-170503-073850-957-298)Adobe Photoshop Extended (Сертификат № 7001854)Adode Design Premium (Сертификат № 7001854)• Office Standart (Лицензия 47167344; 31.07.2010)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 3
от 05.10.2016 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета направления подготовки
Протокол № 1 от 08.12.2016 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ

Направление подготовки: 49.04.01 – Физическая культура

направленность (профиль) образовательной программы
«Система подготовки в профессиональном спорте»

Квалификация: магистр

Составитель: Чупрова Е.Д., к.п.н., доцент

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Гендерные особенности занятий спортом» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **49.04.01** – Физическая культура;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 – Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы: Система подготовки в профессиональном спорте;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Гендерные особенности занятий спортом»:

1. ПК-6 - способность определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей;

2. ПК-10 - способность устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Фор-ма
ПК-6 - способность определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей	Научно-исследовательский семинар Система непрерывного образования в спорте Теория адаптации и ее педагогические аспекты в спортивной тренировке Гендерные особенности занятий спортом Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	опрос
		Промежуточная аттестация	4	зачет
ПК-10 - способность устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности	Научно-исследовательский семинар Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте Теория и методика детско-юношеского спорта Гендерные особенности занятий спортом Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	2	Подбор упражнений
			3	Подбор упражнений

		Промежу- точная аттестация	4	зачет
--	--	----------------------------------	---	-------

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают вопросы к зачету.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к зачету, разработчик Чупрова Е.Д.

Критерии оценивания по оценочному средству «Вопросы к зачету»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* Удовлетворительно/зачтено
ПК-6 - способность определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей	Владеет системой знаний о методах и средствах спортивной тренировки с учетом гендерных особенностей. Обосновывает подбор тех или иных методов и средств спортивной тренировки в конкретной педагогической ситуации.	Объясняет взаимосвязи между содержанием структурных компонентов методов и средств спортивной тренировки. Имеет опыт подбора методов и средств спортивной тренировки, исходя из конкретной педагогической ситуации.	Воспроизводит основные положения системы знаний о методах и средствах спортивной тренировки. Готов к подбору методов и средств спортивной тренировки, исходя из конкретной педагогической ситуации.
ПК-10 - способность устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности	Обосновывает ценность знания и учета индивидуальных особенностей занимающихся при проектировании и реализации занятия. Владеет методикой проведения учебных занятий.	Объясняет значимость знаний и учета индивидуальных особенностей занимающихся при проектировании и реализации занятия. Имеет опыт проведения учебных занятий.	Воспроизводит формальные аргументы значимости учета индивидуальных особенностей занимающихся при проектировании и реализации занятия. Готов к проведению учебных занятий.

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают:

1) опрос;

2) подбор общеразвивающих упражнений с учетом гендерных особенностей;

3) подбор специальноподготовительных упражнений с учетом гендерных особенностей в избранном виде спорта;

Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины «Гендерные особенности занятий спортом».

Критерии оценивания опроса

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне и корректное обоснование научных понятий	<p>12 баллов - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа;</p> <p>10 баллов - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов;</p> <p>8 балла - проблема обозначена на бытовом уровне;</p> <p>0 баллов - проблема не раскрыта.</p>
2. Отражение всех существующих взглядов на рассматриваемую проблему	<p>12 баллов – в ответе отражены различные взгляды, подходы к обсуждаемой проблеме с анализом общего и специфичного, дает полный сравнительный анализ.</p> <p>10 баллов – обучающийся излагает взгляды на проблему в рамках одного или двух подходов;</p> <p>8 балла - сравнительный анализ поверхностный;</p> <p>0 баллов – сравнительный анализ отсутствует.</p>
Максимальный балл	24
Минимальный балл	16

Критерии оценивания подбора упражнений

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне и корректное обоснование научных понятий	<p>22 баллов – все пункты заполнены корректно с использованием научных понятий и терминов, установлена взаимосвязь между понятиями;</p> <p>18 баллов – пункты заполнены на не менее, чем 90% при формальном использовании научных терминов, имеется 2-3 ошибки в установлении взаимосвязей между понятиями;</p> <p>15 баллов – пункты заполнены не менее, чем на 60%, проблема обозначена на бытовом уровне, взаимосвязь между понятиями установлена, но имеются 3-4 ошибки;</p> <p>0 баллов – пункты заполнены менее, чем на 60%, взаимосвязь между понятиями не установлена.</p>
Максимальный балл	22
Минимальный балл	15

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

ОПРОС «Виды, способы проведения и оценки соревнований» (КИМ №1)

1. Понятие «пол» и «гендер».
2. Многоуровневая организация пола человека.
3. Биологические факторы развития человека и гендерные особенности.
4. Спортивная тренировка и гендерные особенности.
5. Спортивный результат и гендерные характеристики личности спортсмена.
6. Гендерные стереотипы в спорте.
7. Фемининность и спорт.
8. Маскулинность и спорт.
9. Влияние гендерных стереотипов на восприятие вида спорта.
10. Социальная роль мужчин и женщин.
11. Подбор упражнений для мужчин, исходя из его социальной роли.
12. Подбор упражнений для женщин, исходя из ее социальной роли.

ПОДБОР ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ УПРАЖНЕНИЙ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ (КИМ №2)

Задание: подберите 8-10 общеразвивающих упражнений для мужчин и для женщин.

ПОДБОР СПЕЦИАЛЬНОПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ (КИМ №3)

Задание: напишите комплекс силовых упражнений, учитывающий особенности женского телосложения, психики и социальной роли. Напишите комплекс силовых упражнений, учитывающий особенности мужского телосложения, психики и социальной роли.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ (КИМ №4)

1. Гендерные различия мужчин и женщин.
2. Влияние гендерных различий на занятия спортом.
3. Отличительные особенности женского телосложения, психики и социальной роли.
4. Отличительные особенности мужского телосложения, психики и социальной роли.
5. Биологические факторы развития человека и гендерные особенности.
6. Спортивная тренировка и гендерные особенности.
7. Спортивный результат и гендерные характеристики личности спортсмена.
8. Гендерные стереотипы в спорте.
9. Половой диморфизм и необходимость его учета в спортивной деятельности.
10. Маскулинность и фемининность. Их значение при занятиях спортом