

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **ОСНОВЫ РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СПОРТЕ**

*Направление подготовки: 49.04.01 – «Физическая культура»*

*направленность (профиль) образовательной программы  
«Система подготовки в профессиональном спорте»*

*Квалификация - магистр*

*Красноярск 2016*

Рабочая программа дисциплины составлена к.п.н., доцентом О.Б.Завьяловой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании  
кафедры теории и методики борьбы  
протокол № 3 от 05.10.2016 г.

Заведующий кафедрой теории и методики  
борьбы

д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического  
совета направления подготовки  
Департамента спортивных единоборств  
Протокол № 1 от 08.12.2016 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте является учебной дисциплиной, позволяющей сформировать навыки, необходимые для освоения и реализации других дисциплин, поскольку эффективная устная и письменная коммуникация – залог успешной профессиональной деятельности специалиста в любой сфере.

Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте относится к категории педагогических наук, так как она связана с процессами образования, обучения и воспитания человека в интересах общества.

Данная дисциплина строится на понимании закономерностей, принципов и этапов формирования положительного речевого имиджа магистрантов, широко используя информацию из области таких наук как психология, филология, социология и других.

Рабочая программа дисциплины «Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте» разработана согласно ФГОС ВО по направлению 49.04.01 – Физическая культура.

Дисциплина «Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте» находится в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 49.04.01 – Физическая культура (Блок 1 «Дисциплины», Модуль «Общая теория и методика спортивной тренировки в спорте высших достижений»), реализуется во 2 и 3 семестре.

### Трудоемкость дисциплины «Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте»

Объем дисциплины	Часов / ЗЕТ	2 семестр	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины «Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте»	108	36	63
Контактная работа с преподавателем (всего)	12	6	6
в том числе:			
лекции	2	2	
практические занятия	8	4	4
лабораторные	2	-	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	87	30	57
Вид промежуточной аттестации	9		экзамен

### Цели освоения дисциплины «Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте»

#### Основные цели обучения дисциплине:

1. Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками использования средств, методов, целесообразных форм и принципов формирования положительного речевого имиджа спортивного тренера.
2. Овладение компетенциями, обеспечивающими эффективное речевое взаимодействие с партнерами по общению в профессиональном спорте.

3. Овладение компетенциями, обеспечивающими готовность магистрантов успешно сдать экзамен по дисциплине «Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте».

**Планируемые результаты обучения по дисциплине  
«Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте»**

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
1. Формирование у студентов необходимого уровня теоретических знаний о законах и механизмах речевой коммуникации	<b>Знать</b> основные понятия в сфере речевой коммуникации, законы эффективной коммуникации	ОПК-1 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности
	<b>уметь</b> пользоваться вербальными и невербальными средствами коммуникации; проводить рефлекссию (самоанализ) процесса формирования и совершенствования навыков эффективной речевой коммуникации;	
	<b>Владеть</b> технологией выбора определенных средств, методов, форм речевого взаимодействия в зависимости от коммуникативной ситуации	
2. Формирование у студентов необходимого уровня теоретических знаний о нормах речевого взаимодействия, об особенностях речевого поведения участников тренировочного процесса	<b>Знать</b> нормы межличностного взаимодействия, особенности собеседников в зависимости от их типа по разным классификациям	ПК-10 – способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности
	<b>уметь</b> использовать современные речевые тактики и технологии для повышения эффективности процесса речевой коммуникации в профессиональной среде взаимодействия.	
	<b>Владеть</b> навыками эффективной речевой коммуникации	

**Контроль результатов освоения дисциплины  
«Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте»**

В целях текущего контроля успеваемости по дисциплине «Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте» применяются следующие методы:

- 1) опросы;
- 2) тестирования;
- 3) подготовка презентации и доклада;
- 4) посещение лекций;
- 5) анализ видео публичных выступлений ораторов.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации».

**Перечень образовательных технологий, используемых  
для освоения дисциплины «Основы речевой коммуникации в  
профессиональном спорте»**

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарско-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
  - дистанционные образовательные технологии.
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
  - технология индивидуализации обучения.

**Лист согласования рабочей программы дисциплины «Основы речевой коммуникации  
в профессиональном спорте» с другими дисциплинами образовательной программы**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Теория отбора, прогнозирования и моделирования спортивных результатов	ТиМ борьбы		Без изменений
Научно-исследовательская работа	ТиМ борьбы		Без изменений

Заведующий кафедрой

Д.Г. Миндиашвили

Председатель НМС

А.И. Завьялов

# Технологическая карта обучения дисциплине «Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте»

Для обучающихся образовательной программы  
«Физическая культура», магистр, 49.04.01,

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по заочной форме обучения

(укажите форму обучения)

(общая трудоемкость 3 з.е.)

№п/п	Название разделов	Аудиторных часов				Внеауди-торных часов	Формы и методы контроля	
		Всего часов (з.е.)	Из них аудиторные занятия:	Лекции	Семинар			Лаб.
1.	Речевой имидж	99	12	2	8	2	87	оценка выступления на семинаре
Форма контроля		9						экзамен
ИТОГО:		108	12	2	8	2	87	

## Содержание основных разделов и тем дисциплины «Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте»

*Речевой имидж в индивидуальной беседе со спортсменом.*

*Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте в теоретической части тренировочного занятия. Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте в процессе соревнований.*

*Конфликтные речевые ситуации в спорте. Понятие конфликта. Признаки конфликта. Поведение в конфликте. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.*

*Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте в рамках конфликтной ситуации.*

*Речевой имидж при общении с собеседниками разного стиля мышления, делового общения и поведения. Особенности общения с людьми разного типа восприятия информации, разных приоритетных ценностей.*

*Речевой имидж педагога по спорту. Виды речевой деятельности в спорте.*

*Жесты в работе педагога по спорту. Роль невербального языка в работе педагога. Положение рук, тела. Мелодичность пластики.*

*Речевая агрессия в спорте. Невербальные компоненты агрессивных высказываний. Пути преодоления речевой агрессии.*

## Методические рекомендации по освоению дисциплины «Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте»

### Рекомендации по работе на практических и семинарских занятиях

Степень освоения учебной дисциплины отражается рейтинговыми баллами, набранными студентами за различные виды работы и складывается из рейтинга за самостоятельную работу, аудиторную и результатов прохождения контрольных мероприятий. Для успешного освоения учебной дисциплины необходимо придерживаться нижеприведенных рекомендаций.

## **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

*Подготовка к текущему рейтинг-контролю.* Внимательно изучите теоретический материал дисциплины и ознакомьтесь с перечнем тестовых заданий, внимательно проработайте эти материалы.

*Подготовка к итоговому рейтинг-контролю.* Внимательно изучите теоретический материал дисциплины и ознакомьтесь с перечнем вопросов на зачет и экзамен, внимательно проработайте эти материалы.

Для набора необходимого рейтингового балла наряду с самостоятельной работой рекомендуем придерживаться следующих советов:

1. Выполните все задания на сайте электронных ресурсов.
2. Во время прохождения тестирования или опроса стремитесь к тому, чтобы ответить правильно на все вопросы, чем больше правильных ответов вы дадите, тем большее количество рейтинговых баллов получите.
3. Во время сдачи зачета или экзамена отвечайте на поставленный вопрос развернуто, тем самым вы сможете избежать уточняющих вопросов преподавателя и получить наивысший рейтинг.

### **Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные

образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.



**Технологическая карта рейтинга дисциплины  
«Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте»**

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц/кредитов
Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте	Направление подготовки: 49.04.01 – «Физическая культура». Магистратура. направленность (профиль) образовательной программы «Система подготовки в профессиональном спорте»	3 кредита
<b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>		
<b>Предшествующие: Речевой имидж тренера, культура речи</b>		
<b>Последующие: защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)</b>		

<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1</b>			
	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
Текущая работа	Работа на семинаре	<b>9</b>	<b>16</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	<b>Конференция 1</b>		
	Доклад	2	3
	Ответы на вопросы	2	3
	Разработка презентации	2	3
<b>Итого:</b>		<b>15</b>	<b>25</b>

<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №2</b>			
	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
Текущая работа	Задания к семинарским занятиям	<b>9</b>	<b>16</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	<b>Конференция 2</b>		
	Доклад	2	3
	Ответы на вопросы	2	3
	Разработка презентации	2	3
<b>Итого:</b>		<b>15</b>	<b>25</b>

<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ 3</b>			
	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
Текущая работа	Самостоятельная работа (дот)	30	50
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>50</b>

<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> (по итогам изучения всех разделов)	min	max
	<b>60</b>	<b>100</b>

### **СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ**

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>Σ 60-100</b>	<b>экзамен</b>
<b>60-72</b>	<b>3</b>
<b>73-86</b>	<b>4</b>
<b>87-100</b>	<b>5</b>

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2017/2018 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «профиль» изменен на «направленность (профиль) образовательной программы».
2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в Приложении 1 п. 3.2.1:

Прежнее наименование уровня	Новое наименование уровня
«высокий» уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»	«продвинутый» уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»
«продвинутый» уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»	«базовый» уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»
«базовый» уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»	«пороговый» уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 11 от 15.05.2017 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 05.07.2018 №457(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в титулах внесены изменения в части преобразования Министерства образования и науки РФ в Министерство науки и высшего образования РФ.
2. В соответствии с приказом «Об утверждении Положения о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П.Астафьева от 28.04.2018 №297(п) актуализирован фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
3. Обновлен перечень используемого лицензионного программного обеспечения.
4. Обновлена современная профессиональная база данных и информационных справочных систем.
5. Карта литературного обеспечения дисциплины согласована с библиотекой.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 1 от 29.08.2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

---

**Карта литературного обеспечения дисциплины  
(включая электронные ресурсы)  
«Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте»  
для обучающихся образовательной программы  
направление подготовки: 49.04.01 – Физическая культура,  
направленность (профиль) образовательной программы «Система подготовки в профессиональном спорте»**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

**по заочной форме обучения**

Наименование	Место хранения / электронный адрес	Количество экземпляров / точка доступа
<b>Основная литература</b>		
Завьялова О.Б. Завьялов Д.А. Речевой имидж тренера: учебное пособие. – Краснояр. Гос. Пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2012. -136 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(20), ИМЦ ФФКиС(1)	25
Риторика и культура речи/Л.А.Введенская и др. – М., 2005. – 544 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(41), ОБИМФИ(1), ОБИФ(1)	46
Речевой имидж тренера [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Б. Завьялова, Д. А. Завьялов; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2012. – 140 с. // ЭБС КГПУ	ЭБС КГПУ <a href="http://elib.kspu.ru/document/5702">http://elib.kspu.ru/document/5702</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>		
Речевой имидж тренера [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост. О. Б.Завьялова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2012. – 28 с. – // ЭБС КГПУ	ЭБС КГПУ <a href="http://elib.kspu.ru/document/5701">http://elib.kspu.ru/document/5701</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы</b>		
Завьялов А.И. Миндиашвили Д.Г. Спортивная тренировка (начало XXI века): монография. Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева - Красноярск: 2018 - 312 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(8), ИМЦ ФФКиС(1)	12

<b>Ресурсы сети Интернет</b>		
Гойхман О.Я., Надеина Г.М. Основы речевой коммуникации: Учебник для вузов. /Под ред. проф. О.Я. Гойхмана. - М.: ИНФРА-М, 1997. - 272 с. [Электронный ресурс].	<a href="http://wabby.ru/obm/upload/1943_1321934726_5516.pdf">http://wabby.ru/obm/upload/1943_1321934726_5516.pdf</a>	свободный
Иванчикова, Т.В. Речевая компетентность в педагогической деятельности : учебное пособие / Т.В. Иванчикова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 224 с. - Библиогр. в кн. ISBN 978-5-9765-0336-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103520">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103520</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Информационно-справочные системы</b>		
Elibrary.ru. [Электронный ресурс]. - Электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. порталю – Москва, 2000. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	свободный
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	свободный
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека (1-02)	Локальная сеть вуза
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон. дан. – ООО ИВИС. – 2011	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

главный библиотекарь  
(должность структурного подразделения)

Рер  
(подпись)

Рогова А.А.  
(Фамилия И.О.)

15.06.2018  
(дата)

**Карта материально-технической базы дисциплины**  
**«Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте»**  
**для обучающихся образовательной программы**  
**по направлению подготовки: 49.04.01 – Физическая культура,**  
(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

---

**по заочной форме обучения**

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование</b> (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
<b>Лекционные аудитории</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 1-53	- проектор; - интерактивная доска; - персональный компьютер; - комплекс презентаций по темам дисциплины - учебная доска и мел; - кафедра (стойка). Ubuntu (Free) Kaspersky Endpoint Security (Лицензионный сертификат № 17E0-170503-073850-957-298) Adobe Photoshop Extended (Сертификат № 7001854) Adode Design Premium (Сертификат № 7001854) Office Standart (Лицензия 47167344; 31.07.2010)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 3  
от 05.10.2016 г.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'М. М. М.', is written over the text of the approval.

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета направления подготовки  
Протокол № 1 от 08.12.2016 г.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'З. М.', is written below the text of the approval.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**«ОСНОВЫ РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СПОРТЕ»**

**Направление подготовки: 49.04.01 – Физическая культура**

**направленность (профиль) образовательной программы  
*Система подготовки в профессиональном спорте***

Составитель: О.Б. Завьялова, к.п.н., доцент



## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины « Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 – Физическая культура;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 – Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы «Система подготовки в профессиональном спорте»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины « Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте»:

1. Способность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).
2. Способность устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-10).

### 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			N	Форма
1. Способность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).	Деловой иностранный язык	Промежуточный контроль	3	Выступление на семинаре
			2	Конференция
			1,2	Конференция-экзамен
2. Способность устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-10).	Теория и методика детско-юношеского спорта, гендерные особенности занятий спортом, ГИА	Промежуточный контроль	2	конференция

### Критерии оценивания сформированности компетенции

#### ОПК-1 Способность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценки сформированности компетенции
Продвинутый уровень сформированности компетенций	(87 - 100 баллов) отлично/ зачтено	Знает теорию устной и письменной коммуникации на русском языке, демонстрирует навыки грамотной, связной речи. Проявляет умение слышать. Называет, обосновывает и приводит примеры основные пути решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Базовый уровень сформированности компетенций	(73 - 86 баллов) хорошо/ зачтено	Знает теорию устной и письменной коммуникации на русском языке. Демонстрирует логичную грамотную речь. Называет и приводит примеры некоторых путей решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Пороговый уровень сформированности компетенций	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/ зачтено	Знает теорию устной и письменной коммуникации на русском языке. Демонстрирует логичную речь, не всегда грамотную и связную.

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### ПК-10 Способность устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценки сформированности компетенции
Продвинутый уровень сформированности компетенций	(87 - 100 баллов) отлично/ зачтено	Называет, обосновывает, приводит примеры основных методов формирования мотивации к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции.
Базовый уровень сформированности компетенций	(73 - 86 баллов) хорошо/ зачтено	Называет и приводит примеры основных методов формирования мотивации к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции.
Пороговый уровень сформированности компетенций	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/ зачтено	Называет основные методы формирования мотивации к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции.

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к экзамену

#### Критерии оценивания по оценочному средству «вопросы к экзамену»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
1. Способность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	Знает теорию устной и письменной коммуникации на русском языке, демонстрирует навыки грамотной, связной речи. Проявляет умение слышать. Называет, обосновывает и приводит примеры основные пути решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Знает теорию устной и письменной коммуникации на русском языке. Демонстрирует логичную грамотную речь. Называет и приводит примеры некоторых путей решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Знает теорию устной и письменной коммуникации на русском языке. Демонстрирует логичную речь, не всегда грамотную и связную.
2. Способность устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-10).	Называет, обосновывает, приводит примеры основных путей реализации эффективного речевого взаимодействия в профессиональном спорте	Называет и приводит примеры основных путей реализации эффективного речевого взаимодействия в профессиональном спорте	Называет основные пути реализации эффективного речевого взаимодействия в профессиональном спорте

### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.2. Фонды оценочных средств включают: конференция.

4.2.1. Оценочное средство: «конференция», разработчик к.п.н., доцент Завьялова О.Б.

Критерии оценивания по оценочному средству «конференция»:

1. Защита результатов исследования	6 баллов – свободное владение материалом доклада, частые взгляды в аудиторию, ответил на все заданные вопросы
	5 балла – чтение доклада громко, четко, редкие взгляды в аудиторию, ответил на часть вопросов
	4 балла – чтение доклада тихо, нечетко, без взглядов в аудиторию, на большинство вопросов не ответил.
2. Наглядное представление результатов исследований (мультимедийное сопровождение)	3 балла - обучающийся способен выполнить презентацию в программе POWER POINT, без ошибок, с высокой информативностью, достаточное количество слайдов, высокий уровень работы (защиты) с презентацией, самостоятельное управление презентацией
	2 балла - обучающийся способен выполнить презентацию в программе POWER POINT, с высокой информативностью, низкий уровень сформированности навыка управления презентацией, неполное соответствие доклада.
	1 балл обучающийся способен выполнить презентацию в программе POWER POINT, возможно наличие грамматических и стилистических ошибок, с низкой информативностью; работа с ассистентом (управление показом), неполное соответствие материала презентации тексту доклада.
Итого: продвинутый уровень	8-9 баллов
Базовый уровень	6-7 балла
Пороговый уровень	5 и менее баллов

**5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

**КИМ № 1. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ  
К ЭКЗАМЕНУ**

1. Речевой имидж, позитивная самопрезентация. Речевой имидж специалиста по физической культуре и спорту: принципы формирования.
2. Вербальная и невербальная коммуникация.
  1. Понятие конфликта.
  2. Основные причины конфликтных ситуаций в спорте.
  3. Особенности построения индивидуальной беседы со спортсменом в зависимости от пола.
  4. Интонация. Основные элементы интонации в комментировании.
  5. Перечислите основные формулы комментирования.
  6. Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте в процессе общения с собеседниками разных приоритетных ценностей.
  7. Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте в процессе общения с собеседниками разного типа по способу восприятия информации.

8. Виды речевой деятельности в спорте, их характеристика.
9. Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте в индивидуальной беседе со спортсменом.
10. Жесты в работе педагога по спорту.
11. Речевая агрессия в спорте. Причины и пути преодоления.
12. Основные характеристики позы тренера, располагающей к доверительной беседе.
13. Основные характеристики позы тренера, не располагающей к доверительной беседе (закрытой позы).
14. Особенности общения тренера со спортсменами в процессе соревнований.
15. Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте в теоретической части тренировочного занятия.
16. Особенности беседы по разбору конфликта в среде спортсменов.
17. Особенности общения с людьми «визуального» типа.
18. Особенности общения с людьми «аудиального» типа.
19. Речевая агрессия. Последствия для спортсменов речевой агрессии тренера.
20. Особенности общения с людьми «кинестетического» типа.
21. Использование жаргона в профессиональной деятельности тренера.