

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СПОРТЕ

Направление подготовки: 49.04.01 – Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы
«Система подготовки в профессиональном спорте»

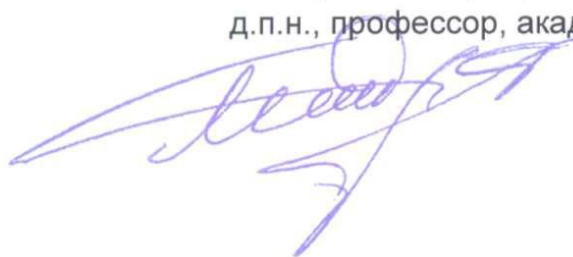
Квалификация: магистр

Красноярск 2016

Рабочая программа дисциплины составлена д.п.н., профессором А.И. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры теории и методики борьбы протокол № 3 от 05.10. 2016 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического совета направления подготовки Департамента спортивных единоборств
Протокол № 1 от 08.12.2016 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Система непрерывного образования в спорте» направлено на изучение системы непрерывного профессионального образования в области физической культуры и спорта. Данная система включает подготовку выпускников образовательных учреждений, очное и заочное образование студентов в университете, дополнительное образование, повышение квалификации, профессиональную подготовку и переподготовку специалистов различного уровня, их переход и взаимодействие в образовательном процессе.

Изучение данной дисциплины призвано обеспечить подготовку магистров владеющих знаниями и обладающих практической готовностью к самостоятельному, творческому решению учебных, воспитательных и оздоровительных задач во всех типах образовательных учреждений (в различных звеньях физкультурно-спортивной отрасли).

Данная дисциплина разработана для магистров, чья профессиональная деятельность невозможна без знаний системы непрерывного профессионального образования в области физической культуры и спорта, которые будут способствовать формированию профессиональной компетентности будущего выпускника.

РПД разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 – Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2015 г. № 376.

Дисциплина находится в вариативной части Блока «Дисциплины», входит в модуль «Специальные вопросы спортивной тренировки».

2. Трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Система непрерывного образования в спорте» при заочной форме обучения проводится на 1 и 2 курсах во 2 и 3 семестрах, состоит из 108 часов (3 кредитов), включает 10 часов аудиторной работы и 89 часов самостоятельной работы. По прохождению дисциплины магистранты сдают экзамен. Дисциплина помогает магистрантам лучше познать свою профессию и подготавливает их к практической деятельности.

3. Цели обучения дисциплины – изучение системы непрерывного профессионального образования в области физической культуры и спорта.

4. Планируемые результаты обучения.

| Задачи освоения дисциплины | Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы) | Код результата обучения (компетенции) |
|--|--|---|
| 1. Познакомить студентов с основными этапами развития профессионального образования в России. 2. Раскрыть понимание понятий "непрерывное образование" (НО), "непрерывное физкультурное образование" (НФС) и "непрерывное профессиональное физкультурное образование" (НПФО). 3. Подробно изучить все этапы непрерывного профессионального образования: дошкольное образование, начальное образование, среднее образование, высшее образование, послевузовское образование, дополнительное образование. | знать: - основные понятия, касающиеся вопросов непрерывного физкультурного образования в России; - историю, теорию и методику профессионального физкультурного образования в России; - нормативно-правовое обеспечение профессионального физкультурного образования; - содержание дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта; уметь: - ориентироваться в системе непрерывного физкультурного образования; | 1. Способен определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6); 2. Способен разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-8) |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>- разрабатывать учебную документацию по физической культуре в соответствии со спецификой учебного заведения;</p> <p>- оценивать эффективность учебного процесса по физической культуре и вносить в него соответствующие коррективы;</p> <p>- разрабатывать методические пособия по физической культуре для конкретного контингента занимающихся</p> <p>владеть:</p> <p>- методами разработки целевых программ развития физической культуры и спорта на разных уровнях</p> | |
|--|---|--|

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Методы текущего контроля успеваемости – опрос, написание реферата. Форма итогового контроля – экзамен. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения задания представлены в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации»

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система)
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технология индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Система непрерывного образования в спорте» с другими дисциплинами образовательной программы

| Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину | Кафедра | Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д. | Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу |
|---|------------|--|---|
| Отечественные и зарубежные системы спортивной подготовки | ТиМ борьбы | | нет изменений |
| Научно-исследовательская работа | ТиМ борьбы | | нет изменений |

Заведующий кафедрой

Д.Г. Миндиашвили

Председатель НМС

А.И. Завьялов

**Технологическая карта обучения дисциплине
«СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СПОРТЕ»
для обучающихся основной профессиональной образовательной программы
уровень высшего образования - магистратура
49.04.01 – Физическая культура**

Направленность (профиль) образовательной программы
«Система подготовки в профессиональном спорте»

по заочной форме обучения

(общая трудоемкость 3 з.е.)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего часов | Аудиторных часов | | | | Внеауд. часов | Формы и методы контроля |
|--|-------------|------------------|----------|----------|----------|---------------|-------------------------|
| | | всего | лекций | семин. | лаб. | | |
| Модуль 1. Тема 1. Нормативно-правовые основы непрерывного профессионального образования. Тема 2. Дошкольное и общее образование Тема 3. Среднее и среднеспециальное профессиональное образование | 36 | 6 | 2 | 2 | 2 | 30 | Опрос Сдача реферата |
| Модуль 2. Тема 4. Высшее и послевузовское образование Тема 5. Дополнительное образование | 63 | 4 | | 2 | 2 | 59 | Опрос Сдача реферата |
| Форма итогового контроля | 9 | | | | | | экзамен |
| Итого: | 108 | 10 | 2 | 4 | 4 | 89 | |

Содержание теоретического курса

Тема 1. Нормативно-правовые основы непрерывного профессионального образования.

Общие положения о правовом регулировании профессионального образования в России. Нормативно-правовое обеспечение начального и среднего профессионального образования. Правовое регулирование отношений в области высшего и послевузовского профессионального образования

Тема 2. Дошкольное и общее образование

Теория и методика начального профессионального образования в области физической культуры и спорта. Организационно-педагогические основы начального профессионального образования. Задачи и принципы начальной профессиональной подготовки будущего специалиста. Содержание начального профессионально-физкультурного образования.

Формы и методы общей профессиональной и специальной подготовки учащихся учреждений начального профессионального образования. Лицей как опорный центр эффективного развития начального профессионального образования.

Тема 3. Среднее и среднеспециальное профессиональное образование.

Среднее физкультурное профессиональное образование: идеология, содержание, технология. Характеристика и перспективы развития среднего профессионального образования. Структура и основные направления развития содержания среднего профессионального физкультурного образования. Технологии подготовки специалистов в средней профессиональной школе.

Тема 4. Высшее и послевузовское образование

Высшее физкультурное образование: идеология, содержание, технологии. Сущность, значение, роль высшего физкультурного образования. Содержание и образовательные программы высшего физкультурного образования. Технологии высшего физкультурного образования.

Тема 5. Дополнительное образование.

Дополнительное профессиональное физкультурное образование. Особенности дополнительного профессионального образования как подсистемы непрерывного образования взрослых. Функции дополнительного профессионального образования. Содержание дополнительного физкультурного образования. Виды дополнительного профессионального образования. Процесс обучения в системе ДПО. Формы и методы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Характеристика зарубежных подходов к обучению в системе дополнительного профессионального образования.

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Дисциплина изучается в рамках модульно-рейтинговой системы подготовки студентов. По завершению курса определяется рейтинг по дисциплине – это интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студента по дисциплине: самостоятельной работы, аудиторной и результатов прохождения контрольных мероприятий. Все виды деятельности оцениваются соответствующим количеством баллов.

Магистрантам следует добросовестно выполнять все виды самостоятельных и творческих работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Заменить пропущенные занятия в одном модуле посещением занятий в другом модуле. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, задания, а также количество набранных в процессе занятий баллов можно будет узнать у преподавателя либо посредством сетевых ресурсов (e-mail, на сайте edu.kspu.ru). Существует также дополнительный модуль, который позволяет несколько увеличить количество набранных студентами баллов.

При необходимости подготовить мультимедийную презентацию, реферат, устное сообщение материал следует брать из печатных литературных источников в библиотеке либо в сети Internet. Источником в сети Internet считается материал, который представлен определенным автором (если автора нет, то материал за источник не считается).

При выступлении с докладом и презентацией оценивается содержательная часть и сопровождение защиты. К содержательной части предъявляются следующие требования: полнота раскрытия темы, емкость представленных слайдов, образность и доступность представленного наглядного материала, гармоничное использование анимационных эффектов при согласованности с защищаемым материалом, единый стиль оформления презентации, общая идея. Защита (текст) должна совпадать с содержанием презентации, говорить необходимо громко, четко.

Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения

принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
 (включая электронные ресурсы)
«СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СПОРТЕ»
 для обучающихся основной профессиональной образовательной программы
 уровень высшего образования - магистратура
49.04.01 – Физическая культура
 Направленность (профиль) образовательной программы
«Система подготовки в профессиональном спорте»

по заочной форме обучения

| Наименование | Место хранения/ электронный адрес | Количество экземпляров/ точек доступа |
|--|---|---|
| Основная литература | | |
| Кабачков, В.А. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи / В.А. Кабачков, С.А. Полиевский, А.Э. Буров. - М. : Советский спорт, 2010. - 296 с. - ISBN 978-5-9718-0453-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210427 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Мельчакова Г.Г., Мельчаков А.В. Педагогика физической культуры спорта: учебное пособие/ Краснояр. Гос. Пед. Ун-т им. В.П.Астафьева. – Красноярск, 2012. – 220 с. | ЧЗ(1), ИМЦ ФФКиС(1), АНЛ(3), АУЛ(21) | 26 |
| Педагогика физической культуры и спорта: учебник для студ. высш. учеб. заведений/ Т.В. Аронова, А.Р. Баймурзин ; ред. С.Д. Неверкович. - М.: Академия, 2010. - 336 с. | ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(2), АУЛ(4) | 10 |
| Дополнительная литература | | |
| Теория и методика физической культуры: учебник/ ред. Ю. Ф. Курамшин. - Б.м.: Советский спорт, 2007. - 464 с. | ИМЦ ФФКиС(1), АУЛ(11) | 12 |
| Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать монография/ Н. Г. Озолин. - М.: Астрель: АСТ, 2006. – 863с. | ЧЗ(1), АУЛ(19), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(7) | 30 |
| Региональные концепция и программа-ориентир воспитания детей и молодежи Красноярского края. / Под ред. М.И. Шиловой. - Красноярск, 2011. - 96 с. | СБО(1), ЧЗ(1), АНЛ(2),ОБИФ (1) | 5 |

| Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы | | |
|---|---|--------------------------------------|
| История педагогики и образования: учебное пособие/ ред. З. И. Васильева. - 6-е изд., перераб.- М.: Академия, 2011. - 432 с. - (Бакалавриат). | ЧЗ(1), КБППД(1), КБИС(3), ИМРЦ ИППиУО(2), ФлЖ(3) | 10 |
| Виненко В Г. Общие основы педагогики: Учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2010. - 300 с | ЧЗ(1), АНЛ(2), ФлЖ(2), АУЛ(10) | 15 |
| Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Ю.Д. Железняк, В.А. Кашкаров, И.П. Кравцевич и др.; Ред. Ю.Д. Железняк. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2005. - 384 с. | ИМЦ ФФКиС(3), АНЛ(2), ЧЗ(1) | 6 |
| Ресурсы сети Интернет | | |
| Методологические основы развития педагогических систем непрерывного образования / Российская академия образования, Федеральное государственное научное учреждение, Институт теории и истории педагогики ; под ред. А.К. Орешкиной. - М. : Институт эффективных технологий, 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-904212-24-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232283 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Информационные справочные системы | | |
| Elibrary.ru. [Электронный ресурс]. - Электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. порталю – Москва, 2000. – Режим доступа: http://elibrary.ru | http://elibrary.ru | свободный |
| Российская государственная библиотека | http://www.rsl.ru | свободный |
| Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992. | Научная библиотека (1-02) | Локальная сеть вуза |
| East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 . | https://dlib.eastview.com | Индивидуальный неограниченный доступ |

Согласовано:

главный библиотекарь Рон / Рятова АА / 15.06.2018
 (должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.) (дата)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование дисциплины | Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля | Количество зачетных единиц |
|--|---|----------------------------|
| Система непрерывного образования в спорте | 49.04.01 – Физическая культура (магистратура) Направленность (профиль) образовательной программы «Система подготовки в профессиональном спорте» | 3 |
| Смежные дисциплины по учебному плану | | |
| Предшествующие: Теория и методика детско-юношеского спорта | | |
| Последующие: Общая теория и практика подготовки и проведения соревнований, Научно-исследовательская работа | | |

| ВХОДНОЙ МОДУЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам) | | | |
|---|--------------|-------------------|-----|
| | Форма работы | Количество баллов | |
| | | min | max |
| | Беглый опрос | 3 | 5 |
| Итого | | 3 | 5 |

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 | | | |
|--------------------------------|---|-------------------|-----|
| | Форма работы | Количество баллов | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Посещение занятий | 3 | 5 |
| | Устный опрос на тему «Нормативно-правовые основы непрерывного профессионального образования» | 3 | 5 |
| | Устный опрос на тему «Задачи и принципы начальной профессиональной подготовки будущего специалиста» | 3 | 5 |
| | Устный опрос на тему «Характеристика и перспективы развития среднего профессионального образования» | 3 | 5 |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Написание реферата | 6 | 10 |
| Итого | | 18 | 30 |

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 | | | |
|--------------------|---|-------------------|-----|
| | Форма работы | Количество баллов | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Посещение занятий | 3 | 5 |
| | Устный опрос на тему «Технологии подготовки специалистов в средней профессиональной школе» | 3 | 5 |
| | Устный опрос на тему «Сущность, значение, роль высшего физкультурного образования» | 3 | 5 |
| | Устный опрос на тему «Технологии высшего физкультурного образования» | 3 | 5 |
| | Устный опрос на тему «Особенности дополнительного профессионального образования как подсистемы непрерывного образования взрослых» | 3 | 5 |
| | Устный опрос на тему «Виды дополнительного профессионального образования.» | 3 | 5 |

| | | | | |
|--------------------------------|--|--|----|----|
| | Устный опрос на тему «Формы и методы повышения квалификации и профессиональной переподготовки» | | 3 | 5 |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Написание реферата | | 6 | 10 |
| Итого | | | 27 | 45 |

| ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ | | | |
|-----------------|--------------|-------------------|-----|
| Содержание | Форма работы | Количество баллов | |
| | | Min | max |
| | экзамен | 12 | 20 |
| Итого | | 12 | 20 |

| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ | | | |
|--|---------------------------------------|-------------------|------------|
| Базовый модуль/ Тема | Форма работы | Количество баллов | |
| | | min | max |
| | Написание статьи на конференцию | | 10 |
| | Выступление с докладом и презентацией | | 10 |
| Итого | | | 20 |
| Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля) | | min | max |
| | | 60 | 100 |

СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ

| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ | | СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ ДИФ. ЗАЧЕТУ |
|--|-----|---|
| min | max | |
| < 60 либо незакрытый обязательный модуль | | не аттестован |
| 60 | 70 | удовлетворительно |
| 71 | 80 | хорошо |
| 81 | 100 | отлично |

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2017/2018 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «профиль» изменен на «направленность (профиль) образовательной программы».
2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в Приложении 1 п. 3.2.1:

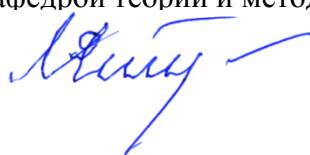
| Прежнее наименование уровня | Новое наименование уровня |
|---|---|
| « высокий уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено» | « продвинутый уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено» |
| « продвинутый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено» | « базовый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено» |
| « базовый уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено» | « пороговый уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено» |

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 11 от 15.05.2017 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор

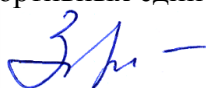


Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

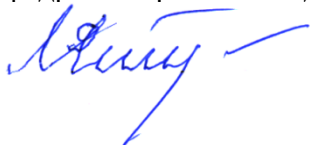
1. В соответствии с приказом «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 05.07.2018 №457(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в титулах внесены изменения в части преобразования Министерства образования и науки РФ в Министерство науки и высшего образования РФ.
2. В соответствии с приказом «Об утверждении Положения о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П.Астафьева от 28.04.2018 №297(п) актуализирован фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
3. Обновлен перечень используемого лицензионного программного обеспечения.
4. Обновлена современная профессиональная база данных и информационных справочных систем.
5. Карта литературного обеспечения дисциплины согласована с библиотекой.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от 29.08.2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

**Карта материально-технической базы дисциплины
«Система подготовки в профессиональном спорте»»
для обучающихся образовательной программы
по направлению подготовки: 49.04.01 – Физическая культура,
Направленность (профиль) образовательной программы – Система подготовки в
профессиональном спорте, квалификация - магистр**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по заочной форме обучения

| | |
|---|--|
| Аудитория | Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.) |
| Лекционные аудитории | |
| 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 1-49 | <ul style="list-style-type: none">• проектор• демонстрационный экранноутбукUbuntu (Free)Kaspersky Endpoint Security (Лицензионный сертификат № 17E0-170503-073850-957-298)Adobe Photoshop Extended (Сертификат № 7001854)Adode Design Premium (Сертификат № 7001854)Office Standart (Лицензия 47167344; 31.07.2010) |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 3
от 05.10.2016 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета направления подготовки
Протокол № 1 от 08.12.2016 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине

СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СПОРТЕ

Направление подготовки: 49.04.01 – Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы
«Система подготовки в профессиональном спорте»

Квалификация: магистр

Составитель: А.И. Завьялов, д.п.н., профессор

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Система непрерывного образования в спорте» является установление соответствия спортивных достижений запланированным результатам и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 – Физическая культура;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 – Физическая культура, квалификация: магистр;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Система непрерывного образования в спорте»:

1. Способен определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6);
2. Способен разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-8).

2.2. Оценочные средства

| Компетенция | Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции | Тип контроля | Оценочное средство/ КИМы | |
|--|---|--------------------------|--------------------------|---------|
| | | | № | Форма |
| ПК-6 Способен определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей | Система непрерывного образования в спорте Теория адаптации и ее педагогические аспекты в спортивной тренировке Гендерные особенности занятий спортом Государственная итоговая аттестация | текущий контроль | 1 | Опрос |
| | | | 2 | реферат |
| | | Промежуточная аттестация | 3 | экзамен |
| ПК-8 Способен разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации | Система непрерывного образования в спорте; Основы перехода спортсменов из юношеского спорта в спорт высших достижений; | текущий контроль | 1 | Опрос |
| | | | 2 | реферат |
| | | Промежуточная аттестация | 3 | экзамен |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | Оценка и развитие физической работоспособности; Государственная итоговая аттестация | | | |
|--|--|--|--|--|

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают вопросы к экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к экзамену, разработчик А.И. Завьялов.

Критерии оценивания по оценочному средству «Вопросы к экзамену»

| Формируемые компетенции | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций | Пороговый уровень сформированности компетенций |
|--|--|--|---|
| | (87 - 100 баллов) отлично/зачтено | (73 - 86 баллов) хорошо/зачтено | (60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено |
| ПК-6 Способен определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей | Обучающийся на высоком уровне способен определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей | Обучающийся на среднем уровне способен определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей |
| ПК-8 Способен разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации | Обучающийся на высоком уровне способен разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации | Обучающийся на среднем уровне способен разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации |

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: опрос, написание реферата.

4.2.1. Критерии оценивания оценочных средств:

Критерии оценивания опроса

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|---|
| 1. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне и корректное обоснование научных понятий | <p>5 баллов - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; дано 80% правильных ответов.</p> <p>4 балла - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; дано 60% правильных ответов.</p> <p>3 балла - проблема обозначена на бытовом уровне; дано 40% правильных ответов.</p> <p>0 баллов - проблема не раскрыта, дано 20% правильных ответов</p> |
| 2. Отражение всех существующих взглядов на рассматриваемую проблему | <p>5 баллов - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; дано 80% правильных ответов.</p> <p>4 балла - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; дано 60% правильных ответов.</p> <p>3 балла - проблема обозначена на бытовом уровне; дано 40% правильных ответов.</p> <p>0 баллов - проблема не раскрыта, дано 20% правильных ответов</p> |
| Итого: Продвинутый уровень | 10 |
| Базовый уровень | 8 |
| Продвинутый уровень | 6 |

Критерии оценивания по оценочному средству «написание реферата».

| | |
|--------------------------------|---|
| Содержательная часть реферата: | 3 балла – прослеживается четкая логика изложения материала, тема раскрыта полностью. |
| | 2 балла – тема раскрыта недостаточно, логика изложения материала прослеживается в основной части реферата |
| | 1 балл – тема не раскрыта, нарушена логика изложения материала |
| Итого: Продвинутый уровень | 3 балла |
| Базовый уровень | 2 балла |
| Продвинутый уровень | 1 балл |

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

КИМ №1 - ОПРОСЫ

1. Нормативно-правовые основы непрерывного профессионального образования
2. Задачи и принципы начальной профессиональной подготовки будущего специалиста
3. Характеристика и перспективы развития среднего профессионального образования
4. Технологии подготовки специалистов в средней профессиональной школе
5. Сущность, значение, роль высшего физкультурного образования
6. Технологии высшего физкультурного образования
7. Особенности дополнительного профессионального образования как подсистемы непрерывного образования взрослых
8. Виды дополнительного профессионального образования
9. Формы и методы повышения квалификации и профессиональной переподготовки

КИМ № 2 - НАПИСАНИЕ РЕФЕРАТОВ

1. Правовое регулирование отношений в области высшего и послевузовского профессионального образования
2. Организационно-педагогические основы начального профессионального образования.
3. Характеристика и перспективы развития среднего профессионального образования
4. Сущность, значение, роль высшего физкультурного образования
5. Дополнительное профессиональное физкультурное образование
6. Функции дополнительного профессионального образования

КИМ № 3 - ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Общие положения о правовом регулировании профессионального образования в России.
2. Нормативно-правовое обеспечение начального и среднего профессионального образования.
3. Правовое регулирование отношений в области высшего и послевузовского профессионального образования
4. Теория и методика начального профессионального образования в области физической культуры и спорта.
5. Организационно-педагогические основы начального профессионального образования.
6. Задачи и принципы начальной профессиональной подготовки будущего специалиста.
7. Содержание начального профессионально-физкультурного образования.
8. Формы и методы общей профессиональной и специальной подготовки учащихся учреждений начального профессионального образования.
9. Лицей как опорный центр эффективного развития начального профессионального образования.
10. Среднее физкультурное профессиональное образование: идеология, содержание, технология.
11. Характеристика и перспективы развития среднего профессионального образования.
12. Структура и основные направления развития содержания среднего профессионального физкультурного образования.
13. Технологии подготовки специалистов в средней профессиональной школе.
14. Высшее физкультурное образование: идеология, содержание, технологии.
15. Сущность, значение, роль высшего физкультурного образования.
16. Содержание и образовательные программы высшего физкультурного образования.

17. Технологии высшего физкультурного образования.
18. Дополнительное профессиональное физкультурное образование.
19. Особенности дополнительного профессионального образования как подсистемы непрерывного образования взрослых.
20. Функции дополнительного профессионального образования.
21. Содержание дополнительного физкультурного образования.
22. Виды дополнительного профессионального образования.
23. Процесс обучения в системе ДПО.
24. Формы и методы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
25. Характеристика зарубежных подходов к обучению в системе дополнительного профессионального образования.