

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕХНОЛОГИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**  
**В СПОРТЕ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ**

**Направление подготовки: 49.04.01 – Физическая культура**

**Направленность (профиль) образовательной программы**  
**«Система подготовки в профессиональном спорте»**

***Квалификация: магистр***

*Красноярск 2016*

Рабочая программа дисциплины составлена д.п.н., профессором Д.А. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры теории и методики борьбы протокол № 3 от 05.10. 2016 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы  
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического совета направления подготовки Департамента спортивных единоборств Протокол № 1 от 08.12.2016 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Технологии научных исследований в спорте высших достижений» обеспечивает изучение магистрами методов научного исследования, вооружает их знаниями, умениями и навыками, необходимыми в научно-исследовательской работе.

РПД «Технологии научных исследований в спорте высших достижений» разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 – Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2015 г. № 376.

Дисциплина находится в вариативной части Блока «Дисциплины», входит в модуль «Общая теория и методика спортивной тренировки в спорте высших достижений».

## 2. Трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Технологии научных исследований в спорте высших достижений» при заочной форме обучения проводится на 1 курсе в I семестре, состоит из 72 часов (2 кредитов), включает 6 часов аудиторной работы и 62 часа самостоятельной работы. По прохождению дисциплины магистранты сдают зачет с оценкой. Дисциплина помогает магистрантам лучше познать свою профессию и подготавливает их к практической деятельности.

## 3. Цель изучения дисциплины

- сформировать у магистрантов навыки научного мышления, научить методам проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта и способах оформления результатов исследований;
- ознакомить их с современными технологиями научных исследований в сфере физической культуры и спорта;
- сформировать у магистрантов теоретические знания и практические навыки по организации и проведению комплексных научных исследований в сфере физической культуры и спорта.

## 4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенции)
<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование интереса к научной деятельности педагога в сфере физической культуры и спорта;</li><li>- усвоение научно-методических знаний, овладение основными умениями и навыками применения методов исследования в избранном виде деятельности;</li><li>- практическая реализация знаний путем оформления результатов научно-исследовательской работы.</li></ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятия «методология науки», «метод исследования», их характеристики;</li><li>- уровни научного исследования; объект и предмет научного познания;</li><li>- соотношение теории и эксперимента в научном исследовании;</li><li>- основные педагогические методы исследования;</li><li>- количественные и качественные методы исследования;</li><li>- порядок планирования, организации и проведения эксперимента.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обосновать актуальности научно-педагогического исследования;</li><li>- формулировать цели и задачи исследования;</li><li>- составлять рабочий плана исследования;</li><li>- адекватно подбирать тесты и тестировать испытуемых при проведении научных</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Способен использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-25),</li><li>2. Способен выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-28);</li></ol>

	<p>исследований в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- использовать статистические процедуры расчета для оценки результатов полученных экспериментальных данных;</p> <p>- на основе полученных эмпирических данных измерения и обработки делать выводы и методические рекомендации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- основными компетенциями по организации и проведению научно-исследовательской работы.</p>	
--	--	--

### 5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Методы текущего контроля успеваемости – опрос, написание реферата. Форма итогового контроля – зачет. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения задания представлены в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации»

### 6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система)
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технология индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

### Лист согласования рабочей программы дисциплины «Технологии научных исследований в спорте высших достижений» с другими дисциплинами образовательной программы

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Инновационные технологии в сфере спорта	ТиМ борьбы		Без изменений
Научно-исследовательская работа	ТиМ борьбы		Без изменений

Заведующий кафедрой

Д.Г. Миндиашвили

Председатель НМС

А.И. Завьялов

**Технологическая карта обучения дисциплине  
«ТЕХНОЛОГИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В  
СПОРТЕ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ»**

**для обучающихся основной профессиональной образовательной программы  
уровень высшего образования - магистратура**

**49.04.01 – Физическая культура**

**Направленность (профиль) образовательной программы**

**«Система подготовки в профессиональном спорте»**

**по заочной форме обучения**

(общая трудоемкость 2 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауд. часов	Формы и методы контроля
		всего	лекций	семин.	лаб.		
Понятие о технологиях научных исследований. Основные направления исследований в физической культуре и спорте. Особенности организации и проведения научно-исследовательской работы в физической культуре и спорте.	22	2	2			20	Опрос Сдача реферата
Инструментальные и компьютеризированные методы исследования в физической культуре и спорте и особенности их применения. Методы математической статистики	22	2			2	20	Опрос Сдача реферата
Литературно-графическое оформление магистерской диссертации и подготовка мультимедийной презентации. Методика подготовки написания научной статьи по материалам исследований.	24	2		2		22	
Форма итогового контроля	4						зачет
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>62</b>	

**Содержание теоретического курса**

1. Понятие о технологиях научных исследований. Основные направления исследований в физической культуре и спорте. Особенности организации и проведения научно-исследовательской работы в физической культуре и спорте.

2. Инструментальные и компьютеризированные методы исследования в физической культуре и спорте и особенности их применения. Методы математической статистики.

3. Литературно-графическое оформление магистерской диссертации и подготовка мультимедийной презентации. Методика подготовки написания научной статьи по материалам исследований.

## **Методические рекомендации по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке КГПУ. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке. В ходе лекционных занятий студент осуществляет конспектирование учебного материала, обращает внимание на понятия, формулировки, термины, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических процессов.

В ходе подготовки к семинарам необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях:

В ходе семинарского занятия принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельными публикациями периодической печати, касающихся содержания темы семинарского занятия.

Изучение и анализ научно-методических статей в периодической печати, позволяет расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах контроля, возможных путях их решения.

В ходе своего выступления можно использовать технические средства обучения, интерактивную доску.

Рекомендации по подготовке и проведению презентации: материал должен соответствовать учебной программе, учебно-методическому плану; четко выделенным вопросам излагаемого материала, должна быть целостность и логичность изложения; соблюдать временные рамки.

На зачете студент должен самостоятельно продемонстрировать умение определить проблему и ее сформулировать, определить методы, с помощью которых можно ее решить.

## **Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы

данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

**КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕХНОЛОГИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В  
СПОРТЕ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ»**

для обучающихся основной профессиональной образовательной программы  
уровень высшего образования - магистратура

**49.04.01 – Физическая культура**

**Направленность (профиль) образовательной программы**

**«Система подготовки в профессиональном спорте»**

по заочной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Усаков, В. И. Педагогический контроль в физическом воспитании дошкольников: учебное пособие / В. И. Усаков. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 84 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(2), АУЛ(45)	51
Педагогика физической культуры и спорта: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Т.В. Аронова, А.Р. Баймурзин ; ред. С.Д. Неверкович. - М.: Академия, 2010. - 336 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(2), АУЛ(4)	10
Менеджмент и исследования в спорте : учебное пособие / Н.Д. Стрекалова, Т.Э. Круглова, А.В. Долматов, В.Г. Зарубин ; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена ; под общ. ред. М.Л. Митрофанова ; ред. совет: В.П. Соломин и др. - СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. - 168 с. : схем., ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8064-1873-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428270">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428270</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Попков, В.Н. Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте: (Методология. Опрос. Наблюдение. Эксперимент) : учебное пособие / В.Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2011. - 290 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277331">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277331</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>		
Барчуков, Игорь Сергеевич. Физическая культура [Текст] : учебник / И. С. Барчуков ; ред. Н. Н. Маликов. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2011. - 528 с	ЧЗ(1), АУЛ(3), ИМЦ ФФКиС(1)	5

Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением : учебное пособие / А.И. Шамардин, В.Д. Фискалов, А.Ю. Зубарев, В.П. Черкашин ; под ред. В.Д. Фискалова. - М. : Советский спорт, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-9718-0628-8 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210373">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210373</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</b>		
Мельчакова Г.Г., Мельчаков А.В. Педагогика физической культуры спорта: учебное пособие/ Краснояр. Гос. Пед. Ун-т им. В.П.Астафьева. – Красноярск, 2012. – 220 с.	ЧЗ(1), ИМЦ ФФКиС(1), АНЛ(3), АУЛ(21)	26
<b>Ресурсы сети Интернет</b>		
Иссурин, В.Б. Подготовка спортсменов XXI века: научные основы и построение тренировки / В.Б. Иссурин ; пер. с англ. И. Шаробайко. - М. : Спорт, 2016. - 464 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-57-2 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454503">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454503</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования».- [Электронный ресурс].	<a href="https://science-education.ru/ru/article/view?id=15645">https://science-education.ru/ru/article/view?id=15645</a>	Свободный
<b>Информационные справочные системы</b>		
Elibrary.ru. [Электронный ресурс]. - Электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. порталю – Москва, 2000. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	Свободный
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека (1-02)	Локальная сеть вуза
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

*Заведующий библиотекой*
*Резун*
*Резун А.А.*
*15.06.2018*

(должность структурного подразделения)
 (подпись)
 (Фамилия И.О.)
 (дата)

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Технологии научных исследований в спорте высших достижений	49.04.01 – Физическая культура (магистратура) Направленность (профиль) образовательной программы «Система подготовки в профессиональном спорте»	2
<b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>		
Предшествующие: Инновационные технологии в сфере спорта, Научно-исследовательская работа		
Последующие: Теория отбора, прогнозирования и моделирования спортивных результатов, Комплексный контроль в спорте, Теория адаптации и ее педагогические аспекты в спортивной тренировке		

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
		Количество баллов	
		min	max
		3	5
Беглый опрос		3	5
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>5</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
		Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	2	4
	Устный опрос на тему «Основные направления исследований в физической культуре и спорте»	5	8
	Устный опрос на тему «Особенности организации и проведения научно-исследовательской работы в физической культуре и спорте»	5	8
Промежуточный рейтинг-контроль	Написание реферата	6	10
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>30</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
		Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	2	4
	Устный опрос на тему «Инструментальные методы исследования в физической культуре и спорте»	5	8
	Устный опрос на тему «Методы математической статистики»	5	8
	Подготовка мультимедийной презентации	9	15
Промежуточный рейтинг-контроль	Написание реферата	6	10
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>45</b>

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		Min	max
зачет		12	20
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>20</b>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Написание статьи на конференцию		10
	Выступление с докладом и презентацией		10
Итого			20
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

### СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
свыше 60 баллов	зачет

Карта материально-технической базы дисциплины  
«Технологии научных исследований в спорте высших достижений»  
для обучающихся образовательной программы

по направлению подготовки: 49.04.01 – Физическая культура,  
Направленность (профиль) образовательной программы – Система подготовки в профессиональном спорте,  
квалификация - магистр

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по заочной форме обучения

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 2-31 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 4-16	<b>Компьютерный класс</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивная доска</li> <li>• компьютер с выходом в интернет</li> <li>• 14 компьютеров с выходом в интернет</li> </ul> <b>Лекционная ауд.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектор</li> <li>• демонстрационный экран</li> </ul> ноутбук Ubuntu (Free) Kaspersky Endpoint Security (Лицензионный сертификат № 17E0-170503-073850-957-298) Adobe Photoshop Extended (Сертификат № 7001854) Adode Design Premium (Сертификат № 7001854) Office Standart (Лицензия 47167344; 31.07.2010)

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2017/2018 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «профиль» изменен на «направленность (профиль) образовательной программы».
2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в Приложении 1 п. 3.2.1:

<b>Прежнее наименование уровня</b>	<b>Новое наименование уровня</b>
« <b>высокий</b> уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»	« <b>продвинутый</b> уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»
« <b>продвинутый</b> уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»	« <b>базовый</b> уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»
« <b>базовый</b> уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»	« <b>пороговый</b> уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 11 от 15.05.2017 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор

Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор

А.И.Завьялов

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

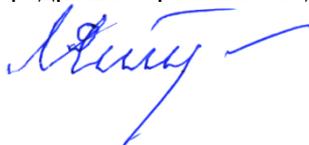
1. В соответствии с приказом «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 05.07.2018 №457(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в титулах внесены изменения в части преобразования Министерства образования и науки РФ в Министерство науки и высшего образования РФ.
2. В соответствии с приказом «Об утверждении Положения о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П.Астафьева от 28.04.2018 №297(п) актуализирован фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
3. Обновлен перечень используемого лицензионного программного обеспечения.
4. Обновлена современная профессиональная база данных и информационных справочных систем.
5. Карта литературного обеспечения дисциплины согласована с библиотекой.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 1 от 29.08.2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

---

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 3  
от 05.10.2016 г.

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета направления подготовки  
Протокол № 1 от 08.12.2016 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по  
дисциплине

**ТЕХНОЛОГИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В  
СПОРТЕ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ**

**Направление подготовки: 49.04.01 – Физическая культура**

**Направленность (профиль) образовательной программы**  
**«Система подготовки**  
**в профессиональном спорте»**

***Квалификация: магистр***

Составитель: Д.А. Завьялов, д.п.н., профессор

## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Технологии научных исследований в спорте высших достижений» является установление соответствия спортивных достижений запланированным результатам и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **49.04.01** – Физическая культура.;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 – Физическая культура, квалификация: магистр;

- профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 193н;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Технологии научных исследований в спорте высших достижений»:

1. Способен использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-25),

2. Способен выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-28)

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
ПК-25 Способен использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта	Современные проблемы науки и образования Технологии научных исследований в спорте высших достижений Научно-исследовательская работа Преддипломная практика	текущий контроль	1	Опрос
			2	реферат
		Промежуточная аттестация	3	зачет
ПК-28 Способен выполнять научные исследования с использованием	Технологии научных исследований в спорте высших достижений Инновационные технологии в сфере спорта	текущий контроль	1	Опрос
			2	реферат

современных информацион-ных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветитель-ской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта	Государственная итоговая аттестация	Промежу-точная аттестация	3	зачет
---	-------------------------------------	---------------------------	---	-------

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают вопросы к зачету.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к зачету, разработчик Д.А. Завьялов.

Критерии оценивания по оценочному средству «Вопросы к зачету»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворитель-но/зачтено
ПК-25 Способен использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта	Обучающийся на высоком уровне способен использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта	Обучающийся на среднем уровне способен использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта
ПК-28 Способен выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой	Обучающийся на высоком уровне способен выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой	Обучающийся на среднем уровне способен выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и

деятельности в сфере физической культуры и спорта	деятельности в сфере физической культуры и спорта	деятельности в сфере физической культуры и спорта	организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта
---	---	---	---

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: опрос, написание реферата.

4.2.1. Критерии оценивания оценочных средств:

##### Критерии оценивания опроса

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне и корректное обоснование научных понятий	<p><b>5 баллов</b> - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; дано 80% правильных ответов.</p> <p><b>4 балла</b> - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; дано 60% правильных ответов.</p> <p><b>3 балла</b> - проблема обозначена на бытовом уровне; дано 40% правильных ответов.</p> <p><b>0 баллов</b> - проблема не раскрыта, дано 20% правильных ответов</p>
2. Отражение всех существующих взглядов на рассматриваемую проблему	<p><b>5 баллов</b> - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; дано 80% правильных ответов.</p> <p><b>4 балла</b> - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; дано 60% правильных ответов.</p> <p><b>3 балла</b> - проблема обозначена на бытовом уровне; дано 40% правильных ответов.</p> <p><b>0 баллов</b> - проблема не раскрыта, дано 20% правильных ответов</p>
Итого: Продвинутый уровень	10
Базовый уровень	8
Пороговый уровень	6

##### Критерии оценивания по оценочному средству «написание реферата».

Содержательная часть реферата:	3 балла – прослеживается четкая логика изложения материала, тема раскрыта полностью.
	2 балла – тема раскрыта недостаточно, логика изложения материала прослеживается в основной части реферата
	1 балл – тема не раскрыта, нарушена логика изложения материала
Итого: Продвинутый уровень	3 балла
Базовый уровень	2 балла
Пороговый уровень	1 балл

## 5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

### КИМ №1 - ОПРОСЫ

1. Что вы знаете об основных этапах научных исследований?
2. В чем связь и различие науки и образования?
3. В чем вы видите перспективы развития науки в 21 веке?
4. Сколько существует типов экспериментов? Что можно сказать о них?
5. Особенности мысленного эксперимента и примеры применения.
6. Назовите основные этапы алгоритма исследования и расскажите о их особенностях.
7. В чем специфика исследований в педагогике?
8. Что изучает наука?
9. Сравнение, наблюдение и счет как простые формы познания.
10. Педагогические наблюдения (констатирующий, преобразующий, естественный и модельный эксперимент).
11. Какая роль гипотез в науке? Их опровержение.
12. В чем состоят задачи и предмет методологии исследования?
13. В чем отличие гипотезы и теории в науке?
14. Что такое эксперимент?
15. Какую роль играет в науке решающий эксперимент?
16. Дайте определение методу исследования.
17. Влияние современной информации на развитие науки.
18. Сбор и анализ литературных источников.
19. Охарактеризуйте понятия объекта исследования, цели и задачи исследования.
20. Методы сбора информации по изучению специальной дисциплины.
21. Особенности выбора темы при написании выпускной квалификационной работы (ВКР).
22. Что можно рассказать о структуре и содержании ВКР?
23. Сформулируйте правила оформления и содержания ВКР.
24. Представление текстового материала в ВКР.
25. Какие правила при оформлении табличного и графического материала в ВКР?
26. Как необходимо подготовиться к защите ВКР?
27. Какой порядок и как проводится защита ВКР?
28. План ВКР, аннотация, оглавление.
29. Особенности библиографического описания источников литературы.
30. Какой порядок рецензирования и качество оценки ВКР?
31. Особенности создания и оформления магистерской диссертации.
32. Что собой представляет гипотеза?
33. Цель и гипотеза исследования.
34. Как оформить тезисы докладов на научную конференцию?
35. Организация научно-исследовательской работы по определенной теме

## **КИМ №2 - ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Основные черты науки и техники.
2. Основные исторические периоды в развитии науки.
3. Развитие науки в эпоху научно-технической революции и информационных технологий.
4. Классификация и характеристика экспериментов в исследованиях
5. Исследования в педагогике.
6. Существующие теории методологии науки.
7. Курсовая работа как итог самостоятельного изучения дисциплины студентом.
8. Выпускная квалификационная работа (ВКР).
9. Основные направления исследований в физической культуре и спорте.
10. Особенности организации и проведения научно-исследовательской работы в физической культуре и спорте.
11. Методика подготовки написания научной статьи по материалам исследований

## **КИМ №3 - ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Наука как вид познания. Этапы развития научного познания.
2. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.
3. Объект и предмет научного познания, как один «этаж» научного мировоззрения.
4. Перспективы развития научного познания.
5. Виды научного исследования.
6. План научно-исследовательской работы.
7. Предпосылки проведения и гипотеза исследования.
8. Проблема, тема, актуальность исследования.
9. Объект и предмет исследования.
10. Цель и задачи исследования.
11. Положения, выносимые на защиту.
12. Новизна исследования.
13. Методы исследования в области физической культуры и спорта.
14. Теоретическая и практическая значимость исследования.
15. Система поиска научной информации.
16. Сбор и анализ литературных источников. Методика сбора и изучения специальной литературы.
17. Виды научных и методических работ, формы их представления.
18. Формы представления результатов научного исследования.
19. Планирование эксперимента. Требования к формированию экспериментальной выборки.
20. Исследование взаимосвязей. Корреляционный анализ.
21. Обработка экспериментальных результатов. Проверка статистических гипотез.
22. Графическое представление результатов.
23. Использование компьютерных технологий в научной деятельности.
24. Современные ИТ в обеспечении научной и методической деятельности.
25. Основные требования к рукописи и ее оформлению.

26. План-конспект, аннотация, оглавление.
27. Рубрикация текста.
28. Язык и стиль научной и методической работы.
29. Представление и написание отдельных видов текстового материала.
30. Представление табличного материала.
31. Представление иллюстрационного материала.
32. Библиографическое описание.
33. Корректирующие исправления.
34. Рецензирование.
35. Критерии качества научно-методических работ.