Министерство науки и

1. ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ российской федерации
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**
2. (КГПУ им. В.П. Астафьева)

**КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**И НАЦИОНАЛЬНЫХ ВИДОВ СПОРТА**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование** **по базовым физкультурно-спортивным видам :**

**гимнастика**

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Физическая культура

квалификация (степень):

Бакалавр

Красноярск 2018

Учебная программа составлена доцентом Ветровой И.В., доцентом Люлиной Н.В., ст. преподавателем Тарапатиным С.В., доцентом Шевчук Ю.В.

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта

протокол № \_\_1\_\_ от "\_5\_" \_сентября\_2018 г.



**Пояснительная записка**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Рабочая программа дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по базовым видам спорта: Гимнастика» для подготовки обучающихся по направлению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2014г. № 1505 (зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2014г. № 35263), профессиональным стандартом «Педагог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н (зарегистрировано в Минюсте России 6.12.2013г. № 30550).

Дисциплина «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по базовым физкультурно-спортивным видам : Гимнастика» изучается в 7 семестре - на четвертом курсе. Код модуля в учебном плане – Б1.В.ДВ.04. Код дисциплины в учебном плане – Б1.В.ДВ.04.01

**Общая характеристика (аннотация)**

 **Цель**:

 Формирование системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области преподавания базовых видов спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

 **Задачи**:

- Формирование теоретических знаний и практического опыта, необходимого в проведении гимнастики;

- Развитие способностей к действиям, необходимым в повседневной практической деятельности, а также в других видах спорта;

- Совершенствование двигательные качества и содействовать повышению возможностей функциональных систем организма, влияющих на выполнение двигательной деятельности;

- Формирование умения экономно и целесообразно выполнять двигательные действия;

- Развитие способностей анализировать, сопоставлять, обобщать и делать выводы по проведению базовых видов спорта.

Вид(ы) профессиональной деятельности (согласно ФГОС ВО): Педагогический вид деятельности

**Трудоёмкость дисциплины**

На дисциплину выделяется 36 часов (1 з.е.), в том числе 8 часов на аудиторные занятия, 28 часа на самостоятельную работу.

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов-бакалавров системы знаний о системе образования в целом; системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области преподавания гимнастики и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи освоения дисциплины** «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по базовым видам спорта: Гимнастика» | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по базовым видам спорта: Гимнастика» | **Код результата обучения (компетенция)** |
| Задача 1. Способность к самоорганизации и самообразованию   | ***Знать:*** **1.** основы практической самоорганизации рабочего времени педагога; **2.** теоретические основы физического воспитания и спорта,  **3.** систему физического воспитания в Российской Федерации, направленное формирование личности в процессе физического воспитания,  **4.** средства и методы физического воспитания, общеметодические и специфические принципы физического воспитания, ***Уметь:*** **1.** осваивать методы самообразования, приемы сбора, анализа, систематизации и обобщения информации, использования знаний в практической деятельности; **2.** применять на практике знания в области физической культуры;  **3.** разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий;  **4.** проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий; **У 5.**реализовать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида ***Владеть****:*-  **1.** традиционными и современными технологиями профессиональной деятельности **2.**актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека; **3.**методами и средствами сбора - основными элементами теоретической и практической готовности учителя к педагогической деятельности. | ОК 6ОК-8 |
| Задача 2. - Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность  | ***Знать:*** **1**.основы теории и методики обучения двигательным действиям, теоретико-практические основы развития физических качеств**2**. основы теории и методики обучения двигательным действиям, теоретико-практические основы развития физических качеств***Уметь:*****1.** применять на практике знания в области физической культуры;**2.**реализовать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида***Владеть:*** **1.** основами формирования двигательных действий и развития физических качеств;**2**. знаниями по основам теории и методики физического воспитания, используя специальную литературу**3**.Владеет необходимыми тестами для определения уровня физической и функциональной подготовленности **4**.Владеет навыками повышения своей физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства |

**Контроль результатов освоения дисциплины**

Текущий контроль успеваемости осуществляется путём оценки результатов выполнения заданий, практических, самостоятельных работ, посещения занятий.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачёта, на котором оценивается творческая работа, выполняемая в течение семестра и экзамена на котором оцениваются ответы на вопросы дисциплины.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

**Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:**

- современное традиционное обучение (лекционно – семинарская - зачётная система);

- интерактивные технологии (дискуссия);

- технология проектного обучения (кейс-метод);

- проблемное обучение.

**Лист согласования рабочей программы дисциплины с другими**

**дисциплинами образовательной программы**

**на 201\_\_\_/\_\_\_ учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину | Кафедра  | Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д. | Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Заведующий кафедрой М.Г. Янова

Председатель НМС ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина М.И. Бордуков

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г.

**Технологическая карта обучения дисциплине**

«Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по базовым физкультурно-спортивным видам: Гимнастика»

**студентов ООП**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура

по очной форме обучения

(общая трудоёмкость 1 з.е.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Модули. Наименование разделов и тем | Всего час.(з.е.) | Аудиторных часов | Внеауди-торныхчасов/ Самостоят. работа | Формы и методы контроля |
| всего | лекций | семинаров | Лаб/пр | КСР |
| **Раздел 1. Основы техники и методика обучения элементов на гимнастических снарядах** | **36** |  |  | **8** |  | **28** |  |
| **Тема 1.** Формы организации занятий гимнастикой во внеучебное (внеклассное) время |  |  |  |  |  | 4 | Доклад с презентацией по заданной теме |
| **Тема 2.** Основы техники гимнастических упражнений. |  |  |  |  |  | 8 | Конспектирование, устный опрос |
| **Тема 3.** Основы обучения гимнастическим упражнениям |  |  |  |  |  | 8 | Конспектирование, устный опрос |
| **Тема 4.** Организация и проведение соревнований по гимнастике в школе |  |  |  |  |  | 4 | Доклад с презентацией по заданной теме |
| **Тема 5.** Планирование учебной работы по гимнастике в школе, виды планирования. |  |  |  |  |  | 4 | Доклад с презентацией по заданной теме |
| **Тема 6.** Выполнение произвольной программы на гимнастических снарядах |  |  |  | 8 |  |  | Составление и описание комбинаций произвольной программы и ее практическое выполнение |

**Содержание основных разделов и тем дисциплины**

**Раздел 1. Основы техники и методика обучения элементов на гимнастических снарядах**

**Тема 1**. Формы организации занятий гимнастикой во внеучебное (внеклассное) время.

**Тема 2.** Основы техники гимнастических упражнений.

* Техника гимнастических упражнений общие закономерности, лежащие в ее основе.
* Статические упражнения.
* Динамические упражнения.
* Вращательные движения.
* Хлестовые движения.
* Силовые и маховые упражнения.
* Последовательность анализа техники гимнастических упражнений.

**Тема 3**. Основы обучения гимнастическим упражнениям.

* Методологическая и теоретическая основа процесса обучения.
* Индивидуальный и личностный подход к обучению гимнастическим упражнениям.
* Научность обучения и его воспитательное значение.
* Содержание научных и практических знаний в гимнастике.
* Умения и навыки в гимнастике.
* Специфические особенности методики формирования двигательных навыков в гимнастике.
* Диалектическая взаимосвязь знаний, умений, навыков и способностей гимнастов.
* Обучение гимнастическим упражнениям.

 **Тема 4.** Организация и проведение соревнований по гимнастике в школе

* Положение о соревнованиях.
* Права и обязанности участников соревнований, представителей команд и тренеров.
* Состав судейской коллегии. Права и обязанности судей.
* Оценка упражнений. Классификация ошибок и их учет в оценке.
* Классификация трудности гимнастических элементов.
* Содержание классификационных программ по спортивной гимнастике.

**Тема 5.** Планирование учебной работы по гимнастике в школе, виды планирования.

* Значение и задачи планирования учебной работы по гимнастике в школе.
* Виды планирования.
* Основные документы планирования.
* Учет учебной работы, его значение и задачи.
* Особенности планирования учебного материала по гимнастике в школе.

**Тема 6.** Выполнение произвольной программы на гимнастических снарядах

**Методические рекомендации по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по базовым видам спорта: Гимнастика»

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

- углубления и расширения теоретических знаний;

- развития познавательных способностей и активности обучающихся:

- формирования самостоятельности;

- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);

- изучение рекомендуемых литературных источников;

- конспектирование источников;

- подготовка материалов для анализа ситуаций;

- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;

- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;

- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;

- решение кейсов и ситуационных задач;

- подготовка презентаций;

- ответы на контрольные вопросы;

- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;

- написание эссе, докладов;

- подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,

- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,

- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,

- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,

- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Бакалаврам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины | Направление подготовки и уровень образования(бакалавриат, магистратура, аспирантура)Наименование программы/ профиля | Количество зачетных единиц |
| «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по базовым видам спорта: Гимнастика» | Направление подготовки:44.03.01 Педагогическое образованиеНаправленность (профиль) образовательной программы:Физическая культура квалификация (степень): Бакалавр | **1** |
| **Смежные дисциплины по учебному плану** |
| Предшествующие: Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика  |
| Последующие: Новые физкультурно-спортивные виды: атлетическая гимнастика;Новые физкультурно-спортивные виды: шейпинг |
|  |

|  |
| --- |
| Входной КОНТРОЛЬ(проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам) |
|  | Форма работы\* | Количество баллов 5 % |
|  |  | min | max |
|  | Тестирование | **0** | **5** |
| Итого | **0** | **5** |

|  |
| --- |
| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 **Гимнастика как спортивно - педагогическая дисциплина** |
|  | Форма работы\* | Количество баллов 30 % |
|  |  | min | max |
| Текущая работа | Конспекты лекций | 1 | 3 |
|  | Выполнение акробатических элементов произвольной программы | 15 | 20 |
|  | Запись комбинаций произвольной программы  | 5 | 10 |
|  | Доклад с презентацией | 3 | 5 |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Контрольная неделя | 1 | 2 |
| Итого | **25** | **40** |

|  |
| --- |
| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 **Основы техники выполнения элементов на гимнастических снарядах и методика проведения подготовительной части урока** |
|  | Форма работы\* | Количество баллов 30 % |
|  |  | min | max |
| Текущая работа | Конспекты лекций | 1 | 3 |
|  | Запись комбинаций произвольной программы | 5 | 10 |
|  | Выполнение акробатических элементов произвольной программы | 15 | 20 |
|  |  Индивидуальное задание: конспектирование методики обучения элементам | 2 | 4 |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Контрольная неделя - тестирование | 2 | 3 |
| Итого | **25** | **40** |

|  |
| --- |
| ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ |
| Содержание | Форма работы\*Количество баллов 25 % |  |
|  |  | min | max |
|  | экзамен |  |  |
| Итого | **10** | **15** |

|  |
| --- |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ |
| Базовый раздел/Тема | Форма работы\* | Количество баллов |
|  |  | min | max |
|  Тема № 1, 2  | Индивидуальное задание | 3 | 5 |
|  Тема № 3, 4 | Индивидуальное задание | 3 | 5 |
|  Тема № 5 | Индивидуальное задание | 3 | 5 |
| Тема № 6 | Выполнение оригинальных упражнений на гимнастических снарядах | 3 | 5 |
| Итог | **12** | **20** |
|  |  |  |
| Общее количество баллов по дисциплине(по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля) | min | max |
|  | **60** | **100** |

\*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Общее количество**набранных баллов\** | *Академическая**оценка* |
| 60 – 72 | 3 (удовлетворительно) |
| 73 – 86 | 4 (хорошо) |
| 87 – 100 | 5 (отлично) |

**\***При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов.

Министерство науки и

1. ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ российской федерации
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**
2. (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик: кафедра методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНОна заседании кафедрыПротокол № \_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г.  | ОДОБРЕНОна заседании научно-методического совета специальности (направления подготовки)Протокол № \_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_\_г.  |

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

**Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по базовым физкультурно-спортивным видам: Гимнастика**

(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Физическая культура

квалификация (степень):

Бакалавр

Составители: доцент Ветрова И.В., доцент Люлина Н.В., ст. преподаватель Тарапатин С.В., доцент Шевчук Ю.В.

**1. Назначение фонда оценочных средств**

Целью создания ФОС дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по базовым физкультурно-спортивным видам спорта: Гимнастика» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ФОС по дисциплине решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ООП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

ФОС разработан на основании нормативных документов:

- ФГОС по направлениям 44.03.01 Педагогическое образование

- образовательных программ высшего образования по направлениям 44.03.01 Педагогическое образование

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

**2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины**

**2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

а) общекультурные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

**2.2.** **Этапы формирования и оценивания компетенций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенция | Этап формирования компетенции | Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции | Тип контроля | Оценочное средство/КИМы |
| Номер | Форма |
| **ОК-6**Способность к самоорганизации и самообразованию | Ориентировочный | Философия. Информационная культура и технологии в образовании. Политология. Культурология. Экономика образования. | Текущий контроль успеваемости | 1,2 | Написание эссе на заданную тему. реферат |
| Когнитивный | Философия. Иностранный язык. Русский язык и культура речи. Информационная культура и технологии в образовании. Политология. Культурология. Экономика образования. Основы математической обработки информации. Основы научной деятельности | Текущий контроль успеваемости | 2,3,4,5 | Подготовка презентации доклада в Power Point.Подготовка устного сообщенияКонспекты по методике проведения гимнастических упражнений |
| Праксиологический | Философия. Иностранный язык. Русский язык и культура речи. Информационная культура и технологии в образовании. Политология. Культурология. Экономика образования. Основы математической обработки информации. Основы научной деятельности | Промежуточная аттестация | 2,3,4,5,7 | Составление библиографического списка по заданной теме. Составление различных видов конспектовВыполнение учебных комбинаций на гимнастических снарядахПодготовка презентации доклада в Power Point.Подготовка устного сообщения |
| Рефлексивно-оценочный | Философия. Иностранный язык. Русский язык и культура речи. Информационная культура и технологии в образовании. Политология. Культурология. Экономика образования. Основы математической обработки информации. Основы научной деятельности | Промежуточная аттестация | Вопросы и задания к зачету | Сдача практических тестовЗачет |
| **ОК- 8**Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность | Ориентировочный |  | Текущий контроль успеваемости | 3 | Написание эссе на заданную тему. реферат |
| Когнитивный | Организация проектно-исследовательской деятельности школьников в окружающей среде | Текущий контроль успеваемости | 2,3,4 | Подготовка презентации доклада в Power Point.Подготовка устного сообщенияКонспекты по методике проведения гимнастических упражнений |
| Праксиологический | Организация проектно-исследовательской деятельности школьников в окружающей среде | Промежуточная аттестация | 1,2,3,4 | Составление библиографического списка по заданной теме. Составление различных видов конспектовПодготовка презентации доклада в Power Point.Подготовка устного сообщения |
| Рефлексивно-оценочный | Организация проектно-исследовательской деятельности школьников в окружающей среде | Промежуточная аттестация | Вопросы и задания к зачету | Сдача практических тестовВыполнение учебных комбинаций на гимнастических снарядахЭкзамен |

**3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

1. Оценочное средство - вопросы к текущему зачету.

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – вопросы к текущему зачету,

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций | Пороговый уровень сформированности компетенций |
| (87 - 100 баллов) отлично | (73 - 86 баллов) хорошо | (60 - 72 баллов)\* удовлетворительно |
| **ОК- 6**Способность к самоорганизации и самообразованию | Обучающийся на высоком уровне демонстрирует владение рациональными приемами самоорганизации и самообразования. | Обучающийся на среднем уровне использует рациональные приемы самоорганизации и самообразовании | Обучающийся на удовлетворительном уровне использует рациональные приемы самоорганизации и самообразования. |
| **ОК- 8**Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность  | Обучающийся на высоком уровне способен выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;Владеет навыками повышения своей физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства |  Обучающийся на среднем уровне владеет необходимыми тестами для определения уровня физической и функциональной подготовленностиВладеет навыками повышения своей физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства | Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет основами формирования двигательных действий и развития физических качеств;Владеет знаниями по основам теории и методики физического воспитания, используя специальную литературу |

**4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

**4.1. Фонды включают следующие оценочные средства:**

1 - оформление библиографического списка по заданной теме;

2 - подготовка презентации доклада в Power Point;

 3 – выполнение комбинаций произвольной программы на гимнастических снарядах

**4.2. Критерии оценивания**

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – оформление библиографического списка по заданной теме.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Количество баллов****(вклад в рейтинг)** |
| Разнообразие подобранных источников (книги одного и более авторов, статьи, многотомные издания и т.д.) | 3 |
| Соответствие подобранных источников заданной теме | 2 |
| Правильность оформления библиографического описания подобранных источников | 5 |
| **Максимальный балл** | **10** |

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3– подготовка презентации доклада в Power Point.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Количество баллов****(вклад в рейтинг)** |
| Соответствие презентации техническим требованиям к оформлению слайдов | 2 |
| Адекватное количество/соотношение различных видов информации, представленной в презентации | 3 |
| Качество структурирования содержания презентации | 2 |
| Глубина раскрытия содержания заявленной темы | 3 |
| **Максимальный балл** | **10** |

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 7 - выполнение комбинаций произвольной программы на гимнастических снарядах

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Количество баллов****(вклад в рейтинг)** |
| Владение современной терминологией | 1 |
| Владение методикой обучения | 3 |
| Правильность выполнения комбинации в целом | 3 |
| Точность исполнения техники каждого упражнения | 3 |
| **Максимальный балл** | **10** |

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств** (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

1. Азарова Р.Н., Золотарева Н.М. Разработка паспорта компетенции: Методические рекомендации для организаторов проектных работ и профессорско-преподавательских коллективов вузов. Первая редакция. М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы, 2010. - 52 с.
2. Методика оценки уровня квалификации педагогических работников. Под ред. В.Д. Шадрикова, И.В. Кузнецовой. М., 2010.- 178 с.
3. Шалашова М.М. Компетентностный подход к оцениванию качества химического образования. Арзамас: АГПИ, 2011.- 384 с. С.244 – 253.
4. Шкерина Л.В. Измерение и оценивание уровня сформированности профессиональных компетенций студентов – будущих учителей математики: учебное пособие; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2014. - 136 с.

**6. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**4курс.**

 ЗАДАНИЕ 1. Доклад с презентацией по заданной теме

 ЗАДАНИЕ 2. Составление и описание комбинаций произвольной

 программы.

 ЗАДАНИЕ 3. Практическое выполнение комбинаций произвольной

 программы.

**Анализ результатов обучения и перечень**

**корректирующих мероприятий по учебной дисциплине**

После окончания изучения обучающимися учебной дисциплины ежегодно осуществляются следующие мероприятия:

- анализ результатов обучения обучающихся дисциплине на основе данных промежуточного и итогового контроля;

- рассмотрение, при необходимости, возможностей внесения изменений в соответствующие документы РПД, в том числе с учётом пожеланий заказчиков;

- формирование перечня рекомендаций и корректирующих мероприятий по оптимизации трёхстороннего взаимодействия между обучающимися, преподавателями и потребителями выпускников профиля;

- рекомендации и мероприятия по корректированию образовательного процесса заполняются в специальной форме «Лист внесения изменений».

**КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Педагогическое физкультурно - спортивное совершенствование по базовым физкультурно-спортивным видам: Гимнастика**

**для студентов ООП**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

 Направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура

квалификация (степень): Бакалавр

по очной форме обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Наименование**  | **Наличие** **место/ (кол-во экз.)** | **Количество экземпляров / точка доступа** |
| **Основная литература** |  |  |
| Петров, Павел Карпович. Методика преподавания гимнастики в школе [Текст] :учеб. Для студ. высш. учеб. заведений / Петров П. К. - М. : ВЛАДОС, 2000. - 448 с. | АНЛ(3), ЧЗ(2), АУЛ(2) | 7 |
| Гимнастика [Текст] :учебник для студентов высших учебных заведений / М. Л. Журавин [и др.] ; ред.: М. Л. Журавин, Н. К. Меньшиков. - 4-е изд., испр. . - М. :Академия, 2006. - 445 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). | ЧЗ(3), АНЛ(1),АУЛ(20), ИМЦ ФФКиС(2) | 26 |
| Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С.П. Евсеев. - Москва : Спорт, 2016. - 616 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| **Дополнительная литература** |  |  |
| Ветрова Ирина Владимировна. Гимнастика с методикой преподавания в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Ветрова. - Электрон.дан. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2014. - 494 с. - . - Режим доступа: http://elib.kspu.ru/document/30163.  | ЭБС КГПУ | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры по дисциплинам предметной подготовки [Текст] : учеб. Пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / И. М. Туревский, Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов и др.;Подред. И. М. Туревского. - М. : Академия, 2003. - 319 с. | ЧЗ(1), АНЛ(1), ИМЦ ФФКиС(1), АУЛ(10) | 13 |
|  **Интернет-ресурсы:** |  |  |
| Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева | http://library.kspu.ru/ | свободный |
| Портал учебных ресурсов КГПУ им. В.П. Астафьева | http://edu.kspu.ru/ | свободный |
| Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ (РОССОБРАЗОВАНИЕ). | http://минобрнауки.рф/ | свободный |
| Федеральный портал РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  | http://www.edu.ru | свободный |
| Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева | http://library.kspu.ru/ | свободный |
| **Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы** |  |  |
| Федорова, Марина Юрьевна. Нормативно-правовое обеспечение образования [Текст] : учебное пособие / М. Ю. Федорова. - М. : Академия, 2008. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование | ЧЗ(1), АУЛ(11), АНЛ(3) | 15 |
| **Информационные справочные системы** |  |  |
| Elibrary.ru. [Электронный ресурс]. - Электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос.информ. порталю – Москва, 2000. – Режим доступа: http://elibrary.ru | http://elibrary.ru | свободный |
| Российская государственная библиотека | http://www.rsl.ru | свободный |
| Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992. | Научная библиотека (1-02) | Локальная сеть вуза |
| EastView : универсальные базы данных [Электронный ресурс] :периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - . | https://dlib.eastview.com | Индивидуальный неограниченный доступ |

Согласовано:

заместитель директора библиотеки / Шулипина С.В. / 10.10.2018

 (должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.) (дата)

**Карта материально-технической базы дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Аудитории** | **Оборудование (наглядные пособия, макеты, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и пр.)** |
| Спортивный зал гимнастики (Перенсона 7) | видеопроекторэкранкомпьютер с выходом в Интернетдоскаэлектронный банк учебных материаловВидео-комплекс (видеомагнитофон, телевизор)Комплект наглядных пособийМузыкальный центрКовер гимнастическийКонь/махиКольцаКонь (опорный прыжок)Гимнастические козлыБрусья (параллельные)Брусья (разновысокие)СтоялкиПерекладинаБревноГимнастические мостыТренажерГимнастические скамейкиГимнастическая стенкаМатыКубыМячиОбручиСкакалкиГимнастические палкиФортепианоХореографический станок |