

37.04.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы: Психологическое консультирование и психотерапия

Магистерская программа: «**Психологическое консультирование и психотерапия**» ставит своей целью подготовку высокопрофессиональных специалистов, владеющих навыками психологической профилактики, психологического просвещения, диагностики, психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии.

Магистерская программа направлена на подготовку квалифицированных компетентных и конкурентоспособных на современном рынке труда психологов, обладающих компетенциями, позволяющими профессионально решать проблемы общения и взаимодействия людей; конструктивно разрешать конфликтные ситуации, а также удовлетворять потребности общества, развития психологической науки, рынка образовательных услуг и рынка труда в различных динамично меняющихся ситуациях их научной и практической деятельности.

Программа направлена на подготовку профессионалов психологов, владеющих системными научными знаниями, касающимися особенностей психики и психического развития, механизмов становления личности, сознания и социального поведения. Подготовка ведется на основе современных знаний методов и методик психологической диагностики и психокоррекции в консультировании и психотерапии; технологий психологической помощи, психологической поддержки, содействия и сопровождения.

Большое внимание в образовательной программе уделяется обучению магистров методам консультирования и психотерапии с учетом дифференциации возраста клиента, квалификации его проблем, уровня психологического запроса и сферы приложения психологических знаний.

в процессе обучения слушатели знакомятся с разнообразием методов различных теоретических школ и направлений, обучаются методам и техникам индивидуальной и групповой психотерапии и психокоррекции.

В магистерской программе «Психологическое консультирование и психотерапия» реализуется подход, основанный на сочетании теоретической и практической подготовки будущего магистра в обучении современным технологиям экстренной и пролонгированной психологической помощи; технологиям ведения переговоров и разрешения конфликтных ситуаций; психологического влияния на личность и защиты от негативных воздействий.

Создание подобной программы осуществляется в соответствии с мировыми тенденциями психологической помощи населению

Поступить на магистерскую программу: «Психологическое консультирование и психотерапия» могут все желающие, имеющие высшее профессиональное образование любого уровня (бакалавр, специалист, магистр области психологии, педагогики, других гуманитарных наук).

Направление: 37.04.01 «Психология»

Факультет: Институт социально-гуманитарных технологий

Выпускающая кафедра: специальная психология

Руководитель магистерской программы: Верхотурова Н.Ю., к. психол.н., доцент, доцент кафедры специальной психологии ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева.

Научный консультант программы: Дмитриев А.А., д.п.н., профессор.

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: магистр психологии

Базовое образование: высшее образование, диплом бакалавра, специалиста, магистра.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Возможное место работы и занимаемые должности: выпускники магистерской программы могут выполнять профессиональную деятельность в организациях различного типа, включая общеобразовательные учреждения, научные, производственные и коммерческие организации; психологические службы поддержки и реабилитации, детских домах системы социальной защиты населения; семейные консультации; психолог в ППСМ центрах, ПМПК, общеобразовательных организациях, детских садах, центрах развития и психолого-педагогического сопровождения; психоневрологических диспансерах и больницах.

Цель магистерской программы: обеспечение углубленной фундаментальной профессиональной подготовки квалифицированных конкурентноспособных специалистов, готовых к научно-исследовательской, научно-методической и организационно-управленческой деятельности в области психологии, психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии.

Краткая характеристика программы: Программа направлена на подготовку профессионалов психологов, владеющих системными научными знаниями, касающимися особенностей психики и психического развития, механизмов становления личности, сознания и социального поведения. Подготовка ведется на основе современных знаний методов и методик психологической диагностики и психокоррекции в консультировании

и психотерапии; технологий психологической помощи, психологической поддержки, содействия и сопровождения.

Область профессиональной деятельности: социальная сфера; здравоохранение; образование; культура.

Выпускники программы могут работать в сферах бизнеса, государственного и корпоративного управления, внутреннего и внешнего бизнес-консалтинга, группового и индивидуального консультирования. В число организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник, входят государственные и коммерческие организации разного типа (включая банки, предприятия, торговые фирмы, политические структуры, научные организации, образовательные учреждения, средства массовой информации, психологические службы поддержки населения).

Объекты профессиональной деятельности: личность и группа в социальном контексте; общение и взаимодействие людей, индивидуально-личностное развитие; психическое и психологическое здоровье; здоровьесберегающие технологии; психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогов и родителей в образовательных организациях различного типа; организационное развитие в системе бизнеса,

менеджмента и рекламы, вопросы формирования общественного сознания **Виды профессиональной деятельности:**

Подготовка высокопрофессиональных специалистов, владеющих навыками психологической профилактики, психологического просвещения, диагностики, психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии. Обучение по программе «Психологическое консультирование и психотерапия» ориентировано на формирование у магистров умений разрабатывать и реализовывать самостоятельные диагностические, развивающие, обучающие, коррекционные программы, направленные на социально-психологическое обеспечение организационного функционирования и развития; прикладным техникам консультативной и психотерапевтической деятельности психолога по анализу и конструктивному разрешению управленческих и организационно-психологических проблем.

Кроме перечисленного, к видам профессиональной деятельности также относятся: психологическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и в том числе психолого-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации; педагогическая; научно-исследовательская деятельность.

Особенности программы: программа разработана на основе современного отечественного и зарубежного опыта эффективной подготовки магистров-психологов, а

также требований, предъявляемых к квалификации психологов в условиях актуального этапа развития российского общества. В процессе реализации программы большое внимание уделяется обучению магистров методам консультирования и психотерапии с учетом дифференциации возраста клиента, квалификации его проблем, уровня психологического запроса и сферы приложения психологических знаний. В процессе обучения слушатели знакомятся с разнообразием методов различных теоретических школ и направлений, обучаются методам и техникам индивидуальной и групповой психотерапии и психокоррекции.

Ведущие преподаватели: Все преподаватели кафедры являются высококвалифицированными специалистами, многие из них являются членами зарубежных и отечественных профессиональных психологических и физиологических обществ.

Осваиваемые компетенции:

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими

общефессиональными компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке цели исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практик обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);
- готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);
- способностью анализировать базовые механизмы психических процессов;

состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человек в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);

– готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4);

практическая деятельность:

– готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человек в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);

– способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением* современного психологического инструментария (ПК-6);

проектно-инновационная деятельность:

– способностью разрабатывать и использовать инновационные психологических технологии для решения новых задач в различных областях профессионально! практики (ПК-7);

– способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности (ПК-9);

– способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых ОСНОВ профессиональной деятельности (ПК-10);

педагогическая деятельность:

– способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11);

- способностью и готовностью к участию в совершенствовании
- способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-12).

Магистерская программа включает освоение следующих дисциплин:

Магистерская программа включает освоение общенаучных, профессиональных и вариативных дисциплин: Методология и методы научного исследования, Современные проблемы науки и образования, Информационная культура образовательной организации, Методологические проблемы психологии, Научные школы и теории в современной психологии, Актуальные проблемы теории и практики современной психологии, Статистические методы в психологии, Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы, Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога, Организация и содержание профессиональной деятельности психолога, Психологическое консультирование, Психотерапия, Организационное консультирование и психология управления персоналом, Психосоматика, Клинические основы психологического консультирования и психотерапии, Психокоррекция, Возрастно-ориентированное психологическое консультирование, Методы психологической диагностики и коррекции в консультировании, Психология и психотерапия семьи, Психология конфликта и технологии его разрешения, Правовое обеспечение деятельности психолога, Деятельность психолога при работе с кризисными состояниями, Технологии психологического влияния на личность и защита от негативных воздействий и другие.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Методология и методы организации

научного исследования (качественные и количественные методы)» 37.04.01 Психология

Направленность(профиль)

"Психологическое консультирование и психотерапия"

Общая трудоемкость изучения *дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)* **Цель дисциплины**

Цель изучения – закрепление знаний о методологических основах психологии, основных научных школах и направлениях; ознакомление с систематикой методов научного исследования и требованиями к их использованию; овладение умениями организации

научного исследования с использованием организационных, эмпирических, интерпретационных методов психологических исследований, а также методов количественной и качественной обработки результатов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и методы организации научного исследования (качественные и количественные методы)» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Научное исследование и его виды. Общая схема научного исследования. Задачи исследований в психологии.

Этапы психологического исследования. Постановка проблемы и выдвижение гипотезы.

Планирование в научном исследовании.

Категория "метод" в системе смежных понятий. Общее представление о системе методов в психологии.

Классификация методов психологических исследований: организационные, эмпирические, методы количественной и качественной обработки результатов исследования и интерпретационные методы.

Основные требования к методам психологических исследований. Понятия стандартизации, надежности, валидности. Социально-психологические аспекты психологического эксперимента.

Эксперимент как активный метод психологического исследования. основные элементы экспериментального метода. Уровни эксперимента.

Процедурные особенности эксперимента. Виды эксперимента. Экспериментальное взаимодействие.

Моделирование в психологии. Классификация моделей. Основные направления моделирования в психологии.

Планируемые результаты освоения

ОК – 3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК – 1 - способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практик обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК – 2 - готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

ПК – 5 - готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Составитель: к.психол.н., доцент Н.Ю. Верхотурова

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Актуальные проблемы теории и практики современной психологии»

Направление подготовки	37.04.01 Психология программа «Психологическое консультирование и психотерапия» квалификация (степень): <i>магистр</i>
Общая трудоемкость изучения дисциплины 3 зачетные единицы (108 часа)	

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» относится к базовой части общепрофессионального цикла дисциплин. Дисциплина представляет собой отдельное психологическое направление, направленное на анализ актуальных проблем теории и практики современной психологической мысли.

Данный курс тесно связан с психологическими дисциплинами, объектом которых являются проблемы становления и развития человека, а также проблемы методологии и логики научного и психологического познания. Курс «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» логически является предшествующим для освоения следующих блока профессиональных дисциплин («Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления»). Дисциплина «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП («Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы», «Психологическое консультирование, коррекция, психотерапия» и другие).

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» является формирование представлений об основных проблемах психологии, основных методологических положениях культурно-исторического и деятельностного подходов, а также общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» высшего профессионального образования (ВПО) (магистратура).

Цели освоения дисциплины — формирование у студентов знаний о модели современной психологии, основных парадигмах и подходах к проблемам существования психического, механизмах, факторах и условиях психического развития; об актуальных проблемах и путях их разрешения; анализ существующих на современном этапе актуальных проблем психологии и их оценка на уровне теории и практики науки.

Задачи:

Формировать знания: об истории становления культурно-деятельностной парадигмы, об особенностях подхода к решению проблем закономерностей, условий и движущих сил психического развития, роли обучения и общения в развитии личности, периодизации психического развития, феноменологию развития человека в разные возрастные периоды, закономерности познания и психической регуляции поведения.

Формировать умения: анализировать, сравнивать, обобщать теории психического развития, определять условия полноценного развития, обучения и воспитания ребенка на разных этапах онтогенеза с точки зрения культурно-деятельностного подхода.

Формировать опыт решения профессиональных задач на основе знаний культурно-исторического и деятельностного подхода.

Основные разделы содержания дисциплины:

Раздел 1. «Проблема психического в системе научного знания»

Психическая деятельность и сознание. Проблема детерминации психических явлений.

Раздел 2. Предпосылки и условия психического развития. Проблема генотипической и средовой обусловленности психического развития.

Раздел № 3 Культурно-исторический подход к пониманию психического развития: Л.С. Выготский и его школа. Проблема адекватного метода исследования психического развития в контексте культурно-исторического подхода.

Раздел № 4. Деятельностный подход и проблема деятельности в психологии. Основные направления и проблемы в разработке общепсихологической теории деятельности.

Раздел № 5. Стадиальность психического развития человека.

Планируемые результаты освоения

ОК – 3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК – 1 - способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практик обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК – 2 - готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

ПК – 5 - готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человек в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Составитель: к.психол.н., доцент Н.Ю. Верхотурова

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

37.04.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы «
Психологическое консультирование и психотерапия»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов.)

Цель и задачи дисциплины

Цель – теоретическая и практическая подготовка студентов, будущих специальных психологов к самостоятельной работе, видов и способов деятельности, необходимых для решения практических задач психологического консультирования, развитие личностных и профессиональных качеств психолога-консультанта.

Задачи освоение дисциплины

- Изучение теоретических и методологических основ семейного консультирования.
- Дать конкретные знания о структуре и методах консультирования
- Знакомство с основными ведущими теоретическими направлениями и школами консультирования

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологическое консультирование» относится к вариативной части дисциплин программы направления подготовки 37.04.01 Психология Психологическое консультирование и психотерапия, согласно учебного плана, изучается на четвертом курсе, индекс дисциплины в учебном плане. Б1.В.01

Основные разделы содержания

Консультирование как вид реальной помощи человеку в ситуациях жизненных затруднений. Консультирование в современной психологической практике. Структура консультативного процесса. Методы Психологического консультирования. Практический психолог как профессионал и как личность. Основные теоретические направления

консультирования. Особенности психологического консультирования в образовательных средах разного типа.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности ПК-2 способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-11 способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

ПК-12 способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества ПК-13 способностью к

проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

Аннотация к

рабочей программы дисциплины

Методы психологической диагностики и коррекции в консультировании

<p>Направление подготовки</p> <p>Направленность(профиль)</p>	<p>37.04.01 Психолого-педагогическое образование</p> <p>«Психологическое консультирование и психотерапия»</p>
--	---

Общая трудоёмкость изучения дисциплина составляет 3 зачётные единицы (108 ч.).

Цель изучения дисциплины – формирование понимания основ проектирования, адаптации и применения психодиагностических методик при взаимодействии с детьми. .

Основные разделы содержания

Тема 1. Психодиагностика как научная дисциплина

Тема 2. Психометрические основы психодиагностики

Тема 3. Психодиагностика как практическая деятельность: разнообразие задач и планирование психодиагностической работы с детьми».

Тема 4. Сфера применения психодиагностики.

Тема 5. Этика, деонтология и правовые основы психодиагностики. Этика, деонтология и правовые основы психодиагностики с детьми.

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-2 способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

Составитель: ассистент Муллер Т.С.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Современные проблемы науки и образования»

Направление подготовки	37.04.01 Психология программа «Психологическое консультирование и психотерапия» квалификация (степень): <i>магистр</i>
Общая трудоемкость изучения дисциплины 3 зачетные единицы (108 часа)	

Учебная дисциплина «Современные проблемы науки и образования» относится к базовой части общепрофессионального цикла дисциплин. Дисциплина представляет собой отдельное психологическое направление, направленное на анализ актуальных проблем теории и практики современной психологической мысли.

Данный курс тесно связан с психологическими дисциплинами, объектом которых являются проблемы становления и развития человека, а также проблемы методологии и логики научного и психологического познания. Курс «Современные проблемы науки и образования» логически является предшествующим для освоения следующих блока профессиональных дисциплин . Целями освоения дисциплины «Современные проблемы науки и образования» является формирование представлений об основных проблемах науки, основных методологических положениях культурно-исторического и деятельностного подходов, а также общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с

требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» высшего профессионального образования (ВПО) (магистратура).

Цели освоения дисциплины — формирование у студентов знаний о модели современной психологии, основных парадигмах и подходах к проблемам существования психического, механизмах, факторах и условиях психического развития; об актуальных проблемах и путях их разрешения; анализ существующих на современном этапе актуальных проблем психологии и их оценка на уровне теории и практики науки.

Задачи:

Формировать знания: об истории становления культурно-деятельностной парадигмы, об особенностях подхода к решению проблем закономерностей, условий и движущих сил психического развития, роли обучения и общения в развитии личности, периодизации психического развития, феноменологию развития человека в разные возрастные периоды, закономерности познания и психической регуляции поведения.

Формировать умения: анализировать, сравнивать, обобщать теории психического развития, определять условия полноценного развития, обучения и воспитания ребенка на разных этапах онтогенеза с точки зрения культурно-деятельностного подхода.

Формировать опыт решения профессиональных задач на основе знаний культурно-исторического и деятельностного подхода.

Основные разделы содержания дисциплины:

Раздел 1. «Проблема психического в системе научного знания»

Психическая деятельность и сознание. Проблема детерминации психических явлений.

Раздел 2. Предпосылки и условия психического развития. Проблема генотипической и средовой обусловленности психического развития.

Раздел № 3 Культурно-исторический подход к пониманию психического развития: Л.С. Выготский и его школа. Проблема адекватного метода исследования психического развития в контексте культурно-исторического подхода.

Раздел № 4. Деятельностный подход и проблема деятельности в науке. Основные направления и проблемы в разработке общепсихологической теории деятельности.

Раздел № 5. Стадиальность развития науки.

Планируемые результаты освоения

ОК – 3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК – 1 - способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практик обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК – 2 - готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

Составитель: к.психол.н., доцент Н.Ю. Верхотурова

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Информационная культура образовательной организации

Направление подготовки	37.04.01 Психология программа «Психологическое консультирование и психотерапия» квалификация (степень): <i>магистр</i>
Общая трудоемкость изучения дисциплины 3 зачетные единицы (108 часа)	

Цель дисциплины - формирование у обучающихся современной информационной культуры, и создание фундамента для использования современных информационных технологий и пакетов прикладных программ при изучении магистрантами гуманитарных дисциплин в течение всего периода обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Раздел 1. ИКТ как основа формирования информационной культуры современной образовательной организации спортивной направленности;

Раздел 2. ИКТ-компетентность педагога-специального (дефектологического) образования как составляющая информационной культуры образовательной организации коррекционной направленности.

Планируемые результаты освоения

ОК-3-готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ПК-11 - готовность к анализу и систематизации результатов исследований, подготовке научных отчетов, публикаций, презентаций, использованию их в профессиональной деятельности.

ПК-3 - способность к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения с использованием информационных технологий.

Автор– д.п.н., профессор Н.П. Безрукова, профессор кафедры ИТОиМ