

Рецензия

на магистерскую диссертацию

Лефлер Анастасии Сергеевны

по направлению подготовки

44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

на тему: «Развитие представлений о будущей профессии у обучающихся психолого-педагогического направления»

Поиск путей и средств повышения качества высшего образования будущих специалистов гуманитарного социально-ориентированного профиля не теряет своей актуальности и стоит на повестке дня современной педагогической науки и практики высшего образования. В представленной к рецензированию магистерской диссертации рассматриваются возможности развития профессионального самосознания будущих бакалавров, обучающихся по направлению «Психолого-педагогическое образование» с использованием средств и ресурсов практики социального обслуживания и образования, что представляет определенную новизну в данном проблемном поле.

Структура исследования и категориальный аппарат работы выстроен грамотно и позволяет оценить исследовательские компетенции магистранта. В первой главе текста диссертации автор производит анализ литературы по избранной тематике, приходит к выводам, отражающим современные тенденции развития педагогической и психологической отраслей научного знания.

Вторая глава диссертации посвящена описанию результатов эмпирического исследования. Вызывает положительное впечатление тщательно разработанный критериально-уровневый аппарат, методика проведения констатирующего эксперимента. А.С. Лефлер производит изучение актуального состояния уровня развития профессиональных представлений студентов старших и младших курсов, приходит к обоснованным достоверным выводам.

Практическая значимость исследования заключается в разработке системы разноплановых занятий по развитию представлений о будущей профессии у обучающихся психолого-педагогического направления. Представленный цикл занятий имеет целостный вид и может быть рекомендован специалистам, занимающимся профориентационной работой как со старшими школьниками, так и с будущими бакалаврами, обучающимися по психолого-педагогическим и социально-педагогическим профилям. Произведен анализ результатов исследования, показана позитивная динамика в развитии профессиональных представлений студентов, что придает исследованию законченный вид.

В качестве замечания отметим недостаточно логичное структурирование текста теоретической главы, требующего большей лаконичности в анализе и изложении. Также работа содержит ряд опечаток, пунктуационных и синтаксических ошибок.

В целом работа соответствует уровню магистерских диссертаций по направлению «Психолого-педагогическое образование» и, при соответствующей защите, заслуживает высокой положительной оценки.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры социологии и
социальной работы
ФГБОУ ВО "Сибирский государственный
университет науки и технологий
им. ак. М.Ф. Решетнева"



Логунова

О.В. Логунова

Логунова О.В. Логунова О.В. Логунова О.В.