

Отзыв научного руководителя
на выпускную квалификационную работу

Шиколовой Евгении Сергеевны,

обучавшейся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы История и право

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ НА УРОКАХ ИСТОРИИ РОССИИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Актуальность работы обусловлена наличием существенных проблем и недостатков в источниковедческом образовании учащихся современной школы. Результаты ЕГЭ, предметных олимпиад и тестовых испытаний показывают, что современные школьники недостаточно владеют методами и принципами работы с историческими источниками. Поэтому тема выпускной квалификационной работы Е.С. Шиколовой значима в научном и методическом отношении.

Работа состоит из 64 листов машинописного текста, включает введение, две главы, список литературы и источников, приложения. В процессе работы Е.С. Шиколова проявила самостоятельность, знание основных приемов эвристики, методики исследовательской деятельности. Библиографический список состоит из 52 публикаций и 12 интернет-источников. Уровень оригинальности текста свыше 75%.

Цель работы - определить методы и способы совершенствования методики работы с историческими документами на уроках истории в школе для подготовки к ОГЭ. В первой главе автор рассматривает современные методики использования исторических источников документального рода в школьном обучении истории. Выявлены достоинства и недостатки основных методов школьного источниковедения, соответствие этих методов ФГОС.

Во второй главе разработаны методические рекомендации к использованию исторических документов на уроках истории в школе. Автор предлагает собственные методики, основанные как на достижениях предыдущих методик, так и своих представлениях. Выделены принципы отбора документов для изучения и анализа в зависимости от возраста учащихся и состояния класса.

В заключении подводятся итоги исследования. Автор отмечает, что существующие методы и приемы недостаточно эффективны, поскольку не всегда соотносятся с материалом учебника, часто необоснованно усложнены, не всегда учащимся даются однозначные и понятные им рекомендации по работе с источниками. Задания ОГЭ и материалы школьного учебника

нередко расходятся. В результате учащиеся в большинстве своем слабо овладевают основами источниковедческого анализа. Е. Шиколова предлагает практические рекомендации по улучшению работы с историческими документами в школьном обучении истории.

В целом работа выполнена на достаточно высоком уровне, может быть допущена к защите и заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель:

Григорьев А.А., к.и.н., доцент каф. отечественной истории КГПУ им. В.П. Астафьева