

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик
Базовая кафедра информатики и информационных технологий
в образовании

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

Направление: 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа: «Информатизация образования»

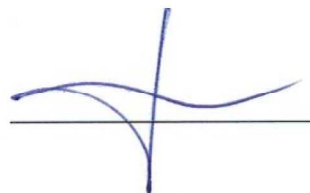
заочная форма обучения

Красноярск 2017

Рабочая программа дисциплины «Организация информационно-образовательной среды образовательной организации» составлена *канд. пед. наук, доцентом базовой кафедры ИИТвО Ломаско П.С.*

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
Протокол № 01 от 01. 09.2017.

Заведующий кафедрой
(ф.и.о., подпись)

 Пак Н.И.

Одобрено учебно-методическим советом
ИМФИ

«27» сентября 2017 г.

Председатель _____  Бортновский С.В.

Содержание

Пояснительная записка	4
-Планируемые результаты обучения	6
-Содержание теоретического курса	9
Технологическая карта обучения дисциплине	10
Карта литературного обеспечения дисциплины	13
Технологическая карта рейтинга дисциплины	15
Карта материально-технической базы дисциплины	17
Фонд оценочных средств	18
Методические рекомендации для магистрантов	35
Лист внесения изменений	42

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Организация информационно-образовательной среды образовательной организации» для подготовки обучающихся по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» в рамках основной образовательной программы магистратуры «Информатизация образования» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2014 № 1505 и рабочим учебным планом КГПУ им. В.П. Астафьева по соответствующему направлению.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавателей и студентов, являющихся субъектами образовательного процесса в рамках данной дисциплины.

Трудоемкость дисциплины «Организация информационно-образовательной среды образовательной организации» составляет:

Общий объем часов – 144 (4 ЗЕТ), из них

Контактная работа – 16, в том числе:

Лекций – 2

Практических работ – 14

Часов самостоятельной работы – 119

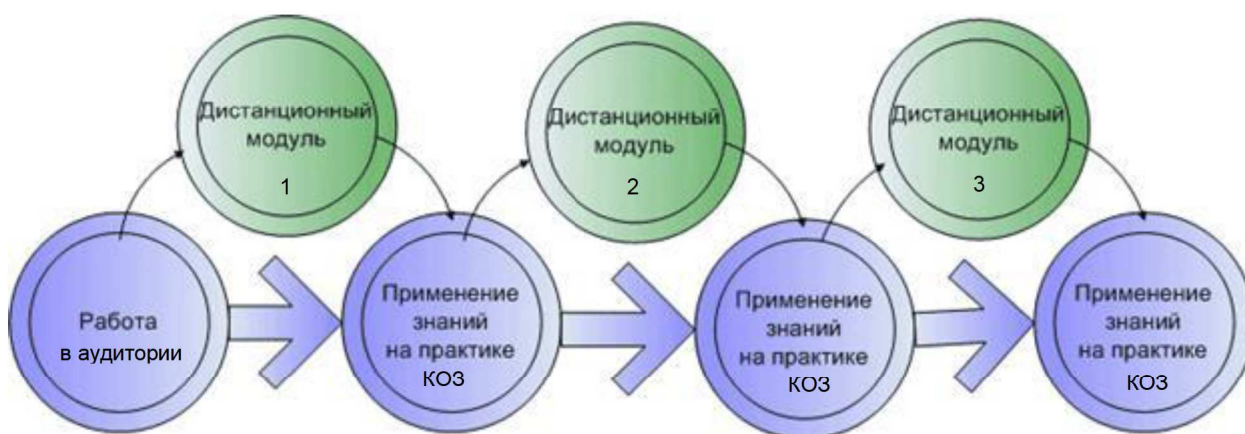
Контроль (экзамен) - 9

Основная цель дисциплины: формирование способности и готовности обучаемых к использованию информационных технологий в организации целостного педагогического и административно-управленческого процессов, осуществляемого в различных учреждениях среднего и высшего образования, а также в условиях дистанционного обучения.

Курс «Организация информационно-образовательной среды образовательной организации» предназначен для студентов магистратуры,

обучающихся по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» в рамках основной образовательной программы «Информатизация образования». Изучается на 2-м курсе. Относится к вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла учебного плана основной образовательной программы (Б.В1.06.02).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 80% аудиторных занятий. В курсе применяются следующие интерактивные методы и формы проведения учебных занятий: мозговой штурм; сетевая дискуссия, круглый стол; мастер-класс; case-study в виде практико ориентированных компетентностно-ориентированных заданий (ПКОЗ).



Виды учебных действий и формы учебной деятельности в курсе проектируются релевантно образовательным результатам согласно когнитивной таксономии в видах формального, неформального и информального обучения в соответствии с видами цифрового обучения.

В рамках обучения при помощи сервисов платформы «Электронный университет» КГПУ им. В.П. Астафьева реализуются ротационные модели смешанного обучения:



Содержание деятельности по дисциплине проектируется релевантно когнитивным аспектам образовательных результатов в соответствии с технологиями CBL, SAMR, модифицированной таксономией Б. Блума и теоретической моделью информального обучения А. Карингтона.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины «Организация информационно-образовательной среды образовательной организации» у студента формируются и развиваются следующие **компетенции** в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2014 № 1505:

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (комп-ция)
-формирование способности и готовности к конструированию информационно-образовательной среды организации различного уровня образования	<p>знать основные понятия и категории, связанные с компонентами информационно-образовательной среды;</p> <p>уметь осуществлять выбор современных цифровых технологий в соответствии с задачами проектирования и реализации информационно-образовательной среды;</p>	ПК-2

	владеть методами получения научного знания в области современных цифровых технологий и цифровизации образования.	
- создать условия для овладения способностью применять современные методики и технологии реализации задач инновационной образовательной политики, в том числе в условиях инклюзии	знать основные способы получения научных знаний о средствах цифровых технологий и возможностях их применения для решения задач инновационной образовательной политики;	ПК-7
	уметь организовывать информационное пространство образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного и административно-управленческого процессов;	
	владеть способами получения актуальной и достоверной информации в соответствии с задачами образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества инновационного процесса, в том числе в условиях инклюзии;	
- формирование способности к проектированию и реализации компонентов образовательного пространства организации среднего и высшего образования, в том числе в условиях инклюзии	знать основные понятия и категории, связанные с использованием информационных технологий в образовательной деятельности;	ПК-2, ПК-7
	уметь проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии	
	владеть способами использования информационных технологий для реализации элементов образовательного пространства учебной дисциплины, в том числе в условиях инклюзии	

Описание компетенций в соответствии с кодами

<i>Профессиональные</i>	
ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-7	способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии

Содержание теоретического курса

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ. Информационно-образовательная среда образовательной организации: сущность, компоненты и признаки. Информационно-образовательная среда и пространство: сравнительные характеристики понятий.

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ. Проектирование и реализация информационно-образовательной среды образовательной организации в условиях интенсивной цифровизации образования РФ

Тема 1. Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации

Понятие информационно-образовательной среды в контексте интенсивной цифровизации образования РФ. Приоритетные проекты Правительства РФ в сфере цифровизации образования. Образовательная среда «Школы нового типа», «Цифровая школа». Организация среды по принципу единого окна и построение образовательной среды как «единой экосистемы». Понятие информационной политики образовательной организации.

Тема 2. Программно-технические компоненты информационно-образовательной среды

Политика РФ в сфере информатизации и цифровизации образования: оборудование и программное обеспечение. Средства ИКТ, применяемые в сфере образования: интерактивные доски, системы голосования, электронные книги и учебники, системы управления обучением и электронные журналы. Мобильные и кросс-платформенные приложения в концепции цифрового обучения (u-learning).

Тема 3. Сетевые компоненты и цифровой контент информационно-образовательной среды

Особенности организации внутренних сетей образовательной организации. Облачные технологии: частные и гибридные модели. Серверная инфраструктура образовательной организации: роль и требования. Безопасность киберпространства: защита от внутренних и внешних угроз. Защита персональных данных в образовательной организации. Размещение цифрового контента: CMS, LCMS, LMS. Системы SAP в административно-управленческой деятельности образовательной организации. Сопровождение сайта: нормативные и технические аспекты. Варианты применения комплексных систем.

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ. Выполнение учебно-профессионального задания по курсу.
ЭКЗАМЕН

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ

Организация информационно-образовательной среды образовательной организации

Направление: 44.04.01 «Педагогическое образование»

Программа магистратуры «Информатизация образования»

по **заочной** форме обучения

(общая трудоемкость 3,0 з.е.)

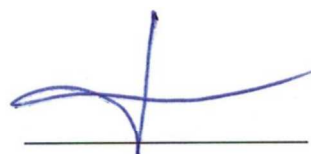
Модули. Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Содержание внеаудиторной работы	Формы контроля
		Всего	лекций	семинаров	практич. и лаб. работ			
ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ	21	2	2	-	-	19	<i>Выполнение практического задания 0</i>	Проверка задания
ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ	94	14	-	-	14	80		
Тема 1. Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации	29	4	-	-	4	25	<i>Выполнение практического задания 1</i>	Проверка задания
Тема 2. Программно-технические компоненты информационно-образовательной среды	36	6	-	-	6	30	<i>Выполнение практического задания 2</i>	Проверка задания
Тема 3. Сетевые компоненты и цифровой контент информационно-образовательной среды	29	4	-	-	4	25	<i>Выполнение практического задания 3</i>	Проверка задания
Итоговый РАЗДЕЛ	20	-	-	-	-	20		(9)

Выполнение учебно-профессионального задания	-	-	-	-	-	-	-	8		Защита задания
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	12	Подготовка к экзамену.	Устное собеседование
ВСЕГО	144	14	2	-	14	-	14	119		(9)

**Лист согласования учебной программы с другими дисциплинами
направления и ООП
на 2017/ 2018 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Нет			

Заведующий кафедрой ИИТвО



Пак Н.И.

Председатель НМС ИМФИ



Бортновский С.В.

«27» сентября 2017 г.

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация информационно-образовательной среды образовательной организации

Направление: 44.04.01 «Педагогическое образование»

Программа магистратуры «Информатизация образования»

по **заочной** форме обучения

(общая трудоемкость 3,0 з.е.)

Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Потребность	Примечания
Обязательная литература			
РАЗДЕЛ I.			
Романенко, В.Н.. Сетевой информационный поиск: Практическое пособие/ В.Н. Романенко, Галина Викторовна Г.В.; Российская академия естественных наук. Северо-Западное отделение образования и развития науки. - СПб.: Профессия, 2003. - 288 с.	ИМО(1), АНЛ(1), ОНОЛ(1)	5	
Дьячук, П.П. Сетевые технологии и КСО: Учебное пособие/ П.П. Дьячук, Е.Н. Васильева, Д.Н. Кузьмин. - Красноярск: РИО КГПУ, 2004. - 78 с.	ЧЗ(1), ОБИМФИ(8)	5	
Майер, Р. А.. Статистическое сопровождение педагогического эксперимента: учебное пособие/ Р. А. Майер, Н. Р. Колмакова, А. В. Ванюрин. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 88 с.	ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК(3), ОБИФ(30), АУЛ(31), ОБИМФИ(34), АНЛ(3)	5	
Дополнительная литература			
Трайнев, В. А.. Информационные и коммуникационные педагогические технологии: учебное пособие/ В. А. Трайнев, И. В. Трайнев Университет информатизации и управления. - 4-е изд.. - М.: Дашков и К, 2012. - 280 с.	АУЛ(126)	10	

ДОСТУП К ЭЛЕКТРОННЫМ ФОНДАМ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

№ п/п	Наименование дисциплины	Ссылка на ресурс (есть/нет)	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	Организация информационно-образовательного	да	1. Горошко Е.И. Современные интернет-коммуникации: структура и основные характеристики. [Электронный ресурс], режим доступа: http://www.textology.ru/article.aspx?aid=232 , свободный. 2. Сервисы Web 2.0 для дистанционного обучения детей и взрослых, интерактивная ментальная карта http://www.mindomo.com/mindmap/-web-20-bc1d6b6267cc441a9fd01860e3e66be , свободный.	Доступ в удаленном режиме свободный

<p>й среды образовательной организации</p>		<p>3. Сервисы и технологии Интернет WEB 2.0, аннотированный перечень ресурсов http://www.slideshare.net/ArturM/20-14766270, http://wiki.vspri.ru/web20, свободный.</p> <p>4. Сетевые сервисы в образовании. Обзоры. - [Электронный ресурс], режим доступа: http://wiki.nios.ru/index.php/Сетевыесервисывобразовании, свободный.</p> <p>5. Облачные сервисы. Обзор бесплатных онлайн-хранилищ.- [Электронный ресурс], режим доступа: http://user-life.ru/internet/oblachnye-servisy-obzor-besplatnyx-onlajn-xranilishh.html, свободный.</p> <p>Обзор бесплатных "облачных" сервисов для синхронизации и хранения данных.- [Электронный ресурс], режим доступа: http://www.lp-digital.ru/reviews/498-obzor-besplatnyx-oblachnyx-servisov-dlya-sinxronizacii-i-xraneniya-dannyx.html, свободный.</p> <p>6. Катранов А.Г. Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований- [Электронный ресурс], режим доступа: http://allasamsonova.ru/?page_id=1882, свободный.</p> <p>7. Новиков Д.Л. «Статистические методы в педагогических исследованиях (типовые случаи)» - [Электронный ресурс], режим доступа: http://www.mtas.ru/person/novikov/pedstat.pdf, свободный.</p>
--	--	--

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, магистрантура) Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц/кредитов
Организация информационно-образовательной среды образовательной организации	Направление: 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистратура) «Информатизация образования»	4 з.е.
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: Формирование электронной информационно-образовательной среды учебной дисциплины. Смежные: нет. Последующие: нет.		

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 5 %	
		min	max
Текущая работа	Практическая работа 0	1,5	5
Итого		1,5	5
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 70 %	
		min	max
Текущая работа	Практическая работа 1	11	20
	Практическая работа 2	8	15
	Практическая работа 3	8	15
Промежуточный рейтинг-контроль	Защита учебно-профессионального задания	13	20
Итого		40	70

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 25 %	
		min	max
Итоговый контроль	Экзамен	17	25
Итого		17	25

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Форма работы	Количество баллов		
	min	max	
Выполнение исследовательского реферата	5	20	

Итого	0	0
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
	60	100

КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 Направление: 44.04.01 «Педагогическое образование»
 Программа магистратуры «Информатизация образования»
 по **заочной** форме обучения

Аудитория	Оборудование
Лекционные аудитории	
Корпус 4 2-04	ПК с ОС Windows, проектор мультимедиа, интерактивная доска SMART-board, маркерная доска
Аудитории для практических (семинарских)/ лабораторных занятий	
Корпус 4 3-01	ПК с ОС Ubuntu 16, LED телевизор 55", 11 ноутбуков с ОС Ubuntu + WPS Office, Wi-Fi с подключением к корпоративной сети университета, доступ к сети Интернет через прокси-сервер, общий облачный диск, маркерная доска, документ-камера, доступ к системе управления обучением, система интерактивного голосования PRS.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

Институт математики, физики и информатики
(наименование института/факультета)

Кафедра-разработчик: *базовая кафедра ИИТО*
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 01

от «01» сентября 2017 г.

 Пак Н.И.

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического
совета специальности (направления
подготовки)

Протокол № 07

от «27» сентября 2017 г.

 Бортновский С.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся

**«Организация информационно-образовательной среды образовательной
организации»**

(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

Направление: 44.04.01 «Педагогическое образование»

(код и наименование направления подготовки)

Программа магистратуры «Информатизация образования»

(наименование профиля подготовки/наименование магистерской программы)

Составитель: Ломаско П.С., доцент кафедры ИИТвО

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Организация информационно-образовательной среды образовательной организации» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

1. Осуществления педагогического менеджмента процесса приобретения обучающимися необходимых составляющих компетенций, определенных в образовательных стандартах по соответствующему направлению подготовки (специальности).

2. Непосредственного управления процессом достижения реализации образовательных программ, определенных в виде набора компетенций выпускников.

3. Педагогической диагностики достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

4. Обеспечения соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

5. Обеспечения процессов самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Направление: 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистратура)

(код и наименование направления подготовки, уровень подготовки)

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Направление: 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Информатизация образования»

(код и наименование направления подготовки, уровень подготовки)

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в магистрантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины/модуля/прохождения практики

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

<i>Профессиональные</i>	
ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-7	способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
				Номер	Форма
ПК-2	когнитивный	Организация информационно-образовательной среды образовательной организации	текущий контроль промежуточная аттестация	1.1	Учебно-профессиональное задание
				1	Экзамен
	праксиологический	Организация информационно-образовательной среды образовательной организации	текущий контроль промежуточная аттестация	1.1	Учебно-профессиональное задание
				1	Экзамен
ПК-7	когнитивный	Организация информационно-образовательной среды образовательной организации	текущий контроль	1.1	Учебно-профессиональное задание
	праксиологический	Организация информационно-образовательной среды образовательной организации	текущий контроль	1.1	Учебно-профессиональное задание
				1	Экзамен

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство вопросы для устного собеседования к экзамену

Критерии оценивания по оценочному средству 1

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично	(73 - 86 баллов) хорошо	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно
ПК-2	Обучающийся способен назвать все основные понятия и категорий, средств, связанных с корректным использованием информационных технологий в образовательной деятельности, привести подробные примеры, строить аналогии и перспективы адекватного использования ИКТ	Обучающийся способен назвать большинство основных понятий и категорий, средств, связанных с корректным использованием информационных технологий в образовательной деятельности, привести примеры	Обучающийся способен назвать несколько основных понятий и категорий, средств, связанных с корректным использованием информационных технологий в образовательной деятельности
	Обучающийся готов продемонстрировать умение осуществлять выбор всех изученных средств информационных технологий в соответствии с задачами образовательной деятельности с приведением различных примеров	Обучающийся готов продемонстрировать умение осуществлять выбор большинства изученных средств информационных технологий в соответствии с задачами образовательной деятельности с приведением конкретных примеров	Обучающийся готов продемонстрировать умение осуществлять выбор основных изученных средств информационных технологий в соответствии с задачами образовательной деятельности без приведения конкретных примеров
	Обучающийся демонстрирует владение всеми изученными методами получения научного знания в области современных	Обучающийся демонстрирует владение основными методами получения научного знания в области современных информационных	Обучающийся демонстрирует владение основными методами получения научного знания в области современных информационных

	информационных технологий, приводит примеры изученных материалов научных исследований и ссылается на личный опыт	технологий, приводит примеры из личного опыта или изученных материалов научных исследований	технологий, приводит частично корректные примеры из личного опыта или изученных материалов научных исследований
ПК-7	Обучающийся способен назвать и привести примеры всех изученных принципов выбора средств информационных технологий для решения задач образовательной деятельности и критерии их оценки;	Обучающийся способен назвать и привести примеры большинства изученных принципов выбора средств информационных технологий для решения задач образовательной деятельности и критерии их оценки;	Обучающийся способен назвать и привести примеры некоторых изученных принципов выбора средств информационных технологий для решения задач образовательной деятельности и критерии их оценки;
	Обучающийся полностью готов продемонстрировать умение организовывать и проводить педагогический эксперимент с использованием информационных технологий на конкретном примере	Обучающийся в большей степени готов продемонстрировать умение организовывать и проводить педагогический эксперимент с использованием информационных технологий на конкретном примере	Обучающийся в посредственно готов продемонстрировать умение организовывать и проводить педагогический эксперимент с использованием информационных технологий на конкретном примере
	Обучающийся демонстрирует владение всеми освоенными способами использования информационных технологий образовательной деятельности	Обучающийся демонстрирует владение большинством освоенных способов использования информационных технологий образовательной деятельности	Обучающийся демонстрирует владение некоторыми способами использования информационных технологий образовательной деятельности

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: практические работы, учебно-профессиональное задание, вопросы к экзамену.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству Практическая работа 0 «Организация информационного пространства образовательной деятельности с использованием ментальной карты»

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Корректность определения совместных видов деятельности возможных для реализации через автоматизированное совместное рабочее место в соответствии с условиями задания, оптимальность количества видов деятельности	0,25-1
Адекватность и эффективность выбора структурных элементов рабочего места в соответствии с выделенными видами деятельности и возможностями выбранного сервиса реализации	0,25-1
Адекватность, полнота и логичность представления указанных видов деятельности в условиях выбранного сервиса	0,25-1
Качество визуального представления ментальной карты, наличие связей, графических элементов, общая понятность решения задачи обучаемым	0,25-1
Максимальный балл	4

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству учебно-профессиональное задание «Проектирование ИОС»

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Адекватность и обоснованность выбора способов действий и средств в соответствии с условиями задания	3-6
Корректность определения минимально необходимого набора организационных и корректирующих действий для получения результата в соответствии с условиями задания	3-4

Эффективность и результативность предлагаемой последовательности действий	1-3
Качество представления результата задания, общая понятность решения задачи обучаемым	1-2
Максимальный балл	15

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств

1. Ломаско П.С., Симонова А.Л. Технологии профессионального взаимодействия субъектов педагогической интернаутуры в условиях информационной предметно-деятельностной среды: учебное пособие; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2015. – 214 с. илл. Раздел 6 «Проектирование и оценка компетентностно-ориентированных заданий».

2. Ломаско П.С. Основополагающие принципы формирования профессиональной ИКТ-компетентности педагогических кадров в условиях смарт-образования/ П.С. Ломаско, А.Л. Симонова // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2015. № 7 (160). С. 78-84. <http://elibrary.ru/item.asp?id=23788639>

6. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

6.1 Практическая работа 0. «Организация информационного пространства научной деятельности с использованием ментальной карты»

Название задания	Организация информационного пространства образовательной деятельности с использованием ментальной карты
Мотив (проблемная ситуация)	Вы проводите занятия по одноимённым дисциплинам в нескольких школах, расположенных в разных городах совместно с другими преподавателями.
Личностно-значимый познавательный вопрос	Как наиболее эффективно и безопасно организовать совместное с коллегами рабочее место для реализации работы в удаленных учреждениях?
Информация	<u>Условия:</u> <ul style="list-style-type: none"> – занятия ведутся по очно-дистанционной форме; – у Вас нет возможности возить с собой ноутбук; – обучаемые формируют электронный портфолио работ по Вашим дисциплинам, элементы которого необходимо систематически проверять и накапливать.
Задача	Опишите структуру совместного рабочего места на основе совместных видов деятельности в выбранном сервисе, а также способы реализации совместных видов

	деятельности в условиях совместного рабочего места выбранной структуры в выбранном сервисе. Структуру представить в виде ментальной карты. Описание реализации видов деятельности – в свободной форме.
Бланк ответа	Ментальная карта, текстовый файл с описанием видов деятельности



Резюме оценивания

Участники
Ответы
Требуют оценки

Просмотр/оценка всех ответов
 Подтвердить компетенции обучаемых
 Изменить результативно-целевую модель задания (ФГОС)

Состояние ответа

6.2 Учебно-профессиональное задание «Проектирование ИОС»

Задание:

1. Подготовить описание условий организации ИОС* в рамках тем ваших диссертаций на уровне (выбрать один):

1) **ИОС занятия (серии занятий)** и ресурсы ИОП** образовательной организации. (Ситуация - учитель проводит конкретное занятие с использованием ИКТ: представление материалов, интерактив, организация коллаборации, игры, проектные работы и т.д.).

2) **ИОС учителя** (разные виды деятельности) и ресурсы ИОП образовательной организации. (Ситуации: учитель готовится к занятию, учитель на занятии, учитель и родители, учитель и коллеги, учитель готовится к аттестации, учитель выступает на

метод.объединении/конференции, учитель позиционирует себя в сети, учитель дистанционно консультирует и т. д.)

3) **ИОС всей образовательной организации** в ИОП региона (Ситуация: учитель - заместитель директора по информатизации: внутренняя информационная политика (документооборот, покупка и ремонт техники, электронные журналы, сайт, автоматизация рейтинга учителей, стимулирующие, планирование и контроль, информационные ресурсы школы, дистанционное обучение, е-портфолио и т.д.).

2. Схема описания:

1) Сформулировать, что понимается под ИОС и ИОП в конкретном случае.

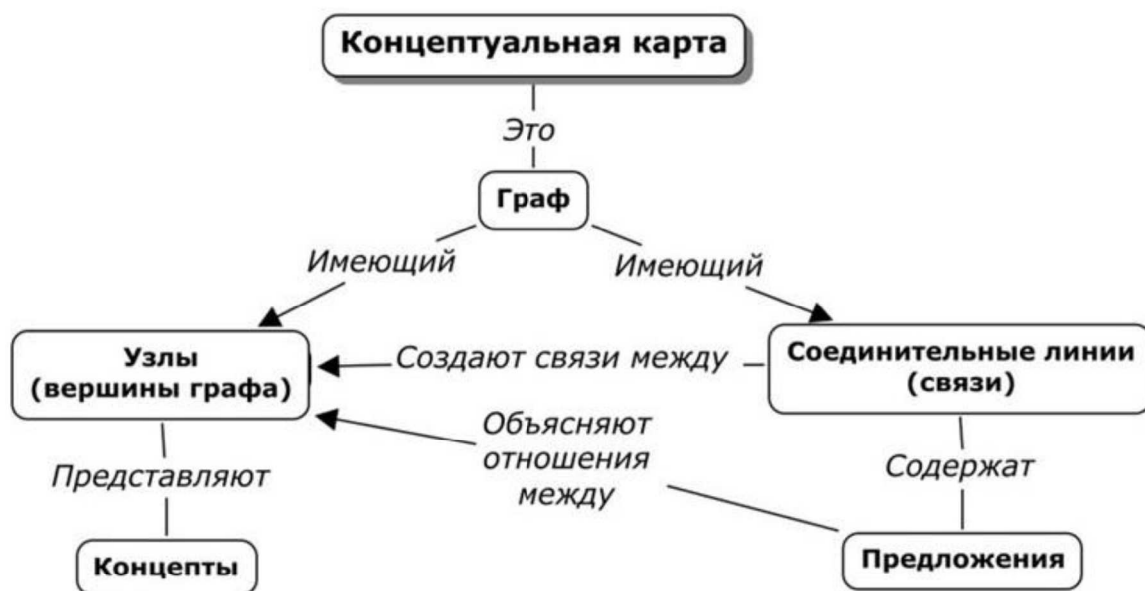
2) Перечислить основные компоненты ИОС (в зависимости от выбранного подхода, обычно это 3 компонента: программно-технический, содержательный, организационно-управленческий). Указать конкретные средства (виды и названия).

3) Перечислить основные задачи использования компонентов ИОС (не менее 4). Должно быть понятно, какие составляющие ИОС и каким образом они используются для решения задач в описанной ситуации(ях).

3. Вариант реализации:

1) Текст + иллюстрации (примеры). Без "воды". От 2 до 5 страниц.

2) Комплексная схема (концепт-карта). Объем не ограничен, но на карте должны присутствовать все пункты схемы. Таким образом:



* ИОС - информационно-образовательная среда

**ИОП - информационно-образовательное пространство

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Организация информационно-образовательной среды образовательной организации

Направление: 44.04.01 «Педагогическое образование»

Программа магистратуры «Информатизация образования»

по **заочной** форме обучения

Вопросы для устного собеседования

1. Информационно-образовательная среда образовательной организации: сущность, компоненты и признаки.
2. Информационно-образовательная среда и пространство: сравнительные характеристики понятий.
3. Проектирование и реализация информационно-образовательной среды образовательной организации в условиях интенсивной цифровизации образования РФ.
4. Понятие информационно-образовательной среды в контексте интенсивной цифровизации образования РФ.
5. Приоритетные проекты Правительства РФ в сфере цифровизации образования.
6. Образовательная среда «Школы нового типа», «Цифровая школа». Организация среды по принципу единого окна и построение образовательной среды как «единой экосистемы».
7. Понятие информационной политики образовательной организации.
8. Политика РФ в сфере информатизации и цифровизации образования: оборудование и программное обеспечение.
9. Средства ИКТ, применяемые в сфере образования: интерактивные доски, системы голосования, электронные книги и учебники, системы управления обучением и электронные журналы.
10. Мобильные и кроссплатформенные приложения в концепции цифрового обучения (u-learning).
11. Особенности организации внутренних сетей образовательной организации.
12. Облачные технологии: частные и гибридные модели. Серверная инфраструктура образовательной организации: роль и требования.
13. Безопасность киберпространства: защита от внутренних и внешних угроз.
14. Защита персональных данных в образовательной организации.
15. Размещение цифрового контента: CMS, LCMS, LMS.
16. Системы SAP в административно-управленческой деятельности образовательной организации.
17. Сопровождение сайта: нормативные и технические аспекты.
18. Варианты применения комплексных информационных систем в образовательной организации (на примере Битрикс, 1С).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация информационно-образовательной среды образовательной организации
Направление: 44.04.01 «Педагогическое образование»
Программа магистратуры «Информатизация образования»
по **заочной** форме обучения

Уважаемые обучаемые!

Дисциплина «Организация информационно-образовательной среды образовательной организации» будет изучаться вами в течение 2-го курса обучения в магистратуре. Итоговая форма аттестации по дисциплине – экзамен. Для получения положительной итоговой оценки вам необходимо будет:

1. Посещать все занятия во время очных сессий.
2. Своевременно выполнять задания на самостоятельную работу и сдавать их через систему дистанционного обучения.
3. Сформировать итоговое портфолио по курсу и представить его во время итоговой аттестации.
4. Выучить ответы на вопросы из перечня и ответить на один из них в режиме устного собеседования.

Все баллы, полученные по результатам выполнения заданий, учитываются в индивидуальном и общем рейтинге. Возможно получение аттестации по рейтинговым показателям. В отдельных случаях для повышения академической оценки по курсу предусмотрено выполнение индивидуальных комплексных заданий, которые согласуются с ведущим преподавателем.

Для успешного обучения вам необходимо выполнить несколько обязательных действий.

1. **Зарегистрироваться в системе дистанционного обучения.** Для этого:
 - а. Откройте браузер и перейдите по адресу, указанному преподавателем на установочном занятии.

в. Поздравляем! Вы готовы к обучению!

2. **Изучите рабочий план для вашего направления/института** – из него вы узнаете о сроках и составе заданий, которые обязательны для выполнения и сдачи преподавателю.
3. **Если у вас возникают вопросы, напишите их в блоке «Консультация с преподавателем» или попросите о консультации в режиме видеоконференции там же.**

Инструкции для выполнения и нормативные сроки указаны внутри каждого задания.

Свой текущий рейтинг и уровень компетенций вы можете просмотреть через меню «Оценки» или «Мои компетенции» в блоке справа:

Внизу главной страницы курса для вас располагаются вопросы и требования к экзамену:



Аттестация по курсу

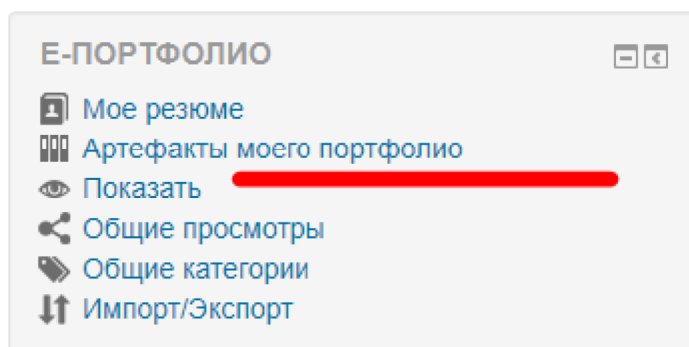


Итоговое тестирование по дисциплине



Экзаменационная ведомость

Не забывайте после выполнения заданий экспортировать их результаты себе в портфолио (на рисунке пример с эссе):



Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2017/2018 учебный год

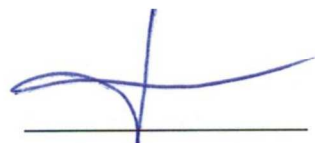
В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. Актуализированы методические рекомендации для студентов.
2. Включены элементы технологий smart-образования (средства обеспечения гибкости, вариативности, адаптивности и технологичности образовательного процесса).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании базовой кафедры информатики и ИТ в образовании «01» сентября 2017 г. (протокол заседания кафедры № 01).

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой ИИТвО



Пак Н.И.

Зам. директора ИМФИ



Бортновский С.В.

«27» сентября 2017 г.