

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
студентки 46а группы Стариковой Я.Е.
«Аутентичные материалы как способ формирования навыков
аудирования у учащихся 9 класса средней школы»

Аудирование является важным видом речевой деятельности, так как овладение устной речью на иностранном языке невозможно без умения понять речь других людей, как при непосредственном общении, так и через средства массовой информации. Аутентичные материалы, заимствованные из оригинальных иноязычных источников, являются главным продуктом реальной коммуникации носителей языка. Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что современная методика обучения иностранному языку основывается на коммуникативном подходе, спецификой которого является максимальное приближение процесса обучения языку к процессу живого общения.

Теоретическое исследование представляет собой обзор теоретических источников, на основе которого проведено дидактическое исследование. Рассмотрены понятия «аудирование», «аутентичные материалы» и их классификации. Изучена специфика аудирования как вида речевой деятельности.

В практической части автор представил этапы работы с аутентичным текстом и методические условия формирования навыков аудирования на среднем этапе обучения. Автором разработан дидактический материал, направленный на формирование аудитивных навыков и умений. Следует отметить, что при разработке комплекса заданий учитывались психолингвистические уровни понимания текста и цели аудирования. Возможность применения результатов исследования в школьном учебно-воспитательном процессе обуславливает его практическую ценность.

Работа, проведенная на основе изученной теории, показывает исследовательские способности автора. Исследование носит серьезный характер, представляет значительный интерес, как для теории методики, так и практики преподавания языка. В ходе работы автор проявил ответственность, добросовестность, и творческий подход к решению поставленных задач.

Работа удовлетворяет требованиям, предъявляемым к дипломным исследованиям и демонстрирует высокий уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студента. С учетом выше изложенного дипломная работа может быть допущена к защите и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:



Смирнова А.В., к.п.н.,
доцент кафедры
английской филологии
КГПУ им. В. П. Астафьева