

Отзыв

на выпускную квалификационную работу
студентки 54а группы Нургалеевой М.К.
«Игровые технологии как способ повышения мотивации к обучению
учащихся 6 классов средней школы»

Мотивация является ведущим фактором регуляции активности личности, ее поведения и деятельности. Проблема учебной мотивации связана со снижением интереса к изучаемым предметам и обуславливает актуальность разработки дидактических условий ее повышения. В работе рассматривается способ повышения учебной мотивации посредством использования игровых технологий на уроках иностранного языка.

Разработка данной проблематики представляется перспективной и актуальной поскольку игровая мотивация позволяет естественно и эффективно организовать обучение иностранному языку как средству общения и строить его как процесс, максимально приближенный к естественному процессу использования родного языка.

Автор акцентирует внимание на том, что с помощью специальным образом организованной игры в учебном процессе можно сделать коммуникативно ценными практически любые языковые единицы. Эффективность формирования у школьников способности к общению на иностранном языке повышается за счет взаимодействия игровой мотивации и интереса к школьному обучению.

Работа построена логично. В первой главе анализируются основные направления исследуемого явления, такие как игровые методы обучения в учебно-воспитательном процессе; рассматриваются дидактические игры и их классификация, виды мотивационной регуляции и взаимосвязь мотивов деятельности; анализируются условия развития учебной мотивации обучающихся английскому языку.

Вторая глава посвящена практическим аспектам применения игры в процессе обучения иностранному языку как способу повышения учебной мотивации. В ней представлены рекомендации по разработке авторских игр на уроке иностранного языка и программа игровых занятий по английскому. Проанализированы результаты опытно-экспериментальной работы на диагностическом, основном и контрольном этапах. Автором исследования разработана и реализована на практике система уроков с использованием игровых приёмов, а также представлены технологические карты уроков.

Выводы показывают умение автора работы анализировать материал, делать обобщения и заключения. Работа удовлетворяет требованиям, предъявляемым к дипломным исследованиям, и демонстрирует высокий уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студента. С учетом выше изложенного дипломная работа может быть допущена к защите и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:

Смирнова А.В., к.п.н.,
доцент кафедры
английской филологии
КГПУ им. В. П. Астафьева