

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»

Факультет биологии, географии и химии

Кафедра географии и методики обучения географии

Менжуренко Валерий Вадимович

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕМЫ «ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ
ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ» ВО ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ГЕОГРАФИИ

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль образовательной программы: География

ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ

И.о. зав. Кафедрой географии и методики
обучения географии к.г.н., доцент

Прохорчук М.В.

15.06.2018

(дата, подпись)

Руководитель: к.г.н. Мельниченко Т.Н.

Дата защиты 29.06.2018г.

Обучающийся: Менжуренко В.В.

15.06.2018.

(дата, подпись)

Оценка удовлетворительно

Красноярск 2018

Содержание

Введение.....	стр.1
1. ООПТ в системе охраны природы.....	стр.2
1.1 Сохранение биоразнообразия.....	стр.2
1.2 Охрана участков с нетронутой природой.....	стр.3
1.3 Экологическое образование и воспитание.....	стр.4
1.4 Виды особо охраняемых природных территорий.....	стр.5
1.5 Современная система государственных природных заповедников и национальных парков России.....	стр.17
2. Особенности организации внеурочной деятельности.....	стр.22
2.1 Методические рекомендации проведения внеурочных мероприятий по теме «ООПТ России».....	стр.24
3. Разработка внеурочного мероприятия по теме «Сохраним природу».....	стр.29
4. Заключение.....	стр.40
5. Список используемых источников.....	стр.41

Введение

Одной из важнейших задач настоящего времени является сохранение биоразнообразия видов, экосистем и ландшафтов. Поэтому охрана на Земле живого не может быть узкой проблемой определенных групп людей, но является проблемой всего человечества и условием его выживания на Земле. Из этого следует, что для сохранения жизни на планете, включая и биологический вид человека, необходимо не только вести традиционную природоохранную работу, но и соответствующим образом перестраивать экономику и социальную систему в целях уравнивания взаимоотношений всех трех основных блоков планеты - природы, социума и экономики [40].

Охрана природы – проблема, требующая решений, и изучение ООПТ в школе - важная составляющая в процессе воспитания школьников, поэтому тема выпускной квалификационной работы является актуальной.

Цель: определить значение ООПТ и возможное использование этой темы в школьной внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Изучить современную систему особо охраняемых природных территорий.
2. Рассмотреть особенности организации внеурочной деятельности.
3. Разработать внеурочное мероприятие «Сохраним природу» по географии для 8 класса.

Объект: система особо охраняемых природных территорий.

Предмет: изучение современной системы особо охраняемых природных территорий во внеурочной деятельности.

Методы: анализ источников, картографический, синтез, статистический.

1. ООПТ в системе охраны природы

При решении проблемы требуются различные виды международного взаимодействия на основе одинаковых требований и универсальных подходов. В этих целях работают большие организации, такие, как Международный союз охраны природы, Всемирный фонд дикой природы, GreenPeace.

Цели особо охраняемых природных территорий определяются требованиями социума и объективными потребностями общественных организаций. Эти задачи не являются четкими и могут меняться в зависимости от уровня развития научной мысли, понятия людьми значимости ООПТ в сохранении богатства природы. В разное время задачами ООПТ были: охрана объектов природы, защита редких и промысловых видов животных, сохранение баланса в экосистеме, поддержание биоразнообразия. Но следует помнить, что только организация ООПТ не сможет урегулировать все проблемы природоохранной практики.

Основные задачи ООПТ были сформулированы на Конгрессе по национальным паркам и охраняемым территориям в 1992 году: защита территорий с нетронутой природой; научно-исследовательская работа; поддержание биологической variability; сохранение равновесия в экосистеме; защита уникальных природных объектов культуры; содействие службам по защите природы; рекреация и туризм; экологическое просвещение; сбережение объектов культуры и классических методов обработки земель.

У каждой из вышеназванных целей выработаны различные главные направления: избрание отвечающих назначению форм ООПТ, земель, специфики организации, координации и т.д. Но эти направления тесно связаны и часто взаимозаменяемы.

1.1 Сохранение биологического разнообразия

Биоразнообразием называют вариативность биологических организмов: морских, наземных, и иных экосистем, в границах вида между видами и разнообразие экосистем. Это понятие было определено на конференции ООН по окружающей среде и развитию, которая проводилась в г. Рио-де-Жанейро в 1992 году. Выделяют три ступени организации разнообразия: генетическое, видовое и экосистемное.

Защита разнообразия видов осуществляется в основном посредством поддержания биологической вариативности через формы ООПТ.

В сохранении экологического баланса в биосистеме основную роль играет поддержание биологического разнообразия. Также необходимо учитывать, что научный прогресс обеспечивается благодаря вариативности видов представителей флоры и фауны, как хранителей уникального генетического фонда. На сегодняшний день в науке человеком используется всего 1,5 % потенциала всего разнообразия фауны. Поскольку потенциальная полезность для человека различных видов растений и животных далеко не установлена, а потеря любого вида невосполнима, все виды организмов априори считаются требующими сохранения [26,с.42].

При организации ООПТ главным фактором при выборе территории является биологическое разнообразие. Территории, которые имеют максимальное разнообразие видов, обычно получают преимущества, но при этом рассматривается и уникальность экосистем. Для того, чтобы урегулировать проблему защиты биологического разнообразия, нужно было бы сделать заповедником всю поверхность Земли, что является невозможным. Поэтому важно организовывать буферные зоны, которые представляют собой один из важных компонентов эколого-экономической системы, сохранить виды и в искусственных условиях (в

генетических банках, в зоопарках, дендрологических заповедниках), восстанавливать нарушенные местообитания, регенерировать изначальное разнообразие видов, способствовать укреплению позиции экологии в сфере пользования природой.

1.2 Охрана участков с нетронутой природой

В настоящее время постоянно увеличиваются темпы освоения земель. Поэтому большую ценность имеют нетронутые территории дикой природы. Подобные земли необходимо сохранять с помощью организации ООПТ.

При подборе земель для ООПТ необходимо рассматривать не только такой критерий, как целостность природы, но и принимать в расчет уникальность объектов природы [26, с.40]. Под уникальностью подразумевают степень их исключительности.

Это понятие имеет много значений и может быть изменчиво, также эквивалентно понятию «географический феномен». Сюда относят самые старые и самые высокие деревья, высочайшие горные вершины, глубоководные озера, живописные природные объекты (озеро Байкал, гора Эверест, долина гейзеров), как единственные в своем роде, обладающие редкими параметрами.

Уникальность можно также рассматривать и в историческом контексте. Это могут быть малочисленные реликты или узкоареальные эндемики, необычные черно-бурые почвы, формирующиеся под орехоплодовыми лесами на юго-западном Тянь-Шане и тому подобное.

Уникальными можно также назвать и рукотворные объекты, которые неразрывно связаны с окружающей их природой. Они являются лучшими воплощениями какого-либо природного объекта или часто встречающегося в природе явления. Например, моренного рельефа, который привносит черты неповторимости.

Заповедники, национальные парки, памятники природы являются формами ООПТ, в которых выделяют наибольшее количество уникальных природных объектов или явлений.

1.3 Экологическое образование и воспитание

Высокая экологическая культура социума культивируется благодаря непрерывному экологическому образованию. Поэтому главной задачей государства является реализация человеком своих конституционных прав на благоприятную окружающую среду и обязанностей по защите природы.

Экологическое образование – целенаправленный процесс формирования ценностных ориентаций и норм поведения, воспитания и обучения населения основам экологических знаний, умениям и навыкам в сфере охраны окружающей среды и рационального природопользования в целях удовлетворения потребностей настоящего и будущих поколений, укрепления правопорядка и обеспечения экологической безопасности [24, с.118].

Экологическая культура – это совокупность экологического сознания и экологического поведения человека, способ организации и развития жизнедеятельности в системе ценностных ориентаций и экологических норм взаимодействия с окружающей средой на основе экологических знаний, навыков и умений [16, с.207].

Неплановые воспитательные меры, требования, запреты, карательные меры и ответственность за экологические правонарушения не помогут добиться необходимого результата в поднятии уровня охраны окружающей среды и экологической культуры населения. Формирование у социально-активной группы социума, молодежи 10-15 лет, нравственной идейности в невозможности нанесения неблагоприятных действий, влекущих за собой причинения ущерба окружающей среде, достигается только благодаря комплексному, уравновешенному

методическому подходу к экологическому воспитательному воздействию на сознание. Исполнение правового порядка защиты объектов природы и предотвращение природных правонарушений косвенно достигается и благодаря экологическому воспитанию, которое нацелено на популяризацию и введение в практическую деятельность требующихся знаний и навыков. Необходимо укоренить в социуме осознание о небеспредельности природных ресурсов, потребности защиты природы, для того, чтобы будущее поколение получило в свое пользование Землю не только иссякшей, но и обогащенной. Экологическое образование, т.е. воздействие на понятия общества об экологии средствами просвещения, обеспечивает успешные предпосылки для благоприятного воплощения в жизнь требований законодательства об охране природы.

Нельзя недооценивать экологическую просветительскую и образовательную деятельность ООПТ, т.к. она создает условия для формирования экологического мироощущения общественности, воспитания экологической культуры социума, помогает повышению качества экологической обстановки на местах, обеспечивает идеи по защите природного и культурного достояния поддержкой населения.

1.4. Виды особо охраняемых природных территорий

Система особо охраняемых природных территорий является фундаментом защиты окружающей среды в России. Режим этих территорий управляется законами Российской Федерации, которые принимают в расчет интересы и уровень развития общества и государства.

Согласно Федеральному Закону РФ «Об особо охраняемых природных территориях», ООПТ – «Особо охраняемые природные территории – участки земли и недр, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное,

эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны» [2].

Существует множество мнений о понятии ООПТ. Так, например, академик Б.В. Ерофеев рассматривает ООПТ как «участок земли или водного пространства, который имеет особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, который изъят решением органов государственной власти или органов местного самоуправления полностью или частично из хозяйственного использования и для которого установлен режим особой охраны» [25, с.384]. А в соответствии с постановлениями федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации или решениями органов местного самоуправления полностью или частично из хозяйственного использования и оборота и для которых установлен особый правовой режим. [1, с.94].

Государственные природные заповедники

Согласно ФЗ РФ государственные природные заповедники значатся «природными и эколого-просветительскими учреждениями, имеющими цель сохранение и изучение естественного хода природных процессов и явлений, генетического фонда растительного и животного мира, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем» [3, с.6].

При создании заповедников, постановлением Федерального правительства их земли целиком изымаются из хозяйственного оборота и находятся под общим началом Федерации и ее субъекта. В заповедниках имеется специализированный научный отдел, в котором происходит мониторинг изучения самих природных комплексов. Любая деятельность, которая противоречит целям заповедника и режиму защиты его территории запрещена. На территориях, которые граничат с землями и

водным пространством заповедников устанавливаются охранные участки с ограниченным режимом природоиспользования.

Задачи, которые решают государственные заповедники [39, с.361]:

- сохранение в естественном состоянии защищаемых природных комплексов и поддержания биоразнообразия;
- организация экологического мониторинга, включая ведение «Летописи природы» (ежегодное собрание материалов об экологической обстановке в заповедных территориях);
- осуществление научно-исследовательских работ;
- участие в обучении специалистов в сфере защиты природы;
- экологическое просвещение;
- деятельность в экологических экспертизах.

Среди всех видов ООПТ именно в заповедниках наиболее приоритетной задачей является проведение научно-исследовательской работы. Существует ряд основных направлений научных исследований:

- Инвентаризация природы территорий. В условиях этой направленности осуществляют исследования различных природных составляющих и их особенностей: геоструктуры, специфики климатических условий, вод, почв, флоры и фауны. Логическим завершением инвентаризационных исследований является составление карт.

- Особенно значимыми в проблемах заповедного дела считаются структура и динамика природных комплексов. В силу того, что первоначально обязательно знать структуру защищаемых экологических систем, взаимодействие между ними. В рамках этого направления внимание отдается преимущественно исследованию структуры и динамики растительного покрова.

- Исследование растительного и животного мира, их значение в биоценозах, равно, как и изучение исчезающих видов растений и животных.

- Влияние на экологические системы заповедника человеческой деятельности. Эта тема включает в себя широкий спектр проблем: результаты старых вырубок, которые были осуществлены до основания заповедной зоны; сукцессии, порожденные пожарами; воздействие хозяйственной практики, на граничащей с заповедником территории.

- Подготовка научных рекомендаций, которые нацелены на поддержание экосистем заповедника.

- Исследование и мониторинг явлений и процессов в природном комплексе по программе «Летописи природы». Эта направленность содержит в себе надзор за природными процессами, диагностирование текущего состояния среды и ее антропогенных изменений, является наиболее нужной темой для изучения. Важнейшей задачей «Летописей природы» определяется планомерный сбор информации о природных процессах в заповедной зоне и граничащих территориях

Около 340 000 кв. км образуют территории государственных заповедников в России. Наибольший вклад внесли такие заповедники, как: Большой Арктический (41 000 кв. км), Командорский (36 000 кв. км.) и Остров Врангеля (22 000 кв. км.). Большинство заповедников России расположены в Красноярском (Большой Арктический Государственный природный биосферный заповедник, Саяно-Шушенский, Путоранский государственный природный заповедник, заповедник «Столбы», Таймырский заповедник, Тунгусский заповедник, Центрально-Сибирский заповедник), Приморском (6) и Хабаровском (6) краях.

Природные парки

Такая форма особо охраняемых природных территорий, как природные парки, вошла в практическую деятельность не так давно, в девяностых годах. Эта категория имеет актуальное значение с такой точки зрения, как природоохранная и рекреационная деятельности. По определению ФЗ РФ «природные парки являются природоохранными рекреационными учреждениями, находящимися в ведении субъектов РФ, территории (акватории) которых включают природные комплексы и объекты, имеющие значительную экологическую ценность и предназначены для использования в природоохранных, просветительских и рекреационных целях» [2, с.18].

Международный союз охраны природы (МСОП) считает, что природные парки созданы именно для поддержания природного баланса и рекреационного применения, т.е. относятся к группе охраняемых ландшафтов. Интересно рассмотрение понятия «охраняемые ландшафты», так как для России природный парк – новая, еще не сложившаяся форма особо охраняемых природных территорий. В соответствии с формулировками МСОП, охраняемым ландшафтам свойственна отличительная эстетическая, культурная и экологическая ценность территории, существенное биоразнообразие формирующих ее природных комплексов. Именно сочетание этих составляющих – охраны природы и рекреации – содержит в себе суть сохранения и развития данной категории, как формы ООПТ.

Охраняемые ландшафты, как форма ООПТ образуются для решения большого количества проблем, наиболее важными из которых являются следующие: сохранение равновесных отношений природы и культуры с помощью поддержания ландшафта; сохранение сложившегося уклада жизни и хозяйственной деятельности человека, расширение тех видов рекреации и туризма, которые отвечают природным возможностям территории.

На сегодняшний день природные парки России размещены на территориях девяти республик, четырех краев, десяти областей. Огромный потенциал для создания природных парков имеют регионы высокой освоенности человеком. Там, где большинство территорий видоизменено в результате хозяйственной деятельности, от естественной природы сохранились лишь небольшие участки. Образование природных парков очень важно для областей Центральной России, в особенности для Московской, Тульской, Курской. В этих местах удачно совмещают в себе удовлетворение потребностей населения в рекреационных ресурсах, с одной стороны, и сохранения природных ресурсов, с другой.

Национальные парки

Национальные парки (НП) – особая форма организации охраняемых природных территорий, где совмещаются задачи сохранения природных и историко-культурных объектов с организацией активного познавательного отдыха [26, с.22]. В соответствии с Федеральным законом «Об особо охраняемых природных территориях», национальные парки являются природоохранными, эколого-просветительскими и научно-исследовательскими учреждениями, территории (акватории) которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность и которые предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях и для регулируемого туризма [2, с.12].

По упомянутому выше Федеральному закону, на национальные парки возложено осуществление таких ведущих задач, как: защита природных комплексов, уникальных историко-культурных и природных объектов, экологическое просвещение общества, обеспечение для развития регулируемой рекреации, выполнение экологического мониторинга и другие. Научные исследования обязательно ведутся в

каждом национальном парке. В задачи входят, как общие задачи ООПТ (мониторинг, инвентаризация), так и специализированные (популяционная экология, биоэнергетика). Разработка программ экологического образования играет важную роль в большинстве национальных парков. Эти программы имеют разделение в соответствии с различными категориями посетителей.

Защита исторических памятников природы не является единственным замыслом образования парковых зон. Воспитание бережливости к природе у общества, обеспечение роста экологического туризма также являются основными идеями для создания парков. В НП выделяют различные по функциям зоны, определяемые комбинированием рекреационных и природоохранных задач, каждая из которых имеет свой режим:

- заповедная, в границах которой нелегальна любая хозяйственная практика и применение территорий в рекреационных целях;
- особо охраняемая зона, в границах которой создаются оптимальные условия для поддержания природных комплексов, здесь возможно осуществление строго регулируемого посещения;
- зона познавательного туризма, выделенная для ознакомления с достопримечательностями парка и экологического просвещения;
- рекреационная зона, рассчитанная на отдых, здесь обеспечиваются условия для регулируемого туризма, отдых проводится в согласии с утвержденными правилами;
- зона охраны историко-культурных объектов, в которых создаются условия для поддержания объектов культурного наследия;
- зона обслуживания посетителей, обеспечивает необходимые удобства для ночлега, бытового, информационного сервиса;

- зона хозяйственного назначения, в границах которой осуществляются хозяйственно-производственные работы, незаменимые для функционирования парка.

Вследствие специфики территориального расположения, условий природы, исторического развития местности кроме общих функций существует ряд дополнительных задач. Например, парки, расположенные недалеко от крупных агломераций, имеют целью сохранить историко-культурные объекты и природу от влияния промышленной, сельскохозяйственной, с одной стороны, и от регресса экологических систем под воздействием массового туризма и отдыха, с другой.

Площадь всех земель сорока трех национальных парков, расположенных на территории России на сегодняшний день около 110 тысяч кв. км. Расположение НП в России неравномерно, так, большое их количество находится в европейской части – 28, 6 на Урале и 3 на Кавказе, на всю территорию Сибири приходится 6 национальных парков. Остальные территории – Дальний Восток, Крайний Север пока не имеют национальных парков.

Государственные природные заказники

Государственными природными заказниками называют «территории, имеющие особое значение для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса» [2, с.22]. Заказниками проводится землепользование как на собственной земле, так и они могут быть организованы на территориях других владельцев.

На землях заказников не разрешено или ограничено осуществление любой хозяйственной практики, при условии ее несоответствия задачам образования заказника или при возможности нанесения какого-либо вреда природным компонентам.

Раньше заказники традиционно являлись исключительно охотничьими резервными и репродуцирующими территориями, основанные на некоторый срок, который был нужен для возобновления израсходованных охотничьих ресурсов.

В России примерно в пятидесятых годах прошлого столетия начали образовываться первые заказники республиканского значения, которые отличаются от заказников местного значения, большей строгостью охраны, улучшенной материальной и технической базами, комплексностью, неограниченным действием по времени.

Выделяют несколько профилей заказников, которые основываются на различного рода задачах сохранения природы и назначении природных ресурсов:

- комплексные или ландшафтные, призванные восстановить и защитить природные комплексы (ландшафты);
- биологические (ботанические или зоологические), призванные защитить и восстановить численность исчезающих и редких видов представителей флоры и фауны, ценных в научном отношении;
- палеонтологические, которые призваны сохранить место обнаружений скоплений останков растений и животных, которые представляют ценность в науке;
- гидрологические, которые призваны восстановить или защитить водные и экологические системы, которые представляют ценность;
- геологические, которые призваны защитить объекты неживой природы, например, месторождений полезных ископаемых.

При оглашении государственными природными заказниками каких-либо комплексов преследуются следующие цели: сохранение объектов природы в естественном состоянии, репродукция и защита природных объектов; содействие равновесию в экологической системе.

Общая площадь земель в России, занимаемая 69 заказниками федерального значения на 45 субъектов федерации, составляет 170 000 кв. км. Таким образом, можем сделать вывод, что государственные заказники составляют основу федеральных систем ООПТ России.

Памятники природы

Памятники природы – уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения [2, с.25]. Сохранение памятников природы в их изначальном состоянии есть главный замысел этого статуса для природных объектов. Имеются три принципа, по которым природному объекту можно дать статус «памятник природы»: уникальность, важность, потребность в защите государством.

Памятниками природы допускается объявлять как территории суши, так водного пространства, также одиночные природные объекты: места обитания ценных, малочисленных исчезающих животных и растений, уникальные формы земной поверхности, массивы леса, участки водных объектов, объекты неживой природы (пещеры, вулканы) и т.д.

Целевое использование – мера, которая позволяет регулировать режим охраны природных памятников. Таким образом, эксплуатация памятников природы допускается в следующих задачах [5, с.48]:

- научных (контроль состояния экологической обстановки, исследование работы природных экологических систем и их составляющих);
- эколого-просветительских (организация познавательных пресс-туров, проведение экологических троп);
- рекреационных (прогулки);
- природоохранных (защита генетического фонда видов).

Памятники природы, как одна из форм ООПТ, имеют наибольшую распространенность на территории нашей страны и играют большую роль в защите составных частей ландшафтов. Это является наиболее актуальным для староосвоенных областей, так как помогает сохранить равновесную конструкцию ландшафтов. В нашей стране официально числится более 10000 памятников природы, они занимают территорию в 4 млн. гектаров.

Дендрологические парки и ботанические сады

Ботаническими садами и дендрологическими парками называют природоохранные организации, целями которых является создание специальных коллекций растений в целях сохранения биоразнообразия и обогащения растительного мира, а также осуществление научной, учебной и просветительской деятельности [2,с.28]. Сады и парки представляют собой как место осуществления научно-исследовательской деятельности, так и место контролируемой рекреации жителей.

Земли дендрологических парков и ботанических садов сдаются им в постоянную эксплуатацию. Эти территории, как правило, разграничиваются на различные функциональные части: экспозиционную, доступ к которой производится по установленным правилам; научно-экспериментальную; административную.

Разработка концепций ведения лесопаркового хозяйства, ландшафтной архитектуры, декоративного садоводства, озеленения, включение в сельскохозяйственную деятельность некультурных растений, исследование в лабораторных условиях специфики флоры отдельных экосистем являются основными темами научно-исследовательской деятельности парков и садов. Здесь необходимы знания не только основ биологии, но и эколого-географического базиса.

Особо охраняемые природные территории в России занимают примерно 12 % от всей территории страны. На текущий момент система ООПТ России представлена 102 природными заповедниками, площадью 33,8

млн. га, 1,6% от общей площади России, 46 национальными природными парками, площадью 12 млн. га, 0,8 % от общей площади России, 71 федеральным заказником, площадью 13 млн. га, 0,8% от общей площади России, 28 федеральными памятниками природы, площадью 0,04 млн. га, 0,02% от общей площади России.

1.5 Современная система государственных природных заповедников и национальных парков России

Россия является самой большой страной мира. Она занимает 11,4% всей суши планеты (17 000 кв. км.). Здесь расположены экологические системы 9 природных зон: пустынь, полупустынь, степей, лесостепей, тайги, тундры, широколиственных лесов, полярных пустынь. Лес занимает примерно 69% территории Российской Федерации (22% от площади лесов на планете). Природные сенокосы и пастбища занимают второе место по площади – 4 млн. кв. км. Протяженность берегов морей составляет 60 000 кв. км.

В стране обитает большое количество видов растений и животных, находящихся, как в Красной Книге России, так и в Красной Книге Всемирного союза охраны природы. Охрана биологической variability осуществляется более 15 000 ООПТ разных категорий, режима охраны. Суммарная территория ООПТ превышает 11% от всей площади страны, что соответствует минимальному мировому значению – 10%. Активное становление ООПТ в России началось в начале XX века и к настоящему времени развилась уникальная система различных охраняемых природных территорий, которые занимают ведущую роль в охране природы. В 2017 году российской заповедной системе исполняется 100 лет. Основную часть сети ООПТ как по численности, так и по площади составляют ООПТ различных категорий регионального значения. Тем не менее, федеральные ООПТ, составляя всего 1% по

числу, занимают 28% от общей площади ООПТ. Наиболее представительной по площади является категория государственных природных заказников всех уровней, которые составляют 37% всей площади ООПТ в России.

Региональные отличия охраняемых природных территорий играют существенную роль при построении их сети. Местоположение, число, размеры, развитие сети ООПТ коррелирует с прогрессом в освоении территорий. Площади существенно возрастают по ходу продвижения освоенности с запада на восток и с юга на север в плохо освоенные арктические пояса. Большинство крупных по площади ООПТ (более 1 млн. га) находятся в арктической или субарктической зонах. В ряде регионов страны процент площади критически низок, а в других достаточно высок (Карачаево-Черкессия-34%). Крупные ООПТ дают возможность обеспечить как саморегуляцию экологических систем, так и постоянство экологической обстановки, что играет существенную роль сети в России и ее преимущества среди других государств. С другой стороны, разбросанность ООПТ, нередко их островной характер снижают эффективность невозможностью единых систем [39, с.14].

Настоящее законодательство делит ООПТ на шесть категорий, которые различны по режиму, целям, уровням управления. На сегодняшний день некоторое количество ООПТ частично не соответствуют своему формальному статусу, что связано с изменениями к подходу их выделения за длительную историю их развития в России [28, с.22]. Например, в начале XX века для защиты отдельных видов животных создавались заповедники, что в настоящее время более подходит к категории заказников. В задачи многих заповедников включалось развитие рекреации и туризма, так как в законодательстве Российской Федерации такая категория, как национальные парки, отсутствовала в течение длительного периода. Учитывая эти несовпадения, была принята новая редакция ФЗ о ООПТ, которая

предусматривает переход государственных заповедников в национальные природные парки. Преобразование можно провести, имея положительные результаты государственной экологической экспертизы.

Снижение результативности использования ФЗ о ООПТ связано с некоторыми несоответствиями гражданскому, земельному и лесному законодательству РФ. Однако из противоречий гражданскому законодательству состоит в том, что по ФЗ о ООПТ особо охраняемые природные территории являются как территориями (по основному определению), так и юридическими лицами, например, заповедник – федеральное государственное учреждение, несмотря на то, что термины «учреждение» и «территория» приурочены к различным сферам правового урегулирования [11, с.16]. Согласно определению Закона об ООПТ, особо охраняемые природные территории – «участки земли».

Отдельные статьи Закона об ООПТ посвящены порядку образования ООПТ, режиму особой охраны их территорий. В данном случае понятие ООПТ трактуется как «территория». В то же время, например, государственные природные заповедники являются природоохранными, научно-исследовательскими и эколого-просветительскими учреждениями. Так, к задачам государственных природных заповедников отнесены, в том числе, осуществление охраны природных территорий, организация и проведение научных исследований, включая ведение Летописи природы, осуществление экологического мониторинга, экологическое просвещение, участие в государственной экологической экспертизе, содействие в подготовке научных кадров и специалистов в области охраны окружающей природной среды, что является задачами учреждений, а не территорий. Таким образом, рядом статей Закона об ООПТ понятие «ООПТ» трактуется как «учреждение». При этом многие вопросы ООПТ как учреждений остаются юридически непроработанными. Ввиду того, что

понятие «ООПТ» оказываются «недописанными», имеются внутренние противоречия между положениями отдельных статей Закона об ООПТ.

Для сохранения водных объектов животного и растительного мира и среды их обитания Федеральным Законом «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» не предусмотрено создания ООПТ, которые признаны мерами охраны природных объектов статей Федерального Закона «Об охране окружающей среды», предусмотрены подпунктом «д» пункта 1 статьи 72 Конституции Российской Федерации и Законом об ООПТ.

Такая юридическая недоработка норм Федерального Закона «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» приводит к конкуренции норм различных отраслей законодательства при регулировании вопросов сохранения водных биоресурсов, путанице при выборе вида особо охраняемой территории и препятствует эффективной реализации норм указанных законодательных актов.

В соответствии с изменениями, внесенными в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ), вступившими в силу с первого апреля 2010 года, государственные инспекторы по охране территорий государственных природных заповедников и национальных парков и других ООПТ лишаются возможности контроля за территориями, находящимися в ведении заповедников и национальных парков. Эти изменения фактически лишили инспекторов возможности контролировать прилегающие к заповедникам и национальным паркам территории, что естественно повлекло за собой рост браконьерства и разрушения ценных природных комплексов.

К сожалению, в последние годы органы власти различных уровней приняли большое количество решений, направленных на разрушение особо охраняемых природных территорий России, в том числе, включенных в список всемирного наследия ЮНЕСКО. Эти

решения направлены на разрушение (изменение границ, изъятие территории, вовлечение в интенсивную хозяйственную деятельность) отдельных ООПТ, так и на ослабление законодательной защиты системы ООПТ в целом, прав должностных лиц, осуществляющих их охрану, ухудшение кадрового состава руководителей системы [6, с.3]. 2 сентября 2010 г. был создан Утришский заповедник, но решением Правительства в его территорию не вошли наиболее ценные участки можжевельно – фисташковых средиземноморских лесов. Именно те участки, где предполагается строительство физкультурно-оздоровительного комплекса. В 2010 году распоряжением Правительства РФ утверждена Стратегия социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года. Она предполагает строительство железнодорожной линии Кисловодск-Черкесск-Адлер, автодороги Черкесск-Адлер, а также реализацию проекта «Высота 5642». Все эти проекты посягают на территории заповедников Кавказского, Кабардино-Балкарского, Северо-Осетинского, Тебердинского, национальных парков «Алания» и «Приэльбрусье».

Утверждено строительство еще одного горнолыжного курорта – прямо на территории всемирного природного наследия «Западный Кавказ» (плато Лагонаки, территория Кавказского заповедника). В 2009 году из территории первого российского объекта всемирного природного наследия ЮНЕСКО «Девственные леса Коми» (Национальный парк Юдыгва) незаконно вырезали «кусок», где в настоящее время идет добыча золота. Как и во всех предыдущих случаях, власть игнорирует протесты российских экологов и ЮНЕСКО. В 2011 году провели анализ расположения лицензионных участков в Национальном парке «Русская Арктика» и в южной части Карского моря. Совместив нанесенные по описаниям границы лицензионных участков и границы, прилегающих ООПТ, выяснилось, что лицензионные участки захватывают юго-восточную часть акватории национального парка «Русская Арктика».

Площадь перекрытия территории ООПТ и лицензионных участков составляет около 45 кв. км, что нарушает ФЗ о ООПТ. Разведка и добыча нефти в акватории национального парка «Русская Арктика» приведет к деградации ценных природных комплексов, что особо ощутимо в условиях особо чувствительной природы Арктики.

Таким образом, ООПТ России имеют множество проблем, которые неизбежно ведут к массовым попыткам строительства в национальных парках, ликвидации охранных зон многих заповедников, изъятию земель любых ООПТ, в том числе заповедников, лишение права заповедников и национальных парков штрафовать за экологические правонарушения, ослаблению системы государственного контроля за ресурсами.

Перспективы развития ООПТ в России

Коренные перемены в российском обществе, изменения в законодательной базе, реформа административной системы, все это диктует необходимость совершенствования системы российских ООПТ для обеспечения их эффективного функционирования и развития в современных условиях.

Стратегия развития системы ООПТ России определена до 2020 года концепцией развития системы ООПТ Правительством Российской Федерации. В документе учтены рекомендации V Всемирного конгресса по особо охраняемым природным территориям (Дурбан, 2003) и резолюции III Всероссийского съезда по охране природы (Москва, 2003).

Основной целью Концепции является повышение эффективности государственной системы особо охраняемых природных территорий в интересах устойчивого развития Российской Федерации, поддержания экологической стабильности в регионах и здоровой среды жизни людей, сохранения национального природного и культурного достояния для

настоящего и будущего поколения [3, с.15]. Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- продолжение формирования репрезентативной географической сети особо охраняемых природных территорий, в первую очередь создание новых заповедников и национальных парков;
- обеспечение эффективной системы охраны природных и историко-культурных комплексов и объектов на особо охраняемых природных территориях;
- развитие эколого-просветительской деятельности заповедников и национальных парков в масштабах страны;
- вовлечение особо охраняемых территорий в развитие экологического туризма;
- обеспечение востребованности научной продукции заповедников и национальных парков и результатов проводимого ими экологического мониторинга;
- интегрирование особо охраняемых природных территорий в сферу социально-экономического развития регионов;
- повышение роли особо охраняемых природных территорий в формировании позитивного международного имиджа России;

Мероприятия, необходимые для реализации задач стратегии, в соответствии с установленными приоритетами и принципами, по ключевым направлениям развития и совершенствования системы ООПТ:

- развитие географической сети особо охраняемых природных территорий. В этих целях до 2020 года предусматривается:
 - создать 11 заповедников, 20 национальных парков, 3 федеральных заказника;
 - провести расширение территорий, существующих 11 заповедников и одного национального парка;

- рассмотреть предложения о возможности преобразования в национальные парки ряда особо охраняемых природных территорий иных категорий;

- обеспечить наличие охранных зон вокруг территорий всех заповедников и национальных парков.

Совершенствование законодательства Российской Федерации об особо охраняемых природных территориях. В Российской Федерации в целом сформирована правовая база, регулирующая отношения в области организации и функционирования особо охраняемых природных территорий. В то же время ряд актуальных вопросов в указанной сфере требует более четкого нормативного правового обеспечения. Для этого необходимо:

- внести в Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» изменения в части порядка образования и функционирования биосферных полигонов заповедников, регламентации режима особой охраны земельных участков, включенных в границы национальных парков без изъятия из хозяйственной эксплуатации, организации рекреационного обслуживания посетителей в национальных парках, включая предоставление в аренду земельных участков для этих целей, уточнения особенности режима особой охраны отдельных категорий особо охраняемых природных территорий, приведения положений отдельных статей указанного Федерального закона в соответствие с другими законодательными актами.

- внести в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях изменения в части усиления административной ответственности за нарушение режима особо охраняемых природных территорий, расширения полномочий должностных лиц по пресечению экологических правонарушений в сфере охраны животного мира и особо охраняемых природных территорий.

- определить в уголовном законодательстве Российской Федерации понятие значительного ущерба на особо охраняемых природных территориях и критерии его оценки.

Совершенствование государственного управления. Для реализации настоящей Концепции в рассматриваемой сфере необходимо:

- создать на базе федеральных государственных учреждений, находящихся в ведении Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, центр координации и организации научно-исследовательской, просветительской, эколого-туристической, учебной, проектно-изыскательской и информационно-аналитической деятельности в сфере особо охраняемых природных территорий;

- создать на базе федеральных государственных учреждений, находящихся в ведении Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, центр координации и организации научно-исследовательской, просветительской, эколого-туристической, учебной, проектно-изыскательской и информационно-аналитической деятельности в сфере особо охраняемых природных территорий;

- сформировать при Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации экспертный совет для выработки решений по стратегическим вопросам развития системы особо охраняемых природных территорий и важным проблемам, касающихся отдельных особо охраняемых природных территорий, обеспечить его постоянную работу;

- внедрить методически единую обязательную систему разработки среднесрочных (пятилетних) планов управления для каждого заповедника и национального парка.

Экономическое и финансовое обеспечение системы ООПТ. Для решения этой задачи необходимо:

- пересмотреть в сторону увеличения базовые показатели бюджетного финансирования ООПТ, но определять эффективность деятельности ООПТ в первую очередь по состоянию охраняемых объектов (в частности, по динамике численности охраняемых видов) и территорий. А не по сумме «привлеченных средств» [15, с.2];

- разработать и внедрить объективные критерии расчета реальных финансовых потребностей заповедников, национальных парков, и федеральных заказников с учетом их природоохранного потенциала, географических и социальных особенностей;

- разработать и реализовать комплекс мер по стимулированию развития малого бизнеса в сфере организации туризма и рекреации на особо охраняемых природных территориях;развивать практику оказания безвозмездной финансовой помощи заповедникам и национальным паркам со стороны коммерческих организаций, в том числе путем создания целевых благотворительных фондов.

Организация охраны и защиты природных комплексов и объектов. Для решения этой задачи необходимо:

- усилить борьбу с нарушениями законодательства Российской Федерации об ООПТ, в том числе с незаконным изъятием и использованием земельных и водных участков;

- уделять приоритетное внимание организации и деятельности оперативных групп, состоящих из государственных инспекторов по охране территорий заповедников и национальных парков;

- совершенствовать методическое обеспечение организации охраны природных комплексов и объектов, а также практики привлечения виновных лиц к административной, уголовной и гражданско-правовой ответственности;

- осуществить комплекс мероприятий по охране лесов и других природных комплексов от пожаров;

- разработать стратегию охраны от пожаров лесов на ООПТ, учитывающую экологические и экономические аспекты, а также международный опыт в этой сфере.

Организация научных исследований. Основой для реализации данной задачи является система приоритетов, вырабатываемая с учетом природной специфики каждой территории, а также потенциальных потребностей соответствующих органов исполнительной власти в получении научной информации. Направления работы штатного научного и научно-технического персонала заповедников и национальных парков должны быть ориентированы на осуществление мониторинга состояния природных комплексов и объектов, а также на научное обеспечение деятельности по их сохранению.

Сохранение культурного наследия. Для повышения эффективности деятельности по сохранению объектов культурного наследия на ООПТ необходимо: обеспечить выявление, обследование и оценку состояния памятников истории и культуры, осуществлять постоянное наблюдение за состоянием памятников истории и культуры, а также культурно-ландшафтных комплексов, разработать рекомендации по сохранению структуры культурных ландшафтов, восстановлению и использованию памятников истории и культуры, проводить работы по восстановлению и поддержанию в традиционном состоянии приоритетных культурно-ландшафтных комплексов, осуществить регламентацию режима ООПТ с учетом интересов сохранения объектов культурного наследия, содействовать восстановлению и развитию традиционных промыслов и ремесел.

Источниками финансирования настоящей Концепции являются средства федерального бюджета, а также иные средства, привлекаемые для ее реализации, в том числе иностранные гранты, благотворительные пожертвования и средства, получаемые

соответствующими федеральными государственными бюджетными организациями (в том числе заповедниками и национальными парками) от приносящей доход уставной деятельности.

Реализация упомянутых целей позволит к 2020 году обеспечить эффективное функционирование ООПТ для сохранения в естественном состоянии ключевых экосистем, оперативное управление федеральной и региональными системами ООПТ.

2. Особенности организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, которая способствует в полной мере реализации требований федеральных образовательных стандартов общего образования. Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность организуется для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участие в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности может максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого ученика, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Во внеурочной деятельности создаются условия для развития личности ребёнка в соответствии с его индивидуальными способностями, формируется познавательная активность, нравственные черты личности, коммуникативные навыки, происходит закладка основ для адаптации ребёнка в сложном мире, как интеллектуального и гармонично развитого члена общества.

Во внеурочной деятельности создаётся своеобразная эмоционально наполненная среда увлечённых детей и педагогов. Это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, увлечений. Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- оптимизировать учебную нагрузку учащихся
- улучшить условия для развития ребёнка
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся

Виды и направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное. Виды и формы реализации направления: спортивные кружки, секции, школьные спартакиады, эстафеты, туристические походы по родному краю, походы выходного дня, беседы, тематические игры, просмотры фильмов, классные часы о здоровом образе жизни, с пропагандой экологически здорового образа жизни, составление правильного режима занятий физической культурой, спортом, туризмом, рациона питания, режима дня;

- духовно-нравственное. Виды и формы реализации направления: классные часы, беседы, просмотр кинофильмов с целью знакомства с героическими страницами истории России, с обязанностью гражданина, экскурсии по историческим местам края, сюжетно-ролевые игры гражданского, историко-патриотического и военно-патриотического содержания, организация и проведение национально-культурных праздников;

- общекультурное. Виды и формы реализации направления: обсуждение книг, фильмов на предмет их этического и эстетического содержания, оформление класса и школы, посещение музеев и театров, организация выставок художественного творчества, музыкальных вечеров, краеведческая и экологическая работа в походах;

- общеинтеллектуальное. Виды и формы реализации направления: технические и предметные кружки, предметные научные общества, общешкольные конференции, олимпиады по учебным предметам, экскурсии на предприятия, в научные организации, учреждения культуры, знакомство с профессиями, выполнение проектов, сюжетно-ролевые экономические игры, праздники труда, проведение внеурочных мероприятий, конкурсов, организация детских ярмарок.

- социальное: участие в классном, школьном самоуправлении, участие в различных организованных социальных акциях, выполнение социальных проектов, участие в общественно-полезном труде, забота о животных [9].

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой. Результаты и эффекты внеурочной деятельности учащихся. Для успеха в организации внеурочной деятельности школьников принципиальное значение имеет умение различить результаты и эффекты этой деятельности. Результат – это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности. Эффект – это последствие результата. Например, приобретённое знание, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили человека, как личность, способствовали формированию его компетенции, идентичности.

Итак, воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно – нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно – нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

2.1. Методические рекомендации для проведения внеурочных мероприятий по географии по теме «Особо охраняемые природные территории России»

Тема «Особо охраняемые природные территории России» изучается на уроках географии в 8 классе средней школы, также дополнительная информация по данной теме, которая не рассматривается на уроках, может быть предложена учащимся на внеурочных мероприятиях по предмету.

Тема способствует формированию у учащихся экологической культуры, бережному отношению к природе, личному природосберегающему отношению к проблемам окружающей среды.

Прежде всего, необходимо объяснить учащимся мотивацию изучения причин охраны окружающей среды. Воздействие человека на окружающую природную среду привело к сокращению живых организмов на Земле. Во многих регионах мира возросло количество исчезнувших и находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных. Самой эффективной мерой по сохранению живых организмов на Земле является организация охраняемых природных территорий.

Эпиграфом урока могут быть слова М.М. Пришвина «Охранять природу, значит охранять Родину». Методы, применяемые на мероприятиях: частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный. Возможна интересная подача материала данной темы следующим образом: конференция, где учащиеся зачитывают заранее подготовленные сообщения,

в которых рассказывают про определенные заповедники, национальные парки, заказники, памятники природы, рассказывают о проблемах экологического состояния ООПТ, демонстрируя картинки с видами особо охраняемых природных территорий на слайдах; беседа - путешествие, где учитель показывает на географической карте особо охраняемые природные территории, например, региона проживания, и рассказывает об особенностях этих ООПТ; викторина, на закрепление материала по ООПТ. Во время проведения мероприятий учащимся можно предложить составить таблицу «Необходимые меры по охране природы».

На государственном уровне	Организация особо охраняемых природных территорий
На уровне граждан	Ответственное отношение к охране окружающей среды
Задачи при организации ООПТ	- сохранение живых организмов - охрана окружающей среды - предупреждение развития разрушительных процессов

При проведении внеурочных мероприятий по теме «Особо охраняемые природные территории России» также возможно предложить учащимся заполнить следующие таблицы:

Название ООПТ	Географическое положение	Особенности объекта охраны
Заповедник		
Национальный природный парк		

Заказник		
Памятники природы		

Памятники всемирного природного наследия	Санаторно-курортные зоны	Биосферные заповедники	Заповедники	Национальные парки
--	--------------------------	------------------------	-------------	--------------------

Особо охраняемые природные территории

заказники	резерваты	Памятники природы	Дендролого-ботанические сады	Природные парки
-----------	-----------	-------------------	------------------------------	-----------------

Перед проведением мероприятий по теме можно предложить ответить на вопросы:

1. Что является главным видом особо охраняемых природных территорий? - заповедник.

2. Как называется охраняемая территория с малоизмененными живописными ландшафтами, в которых охраны природы сочетается с рекреационным использованием земель и эколого-просветительской работой? – национальный парк.

3. Как называются международные природные охраняемые территории, самые живописные и наиболее ценные уголки дикой природы нашей страны? – памятники природы.

При изучении темы «Особо охраняемые природные территории России» затрагиваются межпредметные связи с историей, экологией, краеведением и информатикой. Используются средства обучения, такие, как физическая карта России, дополнительные

материалы по теме, схема охраняемых территорий России, проектор, презентации учащихся.

Можно дать историческую справку, что вклад в формирование идей заповедности внес еще Петр I указом от 19 ноября 1703 года об учреждении «заповедных участков» и объявлении «заповедных деревьев», нарушение которого каралось смертной казнью. И уже тогда были предприняты первые шаги по инвентаризации отдельных биологических объектов этих площадей: учет дичи, описание заповедных деревьев, дубовых насаждений. Петр I указал «заботиться о сохранении лесов и во всех местах, где возможно добрые и притом другие потребные вещи насаждать и возвращать.

Первый общегосударственный акт «Об установлении правил об охотничьих заповедниках» принят в октябре 1916 года царским правительством. В декабре того же года на берегу озера Байкал были созданы первые государственные заповедники Баргузинский и Кедровая падь, Астраханский и Ильменский в 1920 году. Самый большой по площади Арктический заповедник (4млн.кв.км.)

В настоящее время на территории России насчитывается 102 государственных природных заповедников и сорок национальных парков, 16 биосферных заповедник.

Для закрепления результатов проведённых мероприятий предлагаются карточки с формулировками определения. Учащимся необходимо заполнить пробелы подходящими по смыслу определениями, которые они повторили или узнали в течение мероприятия.

Например:

1. Для сохранения природы на Земле и в России созданы особо охраняемые природные территории - _____, _____, _____, _____.

2. _____ - участок земли или водного пространства, в пределах которого весь природный комплекс полностью и навечно изъят из хозяйственного использования и находится под охраной государства.

3. _____ - природные объекты, имеющие научное, историческое или культурно-просветительное и эстетическое значение (водопады, геологические обнажения, уникальные деревья, и т.д.), охраняются государством.

_____ - охраняемые территории, которые используются для массового отдыха и туризма. В них есть запретные зоны и рекреационные зоны.

4. _____ - территория (акватория), на которой при ограниченном использовании природных ресурсов охраняются отдельные виды животных, растений, водные, лесные, земельные объекты и т.д. Существуют охотничьи, рыбохозяйственные _____ .

Очень интересным будет задание нанести на контурную карту объекты особо охраняемых природных территорий России с помощью атласа Российской Федерации. В частности, отметить на карте заповедники Большой Арктический, Таймырский, Путоранский, Командорский, Астраханский, Баргузинский, Кижиги, Ильменский. Указать на карте объекты

Всемирного наследия ЮНЕСКО: озеро Байкал, леса Коми, вулканы Камчатки, Соловецкие острова, Алтай, Золотые горы, Западный Кавказ, Остров Врангеля.

Учащимся можно предложить ответить на вопрос «Чем отличается национальный парк?» - Сочетание задач охраны природы с

использованием земель для контролируемого массового отдыха и туризма. В России 35 национальных парков.

Можно рассмотреть следующее задание: сравнить три основных особо охраняемых природных территории. Какие задачи выполняются при организации заповедников?

- сохранение живых организмов;
- охрана окружающей среды;
- предупреждение развития разрушительных процессов

3. Разработка внеурочного мероприятия по географии в 8 классе по теме « Сохраним природу»

Название: «Сохраним природу».

Направление: общекультурное.

Форма: сюжетно-ролевое театрализованное представление с элементами беседы.

Цел: Развивать познавательный интерес к изучению географической науки, развивать внимание, быстроту мышления

Задачи:

1. Воспитывать ответственность за природные богатства.
2. Расширять и углублять знания, полученные на уроках.

Участники: Ведущий, Тайга, Степь, Учёный, 2 члена всемирной организации GreenPeace.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня давайте подумаем и поговорим о том, что может сделать каждый из нас, чтобы природа оставалась прежней, чтобы Земля оставалась прекрасной планетой.

Природу беречь давайте.

Озёра, тайгу и поля.

В лесу вы негромко играйте,

Медведя, лисиц не пугайте.

Пусть будет спокойна Земля.

Стрекозки летят над речкой,

Не трогай за крылышки их.

Не нужно деревья ломать,

Не нужно цветов много рвать,

Чтоб радовали красотой других.

(Выходят ребята в нарядах Тайги и Степи)

Тайга: Нужна я всем. Я кислород вам даю и очищаю воздух от плохих веществ. Живут у меня различные квартиранты: лисы,

медведишки, кабанчики, лосята, зайчишки, бельчата и крольчата. Но в недавнее время стало мне тяжело. Люди деревья мои спиливают и вывозят из тайги, разжигают костры, строят трассы, охотятся на братьев меньших. Весной, летом и осенью люди, зашедшие ко мне, протаптывают тропинки по травам, рвут много цветочков. Мешают мне и покусывают мои деревья разные насекомые. Люди брызгают на зелень различные химические жидкости, но пользы не приносят. Ведь при этом становится меньше моих друзей и помощников муравьёв и птиц. Ну а при условии, если бы люди не загрязняли, не разрушали муравейники, не спиливали бы деревья в большом количестве, сохраняли семенные деревья, сама бы восстанавливалась и защищалась от вредителей.

Степь: Ребята, вы редко, наверное, встречаетесь со мной. Хотя раньше я простиралась на значительной площади Евразии. Многие писатели и художники прославляли мою красоту. Но сейчас поля мои почти полностью распаханы. В результате не стало почти 30 процентов гумуса в моих плодородных чернозёмах, большие территории имеют ветровую и водную эрозию, засоленность. Много исчезло видов степного растительного и животного мира. Прошу вашей помощи, ребята!

Ведущий: Трудно быть безразличным к такому обращению. Потребуется много различных мер по сохранению природы в нашей стране. И ярким примером бережного отношения к природе является учреждение особо охраняемых природных территорий, в первую очередь, заповедников. О них и будем говорить на нашей конференции. Прошу внимания. Известный учёный. Профессор.

Учёный: Необходимость создания заповедников. Видимо, этого сегодня никому доказывать не нужно, как могут люди неправильно распоряжаться природными ресурсами и вести себя на природе. Уменьшается количество девственной природы. Ежегодно увеличивается список видов растительного и животного мира в Красной книге.

Неправильное отношение к природе человеком ведёт к ухудшению живой природы.

Слова «заповедник» и «заповедовать» упоминаются в летописях времён княгини Ольги. Такие площади были в Киевском княжестве. Их можно найти в Своде законов киевского князя Ярослава Мудрого. В словаре Владимира Даля записано: «Заповедовать – это повелевать, предписывать, приказывать, наказывать к неприменному, всегдашнему исполнению, обязывать...» И следуя этому определению, слово «заповедник» обозначает священную территорию, заповеданную предыдущими поколениями, которую оставили нам для сохранения потомками. И в древние времена люди начали размышлять, что нужно защищать природу от самих себя. В средние века было три вида заповедных территорий. Были закрытые феодальные помещичьи угодья. Были земельные территории монастыря. Там было запрещено собирать ягоды, грибы, травы и была запрещена охота на животных. Также были пограничные леса. На научном языке они называются особо охраняемые природные территории, предназначенные для сохранения типичных и уникальных природных ландшафтов, разнообразия животного и растительного мира, объектов природного и культурного наследия. Поэтому есть территории, которые остались в почти неприкасаемом виде. Это было началом заповедников и заказников.

Зачем люди в древние времена берегли природу? Этого требовали религиозные обычаи. У многих народностей есть свои святые земли. Например, православные монастыри бережно ухаживали за своими лесами. И некоторые монастыри были созданы на месте бывших монастырей и урочищ.

Ведущий: Благодарим за ваш познавательный рассказ. Сейчас послушаем работников Всемирной организации GreenPeace. Они нам поведают о значении и учреждении первых заповедников.

1 член GreenPeace: Спасибо нашим прабабушкам и прадедушкам, в 50 – годах 19 века было сохранено много мест девственной природы. В то время люди решили, что некоторые особи животных и некоторые типы растений могут бесследно исчезнуть. И только люди способны это предотвратить.

2 член GreenPeace: Нужно дополнить, что значение заповедников было и есть несомненно важным. Заповедники стали местами редких видов животных и растений. К примеру, многочисленные виды животных и растений выжили только из-за заповедников. Это и зубры, и бухарские олени, и фламинго, и лотосы, фисташки, самшиты. Земли заповедников всё время увеличиваются, присоединяя к себе всё новые уникальные территории нахождения редких видов животных и растений.

Невозможно недооценить влияние заповедников на окружающую природу. К примеру, заповедные леса – это «фабрики» кислорода, который нужен всем живым организмам на планете. Леса тоже делают влажным климат близлежащих территорий. А заповедники, расположенные около истоков рек, могут спасти их от исчезновения.

Заповедники играют важную эстетическую роль в жизни людей. Из-за таких участков девственной природы человек приобщается к великолепию чудесной природы, уходит от суеты мегаполисов, смотрит на то, чего не увидишь больше на Земле.

Главная задача каждого заповедника – сохранить в естественном состоянии все его богатства. Для этого составляют полный список видов животных и растений, всех природных объектов, находящихся в заповеднике.

Ведущий: А теперь давайте прослушаем рассказы о заповедниках России, которые подготовили ребята.

Рассказ о Баргузинском заповеднике

Баргузинский государственный природный биосферный заповедник находится в Бурятии (показывает картинки заповедника). Баргузинский заповедник является старейшим заповедником России. Название получил из-за Баргузинского уезда, на территории которого был создан 29 декабря 1916 года как Баргузинский соболиный заповедник для сохранения и увеличения численности соболя. На момент создания насчитывалось всего 20-30 особей соболя, в настоящее время - 1-2 особи на кв. км. Это единственный государственный заповедник страны, учреждённый до Великой Октябрьской социалистической революции.

С середины 1930-х годов, выполнив целевую программу по соболю, перешёл в разряд комплексных заповедников.

С 1986 года входит в число биосферных резерватов ЮНЕСКО. В 1996 году территория заповедника полностью вошла в состав объекта Всемирного природного наследия ЮНЕСКО «Озеро Байкал»

В заповеднике сохраняются все природные комплексы, где обитают лось, кабарга, заяц-беляк, бурый медведь, бурозубки, черношапочный сурок – всего 41 вид млекопитающих. В водах заповедника встречаются байкальский омуль, сиг, осётр, хариус, таймень, ленок и другие виды рыб [40].

Рассказ о Кроноцком заповеднике. Кроноцкий заповедник. Кроноцкий государственный природный биосферный заповедник – один из старейших заповедников России. Как государственный образован в 1934 году. Расположен в восточной части полуострова Камчатка и занимает площадь 1 147 619 гектаров, включая 135 гектаров примыкающей трёхмильной акватории Тихого океана. Заповедник включает в себя территорию Кроноцкого полуострова. Здесь расположены 8 действующих вулканов, высочайшим из которых является Кроноцкая сопка (3528м), термальные озёра, знаменитая долина гейзеров, водопады. (Показывает картинки заповедника).

Основную часть территории заповедника занимают леса из каменной берёзы, в верхних частях склонов гор распространены заросли кедрового и ольхового стланика. В бассейне Кроноцкого озера распространены хвойные леса из лиственницы Каяндера с участием ели аянской и берёзы японской. Вдоль рек растут пойменные леса, где основными лесообразующими породами являются тополь душистый, чозения, ива сахалинская, ольха волосистая. Во втором ярусе хвойных и смешанных лесов встречаются черёмуха азиатская, боярышник зеленомясый, рябина сибирская. В подлеске каменноберёзовых лесов растёт рябина бузинолистная, имеющая крупные сладкие плоды, шиповник, жимолость, ивы. На крайнем юге заповедника встречается эндемик Камчатки – бузина камчатская, здесь же проходит северная граница распространения этого вида.

Из млекопитающих в заповеднике водятся: бурый медведь, дикий северный олень, лось, снежный баран, рысь, лисица, россомаха, соболь, горностай, ласка, белка, черношапочный сурок, американский суслик, северная пищуха, полёвки, бурузубки.

Рукокрылые – ночница Брандта, северный кожан. В реки заповедника заходят на нерест тихоокеанские лососи – горбуша, кета, чавыча, кижуч, нерка. Земноводные – сибирский углозуб. На побережье Кроноцкого залива располагаются лежбища сивучей. В окружающих водах водится множество видов китов – серый кит, японский гладкий кит, косатки, морские свиньи, а также тюлени и морские выдры – каланы.

Наиболее важна роль заповедника в сохранении бурого медведя. Здесь обитает крупнейшая в России охраняемая дикая популяция этих животных (более 800 особей), что обеспечивает их стабильную сохранность на полуострове. Местные медведи агрессивны.

Камчатский подвид северного оленя – один из самых крупных в мире и в настоящее время сохранился только на территории заповедника. Камчатку населяет особая горно – тундровая форма животных, которая

приспособилась к обитанию в условиях горно – вулканических районов полуострова.

Долина гейзеров – одно из наиболее крупных гейзерных полей мира и единственное в Евразии. Представляет собой глубокий каньон реки Гейзерной, в бортах которого на площади около 6 кв. км. находятся многочисленные выходы гейзеров и горячих источников, грязевые котлы, термальные площадки, водопады и озёра.

Кроноцкая сопка – действующий вулкан высотой 3528 м. Кратер заполнен экструзивной пробкой. Извержения вулкана редки [40].

Рассказ о Кавказском заповеднике. Кавказский заповедник. Кавказский заповедник – государственный природный заповедник. Полное название – Кавказский государственный природный биосферный заповедник имени Х.Г. Шапошникова. Самая большая по территории и старейшая, особо охраняемая природная территория на Северном Кавказе. Расположена в пределах трёх субъектов Федерации – Краснодарского края, Республики Адыгеи и Карачаево – Черкесской Республики. (Показывает картинки заповедника).

Заповедник является правопреемником Кавказского зубрового заповедника, учреждённого в 1924 году, располагается на Западном Кавказе, на границе умеренного и субтропического климатических поясов. Является самым крупным горно – лесным заповедником Европы.

Общая площадь заповедника – более 280 тыс. гектаров. В 1979 году решением ЮНЕСКО Кавказскому заповеднику присвоили статус биосферного. В 1999 году территория Кавказского государственного природного биосферного заповедника включена в список Всемирного наследия. В заповеднике обитают зубробизон, благородный олень, бурый медведь, западнокавказский тур, серна, рысь, косуля и кабан. Однако целый ряд мелких видов зверей также нуждается в экстренных мерах сохранения – барсук, кавказская норка, выдра.

Среди птиц преобладают представители отрядов воробьинообразных и соколообразных. Обитают ящерицы и ужи.

Для флоры заповедника характерно наличие древних видов и представителей. Каждое пятое растение заповедника является эндемиком или реликтом. Папоротников 37 видов, более 30 видов орхидей, большое число декоративных растений.

Кавказский заповедник – сокровищница биоразнообразия. Он имеет международное эталонное значение, как участок нетронутой природы, сохранивший первозданные ландшафты с уникальной флорой и фауной.

Кавказский заповедник способствует нормальному функционированию крупного российского курорта – Сочи. Лесные массивы заповедника дают целебный горный воздух, а чистые горные реки, истоки которых находятся на заповедной территории – основа водоснабжения населённых пунктов Краснодарского края [40].

Рассказ о Большом Арктическом заповеднике. Большой Арктический заповедник образован в 1993 году на территории Диксонского административного района Таймырского автономного округа (показ фотографий заповедника). Цель создания заповедника – сохранение и изучение в естественном состоянии уникальных арктических экосистем, редких и исчезающих видов растений и животных северного побережья полуострова Таймыр и прилегающих островов. Территория заповедника является земельным участком, имеющим особенности, которые отличают его от обычных представлений о земельном участке как о едином массиве. В то же время, эти особенности – большая площадь, многоконтурная конфигурация, составной, двухуровневый качественный характер, присущи территориям государственных природных заповедников.

В границах территории заповедника расположены вкраплённые земельные участки, относящиеся к другой категории земель и имеющие иное целевое значение (полярная станция Известий, навигационные знаки

и земли, ранее предоставленные под полярные станции, но впоследствии возвращенные.

Земельный участок заповедника состоит из 35 обособленных частей (контуров), образуемых как отдельными островами, так и группами островов, архипелагами или материковыми частями полуострова Таймыр с прилегающей к ним акваторией Карского моря, его заливов и бухт. Весь земельный участок заповедника расположен в границах городского поселения Диксон Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района Красноярского края.

Заповедник Большой Арктический состоит из 7 участков:

- Диксонско-Сибиряковский
- Острова Карского моря
- Пясинский
- Залив Миддендорфа
- Архипелаг Норденшёльда
- Нижняя Таймыра
- Полуостров Челюскин

Из представителей растений в заповеднике отмечено 162 вида. Мак подушковидный, листостебельные мхи, 18 видов различных мхов. Выявлено 15 видов грибов. Значительно распространены лишайники – 70 видов.

Между островом Сибирякова и бухтой Медуза проходит важная ботанико-географическая граница между западно – и восточно-сибирской флорой. Это одно из проявлений Енисейской биогеографической границы – крупнейшей меридиональной границы такого рода.

Здесь обитают 1125 вида птиц, 55 из которых гнездится на его территории. На территории заповедника встречаются также 18 видов млекопитающих, из которых 4 вида морских животных, 29 видов рыб. Немало крупных млекопитающих – белый медведь, дикий северный олень (на Таймыре обитает крупнейшее в мире стадо), овцебык, песцы,

росомахи, горностаи, лемминги. В водах Карского моря встречаются моржи, белухи, нерпы и лахтаки [40].

Рассказ про заповедник «Столбы». Государственный природный заповедник «Столбы». Заповедник образован в апреле 1925 года. Расположен в Красноярском крае на северо-западных отрогах Восточных Саян, граничащих со Среднесибирским плоскогорьем (показ фотографий).

Естественными рубежами охраняемой территории являются правые притоки Енисея: на северо-востоке – река Базаиха, на юге и юго-западе – реки Мана и Большая Слизнева. С северо-востока заповедник примыкает к городу Красноярску. Представлен к списку Фонда всемирного наследия ЮНЕСКО. Целью создания заповедника является сохранение уникальных геологических образований и природных комплексов вокруг них. Наиболее ценными и известными природными комплексами вокруг живописных скальных образований – сиенитовых останцов – «столбов», давших имя заповеднику, а также карсты и пещеры. На территории заповедника выделен туристско – экскурсионный район.

«Столбы» – гордость Красноярска. Высота скал, образующих 80 групп местами достигает 104 м. Почти все скалы заповедника имеют имена – очертаниями напоминающие птиц, животных и людей, что и отразилось на названиях скал – Воробьи, Кабарга, Беркут, Слон, Перья и другие.

Заповедник находится на стыке трёх ботанико – географических районов: Красноярская лесостепь, горная тайга Восточных Саян и подтайга Средне-Сибирского плоскогорья, поэтому флора заповедника насчитывает много растений, из них более 150 видов относится к категории особо охраняемых. Животные – бурундук, белка, лесная полёвка, соболь, кабарга, рябчик, сибирская косуля, степной хорь, длиннохвостый суслик. Растения – башмачки, гнездоцветка, ятрышник, ковыль. Птицы – скопа, беркут, балобан, сапсан [40].

Рассказ про Ильменский заповедник. Ильменский государственный заповедник имени В.И. Ленина- государственный заповедник, находится в центральной части Челябинской области около города Миасс. Ильменские горы в 1920 году декретом Ленина были объявлены минералогическим заповедником, одним из первых заповедников, созданных в СССР (показ фотографий). Целью заповедника является сохранение в естественном состоянии природного комплекса, выполнение фундаментальных научных исследований геолого-минералогического, эколого - биологического профиля.

Наибольший интерес представляет здесь многочисленные уникальные пегматовые жилы, в которых встречаются топаз, аквамарин, цитрон, сапфир, турмалин, различные редкометалльные минералы. Здесь впервые были открыты 16 минералов – ильменит, ильменорутит и другие.

Более 85% занято лесами, 6 % лугами и степями. Лиственнично – сосновые леса, сосново – берёзовые и берёзовые. Моховые болота с клюквой и багульником. Во флоре отмечено более 1200 видов растений. Много эндемичных, реликтовых и редких видов. Обитают горностаи, лесной колонок, волк, рысь, белка, зайцы беляк и русак, бурый медведь. Лось и косули немногочисленны. Есть пятнистый олень и бобр. Птицы – глухарь, тетерев, рябчик, серая куропатка. В заповеднике гнездятся лебедь-кликун, серый журавль, орлан, сапсан, скопа, балобан.

Существует минералогический музей, в котором представлено более 200 различных минералов, обнаруженных в Ильменском хребте. [40].

Рассказ про Уссурийский заповедник. Уссурийский заповедник - государственный природный заповедник в Приморском крае.

Заповедник расположен в Уссурийском городском округе и Шкотовском районе Приморского края. Территория заповедника находится на южных отрогах гор Пржевальского, в верховьях реки

Комаровка, на востоке территории заповедника берут начало правые притоки реки Артёмовки .

Ближайшие населённые пункты – сёла Каймановка и Каменушка Уссурийского городского округа (показ фотографий).

Направление научных исследований заповедника – комплексное изучение типичных для Сихотэ – Алиня лесных комплексов и разработка мер по их охране. Охрана малонарушенных горно-лесных экосистем западного макросклона Сихотэ – Алиня, их флоры и фауны, во многом относящихся к Манчжурскому комплексу с высоким уровнем эндемизма.

Главная особенность этого заповедника – наличие крупных массивов лиановых хвойно – широколиственных лесов.

Высота гор Пржевальского не превышает 300-400 м над уровнем моря, лишь отдельные вершины поднимаются до 600-700 м. Основные горные породы – песчаники, сланцы, серые кварцевые порфиры, образующие узкий водораздельный гребень. В северной части есть выходы известняков, образующих живописный скальный массив (гора Змеиная со знаменитой пещерой «Спящая красавица»).

Наиболее характерные породы деревьев – сосна кедровая корейская (кедр корейский), пихты цельнолистная и белокорая, ель аянская, берёза жёлтая, липы амурская, манчжурская, орех манчжурский, клён мелколистный. Кустарники – чубушник тонколистный, лещина манчжурская, элеутерококк колючий, жимолости. Лианы – актинидии аргута и коломикта, лимонник китайский, виноград амурский. 252 вида мохообразных, 118 лишайников, 1364 вида грибов, 210 видов водорослей. К редким видам, занесённым в Красную книгу России относится можжевельник твёрдый, женьшень настоящий, сосна густоцветковая, тис остроконечный, заманиха высокая.

В заповеднике обитают краснокнижные – гигантская бурозубка, амурский тигр, дальневосточный лесной кот, пятнистый олень, гималайский медведь. Птицы краснокнижные – утка мандаринка, чёрный

аист, иглоногая сова, японский зелёный голубь, краснокнижные амфибии – уссурийский когтистый тритон.

На территории заповедника обитают самый крупный жук фауны России – усач реликтовый, крупные бабочки – сатурная Арктида, брамея Танкрэ [40].

Задание 1: определить по описанию заповедник и найти его местоположение на карте.

1. На территории данного заповедника располагаются много систем. Считается горно–лесным заповедником (Кавказский)
2. На площади заповедника находятся 8 действующих вулканов (Кроноцкий)
3. Данный заповедник основан в числе первых заповедников, граничит на дистанции 3 км от береговой линии озера Байкал (Баргузинский).
4. Основной чертой этого заповедника является наличие крупных массивных лиановых хвойно-широколиственных лесов и амурские тигры (Уссурийский).
5. На землях данного заповедника обнаружены восемнадцать неизвестных минералов (Ильменский).
6. Климат заповедника очень суровый, снег выпадает в августе, а тает только в конце июня (Арктический).
7. В этом заповеднике находятся скалы причудливых очертаний (заповедник «Столбы»).

Задание 2. Отгадайте, какой это заповедник.

1. Расположен в центре Южного Урала (Ильменский)
2. Там названы скалы по названию животных (заповедник «Столбы»)
3. В нём есть вулканы и гейзеры (Кроноцкий)
4. Находится на севере полуострова Таймыр (Арктический)

5. Та много редких видов хищных зверей и большие бабочки (Уссурийский).
6. В заповеднике 37 видов папоротников, 30 видов орхидей (Кавказский).
7. Это самый большой по площади заповедник России (Арктический).

Задание 3. Где я обитаю?

1. Зубр (Кавказский).
2. Амурский тигр (Уссурийский).
3. Белый медведь (Арктический).
4. Соболь (Баргузинский).
5. Дальневосточный лесной кот (Уссурийский).
6. Сибирская козуля (заповедник «Столбы»).

Ведущий: Теперь, ребята, подведём итоги. За каждый правильный ответ вы получали звёздочки. Каждая звёздочка это один балл. У кого из вас больше всего звёздочек, тот получает приз – набор открыток заповедников и коробку конфет.

Анализ мероприятия

Мероприятие «Сохраним природу» было проведено в 8 классе средней школы. В подготовке мероприятия школьники участвовали, проявляя инициативу, каждый выбирал для себя понравившиеся роли участников театрализованного представления. Подготовку рассказов о заповедниках также учащиеся выбирали по своему желанию.

В ходе мероприятия учащиеся с интересом слушали рассказы про заповедники, про историю возникновения заповедников. Им очень понравилась идея проведения театрализованного представления, где они смогут играть роли. Игравшие роли ученики были эмоциональны, доброжелательны. Тем самым вызвали у остальных учащихся

познавательный интерес к теме мероприятия. Очень хорошо проявилось желание самовыражаться. Мероприятие помогло развитию творческих способностей учащихся.

Мероприятие «Сохраним природу» было ориентировано на развитие понимания необходимости защиты природы. Мероприятие полностью соответствовало поставленной цели, было эмоционально насыщено, учащиеся были активны, с интересом слушали учащихся, игравших роли, слушали рассказы о заповедниках, выполняли задания, активно отвечали на вопросы о заповедниках.

Ребятам очень понравилось мероприятие, построенное частично, как театральное представление, где роли играли сами ученики.

Мероприятие было логически выстроено, тщательно подготовлено, эмоционально проведено, поэтому цель мероприятия была достигнута. Содержание соответствовало поставленным целям и задачам. При выборе ролей и рассказчиков учитывались индивидуальные особенности учащихся.

Заключение

В современном цивилизованном мире накоплен столетний опыт эффективного государственного управления общенациональными системами природных резерватов. Без перехода на современную и эффективную модель управления особо охраняемыми природными территориями, в первую очередь системой заповедников и национальных парков, не удастся обеспечить реального выполнения возложенных на эту систему задач.

Тема «Особо охраняемые природные территории России» в школьной географии рассматривается прежде всего для формирования и развития у учащихся экологической культуры. У школьников прививается бережное отношение к природе, личное природосберегающее отношение к проблемам окружающей среды.

Рассмотрены ООПТ в системе охраны природы, изучена современная система природных заповедников и национальных парков России. Составлены методические рекомендации проведения внеурочных мероприятий по теме «ООПТ России», разработано внеурочное мероприятие «Сохраним природу» для 8 класса средней школы.

Во внеурочной деятельности проводятся различные мероприятия, одно из которых было разработано и проведено в 8 классе средней школы, дан подробный анализ мероприятия.

Цель выпускной квалификационной работы полностью достигнута. В работе были использованы интересные источники и методическая разработка внеурочного школьного мероприятия автора.

Список использованных источников:

1. Бартновский В. На Севере дальнем, газета «Наш край». Красноярск- № 48, 2001.
2. Галиновская Е.А., Кичигин Н.В., Пономарев М.В. Комментарий к Федеральному Закону «Об особо охраняемых природных территориях» (постатейный). – Москва: Юстицинформ, 2006. 184с.
3. Гринпис России. Состояние сети особо охраняемых природных территорий России. Проблемы и пути решений: краткий аналитический обзор. – Москва, 2009.
4. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды Российской Федерации. – Москва, 1997.
5. Первый национальный доклад о сохранении биологического разнообразия в Российской Федерации. – Москва, 1998.
6. Международные нормативные акты ЮНЕСКО. - Москва, 1999.
7. Международные нормативные акты ЮНЕСКО. Москва: Логос, 2002.
8. Прудников С. Затерянный мир под Полярной звездой. Имена и лица. – №5, 2008.
9. Тарасов П.П. Баргузинский заповедник. журнал «Боец-охотник» – №8, 1935.
10. Тушева Л. Самый большой в мире. – газета «Красноярский рабочий» - от 15 ноября 1997.
11. Шварц Е.Л. Заповедники России: если нельзя, но очень хочется, то можно? – Газета «Панда», № 9, 2012. – 2 с.
12. Анисимов А.П., Рыжов А.Я., Черноморец А.Е. Экологическое право России: учебник. – Москва: ИД Юрайт, 2010. – 504 с.
13. Баранов А.А. Особо охраняемые природные территории Красноярского края: учеб.-метод. Пособие/ А.А. Баранов, С.В. Кожеко – Красноярск: издательство КГПУ им. Астафьева, 2004. – 240 с.

14. Берёзин Б.А. Путеводитель по Ильменскому государственному заповеднику. Миас, Южный Урал, Челябинская область/ АН СССР. – М., Л.: Изд-во АН СССР, 1935. – 96с.
15. Богуславский М.М. Международная охрана культурных ценностей. – М.: Международные отношения, 1999.
16. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. Психологический очерк: книга для учителя. – 3-е изд. М.: 2007. – 94с.
17. Владышевский Д.В. Экология и мы: учеб. пособие/Д.В.Владышевский. – Красноярск: изд-во КГУ, 1994. 214с.
18. Гаврилов А. Заповедные уголки Хатангской тундры. – Красноярск, 2002. – 60 с.
19. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – Москва: Просвещение, 2013.
20. Голиченков А.К. Экологическое право России: словарь юридических терминов. – Москва: Городец, 2008.
21. Ерофеев Б.В. Земельное право России: учебник. – Москва: ИД Юрайт, 2004. – 655 с.
22. Иванов А.Н., Чужова В.П. Охраняемые природные территории: учебное пособие. – Москва: издательство МГУ, 2003. 119с.
23. Красная книга Красноярского края. – Красноярск: изд-во КГУ, 2004. – 246 с.
24. Кревер О.Н., Галиновская Е.А. Проблемы законодательства об особо охраняемых природных территориях и предложения по его совершенствованию. Всемирный фонд дикой природы. (WWF) – Москва, 2009. 150с.
25. Кревер В.Г. Особо охраняемые природные территории России: современное состояние и перспективы развития. – М.: WWF России, 2009. 455 с.
26. Коловский Р.А. Экологические проблемы города и заповедника «Столбы». – Красноярск, СибГТУ, 2004.

27. Кулешова Л.В., Исаева-Петрова Л.С. Основные направления и результаты научно-исследовательской работы заповедников. Научные исследования в заповедниках и национальных парках России. Выпуск 2. Москва, ВНИИ природы, 2001. 625 с.
28. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество. – М.: Академия, 2007. 452 с.
29. Немов Р.С. Психология. Книга 1. – М.: Просвещение, 2009. 398 с.
30. Природа и экология Красноярского края: программа школьного курса. – Красноярск, 2000.
31. Савченко А.П. Приложение к Красной книге Красноярского края. – Красноярск: изд. Центр КГУ, 2004. 147с.
32. Словарь современных географических названий. Русское географическое общество/ под ред. акад. Котлярова В.М. – Екатеринбург: У - Фактория, 2006.
33. Уранов Г.В. ЮНЕСКО: к 40-летию деятельности. – М.: Международные отношения, 1999.
34. Черников Е.М. Баргузинский заповедник. Заповедники Сибири. – М.:Логата, 1999. 188с.
35. Шестаков А.С. Охраняемые природные территории в России: правовое регулирование. Аналитический обзор федерального законодательства – Москва, КМК, 2003. 352с.
36. Wikipedia – свободная общедоступная мультиязычная интернет-энциклопедия.
37. Приложение к письму министерства образования и науки от 27.09.2012 № 47 – 14800/12-14.
38. ФЗ « Об особо охраняемых природных территориях » от 14.03.1995 № 33 – ФЗ (ред. от 28.12.2013).
39. Распоряжение Правительства РФ от 22.12.2011 № 2322 – р «О концепции развития системы особо охраняемых природных территорий федерального значения на период до 2020г.»

40.Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136 – ФЗ (ред. от 17.01.2014).