

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ И ХИМИИ  
Кафедра географии и методики обучения географии

Кочелёва Наталья Анатольевна

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
**Изучение географии Мотыгинского района в рамках элективного курса  
по географии**

Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)  
Профиль география и биология

ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ

И. о. зав. кафедрой географии и методики  
обучения географии, доцент, к.г.н.,  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.

\_\_\_\_\_ Прохорчук М.В.  
(подпись)

Руководитель: к.г.н., доцент  
\_\_\_\_\_ Мельниченко Т.Н.

Дата защиты «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.

Обучающийся  
\_\_\_\_\_ Кочелёва Н.А

Оценка \_\_\_\_\_  
(прописью)

Красноярск  
2018

## Содержание

Введение.....	3
Глава 1. Географическая характеристика Мотыгинского района.....	4
1.1. Физико-географическая характеристика.....	4
1.1.1. Географическое положение .....	4
1.1.2 . Геологическое строение.....	5
1. 1.3. Рельеф.....	8
1.1.4. Климат.....	9
1.1.5 . Гидрологическая характеристика.....	10
1.1.6. Почвенно-растительный покров.....	12
1.1.7. Животный мир.....	13
1.2. Экономико-географическая характеристика.....	15
1.2.1. Население.....	15
1.2.2. Промышленность.....	21
1.2.3. Сельское хозяйство.....	27
Глава 2. Разработка программы элективного курса.....	30
2.1. Понятие и виды элективных курсов.....	29
2.2. Место элективного курса в школе на уроках географии.....	31
Глава 3. Программа элективного курса по географии «Моя Малая Родина - Мотыгинский район» в 9 классе.....	40
Заключение.....	44
Список использованных источников.....	45

## Введение

**Актуальность темы.** Изучение родного района, малой Родины для учащихся является важным и необходимым. Но, к сожалению, количество часов, отведенных на региональный компонент в школьной программе, не позволяет полноценно проводить это изучение. Содержание элективного курса по изучению Мотыгинского района позволит учащимся расширить знания о физико - географическом положении, структуре района, создаст условия для повышения познавательной активности обучающихся, расширяя их коммуникативные возможности, позволит учащимся познакомиться с природой родного края и района, в котором они проживают. Поэтому тема данной выпускной квалификационной работы является актуальной.

**Цель:** составление географической характеристики Мотыгинского района и разработка программы элективного курса «Моя Малая Родина - Мотыгинский район».

### **Задачи:**

1. Изучить географические особенности Мотыгинского района;
2. Рассмотреть методические аспекты элективных курсов в системе географического образования;
3. Разработать программу элективного курса «Моя Малая Родина- Мотыгинский район».

**Объект исследования:** изучение Мотыгинского района в школьном предмете география.

**Предмет исследования:** элективный курс как средство изучения географии Мотыгинского района.

**Методы исследования:** картографический, статистический, сравнительный, обобщение, анализ источников.

## **Глава 1. Географическая характеристика Мотыгинского района**

### **1.1. Физико-географическая характеристика**

Мотыгинский район является муниципальным районом Красноярского края, расположен по обоим берегам реки Ангары в ее нижнем течении. Транспортное автомобильное сообщение с населенными пунктами района в летнее время осуществляется через речные паромные переправы на реках Енисей, Ангара и Тасеева, а в зимнее время — по льду рек Ангара и Тасеева. Основные транспортные магистрали: Широкий Лог — Мотыгино, в зимний период работает дорога Денисово — Устье. Район транспортно разорван на три части: правый берег Ангары, левый берег Ангары к западу от реки Тасеевой и левый берег Ангары к востоку от реки Тасеевой. Более 70 % населения проживает на правом берегу Ангары.

#### **1.1.1. Географическое положение**

Мотыгинский район, как территориальное формирование, был основан в 1925 г. Районным центром является поселок городского типа Мотыгино. Район был образован в 1925 г. и является одним из самых молодых северных районных центров в крае и приравнен к районам Крайнего Севера. В структуре района насчитывается 22 населенных пункта: поселки городского типа (Мотыгино, Раздолинск), сельские поселения (Бельск, Кировский, Кирсантьево, Кулаково, Машуковка, Никольск, Новоангарск, Орджоникидзе, Партизанск, Пашино, Первомайск, Решающий, Рыбное, Слюдрудник, Татарка, Устье, Чистяки, Южно-Енисейск), деревни (Бурный, Кандаки). Мотыгинский район расположен в восточной части Красноярского края, в бассейне нижнего течения реки Ангара. Территория района находится в пределах Средне-Сибирского плоскогорья и располагается по обе стороны реки Ангара [18].



Рисунок 1 – Географическое положение Мотыгинского района [6].

Мотыгинский район граничит на западе и северо–западе с Енисейским и Северо-Енисейским муниципальными районами, на севере – с Эвенкией, на востоке с Богучанским, на юго-западе с Казачинским районами. Территория района 19 тыс. км<sup>2</sup>. Численность населения составляет 14598 человек. Плотность населения - 1 чел. на км<sup>2</sup>, что меньше, чем в среднем по Красноярскому краю. Территория Мотыгинского района представляет собой малонаселённую таёжную область со слабо развитой транспортной сетью. Грузовое и пассажирское сообщение района с краевым центром осуществляется в летний период водным транспортом по рекам Енисей, Ангара, Тасей, зимой по временной автодороге (зимник).

### 1.1.2. Геологическое строение

Мотыгинский район располагается на Сибирской древней докембрийской платформе. Фундамент сложен кристаллическими глубоко метаморфизованными и магматическими интенсивно дислоцированными породами архея.

Архейские образования слагают отдельные глыбы, представляющие собой сочетание разнотипных архейских структур.

В пределах этих глыб в раннем протерозое существовали прогибы, где накапливались мощные толщи преимущественно осадочных отложений.

Между архейскими глыбами располагаются карельские пояса разной подвижности, которые при своей консолидации сцементировали эти глыбы в единый гигантский мегаблок – фундамент платформы. Зоны сочленения блоков – структурные швы в дальнейшем периодически активизировались и во многом определяли распределение фаций и мощностей чехла платформы, а также контролировали магматические проявления и сопутствующую им минерализацию.

В строении чехла принимают участие осадочные, вулканогенно-осадочные и вулканогенные практически неметаморфизованные и слабо дислоцированные отложения с возрастом от рифея доныне. Породы рифея иногда выделяют в самостоятельный промежуточный характер. В этом случае началом формирования чехла считается вендский период.

Разломы первого порядка представлены древними прогибами континентальных платформ. Древние прогибы формировались на фоне поднятия, преобладали в центральной части платформы и выполнены осадочно-вулканогенными отложениями. Прогибы складчатых поясов развиты по периферии платформы и выполнены мощными ритмичными осадочными толщами, как правило, с трансгрессивной направленностью ритмов.

Породы чехла слагают несколько структурных ярусов, образования которых накапливались в течение седиментационных циклов. Границы циклов образовались в результате периодов структурных перестроек и потому в большинстве случаев являются несогласными. В циклах выделяются четыре стадии.

Первая стадия трансгрессивная, когда в пределах платформы преобладали отрицательные движения, расширялись области осадконакопления, в основном накапливались терригенные отложения.

Вторая стадия низкого стояния – инундационная, когда существовали обширные бассейны осадконакопления и, чаще всего, преобладали либо карбонатные, либо углисто-глинистые осадки.

Третья стадия называется регрессивной, когда преобладали положительные тектонические движения, происходил распад крупных бассейнов осадконакопления, преобладали лагунные условия с соответствующими отложениями. Как правило, к этой стадии приурочены проявления платформенного вулканизма, представленные обычно трапповой формацией.

Четвёртая стадия – эмерсивная – высокого стояния платформы, когда большая часть платформы представляла собой сушу, формировались коры выветривания, в отрицательных формах накапливались продукты их переотложения. К этой стадии приурочены обычно проявления интрузивного магматизма, представленные ультраосновными и щелочными разностями.

Время, место и стадии проявления седиментационных циклов в значительной степени зависели от тектонических движений в соседних складчатых областях.

Отрицательные движения на платформе начинались в той её части, которые прилегали к областям, где закладывался геосинклинальный прогиб. Орогенному этапу развития подвижной области соответствовали регрессивная и эмерсивная стадии осадочных циклов на платформе.

Развитие циклов происходило волнообразно. На фоне общего преобладания опускания в начальную половину циклов отдельные части платформы испытывали относительно кратковременные малоамплитудные поднятия. Во второй половине циклов на фоне преобладания положительных движений проявлялись относительно кратковременные малоамплитудные отрицательные движения.

Зафиксированы месторождения и проявления железа, золота, магнетита, талька, сурьмы, бокситов, марганца, полиметаллов, меди, олова, вольфрама, бурых углей, торфов, кварцитов, огнеупорного сырья, стройматериалов.

### 1.1.3. Рельеф

Территория находится в южной части Среднесибирского плоскогорья и Енисейского кряжа и имеет холмистый и даже гористый рельеф. Рельеф района неоднороден, он расчленен реками, речками, ручьями, которые образуют плоские крупные увалы. Высота местности колеблется от 100 м в долине реки Ангара до 650 м на водоразделах. По типу рельефа всю территорию района можно разделить на холмистую и плоскую. Холмисто-увалистый характер преобладает в правобережной (северной) части района. В долинах рек выделяются поймы и высокие надпойменные террасы.

Абсолютные высотные отметки в районе месторождения 450-650 м. Обнаженность слабая, до 90 % площади задерновано, мощность покровных образований 1-5 м, заболоченность около 30 %. Почти вся территория района, а это 90 %, покрыта таежными лесами, богатыми уникальной ангарской сосной и лиственницей [19].

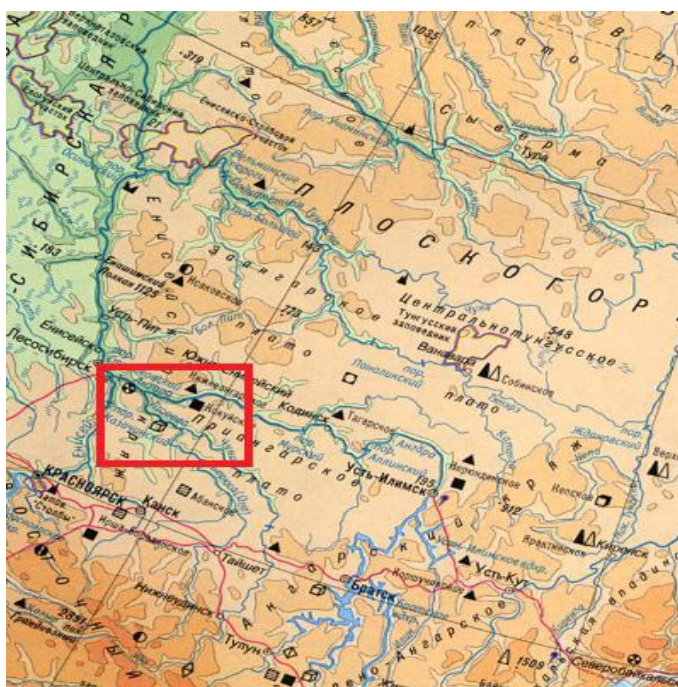


Рисунок 2 – Среднесибирское плоскогорье М 1: 100 [24]



#### 1.1.4. Климат

Мотыгинский район находится в умеренном климатическом поясе и относится к резко-континентальному типу климата.

Климат Мотыгинского района характеризуется умеренно теплым летом с достаточным количеством осадков, продолжительной осенью, суровой малоснежной зимой и сравнительно короткой весной с резкими колебаниями суточных температур. Среднегодовая температура воздуха составляет  $-2,3$  °С. На территории района преобладают ветры юго-западного направления (таб.1). Вегетационный период – 140 дней. Среднегодовое количество осадков – 467 мм, наибольшее количество их выпадает в летний период.

Устойчивый снежный покров со средней толщиной 63 см, время появления – 10 октября, сход в лесу - 9 мая. Средняя дата замерзания рек (Ангара) – 7 ноября, средняя дата начала паводка – 10 мая [27].

Таблица 1

Краткая характеристика климата Мотыгинского района

№	Наименование показателя	Значение
1	Средняя продолжительность вегетационного периода, дни	140
2	Преобладающее направление ветров	Ю. – З.
3	Средняя за год скорость ветров, м/сек	3,9
4	Наибольшая глубина промерзания почвы, см	150
5	Средняя продолжительность безморозного периода, дни	89
6	Среднегодовое количество осадков, мм	467
7	Средняя за год относительная влажность воздуха, %	73
8	Максимальная за год температура воздуха, °С	36

9	Минимальная за год температура воздуха, °С	- 51
---	--	------

### 1.1.5. Гидрологическая характеристика

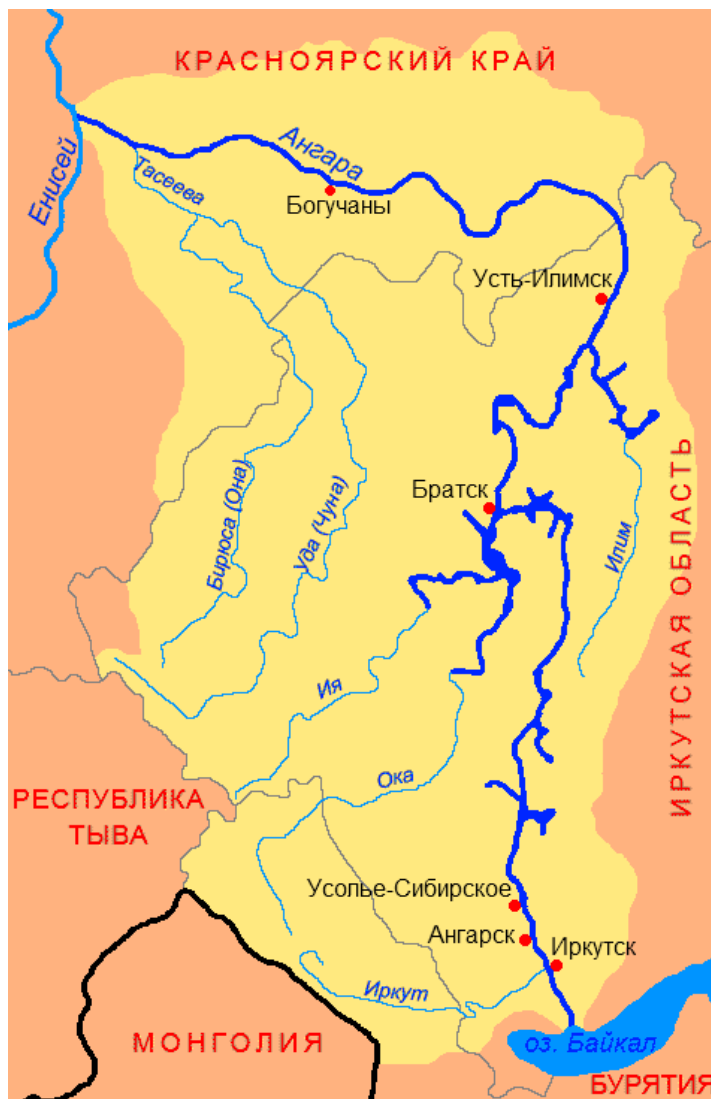


Рисунок 3 – Бассейн реки Ангара [1]

Значительный ресурсный потенциал представляет собой река Ангара, берущая свое начало из Байкала, крупнейшего в мире пресноводного озера. Она содержит огромные энергетические и биологические ресурсы, представляющие интерес для развития гидроэнергетики, промышленного и спортивного рыболовства, а также индустрии туризма.

Гидрографическая сеть довольно хорошо развита и принадлежит к бассейнам рек Ангара и Енисей. Основными крупными реками являются р.

Ангара, а также ее правые притоки реки Рыбная, Кирнаевка, Черная, Конченга, Налимья, Киргитей.



Рисунок 4 – Река Ангара [23].

Река Ангара, протекающая с востока на запад, имеет широкую, с пологими склонами заболоченную равнину. В поймах ее притоков имеются в большом количестве низинные болота и озера. Большинство ее притоков пересекают район с юга на север.

Замерзают реки в конце октября - начале ноября. Толщина льда к концу зимы достигает 0,8-1,2 м. Ледостав продолжается в среднем 150-190 дней. Толщина льда к концу зимы достигает 0,8-1,2 м. Вскрываются реки в конце апреля - начале мая. Весенний ледоход сопровождается заторами, поймы рек ежегодно затопляются. Средняя высота затопления поймы 0,5-1,5 м. Уровень воды в период весеннего половодья поднимается на 1-2 м выше меженного.

Межень устанавливается в конце июля. Пойма реки усеяно многочисленными озерами, старицами, рукавами и протоками [21]. Характеристика основных рек района приведена в (таб. 2).

Таблица 2

## Характеристика основных рек района

№ п/п	Наименование рек	Устье	Протяженность км	Ширина м	Глубина м
1	Енисей	Карское море	3487	3000	4,0
2	Ангара	Енисей	1779	2000	2,4
3	Тасеева	Ангара	116	600	1,2
4	Каменка	Ангара	313	70	1,2
5	Горбиллок	Бол. Пит	178	50	1,0
6	Татарка	Ангара	157	25	0,6
7	Сухой Пит	Бол. Пит	156	50	1,0
8	Удерей	Каменка	113	15	0,6
9	Бол. Мурожная	Ангара	50	9	0,5
10	Рыбная	Ангара	56	12	0,7

## 1.1.6. Почвенно-растительный покров

Мотыгинский район расположен в лесной таежной природной зоне Приангарского лесного района в южной и средней его части. На территории района выделяются следующие разновидности почв: дерново-слабоподзолистые, дерново-среднеподзолистые, дерново-сильноподзолистые, дерново-карбонатные выщелоченные, перегнойно-подзолисто-глеевые, торфянисто-болотные и темно-бурые пойменные, серые лесные почвы.

Преобладающими видами древесной растительности являются деревья хвойных пород. Основные лесообразующие породы - сосна обыкновенная, лиственница, в меньшей мере - ель, пихта, береза, осина.

В подлеске обычно ольха, ива, рябина, черемуха, шиповник, а также ягодные кустарники и кустарнички: красная и черная смородина, малина, брусника, черника, голубика, клюква. По долинам рек растет преимущественно ель. В поймах рек местами имеются участки луговых сообществ. Болота большей частью заросли низкорослой березой. В долинах рек - луга представлены разнотравья: иван-чай узколистный, пижма, жарки, душица обыкновенная. Зона южной тайги богата брусникой, клюквой, малиной, смородиной и другими ягодами. В числе полезных растений, большое количество кормовых видов, местные экотипы которых сочетают высокие кормовые качества с повышенной устойчивостью к суровым условиям Средней Сибири [5].

#### 1.1.7. Животный мир

Территория района служит местом обитания диких зверей и птиц, часть из которых относится к объектам охоты. Видовой состав и численность населения животных обуславливается физико-географической характеристикой территории, современным состоянием биотопов, видовых ареалов и рядом других экологических факторов. Млекопитающие района представлены 34 видами, относящимися к 6 отрядам (насекомоядные, рукокрылые, грызуны, хищные, парнокопытные, зайцеобразные) [19].

Орнитофауна представлена 117 видами, относящимися к 11 отрядам (аистообразные, гусеобразные, соколообразные, курообразные, журавлеобразные, ржанкообразные, кукушкообразные, совообразные, стрижеобразные, дятлообразные, воробьинообразные).

Наибольшее промысловое значение в настоящее время имеют пушные виды - соболь, белка и горностай, а также мясные – лось и дикий лесной северный олень. Имеются значительные ресурсы по ондатре и норке. Промысловая орнитофауна представлена рябчиком, глухарем обыкновенным и тетеревом. В незначительном количестве встречаются белая куропатка и

несколько видов водоплавающей дичи, не имеющих промыслового значения [28]. Сведения о животных, обитающих на территории Мотыгинского района, и исчезающих видах, представлены в (табл. 3)

Таблица 3

Сведения о животном мире Мотыгинского района

Виды животных, обитающие на территории района	Виды, находящиеся под охраной (занесенные в Красные книги РФ и Красноярского края)
<b>Млекопитающие</b>	
Заяц – беляк ( <i>Lepus timidus Linnaeus, 1758</i> ) Белка ( <i>Sciurus vulgaris Linnaeus, 1758</i> ) Ондатра ( <i>Ondatra zibethicus Linnaeus, 1766</i> ) Медведь бурый ( <i>Ursus arctos Linnaeus</i> ) Лось ( <i>Alces alces Linnaeus</i> ) Волк ( <i>Canis lupus Linnaeus, 1758</i> ) Кабарга ( <i>Moschus moschiferus Linnaeus, 1758</i> ) Лисица обыкновенная ( <i>Vulpes vulpes Linnaeus, 1758</i> ) Соболь ( <i>Martes zibellina Linnaeus, 1758</i> ) Выдра ( <i>Lutra lutra Linnaeus, 1758</i> ) Горностай ( <i>Mustela erminea Linnaeus, 1758</i> ) Норка ( <i>Mustela vison Shreber, 1777</i> ) Росомаха ( <i>Gulo gulo Linnaeus, 1758</i> )	Выдра ( <i>Lutra lutra Linnaeus, 1758</i> ) Прудовая ночница ( <i>Myotis dasycneme Boil, 1825</i> )
<b>Птицы</b>	
Чирок – свистунок ( <i>Anas crecca Linnaeus</i> ) Кряква ( <i>Anas platyrhynchos Linnaeus</i> ) Обыкновенный глухарь ( <i>Tetrao urogallus Linnaeus</i> ) Рябчик ( <i>Tetrastes bonasia Linnaeus</i> )	Сибирский таёжный гуменник ( <i>Anser fabalis middendorffii</i> ) Кобчик ( <i>Falco vespertinus Linnaeus, 1766</i> ) Черный аист ( <i>Ciconia nigra Linnaeus, 1758</i> ) Беркут ( <i>Aquila chrysaetos Linnaeus, 1758</i> ) Орлан-белохвост ( <i>Haliaeetus albicilla Linnaeus, 1758</i> ) Филин ( <i>Bubo bubo Linnaeus, 1758</i> ) Сапсан ( <i>Falco peregrinus Linnaeus, 1771</i> ) Иглохвостый стриж ( <i>Hirundapus caudacutus Latham, 1801</i> ) Коростель ( <i>Crex crex Linnaeus, 1758</i> ) Гуменник ( <i>Anser fabalis Latham, 1787</i> ) Обыкновенная пищуха ( <i>Certhia familiaris Linnaeus, 1758</i> ) Снегирь серый ( <i>Pyrrhula cineracea, cabanius 1872</i> )
<b>Насекомые</b>	
	Шмель Шренка ( <i>Bombus schrencki M.Jrawi, 1881</i> ) Павлиный глаз малый ночной ( <i>Eudia pravonia Linnaeus, 1761</i> ) Махаон ( <i>Papilio machaon Linnaeus, 1758</i> )

## 1.2. Экономико-географическая характеристика

### 1.2.1. Население

История заселения. Вся историю начала заселения можно подразделить на несколько этапов:

1) Проникновение русских в бассейн Среднего Енисея. В 20-х гг. XVII в. началось присоединение к Енисейскому уезду приангарских тунгусов (эвенков) - аборигенных жителей этого обширного края. Вначале это были периодические походы отрядов русских служилых людей с целью сбора ясака. Но кроме объясачивания «инородцев» русские служилые люди продвигались вверх по Ангаре с целью поисков «доброй землицы» для заселения и основания опорных пунктов русской колонизации.

Именно на территории нынешнего Мотыгинского района был образован один из первых во всей Восточной Сибири острог (Рыбинский, 1628 год). Находился он в селе, которое носит название Рыбное. Построил его знаменитый землепроходец казак Пётр Бекетов [15].

С постройкой Петром Бекетовым Рыбинского острога (1628 г.) было завершено объясачивание ангарских эвенков, а с постройкой Илимского (1630 г.) и Братского (1631 г.) острогов вся территория по нижнему и среднему течению Ангары (Верхней Тунгуски) была включена в состав Енисейского воеводства.

Острог служил опорным военным пунктом на Кетско-Ангарском водном пути. Острога не осталось, в 1722 году на его месте был открыт Спасский приход. Позднее построена церковь, которая была деревянной. Позднее она стала каменной.

2) Этап активного охотничьего промысла. С этого времени усиливается массовый поток на Ангару промышленных и торговых людей «для соболиного промысла».

3) Крестьянская колонизация Приангарья с 50-х гг. XVII в.

Первые русские деревни и заимки возникают на основных торговых и промысловых путях. Сначала промышленные люди, а затем вольнопереселенческие потоки - вот основа ангарского населения. Это были преимущественно выходцы из Приморского Севера Европейской России (устюжане, сольвычегодцы, вычегжане, сысолицы, вымичи, пинежане). На приморских же городах и уездах лежала обязанность снабжения припасами служилых людей в Сибири [11].

На выходцев Московской, Псковской, Тверской и Рязанской губерний в Среднем Приангарье указывал П.Я. Черных, изучая говоры Мамырской волости. Об этом свидетельствуют и фамилии поселенцев: Макарко Самарский и Ивашко Тотарин в деревне на Ротай-острове Брацково острога Енисейского уезда, Андрей Ефимов сын Усольцев в д. Кежемской Енисейского уезда, Степан Иванов сын Вологжанин и Егор, Василий, Тимофей дети Вологжанины в Нижнеилимской слободе, Иван Суздальцев в Кежемской слободе, Иван Колугин в той же Кежемской слободе и Гришка Верхотур. Группа «ссылных черкас» была поселена в начале второй половины XVII в. по Илимю и Лене [8].

Поморье давало поток вольных переселенцев, Поволжье ссылных. Из торговых и промышленных людей Тотьмы, Соли Вычегодской, Вятской и Пермской губерний формировалось старожильческое население Сибири. Основной состав пашенных крестьян составляли новоприборные крестьяне, вольные поселенцы из русских городов и западносибирских уездов, которые верстались в пашенные крестьяне по мере их пребывания на место.

4) Этап стихийного вольного переселения. Оно в свою очередь усилилось в моменты обострения классовой борьбы в европейской России (40-70-е гг. XVII в.), способствовал наиболее активному росту постоянного населения (пашенных крестьян). По писцовым книгам (1685-1691 гг.) около половины (300 из 609) енисейских государевых крестьян были устроены на пашню в период между 1647-1690 гг., из них 205 из поморских крестьян [3].



Ко времени первой ревизии (1719-1722 гг.) в Нижнем Приангарье уже 14 селений (346 семей), среди которых и д. Мотыгино, основанная, вероятно, в конце XVII в. К середине XVIII в. население присуда Рыбинского острога за счет переведенцев увеличилось почти вдвое (в 9 селениях присуда насчитывалось 802 души мужского пола). В это же время был обустроен Иркутский участок Московско-Сибирского тракта [3].

Енисейск - один из старейших сибирских городов. С его прошлым нераздельно связана история присоединения Восточной Сибири к России. Город был заложен в 1619 году отрядом казаков как военная крепость (острог) на левом берегу Енисея в 12 верстах от его притока - Кеми. На протяжении полутора столетий этот город был главными воротами в Восточную Сибирь [3].

Енисейск находился в местах плодородных, богатых зверем, рыбой, железом в самом центре важных водных путей. Благодаря этому Енисейск стал крупным промышленным городом, городом из «сказок тысячи одной ночи», знаменитым Енисейском о котором ходили невероятные рассказы и предания. Много пережил город за свою богатую событиями 388-летнюю жизнь: расцвет и упадок, пожары и «золотую лихорадку». Енисейск был городом искусных мастеров и политических ссыльных.

#### 5) Перемещение политического и экономического центра.

Перемещение из Енисейска в Красноярск, население передвинулось на свободные земли, лежащие южнее, юго-западнее и юго-восточнее.

Как территориальное формирование Мотыгинский район был образован в 1925 году и назывался Удере́йским, с административным центром в п. Южно-Енисейск [14]. В 1955 году село Мотыгино становится административным центром, и только в 1963 году район получает название Мотыгинский. Площадь территории - 19 000 кв. км. Разделен на 11 административных единиц. Поселковые и сельские советы: Мотыгинский, Рыбинский, Партизанский, Кулаковский, Новоангарский, Раздолинский,

Южно - Енисейский, Орджоникидзевский, Первомайский, Машуковский, Кирсантьевский.

Минерально-сырьевая база. Лес: 95% территории покрыто лесами. 40% запасов России свинцово-содержащей руды в районе. Тальк и магнезит, сурьма и уголь, бокситы и ниобий, серебро и цинк, разнообразные строительные материалы и редкоземельные металлы, минеральные и радоновые источники [14].

Демографическая обстановка. На период 1 января 2017 г. по данным Росстата в Мотыгинском районе численность населения составила 14598 человек из них 7629 городского население и 6969 сельское население [29].

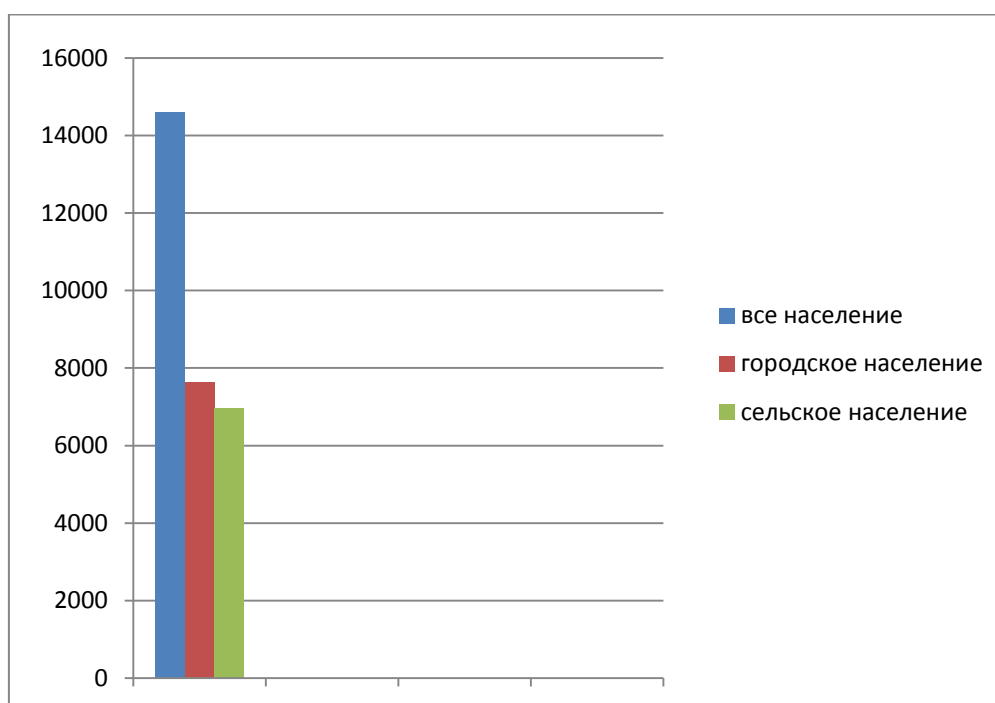


Рисунок 5 – Общая численность населения на период 1 января 2017 года

Общие показатели рождаемости в районе составили: в 2015 г. – 227 человек за год; в 2016 г. – 199 человек за год; в 2017 г. – 177 человек за год. На графики можно наблюдать снижения численности населения в районе [5].

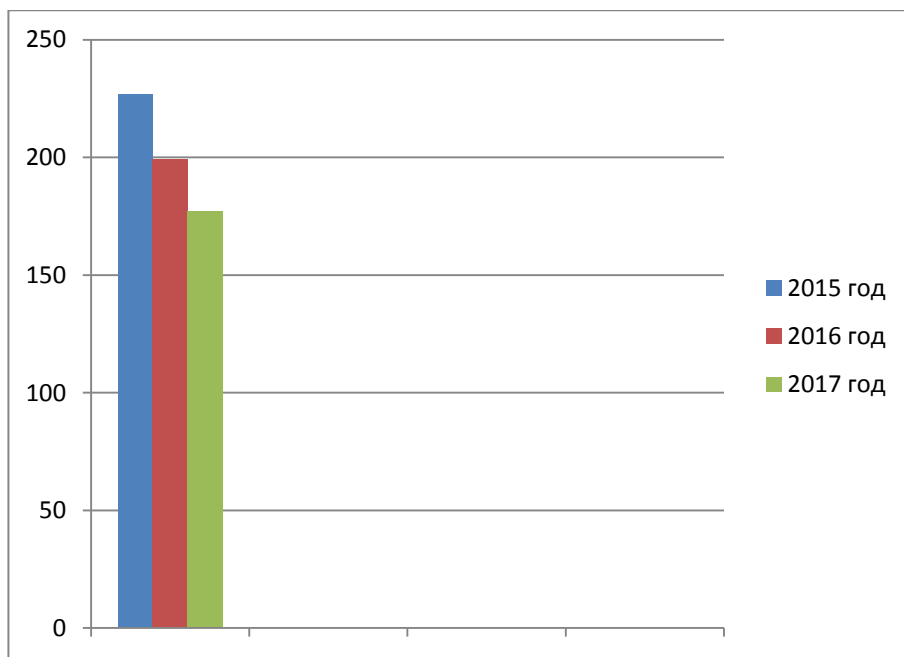


Рисунок 6 – Диаграмма рождаемости

Показатель прироста населения в Мотыгинском районе составил: в 2015 г. 15 чел. за год; в 2016 г. - 20 чел., в 2017 г. - 38 чел [7].

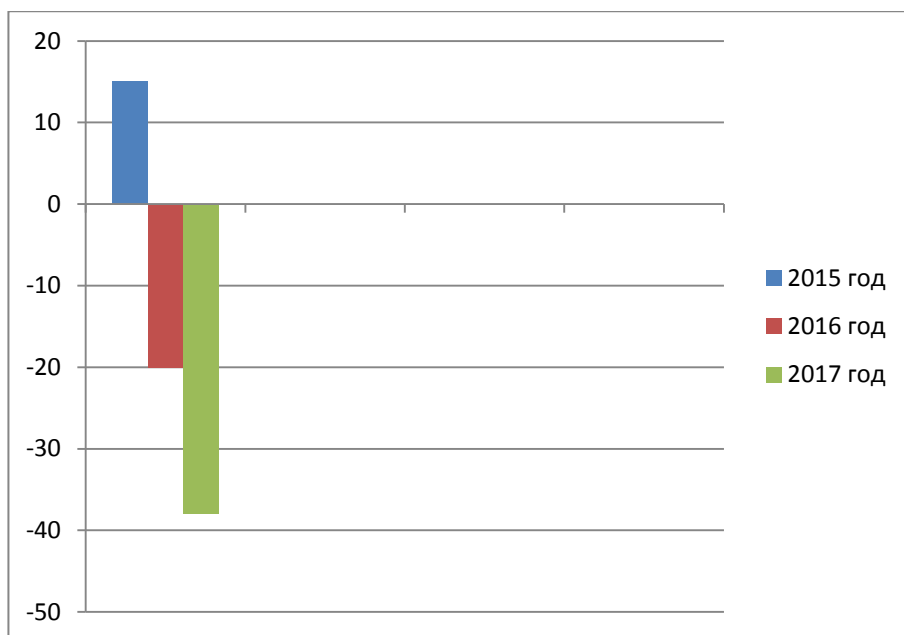


Рисунок 7- Естественный прирост населения

Сокращение численности населения имеет долговременный и устойчивый характер. Многолетнее снижение уровня естественного воспроизводства населения в сочетании с увеличением абсолютной величины лиц старшего возраста обозначил процесс старения населения [7].

#### Занятость населения

Численность занятых в экономике составила более 7 тыс. чел. или 39,39% от общей численности населения

Таблица 4

Занятость населения Мотыгинского района

Показатель	Единица измерения	2015 г	2016 г	2017 г
Численность населения	Чел	15194	14809	14598
Занято в экономике	Чел	7710	7720	7745
Численность трудовых ресурсов	Тыс. чел	10,2	9,9	9,6
Доля занятых в общей численности трудовых ресурсов	%	76,37	73,95	68,38

Следует отметить увеличение занятости пенсионеров, особенно в социальной сфере. Это объясняется старением населения, отсутствием молодых кадров таких отраслях как образование, здравоохранение, культура.

Основной отраслью экономики в плане трудоустройства является промышленность и социальная сфера, при этом сохраняется доля занятых в бюджетной сфере.

В промышленности на протяжении последних лет наблюдается устойчивое увеличение доли занятых, это обусловлено развитием добывающих и обрабатывающих производств в поселке Новоангарске.

## 1.2.2 Промышленность

Мотыгинский район — один из крупнейших и перспективных горнодобывающих районов Красноярского края, поскольку обладает огромными запасами минерально-сырьевых ресурсов. Развитие промышленного потенциала основной отрасли – горнодобывающей, является той базисной платформой, которая позволит району снизить дотационную составляющую местного бюджета, вовлечь в хозяйственный оборот неиспользуемый потенциал района, предприятий, создаст новые рабочие места.

Центром системы расселения правобережья является районный центр Мотыгино, на левом берегу центрами систем расселения являются Первомайск (на востоке) и Новоангарск (на западе).

На территории района крупная минерально-сырьевая база, представленная более чем тридцатью разнообразными месторождениями полезных ископаемых, в том числе россыпного и рудного золота, сурьмы, железа, полиметаллических и фосфатно-ниобиевых руд, бокситов, магнетитов, талька, вермикулита и каменного угля.

Промышленность территории в основном представлена предприятиями горнодобывающей промышленности. Перечень компаний Мотыгина горнодобывающей отрасли включает ЗАО «Васильевский рудник», АО «ЗДК "Полюс», ООО ГПК «Самсон», ЗАО «Прииск Удерецкий», ООО «Новоангарский обогатительный комбинат» [20].

Уникальное по содержанию рудных компонентов Горевское месторождение свинцово - цинковых руд. Расположено на левом берегу р. Ангары, в 40 км от ее устья и в 82 км от поселка Мотыгино. Горевский горно-обогатительный комбинат — единственное предприятие Красноярского края по добыче и переработке свинцово-цинковых руд, входит также в пятерку крупнейших мировых предприятий по добыче свинцово-цинковой руды.



Рисунок 8 – Карьер Новоангарска (добыча свинца) [8].



Рисунок 9 – Горевское месторождение [9]

Комбинат образован на базе открытого в 1956 г. и разведанного в 1963 г. Горевского месторождения. Основной промышленный центр — поселок городского типа Новоангарск.

В 1956 г. геологосъемочной экспедицией Красноярского геологического управления было открыто Горевское месторождение, на котором сосредоточено более 40 % запасов свинцово-цинковых руд России — около 129 млн. т. Освоение месторождения оказалось сложной задачей — часть рудных тел располагается под руслом реки Ангары. Для защиты горных работ потребовалось строительство дамб.

Дамбу первой очереди и горно-обогатительный комбинат начали строить в 1989 г., но в результате прекращения финансирования строительство было приостановлено. Работы возобновились только в 1996 г., и через три года был построен первый пусковой комплекс, а в январе 2000 г. приступили к вскрышным работам карьера первой очереди.

В 2001 г. предприятие приступило к реконструкции обогатительной фабрики. Добыча и переработка руды в том году составила 350 тыс. т, в 2003 г. - 500 тыс. т. В 2003 г. на базе ОАО «Горевский горно-обогатительный комбинат» было создано еще одно предприятие — Новоангарский обогатительный комбинат. В 2008 г. они приступили к выпуску нового товарного продукта — цинкового концентрата. В 2009 г. объем переработки руды достиг 1 млн. т.

В настоящее время промышленную добычу и переработку свинцово-цинковой руды ведет группа компаний «Горевский горно-обогатительный комбинат» и «Новоангарский обогатительный комбинат». Они являются градообразующими предприятиями. Численность сотрудников группы компаний приближается к двум тысячам.

Горевский горно-обогатительный комбинат входит в пятерку крупнейших мировых предприятий по добыче свинцово-цинковой руды. Объем добычи и переработки свинцово-цинковой руды составляет 2,5 млн т в год с перспективами увеличения до 4 млн т. Товарной продукцией предприятия является свинцовый и цинковый концентраты. Свинцовый концентрат является сырьем для получения металлического свинца и его соединений, которые используются в электротехнике, при производстве

взрывчатых веществ, для изготовления аккумуляторных батарей, красок, лаков, защиты от радиации, добавок к топливу, изготовления пуль, дробы и др. Цинковый концентрат — это сырье для изготовления металлического цинка и его соединений. Они используются для восстановления благородных металлов, оцинковки стали, в металлургии, медицине, электротехнике и др. Основные потребители продукции — металлургические заводы Китая и Казахстана.

### Раздолинский переклазовый завод

ООО «Раздолинский переклазовый завод» входит в состав Нижне-Приангарской производственной площадки предприятий группы «Магнезит», расположено в Мотыгинском районе Красноярского края. На предприятии работает более 300 человек.

Раздолинский переклазовый завод специализируется на добыче сырого магнезита с последующим полным циклом его переработки до получения товарных марок плавящихся порошков металлургического и электротехнического назначения. Добыча магнезита в поселке Раздолинск ведется с 1965 г. карьерным открытым способом на Екатерининском участке Киргитейского месторождения. Запасы сырья составляют более одного миллиона тонн [22].

Завод производит порошки с содержанием оксида магния более 98 %. Товарная продукция представлена 14 наименованиями и марками различного физического и химического состава и свойствами в зависимости от назначения. Получаемый на Раздолинском заводе переклаз используется в металлургии для обмуровок шахтных и сталеплавильных печей и в электротехнике — в электронагревательных приборах.





Рисунок 10 – Раздолинский периклазовый завод [22]

### Добыча россыпного золота

В районе работают 7 предприятий по добыче россыпного и рудного золота. В стадии промышленного освоения находятся месторождения рудного золота Васильевское, Николаевское, Архангельское, Герфедское (ЗАО "Васильевский рудник"), Боголюбовское ("Золотая звезда"). Эксплуатация Самсоновского месторождения приостановлена в связи с изменением технологии извлечения золота.

Добычей россыпного золота занимаются ООО "Ангара-Север", ОАО "Красноярскгеология", «Удере́йский», ЗАО "Герфед", ОАО "Сибзолоторазведка". С 2011 г. по 2014 г. общая добыча золота в Мотыгинском районе составила более 8 т. Основным золотодобывающим предприятием является ЗАО "Васильевский рудник", добывающий половину всего добываемого в районе золота.

«Васильевский рудник» добывает рудное золото на базе сырьевых ресурсов группы месторождений Партизанского рудного узла. В 2007г. завершена реализация первого этапа развития рудника, предусматривающего строительство золотоизвлекательной фабрики производительностью 300 тыс. тонн руды в год, в результате чего объем реализации продукции достиг 850 млн. рублей. Снижение объемов реализации продукции в 2013г. по

сравнению с 2012 г. на 10% было связано с нестабильностью финансовой ситуации на предприятии и необходимостью инвестирования значительных финансовых средств в доразведку месторождения Герфед и в разработку новых месторождений (Николаевское, Архангельское). Инвестиции на эти цели в 2013г. составили более 140 млн. руб. Кроме того, в капитальное строительство было вложено более 60 млн. руб.

«Золотая звезда» приступила к реализации проекта отработки первичных руд Боголюбовского месторождения, предусматривающего строительство золотоизвлекательной фабрики. Проектная мощность предприятия по добыче и переработке составляет 500 тыс. тонн руды в год.

Такие показатели сделают Мотыгинский район вторым по значимости центром добычи золота в Красноярском крае [24].

Другие золотодобывающие предприятия района – «Удере́йский», Ангарская ГРЭ (филиал) «Север» и несколько других мелких артелей используют сезонный (дражный и гидромеханический) способы добычи россыпного золота. Их доля в общих объемах добычи золота в районе составляет не более 30%, и в дальнейшем в связи с освоением рудных месторождений она будет уменьшаться.

#### Добыча каменного угля

В 2013г. предприятием «Полюс» добыто 201 тыс. тонн угля. В 2014 г. объемы добычи достигли 350 тыс. тонн и в дальнейшем, начиная с 2015 г. она планируется до 330 тыс. тонн, что повлечет за собой реконструкцию производственной инфраструктуры, увеличение производственных мощностей, создание новых рабочих мест. В настоящее время реализуются мероприятия по проекту первого этапа освоения месторождения, в том числе горноподготовительные работы по вскрытию новых пластов угля, расширен причал на р. Ангаре.

Основным потребителем угля Кокуйского месторождения являются золотоизвлекающие фабрики «Полюс» в Северо-Енисейском районе, куда он транспортируется речным и автомобильным транспортом.

Сторонним потребителям, в том числе и потребителям Мотыгинского района, в 2013 г. реализовано 30 тыс. т. угля на сумму 31 млн. руб., в 2014 г. – 23 тыс. тонн (23 млн. руб.). Общие запасы разрабатываемых пластов оцениваются в 5 млн. т.

### 1.2.3. Сельское хозяйство

Основными отраслями сельскохозяйственного производства в районе являются картофелеводство и овощеводство, а также животноводство преимущественно молочного направления. Сельскохозяйственное производство представлено 4 индивидуальными предпринимателями (крестьянско-фермерские хозяйства) и 3500 личными подсобными хозяйствами.

Современный уровень сельскохозяйственного производства не удовлетворяет потребностям населения в продуктах питания. Как и большинство северных районов Мотыгинский район является зависимым от поставок продукции сельского хозяйства (продуктов питания, зерна и комбикормов) из других районов.

В соответствии с физиологическими нормами потребности в основных продуктах питания население обеспечивается: картофелем - на 100 %; цельным молоком - на 30 %; овощами и мясом - на 40 %; яйцом - на 4 %.

Таким образом, обеспечение продовольственной безопасности территории, наполнение рынка продуктами производства в Мотыгинском районе достигнуто только по картофелю. При этом имеющиеся природные ресурсы позволяют производить и вывозить из района около 4 тыс. тонн картофеля.

Приоритетным направлением развития сельского хозяйства в районе является развитие личных подсобных хозяйств преимущественно разводят: крупный рогатый скот, свиней и птицу.

Мотыгинский район владеет определённым потенциалом для возрождения сельскохозяйственного производства, включающий в себя:

- землю;
- рынок сбыта продукции;
- условия для выращивания.

Земли сельхозназначения составляют около 1% от общей площади Мотыгинского района. Основная доля сельхозугодий сосредоточена в категории земель сельскохозяйственного назначения - 16118 га или 0,85%, на землях запаса – 0,05%, на территории поселений в черте населенных пунктов – 0,04%, на землях лесного фонда – 0,03%.

Качественное состояние значительной части пашни и кормовых угодий крайне неудовлетворительное:

- 15 % пашни подвержены водной эрозии;
- более 70 % сельскохозяйственных угодий подвержены зарастанию кустарником и мелколесьем, болотистый тип почв преобладает в некоторых поселениях.

Годовая потребность в сельскохозяйственных продуктах только у бюджетных организаций района составляет: мяса – 23 т., молока – 18 т., овощей – 84 т. Существующие крестьянские (фермерские) хозяйства не в состоянии обеспечить такие объёмы производства продукции. В то же время продолжают существовать деревни, жители которых на протяжении многих лет занимаются только крестьянским трудом: п. Чистяки (трудоспособное население 27 человек), п. Бельск (150 человек), п. Пашино (30 человек). Учитывая географическое положение и отсутствие транспортных сетей иных производств эти населенные пункты наиболее предпочтительны для развития личных подсобных хозяйств. Их создание даст возможность обеспечить население района сельхозпродуктами: сметана, творог, сливки, молоко, яйца и мясо создать новые рабочие места, позволит освоить и восстановить земельные угодья, создать предпосылки для развития сельскохозяйственной деятельности в районе в целом.

## Глава 2. Разработка программы элективного курса

### 2.1. Понятие и виды элективных курсов

Модернизация Российского образования ввела в наши школы новый вид дифференциации обучения – элективные курсы. Элективный курс (от лат. *electus* – избирательный) – это обязательный курс по выбору учащегося.

В начале учебного года учащимся предлагаются курсы, из которых он вправе выбрать, те которые ему интересны или нужны для дальнейшего поступления в высшее учебное заведение. Как только курс выбран, он становится таким же, как нормативный: с обязанностью посещать и отчитываться. Элективные курсы («курсы по выбору») составляют компонент образовательного учреждения (школьный компонент) базисного учебного плана. Для элективных курсов не существует образовательных стандартов.

Курсы по выбору должны отвечать следующим требованиям:

- 1) у ученика должен быть выбор (один из одного – это не выбор);
- 2) наполнение курсов по выбору должно меняться, как минимум, 2 раза в год;

Общеобразовательное учреждение принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов в порядке, определенном учредителем.

Взяв за основу типовые учебные программы, можно самостоятельно разработать авторские и модифицированные программы элективных курсов.

К модифицированным программам относятся программы, разработанные на основе уже существующих примерных учебных программ, но вносящих изменения и дополнения в содержание предмета, последовательность изучения тем, количество часов, использование организационных форм обучения.

Авторские программы – программы обучения, которые не имеют аналогов. Они основаны на авторской концепции построения содержания учебного курса по данному предмету.

По назначению можно выделить следующие виды элективных курсов.

I. Предметные курсы направлены на углубление и расширение знаний по предметам, входящим в базисный учебный план школы.

Предметные элективные курсы делятся на несколько групп:

1) элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубление того или иного учебного предмета, имеющие как тематическое, так и временное согласование с этим учебным предметом. Выбор такого элективного курса позволит изучить выбранный предмет не на профильном, а на углубленном уровне;

2) элективные курсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы основного курса, входящие в обязательную программу данного предмета;

3) элективные курсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы основного курса, не входящие в обязательную программу данного предмета;

4) прикладные элективные курсы. Цель этих курсов - знакомство учащихся с важнейшими путями и методами применения знаний на практике, развитие интереса учащихся к современной технике и производству;

5) элективные курсы, посвященные изучению методов познания природы;

6) элективные курсы, посвященные истории предмета, как входящего в учебный план школы (история математики, физики, биологии, химии), так и не входящего в него (история астрономии, техники, религии и др.);

7) элективные курсы, посвященные изучению методов решения задач (математических, физических, химических, биологических и т.д.), составлению и решению задач на основе физического, химического,

биологического эксперимента. В процессе реализации предметных элективных курсов решаются следующие задачи:

- реализация учеником интереса к выбранному предмету;
- уточнение готовности и способности осваивать предмет на повышенном уровне;
- создание условий для подготовки к экзаменам по выбору, т. е. наиболее вероятным предметам будущего профилирования.

II. Межпредметные элективные курсы обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучать смежные учебные предметы на профильном уровне. Они знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний и способами их разработки в различных профессиональных сферах.

Цель: интеграция знаний учащихся о природе и обществе.

Задачами данных курсов являются:

- создание базы для ориентации учеников в мире современных профессий;
- ознакомление на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям;
- поддержание мотивации ученика к тому или иному профилю.

III. Элективные курсы по предметам, не входящим в базисный учебный план.

Место элективного курса в школе на уроках географии

Элективные курсы по географии реализуются за счет школьного компонента и могут выполнять две основные функции. Они могут «поддерживать» изучение основных профильных предметов на заданном профильном стандартном уровне. Другие элективные курсы служат для внутрипрофильной специализации. Количество элективных курсов, предлагаемых в составе профиля, должно быть избыточно по сравнению с числом курсов, которые обязан выбрать учащийся. Элективные курсы по

географии могут выполнить еще одну важную функцию – они могут явиться полигоном для создания и экспериментальной проверки нового поколения учебных материалов по географии, для повышения качества обучения. По элективным курсам единый государственный экзамен не проводится. При этом примерное соотношение объемов базовых общеобразовательных, профильных общеобразовательных предметов и элективных курсов определяется в пропорции 5:3:2.

Элективные курсы по географии выполняют три основных функции:

- 1) дополняют содержание курса географии, который становится в полной мере углубленным в традиционной школе;
- 2) развивают содержание одного из базисных курсов в географии, изучение которого осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне;
- 3) способствуют удовлетворению познавательных интересов в области географической деятельности человека на базе современных элективных курсов.

Типы элективных курсов по географии:

- 1) Углубляющие и расширяющие знания по географии, входящих в базисный учебный план школы.
- 2) Повышенного уровня сложности, направленные на углубление изучения географии, имеющие как тематическое, так и временное согласование с географии. Выбор такого элективного курса по географии позволит изучить предмет не на профильном, а на углубленном уровне. В этом случае все разделы курса географии углубляются более или менее равномерно.
- 3) Углубленно изучающие отдельные разделы основного курса географии, входящие в обязательную программу.
- 4) Прикладные элективные курсы по географии, цель которых - знакомство учащихся с важнейшими путями и методами применения знаний



на практике, развитие интереса учащихся к современной технике и производству.

5) Посвященные изучению методов познания природы и общества.

6) Посвященные истории предмета, как входящего в учебный план школы история географических открытий, так и не входящего в него.

7) Посвященные изучению методов решения задач по географии, составлению и решению задач на основе физического, химического, биологического, экологического и географического эксперимента.

8) Не входящие в базисный учебный план, различаются целями и содержанием, но во всех случаях они должны соответствовать запросам учащихся, которые их выбирают.

При проведении элективных курсов по географии можно использовать новые технические возможности, в частности, электронные учебные пособия. Это обусловлено меньшей наполняемостью групп и большей общностью интересов школьников. В настоящее время имеется достаточно большое количество весьма качественных CD - дисков, в которых представлены, создаются электронные библиотеки, разрабатывается методика использования электронных материалов, как на уроках, так и в процессе самообразования.

Таким образом, элективные курсы по географии:

- способствуют самоопределению ученика по выбору дальнейшей профессиональной деятельности в географии;
- создают положительную мотивацию обучения в географии на планируемом профиле обучающегося;
- познакомят учащихся с ведущими видами географической деятельности;
- активизируют познавательную деятельность у школьников в географической области;
- повысят информационную и коммуникативную компетентность учащихся в географии. Элективные курсы предлагаются на выбор

школьникам старших классов, не являются обязательными для всех, ориентированы на интересы учеников и возможности педагогического коллектива.

### Предварительная работа

Начиная работать над программой, разработчику необходимо остановиться на следующих ключевых моментах:

Проанализировать содержание предмета в рамках выбранного профиля.

Определить, чем содержание элективного курса будет отличаться от базового или профильного курса, каковы функции этого курса (углубление, расширение, удовлетворение познавательных интересов, знакомство с основами профессиональной деятельности и т. д.).

Определить основные мотивы выбора разрабатываемого курса: подготовка к ЕГЭ по профильным предметам; приобретение знаний и навыков, освоение способов деятельности для решения практических, жизненных задач. Возможность успешной карьеры, продвижение на рынке труда; любопытство; поддержка изучения базовых курсов; профессиональная ориентация; интеграция имеющихся представлений в целостную картину мира.

Определить содержание учебного курса с учетом отведенного для изучения времени. Например, на курс по выбору отводится 16 часов, значит, нужно определить объем его содержания так, чтобы он соответствовал этому времени.

Продумать название курса, при этом следует помнить о том, что название курса должно быть привлекательным.

Определить цель, т.е. образ желаемого будущего (результат). Цель должна быть конкретная, а не абстрактная, а также реалистичная (т.е. достигаться за запланированное время (не выходя за рамки программы элективного курса)).

Определить основные виды деятельности учащихся (самостоятельная работа с источниками, проектная деятельность, исследовательская деятельность, реферирование, конспектирование), долю самостоятельности, творчества ученика при изучении элективного курса. Необходимо помнить, что при ведении элективных курсов наиболее предпочтительными являются активные, развивающие формы работы (метод проектов, деловая игра, дискуссия, различные тренинги и т. д.).

Продумать, какие образовательные продукты могут быть созданы учащимися в ходе освоения программы курса (проект, реферат, выступление, эссе, схема, глоссарий и т.д.).

Выяснить возможность обеспечения курса учебными и другими вспомогательными материалами. Составить список литературы для учителя и учащихся. Продумать форму отчетности по итогам освоения курса (проект, сочинение и т.д.).

Продумать систему оценивания. При этом важно помнить, что в предпрофильной подготовке должно произойти смещение акцента с того, что ребенок не умеет делать на то, что он знает и умеет.

Определить критерии, позволяющие оценить успешность реализации программы. Пояснительная записка (ее еще называют объяснительной).

Пояснительная записка предшествует изложению основного содержания работы. По сути, это маленькое введение. Оно может быть кратким или развернутым. Это часть программы, как показывает опыт работы эксперта, вызывает наибольшие затруднения у разработчиков. Самая распространенная ошибка заключается в том, что автор-разработчик, составляя объяснительную записку, руководствуется лишь внешними требованиями (пересказывает содержание программы, перечисляет формы и методы работы и т.д.), в то время как именно в этой части программы необходимо обосновать ее роль в развитии личности, с учетом общих целей предпрофильной подготовки:

1) Сформировать способность делать самостоятельный выбор и готовность нести ответственность за свой выбор.

2) Способствовать самоопределению и повышению мотивации к собственной учебной деятельности.

3) Способствовать выбору профиля обучения.

Таким образом, в пояснительной записке необходимо обосновать актуальность, важность и значимость курса. Далее в пояснительной записке следует сформулировать цель как предполагаемый конечный результат его освоения и задачи (т.е. с помощью чего будет достигнута поставленная цель). В задачах не нужно использовать такие глаголы как: улучшать, усилить, сформировать. В элективном курсе задачи могут начинаться с таких глаголов как: заинтересовать, увлечь, способствовать, познакомить, активизировать и т.д. Желательно описать критерии, позволяющие оценить успешность освоения программы курсов.

Дать описание структуры программы, ее особенностей.

Указать соотношение часов теоретической и практической частей.

Указать формы и методы обучения. Например: дифференцированное обучение, практические занятия, конкурсы, соревнования, экскурсии, походы, активные методы дистанционного обучения.

Указать применяемые при реализации программы курса образовательные технологии. В профильной школе приоритетными являются личностно-ориентированные образовательные технологии, в которых в полной мере реализуется субъектная, активная позиция ученика (не «меня учат», а «я учусь»). Указанные формы, методы и технологии должны отражаться в учебно-тематическом плане.

Сформулировать ожидаемые результаты, которые необходимо соотнести с задачами. Можно соотнести с глаголами: иметь представление, знать, уметь, иметь опыт (владеть).

Указать систему оценивания. Оценка должна мотивировать учащихся на успех.

Оценка мотивирует:

1. Когда учащийся уверен в ее объективности;
2. Знает, что нужно сделать, чтобы достигнуть более высоких показателей;
3. Когда ученик уверен, что ему окажут в этом помощь;
4. Когда понимает оценку как полезную для себя;
5. Уверен, в том, что для достижения высоких результатов, есть необходимые условия, т.е. места, где ему можно продемонстрировать свои возможности.

Структура изложения материала – форма представления курса, отражающая целостность системы учебного материала, позволяющая показать его полноту и определяющая внутренние связи. Применительно к элективному курсу структура имеет двойственный характер: с одной стороны, она определяет логику построения материала курса в соответствии с современным научным знанием в определенной предметной области, с другой – зависит от личной позиции разработчика, от его понимания взаимосвязи материалов учебного курса. В ходе структурирования материала курса учитель глубже осознает логику организации материала, которой он придерживается, фиксирует её и получает возможность построить иную структуру.

При работе над структурой курса желательно учесть следующее:

- «распределить» пронумерованные предварительно задачи по модулям и проверить, насколько равномерно они распределились, не перегружен какой-либо из модулей, не остались ли «лишние» задачи (в этом случае необходимо изменить структуру или переформулировать и уточнить задачи);
- необходимо представлять в структуре только важные, основополагающие части курса, иначе переизбыток информации повлияет на целостность структуры;

- структура не должна подменяться перечнем большого количества тем курсов вместо характеристики взаимосвязи между задачами курса, содержанием и деятельностью обучающихся.

#### 4. Содержание курса.

Перечень тем и их реферативное описание.

Дается полная, детальная характеристика каждой темы программы. Необходимо помнить, что содержание образования – это не только знания, которые должны получить учащиеся, но и опыт познавательной деятельности, известных ее способов, творческая деятельность, опыт эмоционально-ценностных отношений. Освоение этих типов опыта позволяет сформулировать у учащихся способность к культуросообразным видам деятельности.

Кроме того, следует помнить, что отбор содержания курсов по выбору строится в соответствии:

- с содержанием базовых учебных предметов (если это программа предметно-ориентированных элективных курсов);
- с учетом индивидуальных запросов учащихся;
- с учетом общественного запроса;
- с учетом возможностей реализации программы.

5. Учебно-тематический план включает в себя: название темы, количество часов, форма проведения, образовательный продукт, всего часов, лекции, практики.

Образовательный продукт – это материалы, которые будут разработаны учащимися на занятиях в ходе исследовательской деятельности.

Образовательным продуктом ученика могут быть: конспект, тезисы, эксперимент, серия опытов, исторический анализ, собственное решение научной проблемы, доказательство теоремы, компьютерная программа, схема, модель, трактат, глоссарий и т.д.

Форма проведения: конференция, семинар, создание проекта, лекция, тренинг, ОДИ, просмотр видео фильма и т.д.

## 6. Учебно-методическое обеспечение.

- дидактические материалы;
- описание приемов и средств организации учебно-воспитательного процесса, форм проведения занятий;
- анкеты;
- тесты для входной диагностики;
- алгоритмы самостоятельной работы над выполнением таких заданий, как: реферат, публичное выступление, лабораторный опыт;
- темы рефератов, исследований, выступлений;
- проблемные вопросы для самостоятельного поиска или исследования.
- список литературы для учителя и ученика.

### **Глава 3. Программа элективного курса по географии «Моя Малая Родина - Мотыгинский район» для 9 класса**

#### **Пояснительная записка**

Программа элективного курса «Моя Малая Родина - Мотыгинский район» разработана для обучающихся 9-х классов.

Объем программы – 16 часов (1 час в неделю).

Актуальность предлагаемого курса определяется повышением интереса к своему району, окружающей географической действительности. Необходимость в развитии интересов учащихся к родному району. Полные знания учащихся о родном районе способствуют воспитанию любви к родной земле, уважению к традициям и культуре своего народа.

Содержание данного курса позволяет познакомить обучающихся с географическим положением и структурой своего района. Курс дает возможность учащимся получить углубленные знания при изучении своего района, население, промышленность, сельское хозяйство.

Цель: расширить и углубить знания у учащихся о Мотыгинском районе, об основных географических понятиях, особенностях природы своей местности во всем её разнообразии и целостности.

Задачи:

1. Изучить природные компоненты своей местности;
2. Сформировать целостное представление об особенностях, населения, промышленности и сельского хозяйства района;
3. Уметь использовать разные источники информации при изучении природы своей местности.

Формы проведения занятий отличаются разнообразием: лекции, практикумы, экскурсии, практические работы.



## Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Кол - во часов	Формы проведения
1	Введение. «Моя Малая Родина Мотыгинский район»	1	Беседа
2	Физико-географическая характеристика Мотыгинского района	3	Семинар, работа с атласом и картой
3	Население Мотыгинского района	3	Лекция, видео урок, беседа
4	Промышленность района	3	Лекция, разработка учащимися презентаций по промышленностям района
5	Сельское хозяйство. Растениеводство	2	Лекция, семинар
6	Сельское хозяйство: животноводство	1	семинар
7	Серебряное кольцо района	3	Экскурсия в музей и библиотеку
	Итого	16	

## Содержание курса

### **Тема №1 (1ч). Введение**

Знакомство с содержанием и построением курса

**Тема № 2. (3 ч). Физико-географическая характеристика Мотыгинского района.** Природные условия территории, на которой расположен район.

Климат, рельеф, почвы, гидрография, растительность, животный мир.

Вопросы семинара:

- 1) Письменно дать оценку рельефа местности, где вы проживаете
- 2) Описать времена года своей местности
- 2) Какие типы почв характерны для вашего района
- 4) Основные водные бассейны
- 5) Богатство и разнообразие растительности (флоры) и животного мира (фауны) своего района.

**Тема № 3. (3 ч) Население Мотыгинского района.** Влияние природных условий на размещение населения, численность, плотность, история заселения, занятость.

Примерный план лекции:

- 1) История заселения района
- 2) Демографическая обстановка
- 3) Занятость населения

**Тема № 4. (3 ч) Промышленность района**

Основные отрасли промышленности Мотыгинского района.

Примерный план лекции:

- 1) Новоангарский обогатительный комбинат
- 2) Раздолинский переключательный завод
- 3) ЗАО "Васильевский рудник" добыча золота
- 4) Кокуйское угольное месторождение

**Тема № 5. (2 ч) Сельское хозяйство: растениеводство.** Что такое сельское хозяйство, структура сельского хозяйства.

Вопросы семинара:

- 1) Роль сельского хозяйства в экономике района
- 2) Какие основные зерновые культуры характерны для вашего района?
- 3) Основные отрасли растениеводства в районе

**Тема № 6. (1ч) Сельское хозяйство: животноводство.**

Вопросы семинара:

- 1) Что такое «животноводство?»»

- 2) Какие отрасли животноводства есть в районе?
- 3) Какие виды продукции дает нам животноводство?
- 4) Какие условия есть в Мотыгинском районе для развития отраслей животноводства?

**Тема № . (3 ч) Серебряное кольцо района**

Экскурсия в музей и библиотеку района

## Заключение

В работе был изучен Мотыгинский район. Собран материал, характеризующий территорию района, а именно физико-географическое положение, история заселения территории, геологическая структура, рельеф, климат, гидрологическая характеристика, характеристика флоры и фауны района. Рассмотрена экономико-географическая характеристика района население, промышленность, сельское хозяйство. На базе полученной информации разработана программа элективного курса.

Выводы:

1) Изучено физико – географическое положение, геологическая структура, рельеф района, климат, гидрологическая характеристика, характеристика флоры и фауны района;

2) Изучены методические аспекты элективных курсов в преподавании географии;

3) На основе полученных теоретический знаний, создан элективный курс для учащихся 9 классов.

### Список использованных источников:

1. Ангара. Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki>
2. Беззубцев, В.В. Государственная геологическая карта РФ, лист N-46 (47) – Абакан. Объяснительная записка / В.В. Беззубцев, Е.И. Берзон, В.М. Даценко, –2000, 298с.
3. Быконя Г. Ф. Заселение русскими Приенисейского края в XVIII в. Новосибирск: Изд-во Наука. Сибирское отделение, 1981, С. 172-179;
4. Водные ресурсы региона и их рациональное использование: сборник статей экологической конференции школьников, студентов и аспирантов, 12-13 мая 2004г./М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО «Сиб. Гос. Технол. Ун-т».- Красноярск: СибГТУ, 2004, 128 с.
5. Гаджиев, Илья Мамедович. Почвы средней тайги Западной Сибири/ И.М. Гаджиев, С.М. Овчиников; отв. Ред. Р.В. Ковалев.- Новосибирск: Наука, Сибирское отделение, 1977, 150 с.
6. Географическое положение Мотыгинского района. Режим доступа: <http://krsk.sibnovosti.ru/society/267593-v-motyginском-rayone-na-ydeno-telo-propavshego-bez-vesti-politseyskogo>
7. Голубовский, В.А. Атлас схематических геологических и бланковых карт / В.А. Голубовский, В.С. Милеев, С.Б. Розанов [и др.]. – М.: МГУ, 1976 – 46 с.
8. Горевское свинцово – цинковое месторождение. Режим доступа: <http://www.mingeforum.ru>
9. Дочерняя компания "Росатома" разработает полиметаллическое месторождение на Новой Земле. Режим доступа: <http://www.atomic-energy.ru>
10. Дроздов Н. И. Исследований памятников древнего наскального искусства / Научный ежегодник Красноярского государственного педагогического университета/ Красноярский государственный педагогический университет. – Красноярск, 2002. – Вып. 3 т. 1, С. 12-23.
11. Дуденко Л. П. Списки населенных мест Российской империи. Енисейская Губерния. - Москва: Вестник,- 1999. С. 20-24.

12. Иванов В. И. Краткое описание приходов в Енисейской епархии. Красноярск, 2007, С. 218.
13. Красноярский край официальный портал / муниципальные образования. Режим доступа: <http://www.krskstate.ru/msu/terdel/0/doc/54>
14. Лебедев Н. Н. Мотыгинский район (историческая справка) / Н. Н. Лебедев // Памятники истории и культуры Красноярского края. Выпуск 3 / сост. Г. Ф. Быконя. – Красноярск : Красноярское книжное изд-во, 1995. – с. 171-176.
15. Лысенко Ю. Ф., Лебедев Н. Н. Мотыгинский район. Енисейский энциклопедический словарь. - Красноярск: Русская энциклопедия, 1998. С. 404.
16. Лысаковская Е.Г. Элективные курсы. Некоторые вопросы / Фестиваль «Открытый урок». ИД «Первое сентября».
17. Михайлов, А.Е. Структурная геология и геологическое картирование. – М.: Недра, 1984. 464 с.
18. Мотыгинский район — жемчужина края // Золотая книга Красноярского края. Книга 3. - Красноярск : Буква, 2005. - С. 112-114..
19. Пармузин, Ю.П. Средняя Сибирь: очерк природы/ Ю.П. Пармузин; [ред. И.М. Любимов].- М.: Мысль, 1964. 308 с.
20. Промышленность Красноярского края/ отрасль промышленности. Режим доступа: [http://www.wiki-prom.ru/region/krasnoyarskiy\\_kray.html](http://www.wiki-prom.ru/region/krasnoyarskiy_kray.html)
21. Пуляевский Г.М., Овчинников Г.И., Некрасов В.Л., Никифорова Г.П. Волноэнергетическая характеристика береговой зоны Ангарских водохранилищ// Водохранилища и их воздействие на окружающую среду. Труды координационных совещаний по гидротехнике. Вып. 107.- Л.: Энергия, 1976.- С. 114-121.
22. Раздолинский периклазовый завод. Режим доступа: <http://my.krskstate.ru>
23. Река Ангара. Режим доступа: <http://www.factruz.ru/worl>
24. Сезоны года. Режим доступа: <https://xn----8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai>

25. Снытко В.А. Ландшафтно-геохимические особенности южной темнохвойной тайги Нижнего Приангарья: автореферат дис. кан. геогр. наук/ В.А. Снытко; науч рук. М.А. Глазавская. – Иркутск, 1966.- 25 с.
26. Шлихтер А. Г. Кустарные промыслы в Енисейской губернии. Красноярск, 2016.-552с С.
27. Эварницкий И. Ф. Климат Мотыгинского района. – Красноярск: Буква, -2000.-570с.
28. Юргин С. В. Промышленность Красноярского края. М.: Вестник,- 2010.-487с.
29. Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
30. Федеральные государственные образовательные стандарты. Режим доступа: <https://xn--80abucjiibhv9a>.
31. Яхин А.В. Иванов В. И. Краткое описание приходов в Енисейской епархии. Красноярск, 2007. С. 218