

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
обучающейся по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое
образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль)
образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык
(французский язык и английский язык)

ФИЯ КГПУ им. В.П.Астафьева

СУКИАСЯН АСМИК ГЕВОРГОВНЫ

на тему «Обучение текстовой деятельности как адекватной модели процесса
иноязычного образования»

Методика обучения иностранным языкам сегодня больна тем, что в забвении иногда оказывается такая наука как психология и именно поэтому мы часто создаём пространство, в котором ученику не всегда уютно, порой беспокойно и не интересно. В разрешении подобной ситуации кроется актуальность данного исследования, где в качестве предмета выступает текстовая деятельность. А.Г.Сукиасян довольно убедительно обозначила отличие текстовой деятельности от речевой деятельности вообще и от привычной методики обучения, в частности. Поскольку спецификой текстовой деятельности является выполнение прежде всего эмоционально-мыслительной задачи, а потом уже лингвистической, то дипломница предположила, что данное обстоятельство должно изменить отношение учащихся к работе с разными объектами текстовой деятельности (песенный репертуар, танцы, природные явления, отрывки из фильмов, поэзия, мимика, жесты и т.д, то есть всё, что нас окружает). Ею были обозначены параметры отбора такого рода объектов и разработана стратегия работы с ними. Анализ методической действительности показывает определённые качественные изменения в речепорождении учащихся, так как главным образом через речь можно было их определить. Новизна исследования состоит ещё и в том, что сравнительно-аналитическим путём сделана попытка доказать, что текстовая деятельность по своим характеристикам, психологическому содержанию является отражением модели иноязычного образования, как части в целом.

Тема работы достаточно новая и требовала значительных усилий, трудолюбия, системности для достижения поставленных целей и задач. Очевидно всего этого было недостаточно и поэтому некоторые аспекты работы остались не до конца хорошо освещёнными: анализ УМК, более тщательное наблюдение и анализ методической действительности. Тем не менее, работа отличается целенаправленностью, целостностью, логичностью. Выводы сделаны по сути проблем. Самостоятельная творческая деятельность А.Г.Сукиасян проявилась при подготовке методических рекомендаций учителю иностранного языка. Отобрана и систематизирована литература по теме исследования, что является немаловажным для изучения именно данной, недостаточно ещё разработанной в методическом плане, проблемы.

Выпускная квалификационная работа А.Г.Сукиасян соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева». Работа может быть представлена к защите и заслуживает хорошей оценки.

Научный руководитель:

к.п.н., доцент



Богданова О.С.