

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
обучающейся по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое
образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль)
образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык
(французский язык и английский язык)

ФИЯ КГПУ им. В.П.Астафьева

ЕФРЕМОВОЙ КСЕНИИ ФЕДОРОВНЫ

на тему «Элиминирование межъязыковых и межкультурных лакун в
процессе подготовки к межкультурному общению учащихся основной и
средней ступеней образования»

Межкультурный подход, провозглашённый сегодня наряду с личностно-деятельностным, требует переосмысления некоторых методических позиций в области иноязычного образования. Проблема нейтрализации определённого круга трудностей в межкультурном общении - одна из задач современных исследований в области межкультурного общения. Вопросы лакуарности являются одними из интереснейших в этом плане и уже в этом дипломница справедливо видит актуальность работы. Поскольку лакуна-это брешь, пустота в лексической системе языка, то своё внимание Ксения Ефремова обратила на способы замещения пустоты. Она подробно описала эти способы именно с методической точки зрения, сопроводив примерами. В этом кроется определённая новизна исследования. Сама ВКР К.Ефремовой читается легко, главным образом потому, что в ней органически связаны методология, цель, задачи, гипотеза. Постепенно решая поставленные задачи, подкрепляя свои тезисы теоретическими и практическими фактами, дипломница делает совершенно обоснованные заключения относительно того, что даже в ограниченных условиях урока иностранного языка существуют возможности реализовывать идеи проблемы лакуарности. Таким заключениями способствуют не только наблюдения, анкетирование, проведённые автором работы, но и анализ учебников, который доказывает необходимость владения учителем способов элиминирования лакун. Выводы

в ходе работы опираются на предшествующий анализ методической действительности и подкрепляются реальными его результатами. Отмечая широту самого явления лакунарности, особо выделяю умения выпускницы отобрать наиболее значимые вопросы для изучения, осуществлять систематизацию литературных источников, выделять наиболее значимые для практики обучения иностранному языку трудности элиминирования межъязыковых и межкультурных лагун. Работа в целом отличается глубиной, теоретико-практической значимостью, личностной наполненностью. Выполненное приложение к работе вызывает отдельное уважение к труду её автора. Степень владения темой К.Ф.Ефремова показала на предзащите. Как речь автора работы на предзащите, так и работа в целом логичны, целенаправленны, доказательны. Считаю выпускную квалификационную работу К.Ф.Ефремовой завершённым исследованием. Профессиональные и общекультурные компетенции автора работы не вызывают сомнений.

Выпускная квалификационная работа К.Ф.Ефремовой полностью соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева» Работа может быть представлена к защите и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:

к.п.н., доцент



Богданова О.С.