

ОТЗЫВ

на комплекс логических заданий по математике для учащихся начальных классов, разработанный студенткой 5 курса, 51 группы Черняевой Анастасией Валерьевной

С переходом на новый Федеральный Государственный Образовательный Стандарт современная школа ставит перед собой цель: личностное и познавательное развитие учащихся, способное обеспечить умение учиться. В особой степени это относится к математическому образованию. Умение мыслить логически, выполнять умозаключения без наглядной опоры, составлять суждения по определенным правилам – необходимое условие успешного усвоения учебного материала. Систематическое использование на уроках математики специальных заданий, направленных на развитие логического мышления, расширяет математический кругозор младших школьников, позволяет более уверенно ориентироваться в простейших закономерностях окружающей действительности, активнее использовать математические знания в повседневной жизни.

Основная направленность представленного комплекса логических заданий, ориентировано на развитие компетенций в области математики младших школьников с учетом психолого – физиологических особенностей их развития. При этом решается ряд задач:

- развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, обобщения, классификации, сравнения, аналогии.
- формирование умения находить ошибки в заданиях;
- формирование умения решать логические задания с геометрическим материалом.

Комплекс содержит разнообразные виды заданий: задачи – шутки, логические задачи, логические упражнения, задачи с геометрическим содержанием. Подача учебного материала осуществляется по линейной структуре, в логической последовательности. В комплекс подобраны интересные разноплановые задания, включены упражнения и занимательные задачи по всем разделам программы по математике: количество и счет, величина, форма, размер, пространство и время.

При этом предусмотрено использование приемов групповой, индивидуальной и фронтальной работы. Это способствует формированию регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, развитию абстрактного мышления, что соответствует требованиям ФГОС и образовательной программе по предмету.

Задания можно использовать на каждом уроке математики в качестве дополнительного материала, во внеклассной работе, и для самостоятельных занятий учащихся.

Руководитель практики:
Учитель начальных классов
МБОУ «Саянская СОШ № 32»

Змейко О.Ю.

Подпись

З.О.Ю.

Дата

19.06.2018

