

представление результатов проведенного анализа в виде диаграмм и таблиц; равно как и богатый наглядный материал, сопровождающий авторские задания, позволяющие учащимся строить личностные суждения и воспроизводить целостные высказывания с содержанием собственной точки зрения и оценки ситуации, а также развивать критическое мышление и креативность учащихся.

В ходе исследования Солодкова А.Р. продемонстрировала **высокий** уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Автора отличает системный и методичный подход к выполняемой работе.

Основные положения работы докладывались на XVIII и XIX Международных форумах «Молодежь и наука» (КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017 и 2018 г.г.). Доклады отмечены дипломами III степени в секции «Частные проблемы английской филологии» научно-практической конференции студентов факультета иностранных языков по направлению «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики» (КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018 г.).

Выпускная квалификационная работа Солодковой А.Р. на тему «Дидактический потенциал языковых средств снижения категоричности высказывания в современном английском языке на этапе среднего общего образования» отвечает требованиям, предъявляемым к работам подобного рода, заслуживает оценки «отлично» и рекомендуется к защите.

Научный руководитель:



Битнер И.А., кандидат
филологических наук, доцент
кафедры английской филологии