

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
обучающейся по направлению подготовки 44.03.05 – педагогическое
образование, направленность/профиль Иностранный язык (английский) и
иностранный язык (немецкий)
ФИЯ КГПУ им. В.П. Астафьева
Панфиловой Дарьи Игоревны
на тему «Формирование иноязычной компетенции у учащихся профильно-
ориентированного класса (на примере Лицея №6 Перспектива)»

В настоящей дипломной работе рассматриваются вопросы о том, как осуществлять обучение иностранному языку в старшей школе с опорой на выбранный профиль обучения и как реализовать метапредметные связи с профильными предметами. Автор пытается проследить преемственность в иноязычном образовании при переходе от средней ступени образования к высшей, что определяет актуальность и значимость тематики исследования.

В теоретической части представлены особенности преподавания иностранного языка в физико-математическом классе, обстоятельно изучены критерии подбора материала для учащихся профильного класса, представлены результаты анализа двух учебных пособий по английскому языку для учащихся физико-математического класса и студентов технических специальностей, выделены основные методы и приемы формирования иноязычной компетенции у учащихся физико-математического класса.

В практической части приводится авторская разработка серии уроков, апробированная в рамках элективного спецкурса в 11м классе Лицея №6 Перспектива». Основной целью спецкурса было повысить мотивацию и интерес к изучению узкоспециализированного английского и подготовить к дальнейшему изучению иностранного языка в Вузе. Практическая ценность разработки подтверждается справкой о внедрении.

В ходе подготовки программы эксперимента Панфилова Д.И. проявила самостоятельность, поисковые умения и стремление к положительным результатам своей деятельности.

Выпускная квалификационная работа Панфиловой Д.И. полностью соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода работам, может быть представлена к защите и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель:
к.пед.н., доцент



Таранчук Е.А.